

# 2023年体育教育计划与路径 初中体育教育 教学计划(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 体育教育计划与路径篇一

1、学生情况初三年级共十个班，我带四到十班每班约五十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况初三年级学生喜欢跑、跳、投掷、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

## 二、教材分析

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

## 三、教学目的和要求

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

#### 四、主要工作：

1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好校运动队（田径队）的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、参加体育教学的优质课评比。

5、教学论文、个案的撰写。

#### 具体安排：

1、抓好基本素质的提高。（如俯卧撑、蛙跳、推小车等）

2、抓好基本技术的练习。（如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力）

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。（分四组优、良、中、差）以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争欲望。

5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情

况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。

6、根据学生不同情况进行专项练习。（握力等）

## 五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高。

## 体育教育计划与路径篇二

（1）学生情况分析：本学期本人任教高一年的学生选项为两个女子武术教学班和一个男子武术教学班，都是新生进入平山中学的，高二年选项为女子武术教学班，都出现一些人数参差不齐的现象，但也基本上是上个学期选项时的基本情况，对于学习时起到这个项目的连续性有一定的帮助。学习时也能了解到教师的教学意图，这样方便教学的总体安排，也可在一定程度上增加一些技术难度与要求。

（2）教材与教辅分析：分析教材与教辅的内容与结构：这个学期采用2个学分同时选项，这样有利于全学期的学习计划与安排，不用再教基本功，本学期本人计划在高一年的教学内容是田径与基本体操（广播操）及初级长拳结合进行教学，高二选项安排校本课程“武术剑”里的一个套路进行教学，再结合表演的方式配合进行的实用技能进行教学，这样有利于学生的学习兴趣，从内容与结构上的安排是注重学生的学习过程，特别是动作的到位，学不在多，而在精。

（3）教学目标：建立“健康第一”的理念，培养学生的健康意识和体魄，在必修田径教学的基础上进一步激发学生学

习“初级长拳”、“剑”的兴趣，培养学生的终身体育意识，以学生身心健康发展为中心，重视学生主体地位的同时关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益，以及多样性和选择性的教学理念，结合学校的实际情况，设计本教学工作计划，以满足学生选项学生的需求，加深学生的运动体验和理解，保证学生在一高一年田径必修基础上再加上“长拳”来引导男女生学习体育模块的积极性，再结合高二年的“剑”选项课的学习中修满2学分。加强学习“长拳”以及“剑”的基本套路，提升学习的兴趣，提升学生本身的素质，特别是武德的培养。

(1) 课题研究：加强校本课程“剑”、“平山初级长拳”的开发与教学；做好“趣味奥运会进入校园”课题的开题准备。做为“青春期健康教育进入校园”课题组的成员，协助课题组进行研究，开展活动。

(2) 校本教研：加强校本课程的开发，加强体育备课组的教研能力，做为备课组长的我与其他老师加强讨论校本的研究与开发，本次校本开发重点放在“剑”、“初级长拳”、“花样篮球”三个项目上，有所侧重。

(3) 论文撰写：结合课题研究的内容进行撰写。

(4) 校际、教研组、备课组教研活动：做为晋江市兼职中学体育教研员及校际组成员，积极参加校际组开展的各项活动，加强提升在校际组的教研水平，做好兼职教研员的本职工作，协助教研员开展教研活动；积极参加教研组的各项活动，提升教研水平；做为备课组长的我，我计划是积极组织本组老师一起提高高中的课改力度与水平，集中老师的备课时间与讨论在备课过程中出现的一系列问题，针对选项会出现的问题进行沟通，加强学习过程的评价，协调选项内容的评价标准及认证过程。

