

# 最新班级周末活动总结 班级工作总结 (优秀9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班级周末活动总结 班级工作总结篇一

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本月自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日

常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

## **班级周末活动总结 班级工作总结篇二**

不知不觉间，时间已经在指尖溜走。告别以往的伤感，慢慢走向成熟，走向成长。回过头想想，来商学院已经是两个月之前的事情了，在这期间，我们看到了很多的变化，包括自身的，也包括班级的。

以往在基础部，我们习惯了相对自由自在的生活，无拘无束，只要个人不出现大的过错，我们的生活都是比较轻松惬意。在这种环境下，我们延续了营销班一贯的活跃，也有着一贯的闲散。我们把这种情况当做一种常态之后，得到的便是我们班级排名的止步不前。

来到商学院后，这里的管理更加的严格，检查也更加的系统，所以我们也明显感觉到了压力。刚刚来到商学院，我们有过抱怨，有过怀念，也有过期待。初来乍到，咱们班级的排名在商学院的量化中处于偏下的位置，如今经过两个月的时间，

我们在整个商学院的名次已经逐步名列前茅了。从十九到第八到最近的第五，我们正在一步一个脚印的向着更好的班级迈进。每次开会的时候，我们最开心的事情便是听着班级的排名又有了进一步的提升，这让我们感觉我们的工作获得了认可。

现在我们能够很明显的感觉到班级的变化，卫生工作取得的成绩斐然，跑操状况也大为改善，班级凝聚力明显增强，同学们对自己的要求也变得更加严格。成绩的取得，当然离不开班主任和班委们的辛勤工作，他们确实非常辛苦。但更重要的是同学的积极配合。我们看到同学们的工作积极性很高，也看到同学们的学习状态良好，更看到同学们的精神面貌更加积极向上。我们看到了更多的交流，看到了彼此间更多的关心，也看到了彼此间的亲近。

行百里者半九十，这句话告诫我们必须懂得坚持。成绩的取得固然可喜，但成绩只是过去。我们应该清醒的认识到我们还有很多方面可以进行改进，比如早操的口号问题，比如晚自习的秩序维持问题，比如各种意外或者不意外的扣分，这些都提醒着我们，我们还远远没有到可以满足的时候。

我们是一个集体，现在我们更像是一个家庭。每个人都是家中的不可或缺的一份子，每个人的良好表现都会成为集体荣誉的组成部分。我们会因为你的开心而感觉到快乐，我们会因为你的困难而感到伤怀。我们知道，当走出这间教室，我们代表的是10营本1班的形象，而进入这间教室，我们都是相亲相爱的兄弟姐妹。

我们都说，大学生活应该是丰富多彩的，现在我们拥有这样一个团结的群体，有这么多个性不同却又相互关爱的同学，有过一起努力奋斗的经历，有过疑惑迷茫，更有过坚持。当我们以后想起，这不是一件值得怀念的事情吗？我们共同奋斗过的每一个日日夜夜，都将变成关于青春的美好回忆吧。

所以，从现在起，我们要一直提醒自己，做更好的自己；我们要时刻铭记，我们的班级可以因为我们变得更好。

让我们携起手来，为了更加精彩的大学生活而奋斗，为了更加辉煌的10营本1而倾心付出，为了更加团结的班级而共同努力！！

## 班级周末活动总结 班级工作总结篇三

不经意间，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

1、我们班教学老师和保育教师刘老师密切合作，做到了保教结合。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。我们利用各种教学活动、游戏、奖励的形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐，我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子当小班长发勺子、端饭，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高，幼儿挑食现象也有很大的改善。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带提裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己提裤子，午睡时也慢慢地锻炼孩子自己穿衣服。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们

起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，一些能干的小朋友都会自己穿衣服了。

3、很多孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服总是依赖大人的习惯，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，通过看示范、动手学使孩子很快地能够自己动手，现在我们吃桔子、香蕉、西瓜等有壳有籽的水果时，孩子们都会自己拿了剥皮，吐籽，有模有样地吃水果，也不再需要老师的帮忙了，孩子们也学会了和大家一起分享。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《排排坐》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好；听见《幸福拍手歌》音乐就是上课的时间到了；听到《小燕子》的音乐就去入厕；听到优美舒缓的《小宝宝要睡觉》的音乐时，不管你玩玩具有多么开心，都会在椅子上轻轻地休息……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“怎么办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运

