

学期师德工作总结(优秀9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学期师德工作总结篇一

一、认真学习了《教师法制教育读本》，并认真作好记录，还进行了考试。通过学习，使我进一步理解了教师的权利和义务，进一步明白了教师所肩负的重任，提高了自己的思想政治觉悟，并付之于行动，更加努力地开展工作。

二、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。

三、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，有成为了学生值得信任的朋友。

新的教学方法运用到教学中去。

五、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，才去宿舍休息，或者就先跟同事调课，所以本学期做到了满出勤。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

总而言之，通过这一学年度的努力，在教书和“育人”上都取得了良好的成绩。得到了学生的信任和拥护，获得了家长

的好评和支持。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，把所有的热血都奉献到自己衷心喜爱的教育事业上！为祖国的教育事业奉献自己应有的力量！

学期师德工作总结篇二

1、坚持不懈地抓好师德学习与继续教育。在学习中，我们首先做到了两个结合，集中学习与岗位自学结合；学习理论与工作实践结合；其次从改变学习作风入手，克服教条主义、本本主义，杜绝形式主义，结合学校工作重点，选准突破口，突出实效性，切实将“修师德、树师风、铸师魂”教育活动贯穿于教育教学实践之中。

2、建立健全促进学习的工作机制。我校将教师的职业道德学习与继续教育纳入工作考核之中，通过评比、检查、小组讨论、大会交流等手段实现了教师“让我学”为“我要学”的转变。学习中积极培养善于学习、善于钻研、勇于实践的典型，以点带面，营造了良好的学习氛围。我们还提倡教师以自学为主，每周有两小时以上的上阅览室阅读教育刊物的时间，一小时上网浏览教育新闻、教育新理念的时间，并要求作好笔记，每学期检查。积极鼓励教师参加电大、函大、自学考试等进修。

3、“师德为上”，使师德建设成为校本培训的头等大事。师德建设是队伍建设的灵魂，其核心是“敬业”、“爱生”，“奉献”，我们认真总结队伍建设的经验与不足，立足于本校实际，结合形势特点，把师德建设放在重要位置来抓。

4、课堂教学是对学生进行教育的主阵地和主要形式，更是学校师德工作的主渠道。为此，我们进一步强化课堂教学师德示范功能，把师德规范寓于各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节，落实在教学行为上。认真对待和培养、培训教师，提高师德水平。

5、开展师德整改家庭问卷调查和反馈活动。在开展师德建设年活动中，我们不搞形式，学校、家庭、社会密切配合，减少走过场现象发生。学校组织师德领导小组，通过家访问卷调查、意见反馈等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，认真听取家长对学校管理和教师师德整改的意见、建议，开创师德建设的新局面。

6、加强师德建设，深化教育教学改革，全面提高教育质量。师德建设是以先进的经验为参照，以促进学生全面发展为目的，以是否促进学生生动活泼主动地学习为标准，教师在教学目标、教学过程、教学方法、教学手段、教学评价等方面，紧紧围绕课堂教学大力推进师德建设。

总之，通过近年来的“修师德、树师风、铸师魂”的教育活动，我在思想观念上有了很大的转变，全心全意为学生服务，为教育事业敢于奉献的精神牢固地树立在我的心中。

学期师德工作总结篇三

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平！，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，

不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要

忽视个性素质。什么是个性素质?就是良好的个性。良好个性体现何在?那就是,合理地进取,合理地忍让,适当时敢于竞争,关键时能顾全大局。遗憾的是,一注重个性的培养,国人就只知道要能凶能泼,蛮横无理,说什么“狭路相逢勇者胜”,“饿死胆小的,撑死胆大的”。说起易为已甚者对别人带来的伤害,旁人还常会这样宽容:“明知道他是那个性格,你还要跟他计较?江山易改,本性难移嘛。”于是,会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去,而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。其实,本性并不能成为我行我素的理由,人家都能和睦相处,自己为什么就不能?难道谁就该特殊点?法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改,关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性,他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评,受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀,不能不引起大人人们的注意。!

