

2023年安全应急演练总结发言(通用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

安全应急演练总结发言篇一

落实区文教局有关安全教育的精神，坚持“预防为主，安全第一”的原则，建设平安和谐校园。通过地震应急预案现场演练，让低年级学生在在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡。

组长：年段组长

组员：一、二年级各班班主任和任课教师

班级演练：

采取多种有效形式向学生讲解地震自救知识，进行班级模拟演练。

参考资料：从你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，应该做到：

- 1、要保持镇定，切莫惊慌失措。学生就地躲避尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

- 2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌旁、墙角或桌下，以保护身体不被砸，尽量不要靠近窗口。
- 3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。
- 4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。
- 5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。
- 6、在厕所内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。
- 7、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。
- 8、老师要正确指导学生，发现有采取不正当措施的，及时纠正。

安全应急演练总结发言篇二

一、活动背景：

为了进一步落实各级有关学校安全教育工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。坚持“安全第一，预防为主”的方针，结合我校现有校舍条件的状况，为坚决杜绝因楼道拥挤而产生踩踏伤害事故。为此，学校定于3月27日上午大课间时间

(3: 30)组织一场师生防火应急疏散演练。

二、活动目的及内容：

1、内容：(1)应急防火演练

(2)现场模拟灭火演练。

2、目的：(1)使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过教学楼的疏散通道撤离到指定地点。

(2)使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

三、组织与指挥

学校成立突发事件应急处理领导小组。

领导小组名单：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

2、职责分工

总指挥：

副总指挥：

(一)指挥部：某老师负责调度，各班班主任负责各班学生

(二)警戒组(除班主任外其他老师，主干道1人)。具体安排如下：

(三)宣传组：

(四)运动场秩序引导组(兼统计组)：

(五)紧急救护组：

(六)后勤保障组：

四、时间与程序安排

20_年4月27日下午大课间。

1、学校创设火灾地点：

学校突发火灾，火灾现场安排在教室，火势蔓延，学校速报火警救援，同时组织部分教师灭火，其他老师对学生进行救援疏散，学生撤离到学校操场。(灭火安排同上)

2、校园广播系统发火灾信号(某老师负责模拟警报声)。

3、报火警(119)：“消防队吗?五湖小学发生火灾，请速来救援。”(某老师负责)

4、各班组织撤离。

步骤如下：

火灾信号(模拟警报声响起)时，全体同学用手绢捂住自己的鼻子和嘴，有秩序地在老师的带领下弯腰从前、后门撤离教室。(没有手绢的同学，用自己的衣服，想方设法把自己的鼻子和嘴捂住)

出教室后，各班迅速有序的排成1路纵队按规定路线撤离教室，体育委员在前，班主任最后撤离。

疏散顺序，一二年级从教室前直接进入操场、三四年级、五六年级按各自路线进入操场。（假设在撤离过程中如有前面的同学跌倒，后面的同学立马拉起已经跌倒的同学，同时大声提醒后面的同学“不要着急，停住，前面有人跌倒”。待处理好了，才能出教室。如有行动不便的学生要组织其他学生帮助逃离，或教师帮助离开现场）。

各班要教育学生严肃、认真参加演练，一切行动听指挥。各班在撤离时，安静、迅速、有序、快速到指定场地后，由体育委员根据引导组教师的要求，按出操队形整好本班队伍。

5、在运动场整好队后，班主任、任课教师协助清点人数，1号教学楼由各班主任向某老师汇报“年级应到人，实到人，全部安全撤离，无伤亡人员。”，统计小组快速汇总。

6、某老师向总指挥某校长汇报：“报告总指挥，我校学生人，在本次火灾中安全撤离，无一人伤亡，请指示。”

7、总指挥：“归队”，然后作演练总结：

五、注意事项

1. 班主任和所有负责老师要做好演习前的安全教育和演习中的管理工作。

班主任在讲台上组织同学有序撤离教室，安排在教室门口的领导、教师要组织学生有序离开教室，学生下楼疏散时要2人就要排成一排，安静、快速，不要急跑过快。绝对不要打闹，惊叫和推搡。