动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

教育教学在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

1、充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每一周发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的建议和意见；每周定期对幼儿家长进行电访，交流幼儿在园的表现。

2、定期更换家长园地中的内容，如：周计划、小主持安排表、童言稚语、育儿文章，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章给家长看。

3、经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的家园联系表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

4、期末对每个幼儿都进行了摸底家访工作，和家长沟通孩子本学期在幼儿园各方面的情况，听取家长对我们班级工作和幼儿园的工作有什么建议，并反馈到园办。

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班大部分幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有非常大的进步。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手能力增强了，自理能力更是提高了不少！

3、小朋友能高高兴兴上幼儿园，并能积极参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

1、由于请长假的幼儿比较多，所以导致出勤率不高，下学期应给幼儿和家长多做这方面的工作。

2、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻还需加强，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

## 班级周末活动总结 班级工作总结篇四

沿袭发扬。以下是我对本班在大一学年学习、生活方面的一些总结。

由于同学们都是初次接触大学，面对全新的教学方式大家或多或少都一些不适应。对自己的专业及今后的学习大家都非常茫然，不知道如何去学，所以同学们的学习劲头都不高，但这些问题都在随后开的班导师会上得到了很好的解决。我们的班导师详细地为我们介绍了本专业的一些特点、发展方向及就业前景，并向我们推荐了一些学习的方法。老师深入浅出的讲解使同学们对专业有了一个较清楚的认识，为同学们拨开心中迷雾，树立了学习信心。

大学刚开始，同学们都还保留着一些中学时的学习习惯与对学习的激情，所以迟到旷课等违纪现象都比较少。但由于同学们来自五湖四海，各地的教学方式与侧重点不同，导致同学们的基础不同，在学习上遇到的困难也有所不同。针对这一问题，班委们召开多次了会议。最总决定将班上的同学分成几个小组，各小组的同学经常在一起学习，互相帮助、取长补短。同时也在小组间进行竞争，充分调动同学们的积极性。因此，在上半学期期考同学们都取得了不错的成绩，挂科人数与其他班级比较也是较低的。

但到了下学期，由于失去了家长及老师的监督，同学们的学习热情开始下降。一部分同学沉迷于游戏，一部分同学由于课程较难开始放弃学习，于是课堂上睡觉、玩手机等违纪现象开始多起来。为此班委们采取了许多方法，但效果并不时特别好，仍有一小部分同学我行我素。这也导致了下半学期的期考成绩两极分化较为严重，挂科的人数也比上学期多了一些。对于如何建设好学风这个问题必须要解决好，不能在大二重蹈覆辙。

在这期间我们也进行了一对一的助学导师制，帮助一些学习

成绩不好的同学。我认为这是一个很好的方法，由一个成绩好的同学专门辅导一个是成绩较差的同学，这使得同学间的帮助更具有针对性，也不造成很多人都找一个同学提问，使个别同学感到压力较大的问题。这个方法也帮助很多挂科的同学在重修时取得了一个较理想的成绩。

大学的生活是非常丰富多彩的，由于大学的课程较少同学们有充分的课余时间参加各种活动。办事是那个很多同学都参加了学生会，在学生会的各个部门里几乎都能看到我们班级同学的身影。这是一个很好的现象，对于提高同学们的综合能力有很大的帮助。同学们对班级的活动也非常积极像学校的迎新晚会、一二九歌会等活动，大家都很踊跃的报名。在学校举行的辩论会上我们班也取得了不错的成绩。

集体荣誉感很强是我们班的一个优点，在每一场班级篮球赛上同学们都到的很齐，大家都会为了队员的进球而欢呼，为了落后的比分而紧张。班级的每一次活动、同学间互相帮助将我们班拧成了一股绳，我相信这股力量对我们今后的学习，甚至于工作都是非常有帮助的。

经历了大一一年，同学们都有很大的收获，既有学习上的，也有生活上的。在肯定自身优点的同时也发现了许多不足，我们必须吸取大二的经验教训，发扬优点，改正缺点，努力建设好班风、学风，为迎接大二做好充分的准备。