本人还存在的问题:

工作作风不够扎实,遇到困难不能知难而进,有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾,对学生的思想动态了解得还不够,因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向:

要更进一步认真学习马列主义,毛泽东思想及邓小平理论以及jzm同志“三个代表”的理论精神,及时掌握党的工作重点方针,与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

学期师德工作总结篇四

每天看着那一张张稚气的笑脸，就感觉没有理由不把他们教好，看着他们点滴的成长与进步，激动与幸福就会激荡心间。倾情注爱，用爱心与智慧耕耘着。

叶圣陶老先生曾说过：教书先要育人，千教万教教人求真，千学万学学做真人。这学期开学前的暑假，我有幸和班级32名学生一起参加了美化家园捡拾垃圾的社会实践活动，孩子们知道了爱护环境应从自我做起，从身边的小事做起的；当时恰逢汶川地震不久，孩子们捐出自己的零用钱总共700多元，通过葫芦岛市红十字会捐给了汶川小朋友，奉献了自己的一份爱心，深深懂得了付出永远比拿更快乐的道理。艺术节排练之时，舞蹈老师的精益求精，家长们的全力支持与配合，才有了节目展演时的精彩绽放，孩子们用心诠释了一份付出一份回报的道理，了解了心有多大舞台就有多大的真谛。每一次活动，每一次锻炼，对于他们来说，都是成长道路上的点金石。

苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。“点燃孩子心灵的火花，就是让每一个孩子都生活在被欣赏中，不断地体验成功，快乐成长。堃是一个书呆子型的学生，不会劳动。一次我邀请他和我一起浇花，他以不会为由拒绝了我，但我不气馁，坚持他和我一起浇花。当他看到水快速渗进花土里面时，产生了极大的好奇心。于是他主动要求尝试浇花，那次劳动他感到的是快乐。过了几天，我对他说：“堃，花渴了，你给他们喂点水？”堃爽快地答应了。这以后，他还学会了拖地，每次值日时，他再也不推脱了。面对我的表扬，他会掩饰不住笑意，一脸灿烂。勇是一个没有责任感、缺乏耐心的人。于是我安排他每天晚上放学时锁门，开始他总是对慢腾腾的学生大喊大叫，显得很急躁，怕我们先走把他扔下，我告诉他我们会等他把门锁好再一起走的，这是约定，也是责任。渐渐地他

变了，他不再那么蛮不讲理，他会在每天放学时安静地等待最后一名同学走出教室再锁好门。后来即使他上课举手发言，老师没有叫到他，他也不会像以前大哭大闹，怨声载道，而是寻找再次发言的机会。我经常把握时机对他大表表扬，那时他灿烂的笑容，也会感染你，发自内心与他一起欢笑。对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，就能让他站起来，大步向前走。

苏霍姆林斯基曾说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”对此，我深有感触。一次沟通中，得知一位平时学习并不怎么样的学生为了让母亲高兴，谎称自己考试成绩优异蒙骗家长。面对孩子母亲灿烂的笑容和孩子那恐慌的眼神，我选择了善意的谎言。而在以后的日子里，我发现我做对了，孩子确实有不小的进步。我看在眼里，喜在眉梢。并且这种进步趋势一直保持到现在。我想：当时我要是说出事情的真相，孩子除了挨一顿打外，说不定会因此而自卑、甚至会在心里记恨我。我庆幸我选择了另外一种方法，不但获得了她的尊重，更使孩子有了进步的信心及动力。

马虎是孩子学习中的常见病，在考试和作业中屡见不鲜，它不光是学习成绩较差的学生的“专利”，在学习成绩较好的学生身上也普遍存在。马虎看似小事，但却是一个大毛病，我和无数家长都为之头痛。抱着试一试的态度，本学期我设置了满意百分百的专项评比，不管大测验还是小测评，只要你得了一百分，你的头像就向上走一个格，最先到达顶峰的同学，将得到一只钢笔的奖励。学生兴趣盎然，跃跃欲试。只要你说要考试了，他们就会较短时间进入状态，认真进行复习，满分的人数比以前大大增多了。成绩出来后的喜悦，没考一百分的失落，以及不服气的懊悔，那淋漓尽致的一幕幕，让我读懂了他们的内心。感慨满意百分百的魅力，让我的孩子们变得稳重了。一枚小小的石子，激起了层层涟漪，感谢自己的一个不经意。

人们常说教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最神圣的职

业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。作为一名班主任教师，深深懂得自己所肩负的责任重大。未来的日子，用心去工作，用爱去育人，浇灌出最美最艳的花。

学期师德工作总结篇五

通过学习，使我进一步理解了教师的权利和义务，进一步明白了教师所肩负的重任，提高了自己的思想政治觉悟，并付诸于行动，更加努力地开展工作。

时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。例如：开学初，教室里经常有垃圾，学生没有什么环保意识，我一边教育他们，一边用自己的行动来带动他们自觉保持清洁卫生。只要一看见地面有垃圾，我就低头捡起，不久，学生也不由自主地“争捡垃圾”，还能够自觉做到不乱丢垃圾了。

尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，有成为了学生值得信任的朋友。

认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，才去宿舍休息，或者就先跟同事调课，所以本学期做到了满出勤。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