2. 演习前学校学生疏散处一定要检查和清理道路的垃圾及杂

物，以防发生学生滑倒、碰撞发生踩踏事故。

3. 听到学校发出的警报后，全校师生立即快速、安全进行疏散。安排有任务的教师要提前各就各位，做到万无一失。

安全应急演练总结发言篇三

通过消防安全应急演练，使全校师生掌握应急火灾发生时的正确方法，熟悉火灾发生时我校紧急疏散的程序和线路，确保在火灾来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排内容

(1) 紧急疏散演练

(2) 消防安全知识培训

(二) 对象：

小学全体师生

(三) 时间□20xx年3月15日

三、演练准备

1、下发实施方案

2、班主任对学生进行消防安全知识教育、紧急疏散的程序和线路培训。

3、演练前班主任动员，让学生熟悉应急疏散的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练虽然是预防性、模拟性练习，但应认真严肃对待，确保演练能安全、顺利进行。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全区域”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各教室、班级严密组织，认真对待，以免不安全事故发生。

五、组织机构

总指挥：

副组长：

成员：

安全应急演练总结发言篇四

为认真贯彻执行国务院、省、市、县各级人民政府关于重大安全事故行政责任追究规定的文件精神，确保我校发生重、特大安全事故时，能及时有序地组织开展抢救工作，使事故得到有效控制和将损失降到最低限度，根据《连城县教育系统重、特大安全事故应急处理预案》有关规定和要求，结合

我校实际，特制定本预案。

一、适用范围

本预案适用于本校发生的各类重、特大安全事故现场，包括在校内发生的火灾事故、建筑安全事故、饮食卫生安全事故、教学设施安全事故、突发性事故的现场，也包括组织校内外重大活动时发生的道路交通安全事故、路上交通安全事故及其他重、特大安全事故的现场。

二、组织领导

处置重、特大安全事故，要在、县府和县教育局的统一领导下进行，由县政府负责组织实施，学校服从县政府、县教育局的领导、指挥和调度。

成立“城关中学重、特大安全事故应急处理工作领导小组”：

组长：黄水洲

副组长：胡求南、周贵义、马燕、官京亮、江景亮

成员：罗兴群、钱盛东、江道满、詹湘乾

江盛均、华纪仪、谢美琴、黄小龙

领导小组的主要职责是：认真贯彻落实县府处置重、特大安全事故现场处置指挥部的`决定，参加或配合本校重、特大事故现场的抢险、救助工作，参与研究、制定具体的抢险、救助方案和措施，配合做好事故调查和善后处理工作。

三、管理原则

实行属地管理、分级负责的原则。学校发生重、特大安全事故后，在县府、县教育局的统一领导下，由应急处理工作领

导小组组织人员赶赴现场，协助上级有关部门调查事故现场情况，开展积极有效的抢险救助工作，并保护好现场，防止事故扩大。

四、报告事故原则

发生重、特大安全事故后，按规定要求做好事故报告工作：

（一）凡发生一次性死亡10人以上（含10人）或直接经济损失在500万元以上的特大安全事故，必须立即将事故发生的时间、地点（单位）、伤亡情况或初步估计的经济损失情况，用电话直接报告办（电话：8930680）、县府办（电话：8922491）、县教育局办公室（电话：8922252），由县府办上报市政府。

（二）凡发生一次性死亡3—9人（含3人）或直接经济损失在100万元以上（含100万元）的重大安全事故，应当立即将事故发生时间、地点（单位）、初步原因、伤亡或初步估计直接经济损失情况，报告县教育局办公室和县府办，由县政府、县教育局分别在6小时内上报市政府、省教育厅。

学校发生重、特大安全事故，学校应急工作领导小组成员应立即无条件赶赴事故现场，并立即将上述事故内容上报。

节假日发生重、特大安全事故，若无法按上述要求与县教育局办公室联系报告，则应直接报告县教育局应急处理工作领导小组组长、副组长。

五、现场指挥

根据国家规定，处置事故现场最高负责人由现场最高级别的党政领导担任指挥，其他人员必须服从现场最高负责人指挥，根据指挥部的决定采取相应的工作方案和措施，确保安全事故抢救工作的有序进行和将事故损失降到最低限度。