(5) 公开教学、听课、评课。本学期继续加强听课的机会的

掌握，加强本校的听课，外校的听课，继续向各位开课老师进行学习充电。评课，提出自己的意见，针对课上出现的不同看法大胆提出，努力提升自己的评课的水平，加强谈话水平。

(1) 自我培训计划：加强多方位立体化自我培训，加强网络、媒体、书本、培训材料进行自我的培训，提升自己的内含，提高自己的各项素质，加强业务学习。

(2) 校外培训、在职进修计划：加强网络的视频培训，加强课改的业务培训，加强网络的培训学习。

(3) 远程培训计划：根据上级文件的要求进行远程培训。

1、策划、组织、实施“平山中学第xx届田径运动会”，采用田径运动会管理软件进行管理，提升校园活力，促进学校办学特色的开发，加强师生健身意识的培养。

2、根据上级文件要求，组织各项体育比赛的训练与参赛。

3、协助高三的体育专业考试的训练，配合高三年体育教师加强高考体育的训练。

4、今年做为晋江市第二期骨干教师培训的指导教师，努力做好指导工作。

5、加强“平山中学体育与健康资源服务网”的建设与管理。

6、协助心理咨询室老师加强学生的心理辅导，加强心理活动的开展，并在平山中学体育与健康资源服务网开设健康中心的栏目建设。

## 体育教育计划与路径篇三

20xx学年上学期教体工作指导思想和总体思路是：以科学发展观为指导，以创建教育强市为目标，以提升教育质量为核心，以义务教育均衡发展为重点，以课堂教学改革为抓手，以促进全民健身为根本，加强学校建设，改善办学条件，提高教师素质，深化教学改革，强化学校管理，全面实施素质教育，大力发展体育事业，努力构建与经济社会发展相适应、与人民群众日益增长的文化需求相适应的教育体育体系，为全面建设小康社会和县域经济发展提供强大的智力支持和人才支撑。

1、优化教育资源配置，切实完善和落实农村义务教育经费保障机制。进一步推进教育资源整合，努力实现“初中城区化”、“小学镇区化”，加强农村寄宿制中小学配套设施建设，积极创建乡镇公办中心幼儿园。

2、继续实施校舍安全工程，对9个项目学校的校舍进行加固、改造、扩建和新建；根据校园维修改造计划推动全市中小学校舍维修改造工作，完成维修、改造任务。

3、加强学校网络建设，实现优质资源共享；加强学校图书室建设，为全市中小学配置优质图书，加强图书室效益；完善中小学、幼儿园监控、防盗等安全防范设施，切实保障师生在校安全。

4、改善农村薄弱学校办学条件，采取有力措施，制定有效的倾斜政策，更新完善实验设施、仪器，提高实验装备水平。

5、加快城区学校建设，推进荥阳新区高中、初中、小学、幼儿园和教师进修学校建设，促进“大班额”问题的解决。

1、大力加强教师职业道德规范教育，大力弘扬热爱学生、教书育人的敬业精神，善于学习、勇于创新的钻研精神，立足

本职、乐为人师的奉献精神。

2、继续开展“名校长带徒”活动、“校长进课堂”活动，提高学校领导管理水平，充分发挥名师、骨干教师、学科带头人的模范引领与辐射带动作用。

3、进一步深化以新课程、新理念为主体的教师全员培训，深入开展教师“岗位培养”工程；继续实施“三名”工程，推进“梯级名师培养工程”，全力打造优秀教师队伍。

4、完善教师成长档案制度，促进教师专业成长。建立和完善教师成长档案制度，记录教师成长轨迹，营造教师比、学、赶、帮、超的浓厚氛围。

1、进一步深化教育教学改革，以课堂教学改革为中心，以课堂晋级达标活动为平台，以学科组建设和学科特色建设为支撑，引导学生自主、合作、探究学习，充分发挥学生的主体作用，切实提高课堂教学效益。

2、深入开展“优化课堂教学策略，提高课堂教学效率”为主题的校本教研活动；继续推行单元主题集体备课制度和学校领导观课制度，充分发挥教研室、教科室等部门职能作用，积极协助教师进行新课程改革。

3、加强课程和教学过程监控与评价，改革教学评价制度；推出一批课堂改革示范校和教改新秀，推广校本教研典型范例，以点带面，全面深入的推进课堂教学改革。

1、完善落实城区学校教师到农村学校支教制度，加大非教学单位支教教师人数比例，强化支教管理，加强支援单位和受援学校的交流，促进农村学校教师成长与教学质量的提高。

2、充分发挥城乡教育协作区作用，通过“名校下乡”、“区域结对”等多种途径，采取“支持引领”、“指导合

作”、“对口帮扶”等多种方式，加快城乡教育一体化进程。

3、深入开展“名师”送课下乡活动，组织城区学校的特级教师、名教师、名校长、学科带头人到农村学校上示范课、指导课或开办讲座，加强农村中小学校的校本教研、校本培训和校本课程资源开发，提高农村教师的业务素质和教学水平。

