

# 最新幼儿园园长培训收获和感悟反思 幼儿园园长培训心得体会(优质13篇)

辩论是全面发展人的思维和语言能力的有力工具。首先，要选择一个明确的辩题，确保辩论的话题具有一定的争议性和讨论性。我们为大家准备了一些辩论范文，希望能够给大家带来一些写作灵感。

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇一

x年x至x参加了市督导室组织的铭师培训中心举办的督学培训，聆听了文新华、谢秋观、汤赤、毛爱群、朱乃楣等教授、专家的报告受益匪浅。

文新华教授的《教育现代化与义务教育均衡发展督导评估》讲到了国家层面教育的优先发展的作用和意义；汤赤主任的《学校教育督导工具开发与使用》中的微表格制作与应用；毛爱群主任《责任督学之督学责任—本土实践与思考》讲解生动、直观，能够与督学工作有机联系；实验中学校长的《六维创优的实践与思考》的六维考评、诗韵校园；市x区x路小学朱乃楣校长的学校主题课程教学研究与应用等等，使我眼界大开、思维得到了拓展，结合我区教育督导和督学工作情况，反思如下：

国家教育督导委员会办公室内设在教育部，和教育部督导局合署办公；教育督导室主任由教委主任担任，充分说明了我国现阶段教育督导的地位普遍不高，督学的政治和经济待遇较低，权利较小，责任很大，为了更好的完成现阶段督导工作任务，督学要确定好自己的角色，要让我们的工作得到政府、学校、家长和学生的认可，必须要了解他们的需要，只有我们的工作成为了他们的需要，能为他们提供帮助，才能得到他们的'认可。国家要发展，教育必先行，我国地方教育

的发展主要依靠地方政府，靠上级教育部门或教育督导部门督政来推进，县级教育督导室相对地位比较尴尬，能够履职的只有督学职能，而督学工作一定要和政府的需要，学校、家长和学生的信任结合起来。如何做好县级督学，一要树立有为才有位的思想，二要立一身正气、两袖清风、敢说敢干、勇于担当的思想和作风，三要作学校和家长、学生，政府和学校、家长、学生的桥梁和纽带。

督学到校督导一定要做好准备工作，提前备好课，熟悉督导要求，对学校工作的督导要实地采集信息，用自己的眼睛和耳朵去发现学校的工作亮点和问题，对发现的亮点和问题要善于查找佐证资料，督导反馈之前一定要和校长沟通，听取校长的申辩，反馈工作一定要及时，程序到位。采集信息过程中要注意和学生、家长、教师、群众的交流和沟通，直接掌握第一手资料，要作学校和群众的知心朋友，尽量帮助学校和群众解决一些棘手问题，取得他们的信任。

督学工作的权威来自督学的督导工作，督学下校督导，不仅能找出学校的亮点和问题，而且还要有这些问题和亮点工作的政策依据，会运用政策依据对学校工作进行分析，帮助学校找出解决问题的办法，只有这样，督学工作才能得到学校支持，督学的权威才能确立。督学要做的这点必须加强自身学习，不断提高自己的业务能力和理论水平，只有用教育理论和新的理念武装自己的头脑，才能在督导过程中赢得学校和群众的认可。这一点，通过本次的学习，我们学到了许多平时在材料中看不到的内容，体会到了中国最前沿的教育思想和理念，为下一步更好的到校督导奠定了基础。

今年□x区教育督导室将实施县域内陕西省第三轮“316工程”督导评估工作，在完成33所中学评估工作任务的同时，要重点抓好中学“义务教育优质均衡发展”指标达标摸底工作，帮助学校查找工作中不达标的短板，要求学校建立问题整改台账，及时整改，为我区下阶段创建国家义务教育优质均衡发展奠定基础，既满足了区政府需要，又能为学校提供很正

确的指导；中小学校挂牌督导创新区工作，重点抓问题整改，促学校发展；本年度33所幼儿园规范办园行为督导评估，重点抓信息采集，通过实地采集信息，真实反映幼儿园办园行为，通过系统平台评估幼儿园办园行为，对不规范的办园行为，向接受评估的幼儿园发整改通知书，能够整改的要求立即整改，不能立即整改的，要将整改工作纳入中长期规划中；对于评估不合格幼儿园，要求幼儿园整改存在问题后，启动复评；对于复评不合格的，建议区教体局民办幼儿园年检时暂缓年检；如果无法整改到位，评估不合格的，建议区教体局取消幼儿园办园资格。