六、事故调查

重、特大事故发生后，按照国家有关规定，组织调查组对事故进行调查，并在事故发生后60天内完成。学校应当积极配合，协助事故调查。安全事故调查工作必须遵循“四不放过”原则：事故原因没有查清不放过、事故责任没有查清追究不放过、职工没有得到教育不放过、安全隐患防范措施不落实不放过。

七、为防范重、特大安全事故发生。

各年段、各班级、各职能部门必须认真落实安全工作责任制，切实加强学校安全管理，不断强化学校安全教育，真正落实事故防范措施，尤其是要加强安全事故隐患的管理，发现问题及时整改。对一时难以整改的重、特大事故隐患，在报告县教育局的同时，要建立档案，制定防范监控预案，确保重、特大事故隐患得到及时消除和有效控制，杜绝重、特大事故的发生。

八、其它安全事故应急处理预案，本预案未尽事项，按照国家有关法律、法规和规章执行。

安全应急演练总结发言篇五

按照上级有关部门的要求，为维护学校师生人身安全，有效处理学校突发安全事故，使学校突发安全事故损失降低到最低限度。特制定《__镇中心学校突发安全事故应急预案》。

成立学校突发安全事故应急领导小组，下设突发安全事故指挥中心，统一指挥学校突发安全事故的应急处理工作。

成立应急领导小组

组长：__

副组长：__

成员：_____

指挥中心：

主任：__(兼)

副主任：_____

突发安全事故报告联系电话：521521

根据安全应急事故的要求，领导小组可以随时调集人员，调用物资及组织交通工具，各部门必须全力支持和配合。

二、学校突发安全事故种类：学校突发安全事故含学校火灾安全事故，学校交通安全事故，学校危险化学品药品安全事故，学校重大特种设备安全事故，学校外出大型活动安全事故，学校外来暴力侵害事故，学校食物中毒安全事故，学校流行传染疾病安全事故等。

三、安全事故报告及处理程序

1. 报告制度实行学校一把手负责制。

2. 学校发生或接到突发安全事故后，必须在第一时间向学校突发安全事故指挥中心主任报告，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门报案请求援助。学校本着“先控制、后处置、救人第一，减少损失”的原则，果断处理，积极抢救，指导现场师生离开危险区域，保卫好学校贵重物品，维护现场秩序，做好事故现场保护工作，上交学校突发安全事故有关材料，做好善后处理工作。

3. 中心学校接到突发安全事故报告后，根据事故情况立即向上级主管部门汇报，安全事故应急领导小组所有成员在最短

时间内到达事故现场，组织抢救和善后处置工作。

4. 对缓报、瞒报、延误有效抢救时间造成严重后果的将予以纪律处分。

四、安全事故应急预案

(一) 重大突发事件

1. 报警程序：

(1) 当事人所在学校负责人、派出所。

(2) 镇中心学校领导

(3) 根据事件需要，经领导同意后报告公安机关，报警立即就近用电话或手机报告110(电话110)。

2. 处置措施：

(1) 接报后，中心学校校长、所在学校校长、值日教师和相关人员迅速赶到现场控制局面。

(2) 组织人员按照程序打电话向相关领导报告。

(3) 组织领导根据事态严重程度，边处置情况边向到场领导汇报。

(4) 如有人员受伤，立即送往当地卫生所或就近卫生院进行救治。

(5) 如是殴斗事件，除迅速控制局面、平息事态外，应将双方主要负责人和有关人员带离现场，其余人员驱散。

(6) 如是意外事故，应尽快组织人员抢救，将受伤者送往医院

抢救。

(7)如是社会人员来校闹事且较为严重的，须立即拨打公安“110”。

3. 注意事项。

(1)学校领导、教师遇事一定要冷静，果断采取措施。

(2)处理群体性事件的原则是：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态。

(3)严格控制社会闲杂人员和家长进入校园。

4. 疏散人员。

(1)当事人所在的教室、办公室及公共场所应在统一安排下有组织的疏散到安全地带，其余各室关闭门窗，避免更大的伤亡事故。

(2)确保师生的人生安全。

(二)重大火灾安全事故

1. 处置火灾事故的组织：学校领导，值日教师，消防安全员。

2. 报警程序：

(1)迅速组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救。

(2)根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心(电话119)，报告内容为：“……发生火灾，请迅速前来扑救”，待对方放下电话后再挂机。