总而言之，通过这一学年度的努力，在教书和“育人”上都

取得了良好的成绩。得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，把所有的热血都奉献到自己衷心喜爱的教育事业上！为祖国的教育事业奉献自己应有的力量！

学期师德工作总结篇六

一、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质。

学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

三、正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

四、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。

自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么

“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为己甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。

其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人们的注意。·版权所有！

五、本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

六、今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

学期师德工作总结篇七

一、依法执教

作为一位教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，虔诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而复杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

二、爱岗敬业

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，同等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断进步教育教学质量，增进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

三、酷爱学生

我们的教育对象都是还没有成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、酷爱学生、同等对待学生这一学生观，时时用为师不忘少年时，常与学生心比心提示自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱惜的角度指出他们存在的题目，和他们交心谈心，使他们从内心熟悉到自己的错误，并自觉地改正。

四、严谨治学

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新情势的需要。因此，在工作中我认真研究教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，进步自己的教育、教学和科研水平。把做一位研究型的教师作为奋斗的目标。

五、团结协作

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

六、廉洁从教

记得陶行知先生在《天天四问》中写道：一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起，还提出建筑人格长城。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生倾销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

七、为人师表

教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具有更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的酷爱和对事业的虔诚，决定了教师执着的寻求和人格的高尚；另外一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神气力，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益毕生的。我把学高为师，德高为范作为自己不断进步的鞭尺。

1、教研力度不够,任教期间，只是在本校听听课，没有经常出往学校，没能真正进进状态，导致本学期的教学质量暂无提升。

2、为了更好的弄好学生的发展，我觉得学生还是应当要有一套同步习题，到达学以致用效果，但是在实际的工作中，小学三年级英语科目，除一本教科书，至今仍无一本练习题，由于自己的心急和考虑不周，导致了这一事件的发生。作为一位教师，我不够成熟，还需要多学习教育方面的相干的法

律法规。

以后整改的方向：

1、针对本次的事件我已做了相干的处理，已返还了收取的用度并收回了资料。希看领导给予唆使，本人愿意接受因自己过失而酿成的处罚，并在以后的工作中时刻保持苏醒的头脑，高度的责任感，留意自己工作的方式方法，努力完成一个合格教师的各项任务。避免类似事宜的发生。

2、规范教学行为减轻学生负担，不但要在减轻学生课业负担上下工夫，还要在进步教学质量、抓好教学管理上来体现。没有高质量的减负是不可取的。不准任意进步教学要求和延长学生上课时间，不准占用学生的节假日、双休日和冷暑假组织集体补课、提早上新课。进步课堂教学效力，改进教学方法，采取走出往学习的办法，使教师尽快的适应新课标的需要，变教堂为学堂，变单一式为多项式，让学生采取自主、合作、交换、探究式的学习方法，调动学生的积极性，避免课上损失课下补，学校损失，回家补的恶性循环。因此我们每位教师都要做到四精心四不准。

四精心：精心备课；精心设计课上练习和课下习题；精心设计教法；精心辅导差生。

四不准：不准上无预备课；不准留惩罚性的作业；不准不批作业；不准以分数高低给学生排坐位；不准体罚和变相体罚学生。

学期师德工作总结篇八

在长期的工作中我们认识到，仅有领导重视、组织健全，具有良好的运行保障机制，师德建设才能切实有效地进行。为此，学校成立了由校长任组长、分管副校长、学校中层领导干部和各班班主任为组成人员的师德建设工作领导小组。坚持把《中小学教师职业道德规范》以及其他法律法规和有关文件

精神落到实处。学校明确了工作导向：师德教育为先导，教书育人为中心，素质教育为根本，全面提高教育教学质量。

要求教师树立正确的价值观：以艰苦为荣，以创造为乐，以严格为自尊，以拼搏为自强，以奉献为自爱，以培养人才为己任。在教师中大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的典型。经过教师职业道德教育，我们普遍认识到，教师是学生的表率，要从本质上认识问题，不能因为眼前的诱惑和不良社会思潮而丧失信心，产生消极情绪，影响学生，而要满怀信心，时刻坚持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之得到潜移默化的教育。

强调以身立教，努力为人师表。首先，学校要求教师要坚持以求实、严谨、虚心、刻苦的态度去从事教育教学工作，树立终身从教的思想，把献身人民教育事业的梦想贯穿于工作的始终，努力构建教师的优秀品格，把“言教”和“身教”有机结合起来，用高尚的师表形象去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。

其次，学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。要求教师工作严谨、作风正派；服饰端庄、举止大方、谈吐礼貌、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结合各种节日的庆祝活动和学校具体工作安排，积极开展各类师德教育活动，进行教师基本功训练、比赛，青年教师师德演讲比赛，加强教师素质建设，鼓励进取，自找差距，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