3、传承民族文化，保护文化遗产，开发、推进地方课程，加快芟家拳、中国象棋在全市中小学普及推广。加强体校管理，抓好队员训练，提高竞技水平，为国家培养优秀体育人才。

## 体育教育与路径篇四

xx年教育工作的总体要求是：全面贯彻落实党的xx大和xx届六中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真实施教育规划纲要，严格落实市县教育工作会议精神。始终弘扬领导班子苦抓、老师苦教、学生乐学的“两苦一乐”精神，树立“传承、启智、育德、强体、审美”理念，坚持“12345”教育发展思路(即：围绕“办好满意的教育”一个目标、坚持“全面实施素质教育、全面促进教育均衡”两条主线、抓好“教师专业成长、高效课堂、校园文化”三个建设、落实“学前教育抓发展、义务教育抓巩固、高中教育抓提升、职业教育创特色”四项工作、强化“推进依法治教、加大教育投入、实施精细化管理、深化教研教改、创建平安校园”五项保障措施)，实施“教育协调发展、师资水平提升、学校管理精细、素质教育深化、办学条件改善、校园文化丰富、安全防线加固、行业作风促进”八项工程。全面提高质量，切实维护稳定，推动教育事业科学发展，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

1、加快学前教育发展步伐。认真贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，积极实施好我县《学前教育三年规划》，按照公办为主、民办为辅、公民办并举的办园思路，积极扶持民办幼儿园，加快幼儿园建设步伐。加强幼儿



园及小学附设学前班管理，加大幼儿教师培训力度，着力解决幼儿园教学小学化倾向的问题，努力提高学前儿童入园率和学前教育水平。

2、推进义务教育均衡发展。全面实施《义务教育法》，认真贯彻落实《市政府关于推进义务教育均衡发展的实施意见》，进一步巩固提高“两基”工作水平。全面落实好国家各类保障性、普惠性扶持政策，依法保障进城务工人员随迁子女和留守儿童依法接受义务教育的权利。开展好义务教育信息统计监测工作，有效解决中小学留级特别是初中生辍学问题。加大对薄弱校基础设施建设和师资配备的倾斜力度，促进薄弱校加快发展，推进教育均衡。

3、促进高中教育内涵发展。坚持高中学校走内涵发展的路子，不断完善办学功能，不断加强内部管理，努力提升办学水平。积极推进高中新课程改革，加强与先进地区和学校的学习交流，邀请金太阳教育研究所专家举办高考研讨会，让广大教师接受最前沿的高考信息，进一步转变理念，创新教法，提高教学效益。高度重视对新课程高考考试说明和试题的分析研究，积极应对新课程试验后的高考变革，切实做好备考各项工作，不断提高应届二本上线率和教育质量。

4、提高职业教育发展水平。紧抓国家政策机遇，不断改善职业学校办学条件，切实加强内部管理，积极调整专业结构，打造重点专业和特色专业。积极组织学生参加省市和国家中职学生技能大赛，加大实训力度，提高学生技能水平和实践能力，切实提高办学水平。全面落实职校招生“一岗双责”和“双线招生”，完成市上下达的1500人中职招生任务。全力做好县职专争创国家级重点职校工作。

5、努力办好特殊教育。完成县特教学校迁址新建工程，进一步完善县特教学校的办学功能，努力提高三类残疾儿童少年的入学率，不断提高特殊教育水平。

6、强化师德师风建设。组织开展全县教师师德师风教育培训活动,进一步深入学习贯彻新修订的《中小学教师职业道德规范》,落实教师“六要六不要”、教师行为“八不准”和“立德、博学、践行”要求,积极开展爱岗敬业、爱校如家、爱生如子的“三爱”教育活动,教育教师牢记自己是一名光荣的教师,遵守职业道德规范,注重自身形象,时时处处严格要求自己。做好不同层次“园丁奖”评选活动,树立一批师德典型,教育引导广大教师牢固树立正确的世界观、人生观和价值观,增强广大教师教书育人的责任心、光荣感和使命感。杜绝教师体罚和变相体罚学生的现象,杜绝各种名目的乱收费,严禁教师参与有损教师形象的各种不良活动。抓好《市教师职业道德考核办法》的落实工作,加强教师师德教育和考核工作,校长及班子成员要带头树师德正师风,督促广大教师进一步树立敬业奉献精神,争当学生的良师益友和满意的教师。积极开展第28个教师节庆祝表彰活动,营造全社会尊师重教的良好氛围。

