

2023年语言活动教案(优质10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语言活动教案篇一

1、能在集体面前大胆地、清晰地表述或回答脑筋急转弯的题目。

2、学习改变思维方式,从多个角度思考问题。

3、能积极地参与到活动中,体验竞赛性活动的乐趣。

1、和幼儿一起事先准备多个脑筋急转弯的题目。

2、几分牌、智慧星、奖品若干。

能清晰地表述或回答脑筋急转弯的题目。

学习改变思维方式,从多个角度思考问题。

1、以竞赛的`形式展开活动。

(1) 幼儿分成两组,每组取一个名字,并选出一个组长、一个记分员。

(2) “小智慧星”评比:按照个人答案对次数的多少来评定,选出第一、二、三名。

(3) 抢答题由教师出题目,各组幼儿在教师宣布“开始”后,才可抢答,答对得一分,答错不得分。

(4) 比赛纪律好的组可以加上文明礼貌分。

3、幼儿比赛。

(1) 两组的组长通过猜拳, 决定出胜负, 胜的一组先出题目。

(2) 第一轮: 必答题比赛。

(3) 第二轮: 抢答题比赛。

(4) 要求出题目和答题的幼儿能大胆地、清晰地表述或回答脑筋急转弯的题目。

(5) 引导幼儿做脑筋急转弯的题目时, 不能用通常的思路来回答问题, 需要改变思维方式, 从更多的角度去思考问题。

4、评奖。

(1) 每组记分员统计各组的成绩, 得出胜负以及个人的“小智慧星”奖。

(2) 教师给获胜的一方颁发“智慧奖”, 给另一方颁发“动脑筋奖”。

本活动采取生动活泼、易识易记的形式, 内容贴近日常生活, 不仅能唤起幼儿的好奇心, 还能引导幼儿以积极乐观向上、勇于探索的精神对待生活, 同时通过不同的方式开发或锻炼幼儿大脑思维的能力。

语言活动教案篇二

1、引导幼儿理解童话的主要情节及人物形象特点, 初步学习归纳作品的主题。

2、帮助幼儿体验关爱别人会给自己带来快乐的情感。

3、帮助幼儿感受美丽、灵巧、光秃秃等词汇。

4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

1、磁铁活动教具“怪小树”，小蚂蚁，各种形状的小树叶及桔子、苹果、枣子、梨。

2、音乐磁带。

3、电脑软盘。

一、讨论：树叶有什么作用导入本课。

二、分段分层讲述故事，引导幼儿讨论，帮助幼儿初步感受故事，了解故事的主要情节，分段讲述故事。

提问：

1、只剩下一片小树叶的时候，小树是怎么想的？

2、小树会救小蚂蚁吗？它是怎么想的？怎么做的？

3、现在小树变得怎么样了？

4、这棵怪小树，怪在哪里？你喜欢吗？为什么？

三、给故事起名字叫《怪小树》

四、运用多媒体进行教学，第二次完整讲述故事，进一步引导幼儿熟悉故事，理解故事情节，初步学会归纳主题。

五、讨论：

1、故事中为什么说小树是怪小树？

2、大家想什么办法帮助小树？

（小树是怎样变成怪小树的？）

3、大家为什么都愿意帮助它呢？

4、如果你来种怪小树，你希望怪小树上结出什么东西？回家以后把它画下来。

语言活动教案篇三

1、了解文字的起源，对文字产生兴趣，初步感知文字的结构特点。

2、体会汉字在日常生活中的重要性，萌发认读汉字的兴趣。

象形文字以及与象形文字相关的图片若干、字卡若干、笔划分解的文字一个。

一、教师讲述故事《仓颉造字》，让幼儿了解文字的起源。

1、教师讲述故事，引导幼儿专心倾听。

2、提问：

1) 的文字是由谁发明的？

2) 它是怎么发明的？

3) 最开始的文字是怎么样的？

4)现在的文字是根据什么造出来的？

二、幼儿给象形字和相关的图形配对。

1、认读象形字，说说你为什么认为是这个字。

2、出示一些简化了的图形，把象形字和图形打乱顺序，然后请小朋友来做配对游戏。

3、配对成功，给相应的组合旁边贴上一个笑脸。

三、给汉字拆分偏旁，用偏旁组合汉字

1、出示一个汉字“木”，让小朋友认一认。

2、做一个拆分的游戏，并认识相应的偏旁。

3、用这四个偏旁重新组合成新字，让小朋友来认一认。

4、看看横、竖的特点，了解汉字的特点和人的关系。

四、游戏：我是智慧的小博士

出示很多字卡，告诉幼儿来玩一个游戏：幼儿排队认字，认出一个字，就可以得到一张字卡，将得到的字卡拿在手上。等全部认完之后，让得到字卡的小朋友逐一举卡，带领全体小朋友认读。