## **班级周末活动总结 班级工作总结篇五**

今年，我也是担任五年级的班主任。这个班的学生有自己的特点：活泼好动，团结互助，注意力不够集中，成绩不够理想。我应该如何管理这个班级呢？在小学班主任的培训中，自己学到了很多理论知识，而现在就是理论和实践相结合的最好机会。于是我决定好好运用所学的班主任理论知识，教育好每一个学生。经过将近两个月的教学，五年级这个班有了很大的转变。学生的学习态度变积极了，上课专心

了，作业能按时认真完成。在同学们的共同努力下，学生的成绩有了很大提高。现在我就把自己这两个月的班主任工作做一个总结，反思教学管理工作，以求有更大的进步。

全班共有18个学生，人数不多，但是每个学生都很有个性。在开学之初，我就向前班主任了解每个学生的情况。了解每个学生的情况后，开展教学工作就容易多了。班上的潘伟健是个自律性较差的学生，学习基础薄弱，无心上学，整天只是搞小动作。说也奇怪，都是五年级的学生了，但是还是像三四岁的孩子一样十分喜欢玩小汽车。其实他也有优点，就是爱劳动，不与同学斤斤计较。我和他经过几次谈心，了解到他不爱学习的真正原因是基础太差了。

于是我在班上成立学习辅导小组，“优辅差”，共同进步。在平时，我还对非常关心辅导小组的情况，对于他们遇到的问题，我都及时解决。在这个辅导小组的带动下，很多学习困难生都不再怕学习了，开始对学习充满信心。潘伟健就是一个很好的例子，他由开学初从不交作业到每次都交作业。学习成绩有很大的提高，由上学期期末的18分到五年级语文之一考试的39分。只要继续努力，相信他会更棒。

每个学生都有优点，就看老师有没有发现。班上18个学生，每个学生都有自己的个性。学生都喜欢得到老师的肯定，得到老师的表扬。特别是一些学习成绩不理想的学生，他们就更希望得到老师的鼓励。在学生眼中，只有成绩优秀才是好学生，所以，一些学习成绩不理想的学生内心深处都否定自己，有些自卑心理。我认为，学生成绩好坏有很多的因素形成的，我们不能只以成绩评定一个学生，而应该全方位地去评定学生。对于成绩不理想的学生，我认真地寻找他们的闪光点，并把他的闪光点放大，让他对自己有信心。学生在学校学习不仅要学到知识，也要形成良好的性格特点。班上的黄金全是一个成绩非常不理想的学生，他平时考试基本不会做。但是他也有他的优点，就是每节课都能够安静地听课。虽然他听不懂，但是他从不说话。这可以看出他很有纪律性。

同时，他很关心集体。每天，讲桌都是干干净净的。询问之下，才知道是黄金全每天放学后都拿抹布洗干净讲桌。了解到这个，我第二天就在班上表扬了他。听到老师的表扬，他好像有点不自在，可能是从来没有听到老师的表扬。这次表扬对他的影响非常大。他心里美滋滋的。这次表扬也使其他的同学对他的态度有了很大的改观，他的自信心也回来了，为班里做更多的好事。

每周一都有班会课，与其在班会课上说大道理，不如开展有意义的主题班会？于是，从开学的第一周我就向同学们提议，利用每周星期一下午的班会课开展主题班会。同学们都很支持，但是他们还不知道具体怎样操作。于是我就详细地和他們说了。同时给他们提出要求，就是让他们参与主题班会的选题。同学们都很积极，找来了很多的主题。有安全教育的，有感恩教育的，有尊老爱幼的，有爱国的??对于学生的建议，我都一一采纳，并且在第二周就开展主题班会。第二周的'主题班会是：安全在我心中。围绕如何注意交通安全，如何注意饮食安全，如何注意防火安全??学生们积极参与，积极发言，在学生的畅所欲言中，大家的安全意识增强了。从第二周到第九周，每周一都举行主题班会，学生的参与意识很强，也坦言在班会中学到了很多在书本上学不到的知识。有家长反映说，自己的子女回到家里懂得关心自己了，能主动帮忙做家务了。这都得益于主题班会：我的爸爸妈妈！看来，以后还要多举行主题班会，给学生一个畅所欲言的空间，给学生一个表达情感的空间。

今年是我当教师的第十个年头，当班主任不容易，要做好一个班主任更不容易。每年的学生都不同，每年的挑战也是很多。面对一个个朝气蓬勃的学生，面对一只只求知的眼睛，我们怎样才能做好学生的引路人呢？在读师范时，教学楼里有一句标语“学高为师，身正为范”。我觉得当老师的与其教育学生如何多看书，不如先自己做好。我前几年都是很少看书，这两年突然觉得自己再这样下去是不行的。于是，我买了很多书来充实自己。除了在家里看书，我还把书带到学