7、加强校长队伍建设。积极组织校长培训、经验交流、参观考察等活动,举办全县各级各类学校教导主任培训班和各级各类学校管理人员培训会,提高全县各级各类学校管理人员管理水平。落实校长(包括班子成员)“从我做起、向我看齐、对我监督”要求,发挥校长的表率带头作用,学区、初中、中心小学校长每学期听课分别要达到30、40和50节以上,初中、中心小学班子成员和其他各校(幼儿园)校长(园长)也要根据实际确定听课时数,听课要做到有记录、有评价、有指导性的意见,并采取灵活多样的方式反馈给授课教师。要采取思想教育、组织调整等办法,不断优化学校领导班子结构,提高校长队伍整体素质,建设一支会管理、业务精、肯干事的校长队伍。

8、加强教师培养成长工作。积极构建教师终身学习体系,启动实施新一轮教师全员培训,积极搭建教师教学展示和专业成长的平台,深入开展教学基本功竞赛和教学业务能力提升活动。广泛开展以“三字三话(画、化)”(即粉笔字、钢笔字、

毛笔字、普通话、简笔画、媒体化)为主要内容的教学基本功、教学业务能力大练兵等活动，强化和提升教师业务能力和教学水平。各学区、学校要建立教师教案和学生作业检查制度，在校内经常性开展查错、查纠活动，确保教师不上一节无教案课，不出现任何作业漏批、错批和有错不纠现象。积极组织教师参加各级教育部门组织的各类业务培训和教学新秀、学科带头人和教学能手评选活动，引领教师专业成长，尤其要引导中青年教师积极主动承担班主任、助班、学校团队等工作，丰富能力，锻炼成长，努力打造一支师德高尚、学术精湛、管理优良、富有开拓精神和创新意识的优秀教师队伍。

9、大力推进依法治教。结合“xx普法”工作，认真贯彻落实国家、盛市教育法规和政策，切实端正办学思想，规范办学、教育教学行为。不断完善、落实学校常规管理制度，坚持学校班子、学区区务会议集体议事制度，深化校务、政务和财务公开，促进学校管理规范化、制度化。

10、强化教学常规管理。认真贯彻落实局发《关于进一步加强教育教学管理的意见》，切实推进学校精细化管理。突出教学中心工作，紧紧抓住学生和教师两个重点，围绕备课、上课、作业布置与批改、监测评价等环节，加强对教学过程的强化、跟踪和监控。学区、学校要加大对教师教案设计、作业批阅、教学常规措施落实的检查力度，不断完善检查办法，注重收集各种资料，充实教师评价依据，强化教师业务考核，要引导教师反思教学、总结教学，让教师在教学中提高、提高中不断完善，切实提高教学常规管理水平。围绕教与学、讲与练、重点突破、难点化解、师生互动等关键，切实抓好高效课堂建设。

11、深入开展星级校和示范校创建活动。按照《县星级学校和示范性学校创建活动方案》安排，各级各类学校要积极开展星级校和示范校创建工作，着力创建一批有实力、有特色的星级校和示范性学校，发挥其引领示范和辐射带动作用，提高全县整体办学水平。积极开展“教育强乡(镇)”创

建活动。

12、促进校际间的. 合作交流。积极搭建区域、校际间交流学习的平台，促进学校共同发展。在春季学期组织所有校长深入各乡镇各类学校开展学校全面工作观摩活动，同时，要求所有中心小学以上学校、公办幼儿园和较大规模民办幼儿园年内至少录制报送一节优质课视频和展示学校发展、变化的录像资料，充实和丰富教育信息网“教育资源栏目”内容，促进校际间、教师间的互学互促。

