

数学月考检讨书(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学月考检讨书篇一

。考后真是“几家欢乐几家愁”，而我虽非全军覆没，却也不尽如人意。为了避免再度面临令人窒息、毛骨悚然的发考卷

俗话说“青云有路志为梯，学海无涯勤是岸”，立定志向目标后就该勤奋以赴。小学五、六年级是成败的关键时刻，挑战更多且考验更严，愿我记起教训、愈挫愈勇！

数学月考检讨书篇二

尊敬的老师：

你好！

这一次数学的期中考试，全班的成绩都不理想，当然，也包括我。老师这么辛苦地教育我们，不就是为了让我们掌握到知识吗？让我们考试有一个好成绩吗？我突然觉得自己不应该考一个这么差的成绩，这样对不起自己，对不起老师，也对不起家长。

考试是为了检验我们对知识的掌握程度。虽然说，考试的成绩不理想可能有不细心的原因在里面，但是，绝大部分还是该掌握的知识掌握得不够牢固。我知道，要想取得良好的成绩，必须先要打下坚实的基础。

在平时，课前要认真预习，不懂的地方要做好标记，先自己独立思考，实在不懂上课的时候再拿出来讨论。上课要认真听讲，做好笔记。课后要认真复习，应该要背的概念和公式一定要记牢。甚至还可以做一些比较灵活一点的题目，当然，这是在对于基础完全掌握的情况下才做比较难的题目。这样的话，考试的时候要想取得一个优秀的成绩就并不难了。

虽然说，有了良好的基础，考出一个优秀的成绩并不难。但是，考试的时候有一个很大的毛病需要我们去克服，那就是：粗心。考试要做到认真审题、仔细答题、做完检查这三点。考卷里会有陷阱，所以一定要细心、细心、再细心。老师，我一定会按照我自己上面所说的去做。让自己把应该掌握的知识掌握牢固，考试时取得一个优秀的成绩，这样才对得住自己，对得住老师的辛勤教育！

检讨人：

xx年xx月xx日

数学月考检讨书篇三

尊敬的数学老师：

伴随一曲歌声的结束，我流下了动情的泪水，我身为一名北京xx中的`学生，数学考试竟然得到了xx的低分，简直是给学校丢脸，给老师丢脸，也是让我愧疚不已。

我的父母千辛万苦地盼着我读书好，学习好，让我进入了这所中学读书，可是我却没有好好进行学习，导致了自己的成绩一直上不去，数学成绩更是一落千丈。

这一次我的数学考试没考好是严重地拖了全班的后退，我自己也是觉得有愧于大家的。经过一番思考与分析，我思考了为什么我分数这么低的原因：

一来是我平时不太注意给数学安排足够的时间，这是时间资源上的分配不足。

二来，我对于基础题目的训练不够重视，片面地强调了攻坚克难，自身对于数学学习存在战略上的误判。

三来，我数学基础薄弱，一定程度上也有点跟不上数学老师的讲课速度，这是一点客观原因。

今后我一定要加强重视数学学习，对于这次考试出现的错题与相关题目加强训练，努力在今后考试当中一定要做对。并且在平时生活当中加大数学方面的学习时间、精力的投入，争取能够在下半学期将数学成绩提升到一定水平，不再拖同学后腿了。

此致！

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

数学月考检讨书篇四

这学期的第一次月考结束了，学生的数学成绩很低，虽然对成绩低有所预计，但是结果比预计还可怕。我静下心来，仔细的查找了学生在学习过程和试卷中存在的问题，认真反思了自己教学工作全过程，并针对存在问题制定了一些有针对性的措施，以便尽快适应学生、提高教学成绩。

一、试卷分析

本次试卷共分五道大题，考查资料有：第一单元倍数与因数

以及第二单元图形的面积中的平行四边形面积和三角形面积。从卷面上看，学生对第一单元的概念有些混乱，可能因为这一单元的概念有些多，学生容易区分不清。第二单元的面积计算，公式是记住了，但是不会灵活运用。还有学生不会画高。

二、存在问题

1、基本概念不清。学生对基本概念掌握不准，区分不清，经常混淆。

2、计算粗心，作答慌张。

3、审题不仔细，不能按题目要求去做，解题步骤不完整。

4、不能运用所学知识灵活解决实际问题，对于略有提高或变化的题型无法应对。

5、卷面潦草。

三、原因分析

1、部分学生上课听讲不专心，作业不能及时完成，不能独立完成。

2、教师备课只关注了知识和潜力，没有关注学生的学习态度、学习方式，备学生不足。

3、教师对学生的纠错注重不够，作业面批面改得太少。

4、教师和父母的沟通不够，没有构成有效的教学合力。

5、教师的教学方式不切合学生实际，教室效率低下。

四、改善措施

- 1、加强教室管理，提高对作业的要求，多和学生沟通，谈心。
- 2、深入学生，了解学情，备足学生。
- 3、注重学生的错题改正，提高学生的改错认识。
- 4、加强家校联系，多和父母沟通，
- 5、改善教学方式，提高教室教学效率。

数学月考检讨书篇五

敬爱的老师：

您好！在上次期中考试时，由于我考试作弊，被监考教师看见，将我的卷子撕毁，虽然导致我的数学没有成绩，但是我觉得即使我考了再好的成绩，我也不会心安的。因为，这样得来的成绩是不光彩的。

在考试的时候，我有一难题不确定，没有多大的把握，便写了张纸条与xx对题，我将纸条从凳子下边递给了他，他一会儿就将答案写好，又递了过来。正当我小心翼翼、偷偷摸摸、贼眉鼠眼，冒天下之大不韪——看纸条的时候，被监考老师抓了个现形，我的卷子撕掉了。当时，我的心里像装了只小兔子扑通扑通跳个不停，却又欲哭无泪。我想，这便是我应受到的惩罚。心头也舒了一口气，虽然后果很糟糕，却没有受到良心的谴责。在剩下的几天的时间里，我埋头思考：我的试卷被撕了，一定会没有成绩的，您会不会责怪我，会不会让我请家长，妈妈会不会责怪我，别人怎么看我，同学怎么对待我……我不敢想象。

现在一切都应验了，您虽然没有严厉批评我，但同学们却对我另眼相看了，我总能感到他们阴暗的眼光像一把把利剑插进了我的心头，我恨不得找个地缝钻进去，可地上又偏偏没

有让我容身的地缝。哎！这一切的一切也只能怪我。

这一桩桩、一件件都烙在我的心头，我感到非常的懊悔，我发誓以后绝对不会再发生类似的事了，认真遵守中学生守则，做一名好学生，刻苦努力地学习，将来做一个对国家有用的栋梁之才。

另一方面，我也感觉非常对不起您的栽培和教育，考试前您曾多次说过不要让我们作弊，凭自己的真本事，考一个好成绩，但是我没有做到。

检讨人□xxx

xxxx年xx月xx日