本次培训，既丰富了理论知识，又为如何进行教育督导指明了方向，为下一步工作确定了思路，便于更好的实施督学工作。

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇二

20xx年8月我考入了xx县幼儿园，开始了一个从未接触的新兴行业。一切都是那么新奇而富有挑战，一日活动让我觉得幼儿教育真不简单，以前的知识断层、经验匮乏，有时甚至束手无策。不甘心亦不认输，我想通过学习，我也能做到“驾轻就熟，游刃有余”。恰逢“国培计划[20xx]”—农村幼儿园教师转岗培训学习机会，我倍加珍惜。置身于美丽而又文化氛围浓厚的普洱学院中，与来自临沧、普洱多个县城幼儿教师相聚一堂，一起学习一起探讨，我深感荣幸。在学习过程中，我始终以一个学习者的身份要求自己，严格遵守学院的规章制度，尊重专家及团队教师，认真倾听和观看各级专家、名师的教学讲座和课堂演示，虚心学习和请教，按时上课，认真做好笔记，按时完成作业，同时与其他班委协调合作，积极配合班主任老师管理班级事务，关心集体，关心学员，尽自己所能为国培转岗班级的学员们服务。

此次转岗培训分为两个学习阶段，第一阶段是集中研修、开展专业理论与技能阶段，第二阶段是跟岗研修阶段。共有100

名幼儿教师及小学教师参加，规模大，内容丰富，形式多样，既有理论上的讲解，又有实践性的操作演示，这是我对幼儿教学工作的一次深刻反思，既看到以往自己在教学中的不足，也找到了今后努力的方向。通过这次学习，自身感觉受益匪浅，增长了知识，开阔了眼界。现就在此次培训学习作如下具体总结。

在第一阶段的集中研修学习中，聆听了各级教育专家及一线幼儿教师的专题讲座，例如：一线教师的《幼儿简笔画》、《教玩具的选择与制作》、《幼儿园的安全工作》、《班级常规管理中的问题与对策》等讲座，他们精彩的讲演一次次触动了我的心弦，作为一个刚从小学转岗到幼儿园的幼儿教师，在这次理论与实践的对话培训中，我欣喜地汲取着一线教师的教育思想。更使我感触颇深，受益匪浅的还是各级各类专家、教授及各个幼儿园园长的精彩讲座，例如：李俊杰专家的《教师与家长的关系及其沟通》、陶云专家的《幼儿园教师的心里健康与完善》、李红专家的《3—6岁儿童学习与发展指南》解读等，内容丰富，涉及广泛，专家耐心讲解，理论联系实际，从他们身上看到了丰富的教学经验和新颖的教学方法，使我对幼儿园工作有了一个全新的认识，更让我短缺肤浅的幼教知识得到及时的补充和提升。同时，对幼儿教师职业素养有了更深层次的理解，幼儿教师要有独特的人格魅力，有儒雅的学术气质，有真诚的情意关怀，有教育的智慧。幼儿教学活动更应体现“以人为本”的理念，促进幼儿的全面发展。

专家们认为课程是知识，课程是活动，课程是经验。教学中应注重三种的整合。幼儿的学习活动取决于他自己做了些什么，而不是教师教了些什么。教师应当有大爱，一切为了每一位幼儿的成长：尊重幼儿的独立人格，尊重幼儿的权利，尊重幼儿的差异，尊重幼儿的心理自由。教师要想方设法服务好每一个幼儿，我们在教学中要多给孩子一些权利、机会、问题、困难和空间。尊重幼儿的差异，学会实施有差异的教育。在学习中，专家与学员互动，学员与学员互动，提出教

学活动中中遇到的困惑并讨论交流，各抒己见，寻找解决策略，让学员们互相学习，取长补短，共同进步。

20xx年12月16日—19日，转岗培训学习进入了第二阶段，即跟岗研修阶段。这次跟岗研修学习是在普洱区幼儿园，进入幼儿园，一下子被孩子们热火朝天的早操活动吸引了，只见老师们正带着孩子们英姿飒爽的做着各种各样的早操。一声声呐喊，一首首动听的音乐声，让人顿时精神百倍，整个操场上散发着积极向上的，朝气蓬勃的氛围。四天的跟岗学习，我无时不被这里浓浓的文化氛围、强烈的人文精神感染着，无时不被这里的科学教育理念，群活的办学特色熏陶着。我认真反思了以往工作中的不足，教育教学观念也进一步得到更新。