13、提高教育信息化水平。不断加强中小学远程教育工作的管理与培训，推进现代教育技术与学科教学的有机整合，组织开展师生课件制作、教师校本培训等活动，切实提高信息技术教育设备的使用效率，确保信息技术设备进教室，服务教学。

14、严格学校财务管理。要严格执行财经纪律，规范义保经费管理和使用。学校是执行学校财务的主体，要科学编制学校财务预算，并严格执行预算，学校财务要公开，收支要透明，严禁乱收滥支现象，学区主要对辖区内各学校财务执行情况进行监督。县局将进一步加大财务内审力度，加强财务监管，年内对全县各学校经费收支和义保经费使用情况进行内审，对固定资产进行检查。

15、健全完善考评机制。进一步做好县局对基层学区和学校的年度业务工作综合考核，完善县局对基层学校平时工作检查制度，加强对学区、学校的过程性考评。不断完善教师评价办法，学校要建立教师业绩档案，注重过程和形成性考评，力争公平、公正地评价每一所学校和每一位教师。县局考评中实行“一票否决制”，即：学校出现安全事故一票否决，有乱收费现象一票否决，书记、市长留言板、县长信箱反映情况查实一票否决，学校年内不得评为先进，校长和相关责任人年终考核不得评为优秀、符合晋升职称条件的不得晋升职称、并酌情扣除个人当年年终奖金。

16、提高学校教学设备使用效率。制定学校图书、实验仪器和设备管理使用办法，管好、用好学校所有实验仪器、器材、图书，提高实验课开出率和图书室使用效率。强化循环教科书管理，落实循环教科书消毒制度。

17、完善教学质量监控评价机制。进一步完善中小学教学质量监控、评价办法，研究制定我县义务教育质量检测评价标准和办法。小学采取平时检测主要由学区、学校组织，县局抽检和在初中学校组织全县性学业水平测试，初中主要由学校进行平时检测、县局抽检和毕业会考等相结合的办法，监控中小学教育教学质量。加强对招生考试制度改革和考试评价的研究，改进高考、中考备考方式，优化备考策略，着力抓好高、初中毕业班复习工作，提高备考实效，力争初中毕业升学考试九科合格率、高中学业水平考试优良率、高考应届二本上线率比上年有较大提高。

18、加强和发挥好教育督导作用。加强督导队伍建设，围绕全县教育体育中心工作，有针对性的开展督导评估工作，年内完成对1个学区、1所中心小学、1所初中、1所九年制学校和一所高中学校的督导评估工作。

19、加固学校安全防线。进一步健全、完善学校各类安全管理制度和应急预案，并抓好制度的落实、预案的演练和师生安全教育。严格执行安全工作目标管理责任制度，扎实开展安全教育，切实加强校内外住宿生的安全教育和管理工作，严格校车、学校食堂和食品管理，特别是农村义务教育学生营养改善工程食品卫生工作，严防食物中毒事件。积极配合有关职能部门加大对校园周边环境综合治理力度，积极开展隐患排查和疏散演练，积极营造良好育人环境，及时排除各种安全隐患，不断增强师生自救和互救能力。落实好学生上学、放学路队护送制度，严防交通事故，确保学生上、放学期间的交通安全。严格落实学校门卫制度和值班护校制度，确保学校24小时有人值班，闲杂人员和私人车辆不准进入校园，确保学校的正常教学环境和秩序，努力构建安全文明校园。

20、加强中小學生德育工作。严格按照《中共中央国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，结合新形势下中小學生身心发展的规律，多渠道多形式开展德育工作，切实提高德育工作实效。注重课堂教学的育人主渠道，开齐上好中小學思想品德课，加强学校共青团、少先队组织建设。积极开展与学科课程教学相衔接的丰富多彩的社会实践活动，有针对性地對學生进行理想教育、法制教育、安全教育、心理健康教育和环境保护教育等，培养学生积极的人生态度和健康的人格品质。广泛开展理想信念教育、弘扬和培育民族精神教育、爱国主义教育、社会主义荣辱观教育等德育活动，提高學生道德素养。