(3)在向学校、中心学校领导汇报的同时，派出人员到主要路

口等待引导消防车辆。

3. 组织实施:

(1) 参加人员: 在消防车到来之前, 以校区内消防安全员和教师成员为主, 其余人员(学生除外)均有义务参加扑救。

(2) 消防车到来之后, 校内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

(3) 使用器具: 灭火器、水桶、脸盆、铁锹, 水浸的棉被等。

(4) 学校各级领导和教师要迅速组织人员逃生, 原则是“先救人, 后救物”。

(5) 无关人员要远离火场和校区内的固定消防栓, 以便于消防车辆驶入。

4. 扑救方法:

(1) 扑救固体物品火灾, 如木制品, 棉织品等, 可使用各类灭火器具。

(2) 扑救液体物品火灾, 如汽油、柴油、食用油等, 只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等, 绝对不能用水扑救。

5. 注意事项:

(1) 火灾事故首要的一条是保护人员安全, 扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

(2) 火灾第一发现人应查明原因, 如是电源引起, 应立即切断电源。

(3) 火灾后应掌握的原则是边救火, 边报警。

(4) 不得组织学生参加灭火。

(三) 重大交通安全事故

1. 处置事件的组织：学校领导，中心学校、镇政府领导，学校值日教师，公安人员。

2. 报告程序：

(1) 学校领导。

(2) 中心学校、镇政府领导。

(3) 根据事件需要，经领导同意后报告上级有关部门。

3. 处置措施

(1) 接报后，学校领导迅速赶到现场，同时向有关领导报告。

(2) 安排人员保护现场，同时向知情人了解事故原因和事故情况，并做好登记。

(3) 根据事故的严重程度向公安机关报案。

(4) 积极协助公安人员勘察现场，为处理案件提供条件。

4. 注意事项

(1) 提高认识，落实责任。学校(幼儿园)要吸取教训，充分认识交通安全工作的重要性和紧迫性，要牢固树立“珍爱生命，安全第一”、“责任重于泰山”的思想，以对全体师生员工高度负责的态度，切实加强对学校安全工作的领导。学校要成立交通安全领导小组，认真分析学校交通安全的现状、隐患原因和对策，要切实制订道路交通突发事件应急预案。今后，如因管理有漏洞，工作不认真，整改不及时而造成安全

事故的，要严格追究有关人员的责任。

(2)加强道路交通安全教育。学校要争取在本学期结束前利用交通安全图片、黑板报、宣传窗、主题班队会等形式对所有学生进行一次道路交通安全教育；以提高学生遵守交通法规的自觉性，规范学生的交通行为。学校还要通过告家长书或家访等途径，要求家长加强对学生进行道路交通安全教育。

(3)强化交通安全工作措施。根据地理位置特点，开展交通安全管理工作，如学生上学放学要穿越公路或交通繁忙地段，学校组织学生选好“路长”，排队过马路。

(4)强化学生的管理工作。要制订和完善学生管理的各项规章制度，并予以落实，有住校生的学校特别要加强对住校生的管理。要加强寒假期间的学生安全管理。寒假期间，学校(幼儿园)不得组织学生、幼儿外出旅游及其他集体活动。

(四)食物中毒安全事故

1. 处置事件的组织：学校领导，中心学校领导，学校值日教师，卫生防疫部门人员。

2. 报告程序：

(1)学校领导。

(2)中心学校领导。

(3)根据事件需要，经领导同意后报告教育局和地方防疫部门。

3. 处置措施

(1)发现情况后立即向有关部门和学校主要领导汇报。

(2)以最快速度将中毒人员送往当地卫生院(所)，无交通工具

时拨打急救中心电话“120”或“110”请求救助。

(3) 由饮食服务管理人员封存现有食物，无关人员不允许到操作间或售饭处。

(4) 立即组织骨干教师组成陪护人员队伍，由各学校领导安排负责陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。