### （一）户外活动开展得热火朝天。

除了早操之外，早上第一节课后，各班还各自到操场上、大型设施上由上课老师带领幼儿从事各种各样的体育活动，区幼儿园让我羡慕，因为他们有宽阔的运动场地，幼儿园的孩子们让我羡慕，因为他们有许多锻炼的机会，《纲要》虽然规定，幼儿园户外的时间不得少于两个小时，可是，很多幼儿园，幼儿们的运动时间是缺失的，所以，普洱区幼儿园体育活动的开展值得我们学习。

### （二）做一个专业素质强且有爱心的幼儿教师。

我跟岗的是大四班，每天，老师们刚一进教室，孩子们就“老师，老师”地喊开了，还有的孩子直接喊“妈妈”，而老师回赠给孩子们的是一个个甜蜜的笑，老师的一言一行，让我深刻感受到了她们对孩子的爱，而我们自己却随着工作的繁忙，压力的加大，亲切的笑容似乎变得越来越少了，这是一个值得我们每个幼儿教师都正视和反思的问题。

首先，教师要有良好的师德修养。不同时代有不同的道德观，

不同职业有不同的道德内涵，从古至今无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。我们知道，幼儿年龄小，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，犯错在所难免，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性。作为幼儿教师应亲近他们，爱护他们，耐心引导他们，培养他们良好的行为习惯。具有娴熟的业务能力，现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。可以看出，幼儿教育的内容涉及面广。幼儿教师还应具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等，音乐、美术、舞蹈也是幼儿教师的基本功，也应该加强培训学习。

其次，教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再进行顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

最后，教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身份投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力的本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

跟岗学习过程中，我们每个小组选出一个教师在19日举行了

课堂教学竞赛，老师们都能把学到的新知识、新理念以及从专家和一线教师身上学到的成功经验运用到教学实践中，经过选手们的精心准备和精彩讲演，均取得了优异的成绩。22日下午，又在普洱学院举行了“幼儿教师师德师风演讲比赛”活动，由临沧区、普洱区的十多名选手参加了演讲，他们精彩的演讲不但迎来了阵阵掌声，还时时敲击着每个在场教师的心灵，我从老师们的身上看到了作为一个幼儿教师该有的学识和魅力，总之，这一堂堂底气十足的竞赛课，这一次次激情洋溢的演讲，确实确实给我们每个前来学习的老师们产生了一次又一次情感上的冲击。

此次培训，使我在一次次的感悟中豁然开朗，在一次次的反思中不断提高，我不仅得到了教学上的启迪，更感受了专家的人格魅力和理想追求。培训结束了，但我的学习并未结束，俗话说“学到老、活到老”，教育日新月异，作为一名幼儿教师，要不断学，天天学，为了理想中的幼儿教育，为了更好地扮演好幼儿教师这个角色，我有信心走好教育生涯中的每一步，努力为自己的幼教生涯留下一个个深刻的脚印：

（一）继续学习系统的专业知识，教育科学知识，不断提高自身的师德修养。以书本为友，以报刊为师，和电脑为伴，认真钻研学科知识，不断拓宽自身的知识量。加强电脑操作训练，为现代化教育做好准备。在平时的教学中，做好工作笔记，写教学日志、心得、案例、反思等，撰写有效的专题论文和报告。

（二）加强教师间的交流，在反思中不断提高。

在学校，虚心的与同伴交流研究，分享成功的经验，共同解决遇到的困惑。多听其他教师的课，并做好反思，请其他教师听课，找到自己的不足，让各个教师在互助交流中不断提高。

（三）根据幼儿的特点，做好因材施教。

“学校不存在差生，只存在有差异的学生”，在教学中，充分了解幼儿，找到幼儿的个体差异，满足其合理需要，做到因材施教，带领幼儿从“学中玩、玩中学”。

（四）利用节假日，积极参加各项培训。

积极参加各种各样的培训学习，自研自修，不断完善自我。

（五）改变眼光看待幼儿，我们常常用成人的眼光看待幼儿，用成人的标准要求幼儿，造成主观武断的错误，忽略了他们只是孩子，造成他们的心理负担，我们只有很好的认清成人与孩子的价值取向，才能更好地搞好幼儿教育。

（六）和幼儿一体，成为幼儿学习的榜样，在搞好幼儿教育工作的同时，我们自己也是学习者，我们要和幼儿一起活动，一起学习，一起进步，一起成长。

总之，通过此次学习，不仅使我自己的眼界得以开阔，而且使自己对幼儿园的工作有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的幼教工作产生深远的影响。我将以积极进取的心态来钻研幼儿教育教学方法，不断提高自己的教育教学水平！在以后的工作中，我会严格要求自己，发挥自身优势，开拓进取，做一名合格的幼儿教师，为xx的幼儿教育事业尽一份微薄之力！