语言活动教案篇四

1. 利用孩子们对红色的偏爱，调动幼儿多种感官的参与，引导幼儿用较完整的语言大胆讲述各种红色物品。

2. 幼儿能围绕教师的提问较完整地回答“我拿的是××，它是红色的，感觉××。我吃的是××，它是红色的，味道

是××。”

3. 丰富词汇“酸酸的”、“甜甜的”、“软软的”、“硬硬的”。

1. 若干副红色镜片的眼镜。

2. 红、黄、绿三种不同质感的玩具。

3. 各种红色果汁、食物、水果若干。

（一）游戏：寻找红色玩具，导入主题，鼓励幼儿大胆讲述。

1. 教师：小朋友，这里都有什么颜色的玩具？

教师：请每位小朋友选一件红颜色的玩具，坐到自己的座位上。

（幼儿自己挑选玩具。）

2. 教师示范：我拿了一个红颜色的福娃。它有红红的头发、红红的手和腿、小小的嘴巴、圆圆的眼睛，摸上去软软的。

教师：小朋友的玩具是什么样的？

引导幼儿根据自己的玩具大胆讲述。

（二）通过视觉、触觉感知红颜色的物体，引导幼儿能围绕提问较完整地回答“我拿的是××，它是红色的，感觉××”，丰富词汇“软软的”、“硬硬的”。

1. 教师：谁来说说自己拿的是是玩具？它是什么颜色的？摸上去感觉是怎么样的？

2. 幼儿分步骤回答，教师小结整理并请全体幼儿摸摸被描述

的玩具，感觉软和硬。

3. 教师：请把摸上去感觉软软（或硬硬）的玩具举起来。丰富词汇“软软的”、“硬硬的”。

（三）通过味觉感知红颜色的物体，引导幼儿围绕提问较完整地回答“我吃的是××，它是红色的，味道是××”，丰富词汇“酸酸的”、“甜甜的”。

请幼儿把玩具放回玩具筐。

1. 教师：看，我给你们带来了什么食物？（逐一展示红色食物。）2. 请幼儿回答出食物名称。

3. 请幼儿品尝各种食物的同时在一旁巡回观察，个别提问“你吃（喝）的是什么？它是什么颜色？味道怎么样？”请幼儿描述品尝过的食物，集体说短句“我吃（喝）的是××，它是红色的，味道是酸酸的（甜甜的）”。

（四）通过视觉感受红颜色的物体，鼓励幼儿大胆完整地表达看到的景物。

1. 教师：你看到了什么？它是什么颜色的？

2. 幼儿回答，自然结束。

语言活动教案篇五

现在的孩子都是独生子女，较多的存在隔代爱现象，家长对孩子的溺爱造成很多孩子都是以自我为中心，集体主义感淡薄，还不会和同伴合作、友好相处。《纲要》在教育内容与要求中指出：要“从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展”。我认为《纲要》对发展“情感、态度、能力、知识、技能”的排序，以及各领域对教育内容