(5) 根据领导要求，分别向上级主管部门和市防疫部门报告。

4. 注意事项

(1) 稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

(2) 如有个别家长来校探视，由各学校做好家长的思想工作和接待工作。

(3) 事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，组织人员做好食物中毒人员的思想工作。

(4) 如有新闻媒体要求采访，必须经过有关领导同意，未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

(五) 抗震救灾事件

1. 处置事件的组织：学校领导，中心学校、镇政府领导，学校值日教师，防震减灾工作组人员。

2. 报告程序：

(2) 防震减灾领导小组及时向中心学校、镇政府领导报告。

3. 处置措施

(1) 当接到临震预报后，学校防震减灾领导小组进入震前应急准备状态，按预案展开工作。

(2) 学校防震减灾领导小组根据临震预报、震情趋势和上级有关部门的指示，准备必要的避震场所并组织教职工和学生避震。

(3) 对不能离岗的部门采取临时措施，确保在岗人员的安全。

(4) 迅速组织抢险救灾队伍，以便配合专业抢险抢修队伍实施快速救援。

4. 注意事项

(1) 领导小组立即按此预案展开工作，并立即将震情、灾情报告上级防震减灾指挥部，同时协助上级防震减灾指挥部做好学校抗震救灾工作。

(2) 破坏性地震发生后，各级减灾应急工作组立即按本预案组织实施并开展抢险救灾工作。

(3) 会议制度：破坏性地震后，由防震减灾指挥部召集各应急工作小组成员立即赶赴领导小组所在地开会，研究、部署、指挥抢险救灾工作。

(六) 防溺水事件

1. 处置事件的组织：学校领导，中心学校领导，学校值日教师。

2. 报告程序：

(1) 溺水事件发生后，学校成立防溺水应急工作小组立即开展调查工作；

(2) 及时向中心学校领导报告。

(3) 根据需要向上级有关部门报告。

3. 处置措施

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

4. 注意事项

领导小组立即按此预案展开工作，并立即报告指挥部，协助中心学校做好学校溺水工作。

(七) 防洪事件

1. 处置事故的组织：学校领导，中心学校、镇政府领导，值班教师。

2. 报警程序：

(1) 学校领导。

(2) 中心学校、镇政府领导。

(3) 根据事件需要，经领导同意后报告上级有关部门。

2. 处置措施

(1) 上级防洪抗汛预报后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项防洪抗汛工作。

(2) 组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵、关闭危险场所，停止各项室内大型活动。

(3) 加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理，加强对食堂、门卫室、电脑室等重要场所的防护，保证防洪减灾顺利进行。

(4) 加强对广大师生宣传教育，做好师生、学生家长思想工作。

(5) 加强各类值班值勤，保持通信畅通，及时掌握各种情况，全力维护正常教学、工作秩序。

(6) 按预案落实各项物资准备。

4. 注意事项

(1) 在防洪减灾应急行动中，学校各部门要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

(2) 学校各部门应根据本预案，并切实落实各项组织措施。

洪涝灾害情况发生后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行防洪抗汛工作，把洪涝灾害造成的损失降到最低点。调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安全稳定。

(八) 防触电事件

1. 处置事件的组织：学校领导，中心学校领导，学校值日教师，电工、医务人员。

2. 报告程序：

(1) 学校领导。

(2) 中心学校领导。

(3) 根据事件需要，经领导同意后报告上级有关部门。

3. 处置措施

(3) 在就地抢救的同时，尽快呼叫医务人员或向有关医疗单位求援。根据具体情况，急送医院，请最好的医生救治。

4. 注意事项：

(1) 稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

(2) 如有个别家长来校探视，由各学校做好家长的思想工作和接待工作。

(3) 事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，组织人员做好食物中毒人员的思想工作。

(九) 非法入侵事件

1. 门卫人员应严格执行门卫验证、登记制度。要提高警惕，禁止携带管制刀具、有毒、易燃易爆或可疑物品的人员和神志不清、酗酒、衣衫不整及形迹可疑人员进入校园。外来人未经允许强行闯入，门卫不得放行，及早将闯入者查清并逐出学校。

2. 对按规定允许进入校园，但观其行为又有嫌疑的人，门卫人员应掌握其活动情况，并予以记录，必要时请其出校。
3. 值日领导须加强校园周边巡逻，发现有不良分子入校，应立即予以制止。校内发现不良分子袭击、行凶、行窃、斗殴，先制止、制服，为防不测，同时拨打“110”报警。
4. 不法分子侵入校园滋事，值日领导、班主任应及时控制第一现场。
5. 身在第一现场的教师应挺身而出，与不法分子开展斗争，尽力保护学生安全不受侵害，学校财产不受损失。
6. 学校领导迅速调配各种力量，有效制止不法侵害事件的发生、蔓延，同时紧急部署将学生撤离到安全地方。