勤恳钻研业务，提高教学本事。作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高教育教学的本事，针对不一样学科、不一样资料、不一样教育对象，认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、

鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。

真诚热爱学生，密切联系家长。真心热爱学生是教师职业道德的基本资料，教师对学生具有爱心，把学生当作自我的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学校还注重加强广大教师与学生家长的联系，建立学生家长档案，所有教师尤其是班主任教师正常进行家访，学校开好家长会。经过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情景，并向家长汇报学生在校情景，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，进取宣传科学的教育思想和方法，虚心听取家长对学校管理、教师教育的意见和提议，构成学校、家庭、社会共同育人的合力。

学校进取引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作进取性，激发教师热爱本职工作的热情。

学校尽最大努力改善教师的物质生活条件和教学工作条件，进一步调动教师的进取性。改善教师工作环境，加快学校的教育现代化建设，创造团结、和谐、敬业、进取的良好工作氛围，为每一位教师充分发挥自我的才干创设平台，激发教师工作的进取性和主动性，优化分配方案，建立科学合理的分配激励机制，使教师的劳动价值在经济上得到合理体现。

建立目标激励机制，用目标引导人心，凝聚人心，鼓舞人心。一是学校发展的长远目标：创立一流的学校。教师工作目标：“今日我以学校为荣，明天学校以我为荣”，树立“想干事、干好事、干实事”的职责意识。二是建立以校长为首的领导

班子的人员激励机制，领导班子重视自我的品德修养，以德育德，以情感人以人为本，让教师始终在一个充满人情味的环境中工作。三是结合社会、学生、家长的监督意见，全面、公正、公平地评价教师业务实绩，与评优评先、职称晋级挂钩，体现师德与业绩并重，本事与效果相成的原则，激发教师进行师德教育的动力和自觉性。

适应信息化社会，增强信息动力。学校加强教育现代化建设，多途径培养教师适应信息化社会的本事，用现代化手段提高教学效益，实现教育教学的少投入，多产出。我校坚持不懈地抓好师德建设，领导班子团结协作，全体教师锐意进取，教师队伍整体素质得到了较大提高，有力地推动了素质教育的全面实施，学校声誉越来越高，得到了上级领导的肯定和广大人民群众赞扬。在今后的工作中，我们将继续致力于打造一支高素质的教师队伍，为我校教育教学工作的发展供给强有力的保证。

学期师德工作总结篇九

我校“十一五”规划和学校两个工程建设（初中建设工程、高中示范校建设工程）的起始之年，为此，学校制定了“科研引领、课堂落实、内涵发展、提升队伍”的年度教师队伍建设主题，把加强教师师德师风建设作为推动学校发展的根本。在师德建设工作中，学校以师德月为契机着重从以下几个方面开展工作。

学校认真制定了工作计划和活动方案。开学以来，校长、书记在师德月工作中分别作了师德教育专题报告，分析问题、明确措施，动员全体教师积极参与师德月主题教育活动。要求教师结合本职工作认真分析自己工作的问题，提高了大家的认识。。

不同阶段对所教学生的学情进行认真分析。同时开展师生对话活动，提高了教育效果。

开展了“班主任技能大赛”、“教师开门交流课”活动，学校对40岁以下班主任采取：开展一次主题班会、做好一次案例分析和5分钟即兴演讲的方式，提高年轻班主任的工作能力。同时，分阶段召开优秀班主任工作论坛，让好的带班经验和体会在班主任之间相互交流，以此提高班主任的工作水准和工作热情。在教学工作中，学校在坚持“开门交流课”这一常规工作的基础之上，紧密结合师德月教育主题，推出“关注每一位学生、上好每一节课”的活动要求，通过一个多月的教师课堂展示，教师的教育教学水平均有了很大提高。

在今年的师德月总结表彰过程中，学校开展了“感动校园阳光教师”总结表彰活动。在全校100余名教师的队伍中，通过同事推荐、学生评议、民主投票等环节，从37名候选人中评选出10位感动校园阳光教师。他们作为学校教师队伍中的典型人物，代表着一种精神，使学校“选择优秀、崇尚完美”的教师文化得以进一步弘扬，通过此次活动的开展，广大教师得到学习和教育，同时也激发出在平凡岗位上工作的教师的上进心，推动了我校师德工作的进程。

经过几年的探索，我校师德建设已经做到了：工作内容的规范化和具体化，师德建设制度体系完善，形成了完善的管理模式。在今后的工作中，我们将紧紧围绕“提高教师岗位能力，培养教师人文素养”这一目标，不断完善学校的制度，进一步提高管理效率，提升学校教师整体师德水平。