的表述，体现了一个鲜明的价值取向，那就是取向于培养让幼儿终身受益的品质这一幼儿教育的价值。而且其合作的价值在于幼儿能与人共处，认识到团结的力量集体的力量。

《纲要》中又指出，幼儿园教育以游戏为基本活动，所以根据实际设计了这次教学活动。

1、知识：通过摸、看、玩筷子让幼儿了解筷子是用哪些材料制成的以及筷子的用途和特点。

2、情感：让幼儿理解团结的含义，在活动中认识合作的意义，体验团结互助的成功喜悦感。培养幼儿合作意识。

3、技能：培养幼儿合作意识。

1、重点：让幼儿理解团结的含义，在活动中认识合作的意义，体验团结互助的成功喜悦感。培养幼儿合作意识。2、难点：启发幼儿集体意识，萌发集体荣誉感。

幼儿准备：每人准备一把筷子。

教学准备：会唱《蚂蚁搬豆》

（一）引入部分：1、教师讲故事《快乐的筷子兄弟》，激发幼儿探索的兴趣。幼儿听后回答教师提问。（二）活动过程：

1、请幼儿分别操作折一根筷子和一把筷子。

2、教师引导幼儿通过各种音乐游戏，进一步理解团结的力量以及合作的喜悦。

（1）进行音乐游戏《蚂蚁搬豆》活动，引导幼儿理解团结的力量。

（2）进行音乐游戏《拔萝卜》的活动，引导幼儿感受合作的喜悦。播放《拔萝卜》cd,引导幼儿理解合作带来成功的喜悦。

幼儿讨论怎样团结?共同讨论有哪些角色?该如何表演?教师引导幼儿合作完成音乐游戏《拔萝卜》。

3、教师总结。

在活动中，语言表达方面：有大部分幼儿通过教师的引导和游戏体验后能独立表达自己的意愿，有一小部分幼儿需要听同伴分享总结后才能自己理解总结，幼儿初步认识到了团结的力量。

思维品质方面：在折筷子和两次音乐游戏体验后，孩子们基本上都能对教师的提问做出反映。有一半的孩子反映迅速。

道德品质方面：通过本次活动，我班幼儿初步有了团结合作的意识，但还不太会把它如何运用到我们的现实生活中。需要教师在平时一日活动中多引导。

同时在活动中，教师还需要提炼提问的技巧和方法，在幼儿小组活动中还应给予适当的帮助和引导，特别是个别表现稍微弱一点的孩子给予鼓励，让整个活动能顺利进行。

语言活动教案篇六

1. 能根据故事的开头和结尾，编构一个不同于别人的. 作品的较完整的故事。
 2. 启发幼儿积极思维，培养幼儿文学艺术想像力、独创性及口语表达能力。
 3. 对幼儿进行尊敬老人的情感教育及环境保护的教育。
1. 物质准备：自制两棵苹果树(一棵枝繁叶茂，果实累累；另一棵枯枝落叶)、字卡、故事磁带。

2. 知识准备：有关植物生长所需环境条件知识。

教师：小朋友，在林子里，有一棵很神奇的老苹果树，虽然它已经很老很老了，可一年四季都能结出又红又大的果子，今天我们就去看望这棵神奇的老果树吧！（幼儿与老师一起高高兴兴出发了，半路上一只小鸟告诉他们上次它飞过林子时，看到老苹果树无精打采，面黄肌瘦的，结的果子又少又小。）

2. 引导幼儿扩展思维，想像果树变化的原因。

幼儿与教师一起从各个角度找出果树不高兴的原因。

教师：小朋友，老苹果树结的果子又少又小，它这是怎么了？（如环境、身体健康、情绪、自然灾害、污染、生病、没有朋友等）

3. 启发幼儿想像出果树恢复生机的原因

(2) 小鸟：老苹果树长满了茂密的叶子，挂满了又红又大的果子，果实累累的，还满面笑容。

(3) 幼儿继续前进，见到了生机勃勃的老果树，启发幼儿用自己的话来形容果树，丰富词汇：又红又大、茂密、果实累累、满面笑容。

(4) 启发幼儿多角度想出是谁帮助了果树？神话、童话、环保、科幻（如孙悟空、小动物们、科学家、超人等）

4. 引导幼儿根据故事的前因后果，进行分组结伴讲述。

(1) 教师倾听幼儿的讲述，帮助幼儿整体把握故事发生、发展的过程，引导幼儿完整讲述。

(3) 请个别幼儿在集体面前讲述。

(4) 教师也示范编一完整故事。

5. 对幼儿进行尊老、护老的情感教育。

教师：如果是我们身边也有这样的事情，我们会怎么做？我们对待老人应该怎么样？

6. 对幼儿的讲述进行评价，鼓励幼儿有不同的见解。

科学：渗透有关果树知识。

科学：有关植物生长的条件小实验。

健康：了解多吃水果益处多，优美舒适的环境对人类的重要。

不挑食。多吃水果。

一些环保图片，进行看图讲述。

家长提醒幼儿保护环境。

语言活动教案篇七

懂得小学学习生活的基本特点

讲述自己对上学的感受

1、理解故事内容,懂得小学学习生活的基本特点

2、能仔细观察图片,猜测贝贝上学时的心情。并讲述自己对上学的感受。

3、对小学生活产生向往。

ppt幼儿用书

一、谈谈自己的上学心情,引出主题

2、出示ppt1教师小结小朋友的感受

二、学习故事,

1、出示ppt1师:明天是贝贝第一天上学,晚上睡觉时,他会和妈妈说什么呢?