应急措施：

1. 事故现场的教师边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快的速度将发生事故信息传递到指挥部。
2. 指挥部：指挥部人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，并灵活机动地做好与犯罪分子周旋的工作。
3. 学生应加强自我防范意识和保护能力，发现可疑人员或不法分子非法侵入校园应及时报告(报警)，根据现场情况及自身的客观条件，在保证自身安全的前提下应对发生的情况：沉着冷静，遇险不慌，寻求救助，及时避让，保证安全。

(十)危险化学品药品安全事故

1. 学校危险化学品药品要求专柜存放，专人管理。
2. 在实验操作过程中出现的安全事故，现场教师要及时将师生疏散至安全地段，迅速将情况报告主要负责人。

3. 在最短时间内将受伤师生送至医院抢救，及时报告119、120请求援助，保护好事故现场。

4. 采取有效措施，做好善后处置工作。

(十一) 特种设备安全事故

1. 学校要定期检查锅炉使用情况，做好锅炉工的培训工作。

2. 事故发生后，及时抢救受伤师生，及时报告110、119、120请求援助，封闭事故现场。

3. 采取有效措施，做好善后处置工作。

(十二) 外出大型活动安全事故

1. 学校组织外出大型活动必须申报上级行政主管部门，经同意后才能实施，学校组织的外出大型活动要制订安全应急预案。

2. 事故发生后，学校迅速抢救受伤师生，及时将事故信息上报上级行政主管部门。

3. 及时报警110、120请求援助，保护好事故现场。

4. 采取有效措施，做好善后处置工作。

(十三) 流行传染病安全事故

当接到某班级突发“传染病”病例后，在第一时间即采取如下措施：

1. 学校指挥中心领导，在最短的时间内到达现场，进行防治工作的现场指挥和总体协调。

2. 立即与区教育局、区疾控中心及有关医疗单位取得联系，争取上级领导及有关部门的支持。
3. 在当地政府及公安派出所的支持下，对“病例”所在区域及直接接触者进行隔离封闭。
4. 在卫生部门的指导下，对“病例”所活动的区域进行严格消毒，并对封闭区域随时进行消毒。
5. 根据隔离封闭“病区”的需要，及时提供“病区”隔离工作人员的防护用具、用品，提供被隔离人员的吃住及生活必需品。
6. 及时做好被隔离人员的思想稳定和疏通工作，并做好隔离区域外围家长及有关人员的思想工作。
7. 及时做好来访家长及社会有关人员的宣传、解释工作。
8. 要重视每一个工作环节，必须周密考虑各种防范措施，严格防范交叉感染。

(十四) 学校体育工作中的安全防范措施

1. 成立以学校校长挂帅的学校体育工作安全领导小组
2. 体育教师和班主任要加强有关学校体育安全的法规、办法、理论的学习
3. 学校体育工作中的安全防范措施要广开渠道、加强宣传。
4. 学校体育工作中的开展要统筹兼顾、合理安排、确保安全。
5. 加强、加快硬件建设、布局合理、给学生一片安全的天空。
6. 妥善处理已经发生的伤害事故。

7. 体育与健康教学要加强学生的自我保护意识。

(1) 掌握身体失去平衡的自我保护方法

(2) 学会课堂教学保护帮助方法

(3) 根据青少年儿童身体素质发展敏感期，要不断加强学生的身体素质练习。

(4) 通过课堂教学规范学生正确的技术动作，避免伤害事故的发生。

8. 课余运动训练方面

(1) 少年儿童运动员的选材要体现“健康第一”的指导思想。

(2) 运动员的训练应体现因材施教原则、符合少年儿童的身心特点。

(3) 教练员组织的课余训练要具备高度负责的精神。

9. 组织学校的运动会

(1) 制定竞赛规程。包括安全防范的要求、措施。

(2) 培训裁判。特别强调安全的重要性，制定比赛项目的安全预案。

__年三月一日

安全应急演练总结发言篇六

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，能够统一指挥，有条不紊地进行紧急疏散教师内的师生，使安全事故损失降低到最低范围，特制定本校安全事故应急处理预案。