校，特别是自习课的时候，就把书带到班里看。在我的影响下，很多学生都爱上阅读，有时他们还向我借书看，我都乐意借给他们看，同时还与他们分享读书的快乐。看的书多了，学生的阅读能力和写作能力都有了质的飞跃。

当班主任多年了，做的工作也很多，体会也不少。但是如果让自己写一两篇论文就觉得不容易。看来自己还需不断努力，做研究型的班主任。平时除了做好学校工作外，还应该多看书，多钻研教学工作，多反思自己的教学管理。只有在不断反思的过程中，教师的水平才会得到提高。那些名师一开始也是普普通通的以为教师，为什么能成为名师呢？还不是他们努力地结果。相信只要自己努力，一定会有成绩的。

班主任工作面临很多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化，学生成长的新情况新特点，对班主任工作提出了更高的要求。我要继续奋斗，为学生努力，为自己加油！

## **班级周末活动总结 班级工作总结篇六**

我县共有小学15所，灾后重建完成12所，还有3所学校在其他校区或其他场所过渡。重建完成的学校中有9所完全按照四川省07标准配备了实验器材，其他学校正在配备中。我县科学课教师全部为专职教师，他们虽然是专职教师，但都不是学习科学课相关专业的教师，其中有部分为近年转岗的年轻教师。目前我县有小学生6000左右，各校学生人数相差很大，学习基础相差也很大。

本期按照教学工作计划和桂馨基金会的培训要求，我们重点做了以下工作：

### **1、狠抓教学常规管理**

我县科学课的教学工作由于受到地震的影响，教师和学生的

教与学都急需加以规范。我们从教师的备课、课前准备、上课等常规入手，要求必须有详尽的教学设计、充分的课前准备、合格的课堂实施，学校教务处加强督查。从学生的课前复习、课前准备、课堂记录着手，要求必须课前预习、能在课前准备必备的材料和其他资料、课堂记录要认真，教师要把学生的常规作为评价内容之一。教研室要加强教学督导，对教学常规较差的教师要给予批评帮助。

## 2、注重实验器材和《科学实验工具箱》的使用和管理

我县地震之后，大多学校的实验设备全部损坏，去年各校已按新标准配备了教学仪器，因此，为了使其更好地发挥效益，我们加强了实验器材的管理和使用。要求各学校按《实验室管理制度》规范管理实验设备，按照《小学科学课实验目录》开展实验教学，科学实验仪器的使用要结合《科学实验工具箱》，做好使用记录。本期开展了片区科学《实验工具箱》的使用研讨，大家就使用中的经验作了交流，对使用中的问题进行了探讨。

## 3、开展片区青年教师的培训指导

根据阿坝州教科所的安排，今年将参加四川省教科所举办的《四川省小学科学课青年教师赛课活动》，我们为了配合此次活动开展了青年教师赛课选拔活动，力求通过此项工作对年轻的科学教师进行一次业务培训，帮助教师在活动中得到锻炼和提高。我们还对近年进入科学课教学的教师指定了专人负责的培养的工作安排，要求尽快成为合格的科学课教师。

## 4、进行全县小学科学教学的实地考察

多年来，我县开展的小学科学教学实地考察工作对我县的科学教学工作有较大的促进作用，对科学课教师的成长也起到了积极作用，因此教育局十分重视此项工作。今年是灾后恢复的第一年，对学校科学课的教学现状的掌握尤为重要，为

此经我们请示上级领导同意开展了小学科学课教学工作实地考察。

我们的实地考察工作是由教研室组织全县小学科学学科骨干教师和学科带头人成立的考查小组，按照制订的考查标准，深入各个学校，采取抽样检测、调查问卷、查阅资料等形式进行。考查的内容包括：教师的教学常规、教学方法、实验器材的管理和使用、科学活动的开展情况、学习与提高等；学生的学习兴趣、学习习惯、科学知识的掌握、科学探究的水平等；学校对科学教学的管理与指导、教学研究的开展等。

