

# 幼儿园感恩教案设计意图 幼儿园小班感恩教案(大全12篇)

通过三年级教案的实施，可以提高学生的学科知识掌握程度，培养他们的学习兴趣和 Learning 能力。接下来是一些值得借鉴的大班教案范文，与大家分享。

## 幼儿园感恩教案设计意图篇一

- 1、发展幼儿的大胆表现力及动手操作的能力。
- 2、在活动中感受母子相处的乐趣，激发幼儿对妈妈的爱。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验互相关心的美好情感。

各班级提前邀请妈妈参加

小班：

- 1、幼儿集体为妈妈演唱一首歌《世上只有妈妈好》
  - 2、开展‘我为妈妈’系扣子的活动，组织宝宝为妈妈系扣子，看谁系的又快、有好。
  - 3、开展“妈妈找宝宝”活动，让妈妈蒙起眼睛在几个孩子中寻找自己的宝宝。
- 
- 1、提前在班内组织‘我为妈妈画张像’的活动，在三八节妈妈来幼儿园时，作为节日礼物送给妈妈。

2、开展“我帮妈妈做件事”的活动，幼儿分别完成帮妈妈剥桔子、洗苹果、喂水、扫垃圾四个任务后，跑到终点对妈妈说：“我爱你”，妈妈亲吻自己的宝宝。

1、开展“红花送妈妈”的活动，让幼儿学习折花，在三八节，妈妈到来时，亲手折一朵花送给亲爱的妈妈，向妈妈表达感恩之情。

2、与妈妈一起玩《运运乐》的游戏，请妈妈蒙上眼睛，幼儿指挥左右前后，把沙包顺利投在箱子里，在规定的时间内，看谁投得多。

## 幼儿园感恩教案设计意图篇二

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

6、培养幼儿的尝试精神。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们

要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

## 幼儿园感恩教案设计意图篇三

1、“孝道”历来是中国传统伦理道德的最基本的内容，也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一；为此，对学生及家长进行“孝敬父母，尊敬老人”的传统美德教育。

2、如今的学生大多是独生子女，不会站在父母的角度去考虑问题，不懂得体谅父母生活的艰辛与劳累，那就更谈不上去关心和孝敬父母了；在这样的背景下，对学生进行感恩父母的思想教育显得尤为迫切。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动孝敬父母，即让学生懂得怎样去感恩父母。

3、让家长认识到感恩父母应从我做起，给孩子做出好榜样，将“孝敬父母”这一传统美德传承下去。教学过程：

### 第一环节回顾篇——走近亲情

1、问：同学们喜欢过生日吗？在过生日的时候有没有不满意的时候？当时你是怎么想的？

师：老师听完了大家的倾诉，明白了大家的苦衷。下面我们

请家长谈谈自己的看法。

2、同学们，是父母将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭；是父母牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步。有人说，“孩子的生日是母亲的受难日”，为什么这么说呢？(观看母亲分娩的纪录片)学生、家长谈感受。

3、小结：听了大家的发言，我只想说父母对我们的爱是无私的、伟大的，它任我们肆意索取，却不求回报。我们要常怀一颗感恩的心去体谅父母，理解父母。(板书：理解)

## 第二环节拥抱篇——体验亲情

在我们班里就有这样一个孩子，她非常善解人意，懂得体谅父母，知道关爱父母。而她的妈妈也时时处处在为孩子作着榜样，影响着孩子。下面有请xx母女到台前来。

### 1、亲情问答(背景音乐)(现场采访xx母女)

问：xx妈妈，莞尔在校是个人见人爱的好孩子，能谈谈她在家的表现吗？

问：xx□是什么力量促使你这么做的？

问：能谈谈妈妈所做的最令你感动的一件事吗？

问：xx妈妈，请谈谈xx最令你感动的事情。

问：xx□此时此刻你有什么愿望吗？

小结：现在让我们一起祝福他们好人一生平安□xx妈妈，祝贺你有一个好女儿，孩子优秀的表现是你的骄傲。莞尔，祝贺你有一个好妈妈，妈妈善良、孝顺的举动是你的自豪。从孩子身上我们能看到父母的影子，父母就是孩子的一面镜子，

父母的言传身教胜于一切说教，其身正，不令则行，其身不正虽令不行。

2、除了xx[]在我们班还有许多懂事的孩子，也有许多为孩子做出表率的家长下面请同学们和家长朋友们谈一谈自己的故事吧。

(畅谈过程中，让孩子体验到父母的艰辛，感受到父母对自己的爱。通过个别家长的发言让家长受到启发：家长对孩子潜移默化的影响是不可估量的。)