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇三

8月22日至8月23日，在上海市市委党校召开了上海市幼儿园园长“贯彻落实《上海市学前教育三年行动计划(2011-2013年)》”专题培训，二天的培训，我感到内容丰富、信息量大、讲课质量高、培训效果好等四个特点。专题培训请了市教育专家、区县、学校等层面的领导、专家及一线实践者，可谓用心良苦。我感到，每一个报告都是那么精彩，每一次发言都是那么令人难忘。其实培训还没有结束，培训后的思考才刚



刚开始，培训后效应有待在新学期有所体现。本人认真聆听，主动学习，特别感到《尊重个体发展需求，促进教育公平推进》板块的5个报告，觉得受益匪浅，有很多可以借鉴。

令我印象最深的是静安区威海路幼儿园符芳老师：以施与爱的不同立场，看健康教育——追求基于儿童发展需要的健康教育。报告开始，就列出来值得思考的问题：你爱孩子们？我们了解孩子需要怎样的爱吗等等，这些问题的提出，真正基于幼儿的发展，真正从孩子的角度提出。深刻感受作为一位园长，对教育的理解，对孩子发展的解读的重要性。由此我想到，每个园都有自己的特色，这个特色来自于对整个区域层面的认识，对所处社区的认识，对教育对象的了解。反观我们康城幼儿园的定位，从两天的报告中我思考了很多，也得出很多新的启示。

自古以来，中国就是礼仪之邦。古人讲“礼者敬人也”，礼仪是一种待人接物的行为规范，也是交往的艺术。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。“礼仪不用花钱购买，却能透露一个人的身份”。

我园是一所正在筹备中的公办幼儿园，地处康城小区，是小区内唯一的一所公办幼儿园。整个社区是亚洲最大的小区，目前常住人口达4.5万，业主来源复杂，新上海人占80%以上，祖辈照顾孩子的占54.4%，父辈照顾孩子的占45.6%。通过家访，我们发现不少孩子自私、没礼貌、脾气大，以自我为中心，漠视长辈，不主动叫人，还时常发生孩子们之间争抢玩具等现象，而其家长却没有意识到这一点。觉得孩子大了自然会好。很多家长们对孩子幼儿园学多少英语，认多少字更感兴趣。对幼儿时期良好习惯培养缺乏正确的认识。因此从《上海市学前教育课程指南》“初步形成文明卫生的生活态度和习惯，独立自信地做力所能及的事，有初步责任感”的培养目标出发，对幼儿实施礼仪教育很有必要。

就国内外现有研究看，大家都认识到礼仪教育的重要性，觉得幼儿礼仪要早。从已有研究看，学者们往往将习惯的研究置于儿童道德的研究之中。就国内外情况看，在心理学、教育学等领域，关于儿童道德的研究一直受到广泛的关注和重视。在国外，有关这方面的研究已相当成熟，产生了一些影响广泛的理论成果。这些理论一般都注重儿童道德认知和道德情感等方面的研究，对于幼儿礼仪启蒙教育的实践研究甚少。国外的这些研究成果，为我们开展儿童道德和行为习惯养成方面的研究提供了可资借鉴的理论基础和研究方法方面的参考。这些研究被介绍到国内，一些国内的幼教专家结合实际开展了相关研究，如陈鹤琴关于儿童教育的研究，潘菽和朱智贤等人对儿童心理的研究等。近年来，从幼儿礼仪、行为习惯入手来研究幼儿德育受到国内学术界的关注。

综合国内外的研究，我认为在幼儿园开展礼仪教育非常重要，也很必要。同时，也感到，在幼儿期进行礼仪启蒙教育对幼儿的终身发展都有积极的意义，也是切实可行的。幼儿礼仪启蒙教育起点要低，训练要实，方法要灵活多样；应充分发掘潜在的教育因素，重视家庭教育对幼儿礼仪行为习惯养成的重要影响，但是对于如何从幼儿的身心特点和接受能力出发，开展礼仪教育，和如何使礼仪教育园本化的研究还是比较少的。所以根据学习、结合本园所在的社区周边情况及家长的素养以及国内外相关研究，认为把幼儿园特色定位于以幼儿日常在园学习生活为切入点，努力开发幼儿礼仪教育园本课程，构建幼儿礼仪教育园本课程方案，从而培养幼儿在幼儿园、家庭、社会活动中所必须遵守的行为规范。