## 5、开展科学教师知识提升活动

针对我县科学教师的专业技能水平不高的情况，我们今年安排了小学科学教师知识考试工作，其目的旨在以考促学，重在教师自身科学知识的提升，以便更好地为教学服务。

## 6、注重学生科学学习的评价

为了更好的贯彻课程改革精神，提高教学质量，我们注重了对学生的学习评价。要求教师注重学生学习过程的评价，评价要全面、准确，评价的方式要根据自身实际。我们拟定了供学校参考的《科学学习评价表》、《科学观察评价量表》、《科学操作评价量表》、《单元评价表》、《小组学习态度评价量表》等，要求学校根据自身实际有选择的使用和改进。

### 1、学科的尴尬地位

小学科学课在各地都不是很受重视，我们这儿也是如此，小学语文、数学是主科的思想表现相当突出。前几年，我省的“教育八不准”，去年的“规范办学行为”等文件的出台，对科学课的教学影响极大，科学课教师的地位等同于音体美教师，且有低于他们的趋势。我县学科教师大多是专职的，科学课教师也不例外，然而在教学考核、评优晋级等明显看

重语数教师。领导意识如此，学校意识当然如此，带动家长意识也是如此，科学课教师受此影响表现为应付了事的多了，缺乏了工作激情和进取精神。

## 2、教师培训的欠缺

国家花大力气来进行教师培训，对地震灾区更是如此。许多教师直接参与了省级、国家级的培训，还有很多全国各地的培训活动也考虑了我们，就培训的面和培训的量上我们都远高于全国教师的平均水平。然而，这样的培训给我们教师带来了什么？他们知识技能没有得以提升，教学技艺没有得到发展，可能就学了些时髦的“理论”，却又不能在教学中加以应用。我们的教师需要什么样的培训，怎样培训才能使教师更快成长，这也许是我们该认真研究和反思的问题。

## 3、教师素质提升的艰辛

由于我们科学教师大多“专业不对口”，师范院校没有专门的科学教育专业，因此，科学课教师自身的专业素养本身就存在问题，如何能更好的推动科学课的教学发展呢？我们教研员也是全靠自己探索一些方法来指导学校的科学课教学。

## 4、教学研究及教育科研的推进艰难

小学科学课是一门小学科，各校的科学教师也就2-3名，所承担的教学任务也比较重，教学研究自然也就是形式大于内容。我们需然采取了一些方法，如：片区教研活动、全县教学观摩、送课到校等，但还是收效甚微，各种活动受经费的制约不能开展更多，学校又迫于人员紧张而放弃参与，等等因素使教学研究工作开展艰难。

### 1、千方百计抓好教师的培训与培养

结合我县的科学教师知识考试，我们将教师的自我学习培训

放在首位，让教师能学以致用，从而使其变要我学为我要学。将培养的重点放在年轻教师身上，为他们制定发展目标，想方设法为他们提供学习机会，让他们能尽快成长。

## 2、创设有利于教师成长的平台

### 班级周末活动总结 班级工作总结篇七

1、为了使班级中的同学的日常生活及学习能够健康正常的进行，班级制定了若干数量的班规。通过班规的制定，同学们的生活和学习能够规律的进行，因为健康的生活和学习习惯，同学们的人生态度也变得越发的积极向上。

2、班级上课时旷课迟到现象极少，同学们总体上学习积极性较为高涨，学习热情较高，学习态度端正，能够正确认识学习的重要性。课上同学们有较高的活跃性，能够积极发言，主动与老师进行互动；课下同学们能及时完成老师布置的作业，及时的进行对知识的复习和巩固。

3、同学们会积极参加学校和学院组织的活动，并取得了一定的成绩。在学校举办的校园达人秀活动中，我班张赛，刘坤同学取得了很好的成绩；在学校举办的运动会中，我班张辉同学取得了女子标枪第三名的好成绩，在学院举办的各种活动中我班同学也有不少的积极表现。

