

2023年安全与法制教育手抄报(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

安全与法制教育手抄报篇一

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动准备

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

三、活动过程

主持人：同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小學生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，

从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(一) “自护”能力表演和知识竞赛：

(1) 小品《我们去郊游》

事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

(二) 知识问答

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三) 结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

安全与法制教育手抄报篇二

1、了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式，分小组进行。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2、展示毒馒头的视频资料

3、了解十大垃圾食品

4、食品安全知识竞赛

5、食品安全承诺书

班主任宣布“食品安全”主题班会活动开始。

1、民以食为天，我们每天都离不开食物，看看这些食物你见过吗?(课件展示图片)图片展示完，(你可以把它们分分类吗?)找同学起来回答，分类，这些是我们平常所说的垃圾食品，另外这些就是对我们健康有益的食品。

2、老师课前搜集了一个小视频，咱们一起来看一看吧(毒馒头)你看了这个视频有什么感受?(找同学起来说。)

通过同学们发表的看法可见食品安全对我们的生活有多么重要!可是现在很多垃圾食品充斥在我们的生活中，老师知道大家课下也进行了调查，下面，请同学们在小组中准备两分钟。(智慧教室计时)

4、班主任:喜欢零食毕竟是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否合格，是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。接下来，老师准备了一些食品，同学们一起来看一看区分一下哪些是健康食品，哪些是垃圾食品(展示从大超市和小卖部买来的各种食品，让同学们区分辨别，观察有无保质期、生产日期、生产厂家之类，说一说两类食品的区别)小组内找区别，找代表发言。

一份份承诺书，让我看到了大家的对饮食安全的重视，咱们济南也在积极创建国家食品安全城市呢，让我们也用自己的实际行动为食安济南共享一份力量!

安全与法制教育手抄报篇三

班会内容：交通安全教育。

班会目标：

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

2. 准备测试交通规则的抢答题目。

3. 学生自制安全宣传卡。

班会过程：

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的. 一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念?相当于一年消失一个小城镇;一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；(学生举手回答过程略)
2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4. 让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传。

安全与法制教育手抄报篇四

- 1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，

树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

主持人：同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小學生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(一)“自护”能力表演和知识竞赛：

(1)小品《我们去郊游》

事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2)不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去

拉触电者的身体，以免传电。)

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

(二) 知识问答

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三) 结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

安全与法制教育手抄报篇五

安全在我心中

：学习一些生活安全、交通安全、消防安全等知识，学习校园安全知识，认识安全的重要性，对学生进行安全教育，防患于未然。

：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

：初二年四班全体学生

：教室

：1课时

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

(1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、禁骑摩托车上学，不乘坐拖拉机及无牌证车辆，横穿公路一看，二慢，三通过，不抢道，不骑英雄车，不搭肩骑车，不猛拐弯，不攀爬机动车辆。未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体

不随便吃零食，野果，不买“三无”产品。不吃过期和霉烂变质食品，防止食物中毒。

不翻越围墙，不攀爬树木或建筑物，不在教室，走廊嬉闹或进行不安全的戏闹(互相追逐，奔跑，动手动脚)不开不文明或过激玩笑，不往楼下投掷杂物。

应注意场地，运动设施，器械是否安全，注意安全保护，体弱或有疾病的同学，应向老师请假说明，不要做激烈运动。

参加劳动，遵守劳动纪律，注意安全防范，清洗门窗注意安全保护。

未经家长同意，不得私自外出，外宿和远游，防止绑架，拐骗和走失，不到危险地域游玩，要特别注意节假日安全。

1、旷课，夜不归宿。

2、携带管制刀具(铁棍)。

3、打架斗殴，辱骂他人。

4、强行向他人索要财物。

5、偷窃、故意毁坏财物。

- 6、参与赌博或者变相赌博。
- 7、观看收听色情、淫秽的音像制品、读物等。
- 8、进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所(包括网吧)。
- 9、其他严重违背社会公德的不良行为。

小结：只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

安全与法制教育手抄报篇六

自护、自救安全教育

- 1、经过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。
- 2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自己。
- 3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自我学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

经过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

- 1、《安全手册》
- 2、集有关中小學生发生安全事故的案例。

一课时

安全用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气很多泄露而发生火警。
 - 2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，坚持足够的氧气，防止煤气中毒。
- 1、游泳需要经过体格检查。
 - 2、要慎重选择游泳场所。
 - 3、下水前要做准备运动。
 - 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、在水中玩耍或游泳时，必须要有成年人的陪伴。

6、水下情景不明时，不要跳水。

7、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶。

全国平均每一天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。所以提醒同学们要异常注意交通安全，上放学时必须遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆，及时消除交通隐患。

防火

学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，学生宿舍是学校放火重点。1) 禁止在学校、宿舍内吸烟、点蜡烛。2) 是禁止使用电炉、电褥等电器。2) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。期望大家能齐抓共管。共同参与到学校安全防范的活动中来。