从整个发展趋势来看，这个园本课程的定位还是有一定的实践价值。近几年，由于人口高峰不断升级，越来越多的新园所不断涌现，礼仪教育园本课程为幼儿园幼儿如何进行礼仪教育提供了依据。同时也可以为教师形成礼仪教育的科学教育观念，改善教育行为提供科学依据。在方案设计中注重幼儿学习方式的转变，设计更多适合幼儿年龄特点的学习方式，充分发掘潜在的教育因素，重视家庭教育对幼儿礼仪行为习

惯养成的重要影响。

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇四

20xx年5月17日—21日，在xx市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了xx市华师大第37期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长、朱家雄教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。

作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！

我希望自己能快快成熟起来！

同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

坚持原则，注意灵活。感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把重任教给自己，那自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

激励进取，安抚落后。每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该在物质上给予刺ji。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“激励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须

思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。

在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。

化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇五

xxxx年xx月xx日至xx日，我受新华幼儿园领导（来源好：）的委派，有幸赴郑州幼儿师范学校参加由河南省教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼半个月的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位老师的专题讲座，都让我有所感动和收获。许多不可言语表达的收获。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语

言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

在各老师的. 讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

xx月xx日下午到郑州回族二幼参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。我们是一所市里的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务. 要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢我园领导给我这次学习的机会、锻炼的机会. 今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇六

非常有幸于20xx年1月8日—12日在学区xx和研训员xx老师带领下，参加了承德市“xx”第一期幼儿园园长任职资格培训班的研究。这次研究机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，参观了xx□听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次研究培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明了了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次研究过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训研究、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次研究培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次研究中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

第一，加强研究，不断提高综合素质。

学政治、管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的策律例发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，

深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极发明条件，让自己站于教师队伍前沿，当好教职工展开幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥树模园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。

要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

几天的培训竣事了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

根据学区幼儿园发展的总体目标及具体规划，中心幼儿园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创农村示范性幼儿园。

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过县直教师培训、学区教师培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业



务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特征。

继续展开农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特征，每学期展开一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，增进每个孩子在原有基础上安康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日举动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度看待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过展开家长会、亲子举动等举动；利用家长

接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，一定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇七

20xx年x月x日至12月x日，我参加了园长任职资格培训，在此期间，我们聆听了xxx等等专家的《幼儿园相关法律法规》专题讲座、《幼儿园家长学校课程构建与实施》《幼儿园多元智能开发与因材施教》《幼儿园5s管理法的应用》《幼儿园教师质量评价》等精彩丰富专题讲座。这次培训，让我感悟颇多。

首先，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的园长，一个好的园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业怠倦，不停的学习，在学习中总结经验，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业话成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

其次，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。再次，幼儿园团队管理，团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不

盲目服从体贴老师，爱护老师。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

幼儿园的家长工作也是不可忽视的一项工作，要真正做到家园合作，才能让幼儿得到更好的教育。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。总之，这次培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项工作的更完美。用理论联系实际，让xx幼儿园更上一层楼。

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇八

xxxx年x月13至19日，我有幸参加了国培[20xx]江西省民办幼儿园园长（第二期）培训。通过一周的学习，我深深地感受到自身对学前教育理论认知的匮乏，同时对国家给予民办教育的大力支持感到欣慰！听了专家们生动的讲座，我体会颇深：

我觉得师德首先是出自我们园长和教职工自身的品质，我们的内心是否有道德的概念，古人云：己所不欲，勿施于人。师德的贯彻体现了教师这个职业不仅仅是一种专业，而且更重要的是一种事业。这就是说，不管是以前的师德标准还是新的师德标准，都在强调教师的职业是一种事业，都提出“爱岗敬业”的要求。换句话说，教师的职业就是专业，其职能是一种教书育人的事业。教师是教育体制能否建立、教育质量能否提高、教育目标能否实现的关键因素。纵观所有的职业，没有一种职业像教师职业那样具有绵绵不绝的生命力、创造力、延续力。选择教师职业，就选择了发展，因为教育促进人类社会的发展；选择教师职业，就选择了创新，这就是我们今天提出教育创新的缘由；选择教师职业，就选择了文明，以突出教育是在传承文化、延续文明。能否培养出优秀人才，是衡量师德的根本标准。所以，教师这个职业是一种事业。我们要热爱教育、热爱学校、热爱本职岗位；尽职尽责、积极奉献；“得天下英才而教育之”，这是人生之一乐。我们要有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识。