### 3、心灵表白

1、让同学读一读自己写下的话。

2、最后，让我们一起做一个心理测试：请各位同学每人准备一支笔，一张纸，纸上写上“我”、“妈妈”、“爸爸”、还有两个你心爱的人。

实验开始。现在要请你忍痛割爱了，五项只能保留四项，请你慎重考虑，从五项中去掉一项，去掉的这一项要用笔划去。请注意，一旦划去，就意味着它从你的生活中消失了。在划去以前，你要不断回忆它在平日给你带来的欢乐，可现在，它就要消失了，你不得不跟它永别了。想到这些，你会很难过，但你还是要坚决地把它划去。(这时挨个检查，督促同学用笔划去，在下笔之前，要给他们一分钟的思考时间)实验进入第二步，现在要请你继续忍痛割爱，四项只能保留三项，请你慎重考虑，然后从四项中划去一项。一旦划去，它就从你的生活中消失了，可它却给你带来过无穷的欢乐，把它划去，你一定非常难过，但你还是要坚决地把它划去。

实验进入第三步，现在你的生活变得更惨了，三项中只能保留两项。怎么办?你自己好好思考吧，再多欢乐也是昨天的事了。要坚决、彻底地划去。(做完这一步实验，大家的心情都

很沉重。这时候我发现，许多人剩下的都是相同的两项：我，妈妈。)

实验已进入最残酷的阶段了。现在，你和妈妈只有一人能活下来，怎么办?请你在一两分钟之内作出决断。你和妈妈到底谁活下来?划去你自己吗?你还没有好好欣赏这多彩的世界，还没有实现自己的理想呢!划去了妈妈，就意味着从此你永远失去了母亲，失去了母爱。请你回想一下，母亲平时对你多么关心，多么呵护，可现在，你就要失去母亲了(这样激化之后，我没有想到，不少同学都热泪盈眶，甚至泪流满面，我却偏要逼他们残忍地从中划去一个。)

好，心理实验到此结束。请大家回到现实中来。做了这个残忍的实验，你们感受一定很深，请各位谈一谈刚才的真实感受。

## 结束部分

1、作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”所以，我想说，同学们，请对你的父母多一份关心，尽一份孝心，也许它只是一声问候，也许它只是一种关怀。但在爱的天平上，他们等值，因为孝心无价。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们要怀揣一颗感恩的心，感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩社会、感恩大自然。

2、下面，让我们给父母一个深情的拥抱，喊一声动情地爸爸妈妈吧!(背景音乐《感恩的心》)

3、伴着动听的歌声，看着感人的场景，《感恩父母》这节课到此结束，但我相信感恩的行动即将开始!感谢大家的参与!

## 幼儿园感恩教案设计意图篇四

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。
3. 知道在自己的成长中有许多的’人在付出，幸福生活来之不易。
4. 初步培养感激之情、感恩之心。
5. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验感恩。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。



3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

## 幼儿园感恩教案设计意图篇五

一、活动主题：

常怀感恩快乐成长

二、活动目的：

中国是一个礼仪之邦，祖先们为我们留下了很多关于感恩的教诲：“滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”。为了弘扬中华民族的传统美德，全面提升学生的思想素质，让学生懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩自然、感恩社会、感恩身边的一切，初一年级决定举办感恩节主题教育活动，对年级师生进行一次有意义的感恩教育活动，以此增进师生家校之间的情感，促进文明礼貌校风的形成，共同构建我们的和谐校园。

三、活动时间：

\_\_年11月24日——11月30日

四、活动内容(六个“一”系列活动)

1、一封感恩主题书信

时间：本周六日(11月29、30日)。各班组织同学们利用晚自

习时间给自己的父母写一封信，感谢父母多年来对自己的抚养教育，力求真实生动，事迹感人。班主任在学生周五前收齐，为每位同学装进信封，让孩子在周五下午离校后回家给父母。同时，班主任发校讯通告诉父母，在孩子周日下午离校前给孩子回一封信。

## 2、一个感恩父母的电话

时间：本周四全天(11月27日)。利用周四全天尤其是晚自习期间，让住校生给自己的父母打个电话，表达对父母的感恩之心。班主任尤其要统计自己班级是县区的留守孩子家庭，让孩子给远在外地务工的父母打电话慰问。

## 3、一枚感恩他人的卡片

时间：本周三至周五(11月26日至28日)。学生自制一枚感恩的小卡片，在周四感恩节这一天送给有恩于自己、帮助过的人，可以送给自己的老师，同学，宿管生活老师等。

## 4、为父母洗一次脚

时间：本周六日(11月29、30日)。要求孩子在本周末回家的时候，给父母洗一次脚，要有家长签字和对于此事的意见，学生要有相关的照片或日记。在孩子返校后各班将照片打印出来在教室外文化墙展示宣传。