21、加强学校体、艺、卫工作。按要 求开足开齐体育、音乐、美术、健康教育等各类课程，保障學生“三操两课两活动”落到实处。贯彻落实《学校卫生工作条例》，纠正學生不良坐姿和写字姿势，培养学生良好的用眼习惯。广泛开展师生读书、手抄报、绘画、书法、作文和手工制作等多种形式的竞赛活动，积极组织开展好庆祝建党91周年、喜迎十八大、庆“六一”和庆“国庆”迎“元旦”等系列文体活动。积极组织参加市第四届中小學生艺术展演活动，在暑假期间开展首届三年一届的“启我智慧、动我脑子、巧我心灵、灵我手脚”學生才艺展演活动。各学校都要成立文学社，积极为學生搭建写作平台，同时，要提前着手培养学生各类才艺特长，为参加县、市學生才艺展演做好准备。

22、全力优化育人环境。坚持以建设优雅的师生工作和学习环境、营造浓厚育人氛围为目标，抓住春、秋两季绿化时令，大力开展校园“六化”（硬化、绿化、美化、净化、亮化、育人化）建设。积极开展以创建无烟学校、卫生学校、文明学校、绿色学校和平安校园为内容的“五创”活动，广泛通过举办“双语”演讲、手抄报（校报、校刊）、板报、学习园地等有效形式，进一步深入开展“两个语言环境”创建活动，切实营造良好的校园文化氛围。

23、深化教育科研工作。充分发挥各级教研网络和教研员作用，强化校本教研，增强教研活动的实效性，全面提高课堂教学效益。继续以“课标学习、教材研究、教法研究”为主题，开展好“同课异构”、“试题命制”等专题教研活动，开展好县、乡、校“随机调阅教案作业”、“教案作业互查互纠”、优质课评选及县局对各级各类管理人员听课、评课情况检查等工作。

24、抓好语言文字工作。贯彻落实《国家通用语言文字法》，全面搞好语言文字工作，大力推广普通话，上好书法、写字课，深入开展中华经典诗文进校园活动，营造公共场合使用普通话、使用规范字的良好氛围，确保我县三类城市语言文字达标。

25、全面完成重点建设工程。认真实施校安工程、危房改造、教师周转房建设等项目，不断加大校舍改造力度，努力改善办学条件。切实加强在建项目工程的续建和质量监管，严把工程质量关，努力建设“放心工程”。各学区、学校要与乡镇联系，结合“xx”规划，衔接落实教育建设用地，并加强在建项目的监管、续建项目的论证，确保每个项目都能如期开工、顺利开展。

26、重视学校体育工作。认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，大力实施《国家学生体质健康标准》，开齐上好体育课，开展好阳光体育运动，确保时间落实，保证质量。高度重视学生视力和健康，想方设法创造条件，保护好学生视力和身心，增强学生体质。举办好第十八届全县中学生田径运动会，积极组织参加全市第三届中学生运动会，全面提高学校体育工作水平。

27、加强群众体育工作。认真贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进新时期体育工作的意见》精神，全面实施“一法两纲”和《全民健身条例》。努力满足群众基本健身需求，充分利用节假日和农闲时间，组织开展形式多样的群

众体育活动，营造全民健身氛围，调动群众参与体育锻炼的积极性，提高全县体育工作水平。

28、抓好教育系统基层党建工作。积极开展“基层党组织建设年”活动，建立健全基层党组织，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员在教育教学中的先锋模范作用，努力把优秀教师培养成党员、党员培养成为教学能手，积极开展创先争优活动，破解影响和制约我县教育发展的难题，积极开展联村联户为民富民行动，学习宣传贯彻党的十八大精神，加强和改进基层学校党建工作，实现党组织在基层学校的“全覆盖”，以党的组织建设推动教育事业的发展。

29、严格落实各项教育民生政策。全面落实“两免一补”政策、中职生国家助学金和免学费政策、普通高中家庭经济困难学生各项资助制度，落实好普通高校学生生源地信用助学贷款政策，切实改善教育民生。认真做好义务教育农村学生营养改善计划试点工作，要按要求建立严格的实名制电子学籍管理、营养改善计划公示、供餐准入、营养健康状况检测评估等制度，严格规范管理，加强督促检查，确保营养改善计划试点工作顺利实施。