很多同行的朋友跟我诉苦，说现在的幼儿园教师不好管，也特别不好招聘。的确，现在很多幼师跳槽频繁、换岗的现象很多，大多一种声音，感觉累了，感觉干幼师干腻了，我们很多园长往往责怪我们的幼师不够敬业，不够执着，但是我们园长是否考虑了以下几个问题：

- 1、我们给我们的幼师提供的工作岗位前途在哪里？

- 2、我们的幼师在我们这里工作开心吗？
- 3、我们园长想过如何提高幼师在这个社会的地位吗？
- 4、我们提供给幼师的工资待遇他们真的满意吗？

最近，校园安全事故频发，让我们深感担忧，但同时，也让我们更加深深的认识到安全防范的重要性！为了给孩子们营造一个安全的学习环境，我们首先规范了幼儿园的开园时间，同时为每个孩子制作了接送卡，以防陌生人进入幼儿园接送幼儿；其次常规性地安排教职工进行安全教育培训，让每一位教职工明确安全教育的重要性，为孩子的安全增添一份保障！

总之，安全工作大于天，幼儿的安全牵动着每个幼儿家长的心。为此，做好安全工作，是我们幼儿园的职责，作为一名幼儿教师更应该把幼儿的安全放在工作的重中之重，以解除家长的后顾之忧，从而使幼儿在安全和谐的环境中健康、快乐成长。

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇九

20xx年8月17日至18日我非常荣幸地参加了区教委组织的“xxxx区20xx年幼儿园园长和骨干教师培训班”。在培训期间，我们听取了区教育局副局长丁翌平、学前科副科长周虹、泰州师专的黄红霞老师、姜堰市第二实验幼儿园的园长黄翠萍的讲座。专家们以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论，阐述了幼儿园管理、加强园本培训促进教师成长、幼儿园课题研究及把握纲要精神有效实施幼儿园健康教育。让我深受启发，感悟至深，真可谓受益匪浅！下面主要谈谈就区教育局学前科副科长周虹和姜堰市第二实验幼儿园园长黄翠萍的讲座后，我的一些感悟和启示，与同行们一道交流与分享。

区教育局学前科副科长周虹的讲座《把握纲要精神有效实施幼儿园健康教育》给我留下了深刻的印象。周科长在讲座中阐述简要精辟，为我们的健康教育的教学实践起到了挈领的作用，为我们的健康教育的科学理论注入了源头之水。新《纲要》提出，“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。我们知道幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分，随着新的课程标准的颁布，幼儿园健康教育作为课程领域之一已提升到很高的地位。结合幼儿园实际工作，让我们了解在实际教学中如何实施健康教育，才能保证健康教育效果。幼儿园健康教育的目的不仅要提高幼儿健康知识水平，改善幼儿对待个人健康和公共卫生的态度，培养幼儿的各种有益于个人、社会健康的行为和习惯，还要密切关注幼儿的心理健康，培养幼儿树立乐观自信坚强的品格，引导幼儿正确处理人与人之间的关系。总而言之，“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。

在姜堰市第二实验幼儿园园长黄翠萍的讲座《放飞隐形的翅膀》中，以脍炙人口的流行歌曲“隐形的翅膀”作为讲座的开始，在这熟悉的音乐旋律中黄园长以饱满的激情、形象生动的肢体语言、幽默风趣的话语及轻松的课间互动使会场上的气氛特别轻松、活跃。我们知道我们每个人都有一双隐形的翅膀，如何让这双隐形的翅膀带着我们展翅翱翔，则需要我们老师的专业能力和专业素养的提高。教育作为促进社会发展的力量越来越被人们重视，从事教育工作的教师的.素质问题，教师的素质与教育事业的成败关系，教师如何更快地走向成熟等问题，已成为教育界甚至全社会关注的焦点。通过学习黄园长的《加强园本培训促进教师成长》，使我更进一步认识到教师专业成长的重要性及教师专业成长的内涵，教师的专业素养是做一名好教师不可缺少的重要条件。

短短为期两天的培训活动虽然结束了，但留给我的却是一笔

宝贵的财富。我相信这笔宝贵的财富将为我今后的教育教学和教育科学研究奠定良好的基础！在未来的工作中我会把这次培训的感触和收获作为自己今后成长的点点滴滴来体会，将学到的带入到平时的工作中去，时刻提醒自己、激励自己，在教师的职业道路上更上一层楼！