发生火灾怎样办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

防盗

保管好个人财务。在上机、下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例，禁止到他人宿舍乱串，坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。在外乘车或外出期间要看管好自我的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

防学校暴力

食品卫生安全

内宿、中伙生一律在校内就餐，外出购物时必须检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

体育运动安全

在体育运动中必须要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。教师讲解动作要领时要认真听讲，在做有必须难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

小结

只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情景或危险，就能健康地成长。

安全与法制教育手抄报篇七

教学内容： 引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全、饮食安全等知识。

教学目标： 通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命， 注意安全， 掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数： 一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、交通安全

(一) 导入：通过一系列的活动, 让学生树立交通安全意识, 从精神上远离交通安全隐患, 加强自身的素质培养. 为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神, 继续进一步搞好我校的交通安全教育, 减少交通违章, 杜绝交通事故. 让学生了解交通活动中必备的安全知识, 懂得安全的重要, 并把自己学到的知识传达给周围的人们。

(二) 交通知识

(三) 讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

二、校园安全

（一）导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，

他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：我班的一位男同学，在体育课的舞蹈练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

(二)结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

安全与法制教育手抄报篇八

班会以课件演示形式召开，结合学校安全教育的主题，对学生安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的。

会前班主任黎忠稳老师多次结合发生的校园安全事故具体案例展开讲话。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“安全教育，永无终点”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 宿舍。我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处：有些同

学不注意个人财产安全。我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 校园安全。在天气渐暖之际，积极提醒同学注意用水安全，注意平时运动安全，和切忌下河下井下塘洗澡。

4. 交通安全。交通安全是同学们演讲的重点，特别是我校地处车辆流动较多的地段，提醒同学在校园行走注意避让车辆。

5. 校外安全。对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。对网吧、迪厅等公共场所财务安全积极提醒，使同学不至于在鱼龙混杂的网吧和迪厅丢失手机，钱包等贵重物品，并注重人身安全。

6. 除以上几点外，此次活动我们提出了，心理健康保健是校园安全教育的重中之重。一个好的心理是我们美好中学生活的保障。校外多起杀人等惨案多是某些人心理积劳过多，造成心理障碍，甚至心理扭曲，既而产生残杀他人的想法和行动。我们要经常进行心理保健，保证心灵的清明，健康、安全的度过大学生活！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

安全与法制教育手抄报篇九

目的：学习一些食品安全等知识。

重点：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学过程：

一、谈话引入：

- 1、正确洗手，是饮食安全第一步。“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。
- 2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。
- 3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
- 4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。
- 5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。
- 6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

- 1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。
- 2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

安全与法制教育手抄报篇十

以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的安全主题班会，希望能够帮到大家。

开场白□

当你随着一声清脆的啼哭，离开母体，一个生命降落人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。同时也给家庭带来了无比欢乐。从这一刻起多少人关注着你，期望着你快快长大，成材成器。你不但属于家庭、父母，说到底你是属于社会、国家。所以也可这样说：生命诚可贵，人生价更高，只有生命的存在，才能去实现更高的人生价值。年以珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。人是最可宝贵的，只有人才能创造财富，才能使世界变得更美好。只有同学们的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的校园充满阳光，充满生机。但是人的生命又是非常脆弱的，如果我们不注重安全意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，责任心不强，把生命当儿戏，那么造成的后果不堪设想：到那时，这一切都为时已晚，我们失去的已经太多太多，对生命的关爱，不能成为美丽的词藻，难道只有失去之后才能醒悟。由于安全意识的淡薄，由于责任心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还能做些什么？更令人深思。

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

及时报警

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

(1)一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，

不要盲目采取行动。

(2) 身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身(如从窗口跳出)，或者采取保护措施(如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等)以后再离开火场。

(3) 身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。

(4) 身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

(5) 在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

(6) 因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。

(7) 在有把握的情况下、可以将绳索(也可用床单等撕开连接起来)一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

(8) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在这里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线

上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不会发声的“交通警察”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人通过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔离机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流 各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走，那么就会交叉冲突，发生混乱。道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们可以看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和

行人注意附近环境情况。这些标志对于安全非常重要，被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志：警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志：禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志：指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

指路标志：指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

3 交通安全小知识

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已达到法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应该保持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应该先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆时突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

4、自行车在道路上停放，应按交通标志指定的地点和范围有秩序的停放。在没有设置交通标志的路上停放也不要影响车辆、行人的正常通行。

5、在大、中城市市区道路上，不准骑自行车带人。

我们不少同学上学、放学每天几次乘坐车辆。然而乘坐车辆也应该讲究社会公德和掌握应有的乘车常识，以保障人身安全。

1、乘车须在站台指定地点依次候车，待车辆停稳后先下后上。上车后主动让座给老人、病人、残疾人、孕妇或怀抱婴儿的乘客；下车后，应随即走上人行道，千万不要在车前或车尾急穿马路，以防被车撞倒。

