

# 爱老师活动教案大班(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 爱老师活动教案大班篇一

活动目标：

1. 引导幼儿熟悉歌曲的旋律，理解歌词，学习演唱歌曲。
2. 学习用替换部分歌词的方法进行歌曲创编。
3. 体验与老师、同伴对唱歌曲表演的快乐。

活动准备：

1. 经验准备：对电话机和打电话的过程有一定的认识 and 了解。
2. 物质准备：电话铃声的录音、录音机、歌曲《打电话》的动画视频课件、电脑、音响、钢琴一架。

活动过程：

一、导入活动，引发幼儿兴趣。

1. 播放电话铃声导入，小朋友你们听，那是什么声音？
2. 幼儿经验交流打电话。你有没有打过电话？你是怎样打电话的？

教师小结：打电话是一问一答的。

3. 师生来玩打电话的游戏。手做拿电话状，进行打电话的游戏，教师问：“喂喂喂，你在哪里呀？你在做什么？”这两个歌曲里的问题，引导幼儿回答，为后面做一铺垫。

## 二、学习歌曲。

2. 播放课件二完整的歌曲《打电话》一遍后，提问：歌里唱了什么？（打电话）对，这首歌曲的名字就叫打电话，引导幼儿记住歌名。

3. 课件三《分段欣赏歌曲》，引导幼儿分句分段学唱歌曲。

4. 把两段连起来完整演唱歌曲。

（1）教师带领幼儿跟着琴声演唱一遍。

（2）教师引导幼儿用轻快的声音演唱歌曲一遍。当你给你的好朋友打电话时，你的心情怎么样呢？我们要用轻快的声音来演唱。（幼儿再唱一遍）。

（3）师幼对唱。教师先来做弟弟，幼儿来做妹妹，一问一答的演唱一遍，然后交换角色。

（4）男女对唱。男孩子来做弟弟，女孩子来做妹妹，演唱一遍。

## 三、替换歌词，仿编歌曲。

1. 我们除了可以说在幼儿园学唱歌以外，还可以说在干什么呢？能不能把这些事情也唱到歌曲里面去呢？播放课件四《拍皮球》，给幼儿以启发，引导幼儿把拍皮球也编到歌里去。

2. 请幼儿动脑想一想，在幼儿园里可以做什么？根据幼儿回答情况，教师带领幼儿一起尝试替换歌词唱歌。

3. 把编的内容也加进去连起来快乐的演唱一遍，结束。

## 爱老师活动教案大班篇二

活动目标：

1、激发对大自然、对春天的喜爱之情。

2、初步学习演唱歌曲《春天》，能边唱边按歌词内容做动作。

2、根据歌词内容创编相应的动作，知道唱完后保持花的造型不动。

活动准备：

1、自制挂图（根据歌词内容设计）。

2、音乐磁带、录音机。

活动过程：

1、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣

（1）教师：小朋友们，现在是什么季节呀（春天），在春天里看到了什么？

（2）鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。

（3）教师小结：春天里有柳树发芽、五颜六色的花朵、青青的小草等现象。

2、出示挂图，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

(1) 教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么？

(2) 教师有意识地提示幼儿用歌曲里的语言回答，初步了解歌词内容。

(3) 引导幼儿通过观察画面内容，教师用歌曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

### 3、师幼共同学习歌曲《春天》。

(1) 教师用较慢的速度演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。

(2) 通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲，配上相应的动作。

(3) 教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲，知道唱完后保持花的造型。

(4) 幼儿配合动作完整演唱歌曲。

### 4、创编部分歌词内容并能演唱。

(1) 教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。

(2) 带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

活动延伸：

游戏时间里，组织幼儿扮演太阳、小草、小鸟、花，按照乐句表演。

# 爱老师活动教案大班篇三

引导幼儿模仿青蛙唱歌，使幼儿掌握节奏；帮助幼儿学习用相应的乐器匹配乐句，使幼儿初步学会轮奏，享受创造和交流的快乐。

活动前，幼儿已学会演唱歌曲《青蛙唱歌》，同时需准备录音磁带和各种打击乐器。

## 活动过程

### 1、复习歌曲。

- (1) 边唱歌边表演，要求幼儿正确表现节奏。
- (2) 幼儿分角色演唱歌曲，注意相互间的交流。

### 2、讨论配器方案。

- (1) 演奏各种乐器，听听它们的音色。
- (2) 讨论：哪些乐器像老青蛙的声音。边唱边演奏。
- (3) 用同样的方法讨论表现小青蛙声音的乐器。

### 3、打击乐活动。

- (1) 幼儿自由选择乐器，分声部演奏。
- (2) 以轮奏的形式演奏，注意相互间的交流。

### 4、交换乐器演奏。

## 区域活动和日常活动组织

在区角中为幼儿提供各种乐器，让幼儿自由探索，感知各种乐器的音色，探索各种乐器的演奏方法。

与家长沟通计划

请家长带孩子到田野听听自然界各种昆虫、小动物的叫声。

## 爱老师活动教案大班篇四

1、组织学生观看与教师相关的生活影片。

边看边讨论，边想：你明白了什么？哪些教师的行为给你留下了

深刻的印象？为什么？

2、同学间讨论。教师参与。

3、组织朗读。

（1）学生朗读课前准备好的关于歌颂教师的文章。

同桌评论。（可以加动作，注意用真情去读）

（2）学生自由练读，同桌间互相朗诵。。

（3）小组选代表上台朗诵。

（4）自由挑战小对手，看谁最棒。

4、练写诗歌。

（1）教师指导。

要求：注意格式，让学生紧扣主题，抒发自己真实情感。

- (2) 学生自由练写。
- (3) 教师巡视指导。
- (4) 指名读自己的作品。
- (5) 学生自己自由评议。

三、教师总结。

小建议：

仔细修改自己写的诗歌，积极向各种刊物投稿。证实自己的写作

水平。

## 爱老师活动教案大班篇五

活动目标：

1. 能安静地倾听故事《咯吱一笑》
2. 感受与教师，同伴肢体接触的快乐。

活动准备：

1. 自备操作卡片：小白鹅、鸡宝宝。
2. 幼儿用书第1册5~10页。
3. 挂图《咯吱一笑》4语言磁带或cd活动过程：

1. 教师表演故事，幼儿安静地欣赏。

2. 教师提问。

a.故事里有谁□b.鸡宝宝为什么不开心□c.小白鹅想了什么办法？

3. 结合故事中的儿歌做动作。

a.教师和幼儿玩“咯吱一笑”的游戏。

b.幼儿之间玩“咯吱一笑”的游戏，哟纪念馆手指在对方身体上轻轻地、慢慢地爬动，爬到咯吱窝时忽然加快动作以逗乐。

c.活动中动作要轻柔，就像小虫子一样慢慢爬行。

4. 看幼儿用书，说一说。

a.故事里发生了什么事？她们是怎样逗乐的□b.你喜欢谁？为什么？