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇十

这次培训，参观了新的x幼儿园，听了2节小班的课，其余时间听了8个不同风格的讲座，有形散神不散讲课风格的x□x教授，有深入一线、规范细节的x□x莉专家，有深入研究的x□x教授，还有互动结合讲课风格的x教授，让我多角度接收了如何做好一名当代幼儿园园长的信息，从中让我“更新了一种观念、感受了一种魅力、明确了一种方向、认识了一种智慧、理清了一条思路”。

作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。在这次培训中，大量的接受了各方面的信息，虽然，现在能引起共鸣的也许只有这么一小部分，相信在以后的工作中，实际与理论会交轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上让我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家、及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。

听了这么多讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。如：聆听了x教授的《幼儿园规划与管理》后，更明确了任何规划、计划，除制定切实可行规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如□x特级教师讲述“园长领导力”，实质就是密切联系教师，调动了教师们的工作积极性、创造力，这样工作才会如此出色。

管理需要智慧。也就是要做一个学x型、思考型、研究型、创造型、发展型集一体的园长。如□x专家提到的一日生活皆课程的理念，看似标志意识，也需要园长的思考与创造。如：盥洗室标志不光有大人标志、还需要符合年龄特征各种标志。也就是保育员消毒方面与二教一保空间占位以及一米线、洗手标志、上厕所标志、脚印、温馨提示等等。又如□x专家在谈到如何建构教研组、备课组、项目组中，教研要有主题、专题，更应突出如何帮助教师解决实质问题，提升教师专业成长。又如□x专家对字字句句的理解与剖析也是那么的到位□x专家在提出现代六种学的六个特征。有主动性、自主性、差异性、体验性、探索性、合作性学x□如何去理解呢？这6种学x看似相似，实质有很大的区别，相对应的就是我要学、我能学、按个性化学x□在体验中学x□在解决问题中学x□在交流与分享中学x□

在每一位教授专家身上看到了，做任何事要带有研究的精神，要有一条主线。在日常管理中，会思、会理、会决策、会总结、会提升，在循环往复的主线管理中，发展着幼儿园、发展了老师。

总之，这次培训“荣幸之至，收获颇多”。

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇十一

岁月如流，从20xx年春担任学前教育督导以来已经过4个年头。



回顾这几年的工作，应该是收获颇丰的。

担任督导工作之初，心里是惶恐的，不知道自己该做什么，怎么做，才能承担起责任。因此认真学习是必不可少的，通过学习国务院《教育督导条例》、教育部《学前教育督导评估暂行办法》，以及区教育局的培训，我对责任区督导工作的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。以学习者、研究者、促进者身份进入幼儿园，尽量不给幼儿园增加麻烦，给幼儿园带去实实在在的帮助，让幼儿园能乐意接受此事，并能利用督导机会促进幼儿园发展。在督导过程中，自己深入到一线，深入到幼儿园一日生活中，在与其它督导的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

因督导要深入幼儿园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等的各生活环节。而幼儿常规建立不是一蹴而就的，因此每期至少1次的入园督导，促使幼儿园日常工作不敢懈怠，对幼儿园是压力、也是动力。经过督导，大多幼儿园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的龙王中心幼儿园、福洪中心幼儿园、花蕾幼儿园等民办公益性幼儿园进步明显，办园水平不断提升。

（一）突破督导瓶颈。经过4年督导，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的幼儿园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上下功夫，找准此类幼儿园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所：巨人树幼儿园、城厢中心幼儿园、川化润嘉幼稚园、爱心培幼儿园等4所幼儿园也属于此类情况。下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设，爱心培幼儿园重点督游戏及师资培养，同时争取外援（专家）对他们进行诊断，帮助幼儿园进一步做实做亮特色，提升影响力。

（二）加强自身学习。责任区督导工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督导，必须加强专业知识学习，在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，

提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督导效果。

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇十二

根据xx的安排，xx月xx日至xx日，我参加了由xx举办的浙江省乡镇中心幼儿园园长省级培训。xx天来，在认真听取专家的讲授和实际考察了xx幼儿园后，全面掌握了当前幼儿教育的相关政策法规，对当前幼儿园教育的改革方向有了全面的认识，对如何提高办园能力以及提高自身的业务素质有了较为全面的了解。通过培训，使我在今后如何加强幼儿园的管理有了几点新的思考。

学习是一件不停息的工作，作为一个教育工作者，学习更是一件不可缺的工作，作为幼儿园园长，不仅要有丰富的教育经验，还需要一定的现代教育理论知识和素养，更需掌握科学的管理。几天培训，使在这些方面都有一些初步的认识，但要达到系统掌握并运用于工作中还有一定的差距。在今后的工作中，我首先加强自身学习，利用空闲时间不断提高自己，以适应不断发展的需要，同时，我还要全面培训教师队伍，只有提高全体教师队伍素质，提高全园教育质量才会有根本的保证。