2、不准在车行道上招呼出租车。因为在车行道上招手妨碍交通，很容易被你招来的以及路上来往的车辆撞倒自己。甚至会造成因被招呼的车突然导致后车追尾相撞事故。所以，在人行道或路边招呼出租车才能保证安全。

3、不准拾易燃、易爆等危险物品乘车。这些物品会受热、挤压或意外情况引起或爆炸，造成人身伤亡和车辆损坏。

4、机动车在行驶中，乘车人要坐稳扶牢，防止紧急刹车，不得将头、手伸出窗外，以免被来往车辆擦伤自己。不准在车辆未停稳时急忙下车。

5、乘坐大卡车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。否则，如遇车辆紧急刹或转弯时惯力或抛出车外。乘坐大卡车时，应蹲下，并抓牢车厢栏板。

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。（1）在道路上行走，要走人行道；没有人行横道的道路，要靠路边行走。（2）集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。（3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。（4）小学生在放学排路队时要头戴小黄帽，在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。（5）骑自行车，不要骑速过快，要小心避让，要骑在自行车道上。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

横穿马路

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。（1）穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。（2）穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

（3）穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时

才可以穿越马路。(4)不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩,更不能在马路上滑滑板。(5)骑自行车横穿马路,要下车扶车横穿。

三:家庭生活安全

同学们生活在幸福、温暖的家庭里,受到父母和家人的关心、爱护,似乎并不存在什么危险。但是,家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待,否则很容易发生危险,酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

如何防止烫伤?

1.从炉火上移动开水壶、热油锅时,应该戴上手套用布衬垫,防止直接烫伤;端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2.家长在炒菜、煎炸食品时,不要在周围玩耍、打扰,以防被溅出的热油烫伤;年龄较大的同学在学习做菜时,注意力要集中,不要把水滴到热油中,否则热油遇水会飞溅起来,把人烫伤。

3.油是易燃的,在高温下会燃烧,做菜时要防止油温过高而起火。万一锅中的油起火,千万不要惊慌失措,应该尽快用锅盖盖在锅上,并且将油锅迅速从炉火上移开或者熄灭炉火。

4.家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤,在使用中应当特别小心,尤其千万不要随便去触摸。

5.如何安全使用高压锅?:

用高压锅做饭,节省时间和能源,许多家庭都使用它。高压锅在使用时,锅里的温度高、压力大,所以安全问题十分重要。

1. 使用高压锅之前，首先要检查锅盖的通气孔是不是通畅，安全阀是不是完好无损。
2. 在使用中，不要触动高压锅的压力阀，更不要在压力阀上加压重物或者打开锅盖。
3. 饭菜做好以后，不能马上拿下压力阀或者打开锅盖，要耐心地等待锅里的高压热气释放出来后，才能拿下压力阀，打开锅盖。

如何安全使用刀具？

1. 使用刀具时应当注意力集中，不用刀具比划、打闹，更不能拿着刀具互相开玩笑，以免误伤别人或自己。
2. 刀具暂时不使用时，要妥善保存起来，放在安全稳妥的地方，不要使刀具的尖和刃部突出、暴露在外，以防止刀具被碰落而伤人或者有人不慎触碰而受伤。

如何安全使用煤气？

1. 认真阅读燃气器具等的使用说明书，严格按照说明书的要求操作、使用。
 1. 用煤炉取暖，一定要安装烟筒和风斗。
 2. 定期清扫烟筒，保持烟筒通畅，如果发现烟筒堵塞或漏气，必须及时清理或修补。
 3. 经常打开门窗通风换气，保持室内空气新鲜。
 4. 伸出室外的烟筒，还应该加装遮风板或拐脖，防止大风将煤气吹回室内。
- 如何安全用电？随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

因此，我们有必要掌握以下最基本的安全用电常识：

- 1.认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断总电源。
- 2.不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。
- 3.不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 4.电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。
- 5.发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情况，应呼喊成年人相助，不要自己处理，以防触电。

- 1.各种家用电器用途不同，使用方法也不同，有的比较复杂。一般的家用电器应当在家长的指导下学习使用，对危险性较大的电器则不要自己独自使用。

- 2.使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

- 3.电吹风机、电饭锅、电熨斗、电暖器等电器在使用中会发出高热，应注意将它们远离纸张、棉布等易燃物品，防止发生火灾；同时，使用时要注意避免烫伤。

结束语：

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全?(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5·我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1)学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2)遇到别人打架时()

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打()

a 110

b 119

c 120

d 121

(4)在道路上行走时()

a 和同学边走边打闹。

b 要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c 行走时东张西望，边走边看书。

d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是()

a 使用刀具时，互相比划，打闹。

b 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c 用沙子或泥土打仗。

d 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。