## 5、一次感恩自然的环保教育

环境是我们赖以生存的条件，让我们以感恩的心与自然共存。各班开展“争做校园环保小卫士”的活动。

## 6、一次感恩主题班会

时间：下周一(12月1日)下午第三节课。年级以班级为单位，

围绕感恩主题，按照学生特点，组织一次关于亲情、感恩教育的主题班会，具体内容可自行安排。或讨论或演讲或讲述，尤其是对父母、对亲人、对老师、对朋友的感激之情。

五、活动要求：

- 1、各班参照本方案，结合本班实际，明确活动内容，分工负责，落实到人，使各项活动扎实有效开展。
- 2、活动期间，学校校将组织人员到各班检查活动开展情况。
- 3、活动结束后，各班要及时做好总结，报送大队部，将此次活动所有材料归档。

## 幼儿园感恩教案设计意图篇六

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦

妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒时，是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。

## 幼儿园感恩教案设计意图篇七

了解妈妈辛苦的劳动与自己的`关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

1、观察幼儿在活动时对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做xx”主题活动。

## 幼儿园感恩教案设计意图篇八

1、了解故事内容，感受故事情节中男孩子与大树的四次会面的情景。

2、通过看图、理解故事内容的基础上，感受“大树”无私奉献、不求回报的美德，以及男孩自私自利，不断索取的特点。

3、了解寓言故事的寓意，懂得感恩。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

[教学重难点]

体会寓意，懂得感恩。通过看图、提问，体会故事表达作用，知道不能无度索取，懂得回报父母的事理。

体会故事表达作用，知道不能无度索取，懂得回报父母的事理。

### [教学准备]

视频展示仪、课件。

### [教学过程]

激趣导入，引出故事内容

孩子们，你们一定见过许许多多的树吧！那你们有没有见过一棵有爱心的树呢！今天我们一起听一个感人的故事《感恩大树》你就会了解了。

#### 1、出示cai课件

这是一个老树墩，这是一个（孤独、忧伤）的老树墩。可它曾经是一棵大树。

#### 2、了解故事内容。

#### 3、再看视频，了解故事寓意。

再看视频，感受：这是一棵怎样的大树？这个小男孩又是一个什么样的小男孩？

#### 4、拓展延伸：

你认为文中的大树像我们生活中的谁呢？

#### 5、教师总结：

是呀！故事中的大树就像我们的父母，他们一心只想着我们，只要我们有要求，他们就会无条件的满足我们，直至付出了。

孩子们，在以后的日子里，我们要学会自己的事情自己做，用自己的行动向关爱过我们的人表示感恩。

教学反思：

活动结束后，通过走访了解到，不少的孩子告诉家长不像故事中的小男孩学习，自己的事情争着自己做了，比如：会自己穿衣服、自己刷牙，还会帮助家长扫地、给家长捶背等，看到这些可喜的变化，我想我们的教育略见微效了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园感恩教案设计意图篇九

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独

生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

## 幼儿园感恩教案设计意图篇十

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

## 幼儿园感恩教案设计意图篇十一

活动目标：



- 1、发展幼儿的大胆表现力及动手操作的能力。
- 2、在活动中感受母子相处的乐趣，激发幼儿对妈妈的爱。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验互相关心的美好情感。

活动准备：

各班级提前邀请妈妈参加

活动设计：

小班：

- 1、幼儿集体为妈妈演唱一首歌《世上只有妈妈好》
- 2、开展‘我为妈妈’系扣子的活动，组织宝宝为妈妈系扣子，看谁系的又快、有好。
- 3、开展“妈妈找宝宝”活动，让妈妈蒙起眼睛在几个孩子中寻找自己的宝宝。

中班：

- 1、提前在班内组织‘我为妈妈画张像’的活动，在三八节妈妈来幼儿园时，作为节日礼物送给妈妈。
- 2、开展“我帮妈妈做件事”的活动，幼儿分别完成帮妈妈剥桔子、洗苹果、喂水、扫垃圾四个任务后，跑到终点对妈妈说：“我爱你”，妈妈亲吻自己的宝宝。

大班：

1、开展“红花送妈妈”的活动，让幼儿学习折花，在三八节，妈妈到来时，亲手折一朵花送给亲爱的妈妈，向妈妈表达感恩之情。

2、与妈妈一起玩《运运乐》的游戏，请妈妈蒙上眼睛，幼儿指挥左右前后，把沙包顺利投在箱子里，在规定的时间内，看谁投得多。

教学反思：

暮春三月，草色泛青，我们迎来了又一年的三八“妇女节”。值此佳节，我们幼儿园决定抓住这一机会，对孩子进行“感恩教育”。为此，我们特决定组织“庆三八”感恩母爱的活动。

## 幼儿园感恩教案设计意图篇十二

一、活动目标：

- 1、促进家庭和睦,完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈,爱长辈的美好情操。

二、活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

三、活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

## 1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

## 2、启发提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

## 三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

## 四、结束部分

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒时，是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

## 五、家庭作业

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。