师结:贝贝还是将拼图带去学校了,结果会怎样呢?

师结:贝贝知道小学生上课是不能玩玩具的,他控制了自己,继续听老师上课。

(2) 贝贝这样做会发生什么情况呢?

5ppt5师:(1)第二节是数学课,你看到了什么?为什么会发生这样的情况?

(2)我们听听老师是怎么说的?

6ppt6师:下课了贝贝又怎么了?如果是你会发生这样的情况吗?为什么?

师结上小学时的要求,并请幼儿现在就学会按小学生的要求来要求自己。

语言活动教案篇八

1. 感受年夜饭合家团圆、喜庆、热闹的气氛,萌发热爱中国传统文化的情感。

2. 了解中国吃年夜饭的习俗和年夜饭文化。

3. 谈话中能运用“有的……有的……还有的”的句型介绍家中的年夜饭。

4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5. 知道故事中象声词运用的趣味性。

各幼儿带一张自己家里年夜饭照片

1. 引出主题。

师：农历十二月三十是大年，到处都喜气洋洋。这一天家家户户都会做什么呢？

2. 围绕主题进行谈话。

(1) 你们家的年夜饭是怎样的？

(2) 请幼儿用“有的……有的……还有的……”句型说说自家的年夜饭。

小结：年夜饭也是中国人的团圆饭，是农历除夕晚餐，也是每一年年末最重要的一顿晚餐。家家户户都准备丰盛的晚餐，过年的食物里都有些特殊的寓意。

(3) 看图片和同伴讨论从食物的读音或形状联想说说食物的寓意。

(4) 请幼儿在集体面前大胆表达自己对食物寓意的猜想。

3. 游戏——大声说出来。

(1) 老师抽取出一张食物图片，幼儿用“吃一口**，祝你们****”的句式说出吉祥话。

(2) 幼儿两两结对，一个抽取食物图片，一个说祝福语。

了解祖国各地不同食俗的年夜饭。

根据幼儿园语言教学纲要要求“创设一个自由，宽松的语言交往环境，支持，鼓励幼儿与教师，同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的礼貌的语言交往”

和“鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明，描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。”本节课在年兽的传说一节，让幼儿充分地进行大胆的表达以及给予幼儿互相交谈的空间，让幼儿在交流中理解和掌握故事的具体内容。了解了春节放鞭炮的来历。在手工活动一节中，幼儿们表现的非常积极踊跃，在分组之后，有的小朋友能够充分的发挥自己的想象力，将烟花制作的即结实又美观。但也有部分小朋友不愿意动脑筋，只限制于教师的演示。这部分小朋友在今后的手工活动课中，要加强对其大胆动脑，动手的能力培养。在最后的环节，幼儿表现出了他们活泼好动的天性，喜悦的欢呼声压倒了一切。总体的来看，本节课完成了预设的教学任务，幼儿们更是体验了故事，手工，游戏溶为一体的快乐感受。

在接下来的活动中要设计使幼儿更加感兴趣的活动的活动，比如说：剪窗花，贴对联，吃年夜饭，等等能够让幼儿乐此不彼的将活动进行到底。

语言活动教案篇九

鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的`前后重叠关系。

、事先观察过树的特征。画报和纸等。

1. 讨论：各种树的特征，（树枝、树干、树冠的特征）了解

树前后之间的重叠关系。

2. 幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。

语言活动教案篇十

语言

艺术

- 1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。
- 3、感受到成长带来的快乐。

通过活动，发现自己已有的变化。

大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

- 1、幼儿成长册、小时候的照片成套。
- 2、收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同

的地方。”

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

1、两人比高矮——身体站直背对背。

2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。

3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

我们会长高

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。