4、班级管理工作逐渐成熟，班委们能够各司其职，并且分工明确，积极投入到班级建设上来，使班级管理工作能够得心应手。

1、仍有极为个别的同学对大学的学习没有真正重视起来，存在厌学情绪，消极上课，不思进取，并出现迟到旷课等现象。

2、个别同学对学校及学院组织的活动较为抵触，态度消极，缺乏团队精神，过于个性，自我。

3、班级工作仍存在漏洞，不能对每个同学进行细致深入的了解，对个别有困难的同学没能及时进行帮助。

4、虽然班级对学校以及学院布置下来的工作能够按时完成，但是并没有做得特别出色地工作，同学们“不求有功但求无过”的思想较为严重。

针对以上的班级工作总结，我们已经找到了自己的缺点和不足，在今后的班级工作之中我班班委会带领全体同学改正存在的不足，努力完善自身建设。

谢谢！

## 班级周末活动总结 班级工作总结篇八

下面是本站提供的小学班级工作总结，欢迎阅读。

### 小学班级工作总结(七篇)

#### 篇一

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

#### 一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就

这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的好习惯。

良好的集体荣誉感。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学

校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

良好的行为习惯。

由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使

他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

### 三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

## 篇二

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。

为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助

他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师

的威信，增进师生情谊。

## 六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

## 篇三

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

### 一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探

索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

## 二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

### 1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

## 三、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

## 五、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

## 六、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

## 篇四

### 一、以课堂教学为核心

#### 1. 备课

学期初，钻研了《数学课程标准》教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一

部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

## 3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

#### 4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

#### 5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

### 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：《拼组图形》一课，通过让学生三次动手拼，经历猜测、实践、验证的过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

### 三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途

径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

回想半年来自己所作的工作，一种说不出的辛酸不停的回荡在我的心理，使得我在总结自己的得与失时，更多的想到的是自己的付出。

## 班级周末活动总结 班级工作总结篇九

我班现有学生52人，男生29人，女生23人，大部分学生有较强的班级荣誉感，少部分学生想上进却缺乏毅力，难以自律，学困生大约有百分之二十，他们想学好却害怕困难，经过半个学期的努力，全体学生在各个方面都有不同程度的提升。

### 1、立班训，树班风

本学期我一接手九（1）班，就征求学生意见，拟定了“团结、活泼、文明、奋进”这八个字作为我们的班训，我认为成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。同时我将班训制成横幅，贴在教室黑板的上方，让学生们每天抬头时就能看见它，并以此为自己前进的方向标。

### 2、班兴我荣，班衰我耻

班集体荣誉感是每一位学生共同进步的源动力，我经常教育学生

集体的荣誉就是我们每一个人的荣誉，通过讲集体与我的关系，讲经典的集体成功的故事，同时结合学校的晨会通报、一日常规通报来教育学生提高集体主义荣誉感，看得出他们会为班级的每一点进步而高兴，为集体的失败而自责。

### 3、全员参与管理与服务

本学期，在学习魏书生班级管理经验的大力推动下，我班在确定了主要的班干部之后，又根据不同学生的特长确定了更多的班级管理与服务岗位，目的是让更多的学生来参与管理又都被人管理，要求他们都做得更好，尽量使每一个学生都能在不同的地方锻炼自己的能力，从而促使学生更好的扬长避短，成长自己。例如我班尹浩同学不怎么爱学习，但字写得好，我安排他每天早到校为班上写课表，在这半学期里，这位学生一直做得很好，借此我适时的表扬他，借机鼓励他在学习上努力一些，这位学生也听得进去，这几个月里，也进步了少。

### 4、开掘奖励多渠道

拿破仑说过“给我足够的勋章和飘带，我可以征服整个世界”。作为班主任，能发现学生身上的优点并及时表扬他们，那是学生的荣耀。老师眼中的优生需要表扬，而那些后进生，所谓的差生则更需要老师的肯定。他们往往习惯批评责备，但我们可以抓住机会，或者给他们创造机会来表扬他们，对他们来说就是莫大的鼓舞。在我班设置的奖项有：班级十佳服务奖、遵守纪律模范奖、作业书写优秀奖、考试进步奖等多种奖项。特别是每次奖励后的一段时间，学生的激情高涨。

### 5、行为养成习惯，细节决定成败

对学生的管理，不仅在学校，家庭教育也是个重要阵地，本学期，我与家长的共同管理主要在后进生和顽劣生，他们学习成绩差，往往更容易受外界的影响，会出现很晚到校甚

至不来上学，或者喜欢打架逗闹等不良现象，在家长的配合教育下我班的这两学生均有了较大的进步。

以上是我班的工作情况，在此，再次感谢学校领导对我班的关怀与指导，感谢同仁们的鼓励与帮助。我们九（1）班将会在以后的日子里更努力的向文明班学习，争取更好的成绩。

九（1）班张义雄

xx年11月28日