30、深化系统行风建设。加强教育系统行风建设，深化政务校务公开，虚心接受群众和社会监督，努力开创“风正、气顺、劲足”的行业局面。认真落实好党风廉政建设责任制，推进教育系统党风廉政建设和反腐倡廉教育活动。坚决纠正行业不正之风，坚决治理教育乱收费，认真处理群众来信来访工作，及时做好书记、市长留言板、县长信箱的答复工作，全面维护教育系统和谐稳定。

31、加强和改进教育宣传工作。进一步办好《教育信息》和“教育信息网”，加强新闻发布、先进典型宣传、教育政策解读和对外宣传工作，充分发挥正确的舆论导向作用，积极营造全社会关心、支持、理解教育的良好氛围。要求学区、中心小学以上学校每月至少报送一篇较高质量的信息，县局



将把各学区、学校信息报送情况纳入年度业务工作综合考核。

32、提高教体局机关服务效能。进一步在系统内部增强“三种意识”，即法律意识、责任意识和质量意识，树立“三种作风”，即求真务实的作风、雷厉风行的作风、团结协作的作风，打造团结有力、积极向上的工作团队。教体局机关切实要为基层做出表率，全面做好机关学习、安全、卫生、精神文明建设等工作，着力创建学习型、勤政型、安全型、效能型机关，提高机关工作效率和服务水平，努力营造积极干事创业的工作环境。

## 体育教育与路径篇五

体育教研组将根据“健康第一”的指导思想，贯彻《新课程标准》的新理念、学校的工作计划要点和区体育活动和教学安排，结合学科的特点，本着加强体育教学教研工作，规范常规管理，提高全组教师专业化水平和提高教师的专业素质为目标，深化课堂教学的改革，培养学生的学习习惯和自主学习能力，促进学生主动、创新、有个性的发展，最终达到提高学校教育教学质量、实现优质均衡发展的目标。

1、认真落实教学工作计划，切实按照学校要求按时进行教研活动，加强常规管理。按照学校及上级的部署认真组织好各级比赛活动。

2、提高和完善体育教师自身专业素质。立足课堂，加强本校及校际间同行的交流与研讨，认真做好反思与总结。认真组织本组教师听课、评课，努力做到跨学段跨学科听课。完成上级交给的教学及比赛任务。

3、认真钻研教材，领悟体育课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。扎实有效的进行校本课程研究。

4、重视提高学生素质的提高，加强检测后的质量分析和改进措施的落实，做好教学档案。在学校的指导下，制定体育检测方案，并将此方案的内容通报给班主任、学生及家长，并认真组织国家体育的检测。

1、上好课每堂课，要求把每节课都以优质课、竞赛课一样去对待，高效高质的去完成每一节课。加强教师自身修养，提高教师幸福指数。

2、从各年级选拔优秀队员组建第一批学校篮球队、田径队。抓好篮球队与田径队的选拔、做好兴趣培养，抓好学生基本功。

3、认真组织好大课间活动，使之真正成为同学们的乐园，落实“每天活动一小时活动”国家体质健康测试，做好资料的收集、积累、和数据的上报工作。

4、开展第一届快乐体育节

5、抓好男子篮球队、女子篮球队、田径队、乒乓球队训练工作。

一、严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

三、积极参加各种培训，不断提升教师素养。

从日常教学工作中的每一个细节中发现问题，并及时解决。参加各种形式的培训，不断提高教师的幸福指数，打造和谐向上能力强的团队，使专业水平、工作质量和生活品质同步提高。鼓励青年教师争当教坛新星，骨干教师正当名师，努力成为素养高、专业水平高、工作能力高的体育教师。

## 体育教育与路径篇六

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体质健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

4、抓好学校运动队的训练

## 5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等,落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度,确保其的使用率和安全性。

### 九月份

- 2、制定教学计划,备好课,认真进行体育教学工作。
- 3、各训练队制定训练计划,健全梯队建设。
- 4、一年级认真训练广播操。

### 十月份

- 1、一年级广播操验收。
- 2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

### 十一月份

- 1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作
- 2、积极组队参加区毽绳比赛。

### 十二月份

- 1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。
- 2、各训练队认真进行冬训。

### 一月份

- 1、考查学生体育成绩。

### 3、体育资料归档。