一、实施对象和范围

当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故等需要紧急疏散教室、专用教室内的学生、老师时，启动本预案。

二、机构设置与职责

(一)应急疏散领导小组：

组长：__

成员：_____

职责：全面负责指挥协调突发事件处置工作；根据实际情况，及时发布命令，启动预案。

在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员救护组、外围控制组，通信联络组。

(二)现场指挥组：

组长：__

成员：__

基本职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

(三)紧急疏散组：

组长：__

成员：_____

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

(四) 伤员救护组：

组长：__

成员：_____

基本职责：负责将伤员运送到指定安全区域，并进行简单救治后，送往就近医院救治。

(五) 外围控制组：

组长：__

基本职责：突发事件发生后，迅速赶到现场，设置警戒线，划定警戒区，设置隔离带，维护现场秩序，疏散现场人员及重要物资等，在公安机关等专业部门到来之前，对事件进行先期处置。

负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导专业部门人员进入现场进行处置。

(六) 通信联络组：

组长：__

基本职责：根据事态发展，及时上报上级部门，并争取相关部门的支援；提供各种处置突发事件物资装备，通讯设备，编制广播词备用，负责平时的通信装备保养。

三、处置原则

(一) 快速反应原则。处置突发事件要坚持一个“快”字，信

息上报快，部署控制快，预案落实快。

(二)现场指挥原则。突发事件发生后，指挥人员要亲临现场，全面掌握情况，准确分析局势，果断做出正确指挥判断。

(三)设置警戒原则。突发事件一旦发生，要迅速疏散现场周边人员，设置警戒，保护现场，禁止无关人员进入。

(四)降低损失原则。处置方法要妥当，要以维护政治稳定、社会安全，确保师生员工人身、财产安全为工作重点，力求做到尽量减少社会影响，减少人员伤亡，降低危害。

(五)基本装备原则。学校为处置突发事件提供应急广播、安全头盔、警戒带、袖章标识、强光手电、电喇叭、消防器材等必要基本装备保障。

(六)协调配合原则。学校各部门及教职工要明确职责任务，按照预案分工，互相协调、通力配合，对突发事件进行妥善处置。

(七)追究责任原则。依据处置突发事件预案中职能任务分工，划清权限职责；在突发事件发生后，对因未能落实预案有关要求造成学校经济损失或人员伤亡的，依据相关规定追究相关人员的责任。

四、日常教育和防范

(一)为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，搞好学生课间活动日常管理。从学生实际出发，分年级、分班级进出操场，不强调快速、整齐；当天值日领导和值日教师分工负责各路口，负责维持秩序，监督、疏导、管理学生。

(二)班主任要对学生进行遵守秩序、礼貌礼让的教育，开展

预防拥挤踩踏事故的专题演练，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在教室、门前打闹、搞恶作剧的危险性，告诫学生路上行走靠右行，加强学生的自救自护的教育和训练。

(三)学校要不定期对对学校校舍、围墙、用电线路等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

(四)在醒目的位置设立紧急情况疏散平面示意图

五、紧急疏散程序

(一)当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故时：

1、事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到应急领导小组。

2、指挥机构人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，具体如下：

(1)全校通过广播或以三次一长二短哨音发出紧急集合信号。

(2)用高音喇叭进行现场指挥疏散。

(3)紧急疏散小组结合年级组长、班主任教师立即到班级指挥学生按顺序疏散。

(4)脱离现场后，各班主任、年级主任迅速组织好本班、本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍；对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

(5)对于受伤的学生，进行简单救治后，送往就近医院救治，并及时通知家长，有关人员做好学生和家长的安抚工作。

(6)其他工作参照消防预案或建筑物倒塌预案。

六、附件

(一) 预案启动后，各组人员在第一时间到位，做好各级工作，防止事态扩大。

(二) 教学区人员密集，在疏散时，要保持现场秩序，切忌慌乱、学生人为起哄、拥挤，出现群死群伤事故。

(三) 做好本预案的演练工作。

安全应急演练方案1700字

[点击下载文档](#)

文档为doc格式