提高教师队伍的综合素质，是提高办园质量的保证。在今后的管理工作中，要进一步明确园内各岗位的'职能职责，并向所有在岗职工提出不同的要求，实行分层引导，分层激励，分层评价，真正做到任人为贤。人尽其能，分层递进式地推进师资队伍建设。同时，要经常了解职工的思想工作。学习生活情况，帮助他解决工作中。生活中困难和问题，解决他们的后顾之忧，使她们树立自信心增强责任心。

在管理的理念上，要树立“”为了一切幼儿。一切为了幼儿。为了幼儿一切”的理念，在管理方式上，要落实各种教育政策，实施科学习管理，在教学管理上，要牢固树立“”科研

先导，教研领先”的观念。在具体的管理中，一是要培训全体员工的归属感。责任感和荣誉感，要让所有员工都意识到幼儿园就是自己的家；二是强化民主管理，要让所工都能参与幼儿园发展。改革和管理的每项工作；三是建立健全的民主管理制度，完善教职工大会。家长委员会。教代会制度，建立民主决策制度，每一项重大的决策都提交大家讨论；建立公示制度，计划。工资。各类政策公布。

## 幼儿园园长培训收获和感悟反思篇三

首先感谢市教育局□xx师范学校为我们提供了这次培训学习的机会。感谢市人民警察培训学校给我们提供了这样好的学习场地□20xx年5月4日我非常有幸的参加了市幼儿园园长提高培训班。在这短短的一周的集中学习中，我们参观了两所幼儿园，聆听了由省教育厅、市教育局选派的专家及本市幼教专家的讲座，我被她们身上所具有的内涵深深地吸引，被她们流露出的对生活、对幼教事业无限的爱而感动。县一小幼儿园园长张泉华的《幼小衔接中所注意的问题及所要做的工作》使我明白了当前幼小衔接中存在的主要问题。知道了幼小衔接的关键不是知识的衔接，而是能力的衔接，明确了怎样帮助幼儿做好入小学前的学习准备。

市一幼园长的《新时期如何做园长》，给我们讲了三个问题，一是教育面临的新机遇，二是幼儿教育目前存在的问题，三是作为一名园长应该怎样做。这些使我懂得了作为一名园长在新形势下应该做到会管理、沟通、能宽容、会引领，要时怀一颗感恩的心，并且要知法懂法，依法制园，应当为幼儿提供一个以德化人、以慧育人、以情感人、以境熏人的场所。

还有张副院长的《幼儿园管理机制的探讨》，告诉我们一是园长一定要把握好政策，办园思路要清晰；二是作为一名园长不仅要懂管理，更应该有一定的专业知识，这样才能正确的引领大家向前走。《园本教研促进幼师专业成长》《我的

课程我做主——做一名优秀的课程实施者》的课题，真是让我开阔了视野，明确了方向。

最让我感动的是灵璧幼儿园园长张晓红的讲座，她的《推进精细化管理创建优质幼儿园》给我留下了深刻的印象，她的办园理念使我体会到精细化管理就是把大事抓好，小事做细，细事做精。了解到新时期的园长要具备以下素质：率先垂范、爱岗敬业、廉洁自律、雷厉风行、奖罚分明、用心用情工作。她那爱岗敬业的感人故事深深地打动了在场的每位园长，使我深深懂得了没有爱就没有教育，没有爱更谈不上管理。管理者要有一整套成功的实施策略、管理经验和以人为本的教育理念。没有思想就没有出路；没有做为就没有地位；没有实力就没有魅力；没有眼界就没有境界；这些先进的理念是我在今后的工作中值得去借鉴的。

我认为学员之间的相互交流就是一个好的学习资源，我抓住这次学习机会，主动与其他园长沟通，大家都来自不同的园，相互交流，相互学习，相互启发，相互促进，共同提高。

总之，这次培训虽然时间不长，但是内容丰富，让我受益匪浅虽然现在培训结束了但给我留下了深思与启迪，震撼与触动。这次学习我找到了差距，认清了方向，特别是在学前教育的春天来临的大好形势下，沿着市学前教育三年行动计划的道路，反思自己在工作中的不足，我将进一步更新观念，强化管理，以德立园，依法兴园，科研兴园，自强不息，追求完美，不求最大但求最佳，让每一位家长放心，让每一位儿童都快乐幸福的在我园成长。