

最新大班数学认识时钟说课稿(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班数学认识时钟说课稿篇一

目标：

- 1、认识时钟，知道它的用途。
- 2、了解钟面数字的排列顺序，知道时针、分针以及它们的运转关系，能辨认整点、半点。

准备：

- 1、时钟一只；
- 2、大小数卡（1——12）、时针、分针两套；时钟制作材料13份；

过程：

- 1、认识钟面，知道时钟的用途

问：这是什么？钟面上有两根重要的指针，它们叫什么？

你在哪里见过时钟？时钟有什么用？

- 2、认识整点、半点，了解时针、分针的运转关系

问：看时针、分针是怎么走的？现在是几点种？你怎么看出来的？

3、游戏——时钟按要求表示钟点、表示出钟点请小朋友猜

4、制作时钟

延伸：

1、向同伴介绍时钟以及整点、半点的辨认方法

2、介绍多种钟、表，激起幼儿对计时工具的兴趣

3、在日常生活和游戏活动中，教师和家长有意识地引导幼儿运用表达时间的词汇。

4、教室里设置时钟，家园配合提醒幼儿按作息时间活动，帮助幼建立初步的时间概念。

大班数学说课稿《认识时钟》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班数学认识时钟说课稿篇二

一、分析教材

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间无直观形象是较为笼统的因此，运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间表，引导幼儿认识整点、半点，如：800入园，330离园…这样易引起幼儿的情绪体验，为其理解和接受。根据教材内容和幼儿的实际情况，制订出本次活动的教学为：

1. 使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要结构。
2. 使幼儿知道时针、分针、以及它之间的运转关系，能正确识别整点、半点。
3. 培养幼儿的观察力和操作能力，使幼儿建立初步的时间概念。

二. 教学重点和难点

本次教学活动的目标主要是协助幼儿认识整点、半点和时针与分针之间的运转关系，使幼儿建立初步的时间概念。为此，提供了幼儿人手一只钟，让幼儿拨一拨，看一看的过程中掌握整点、半点，知道时针、分针、以及它之间的运转关系。

三. 教法与学法

为了协助幼儿掌握教学重点，突破教学难点，活动中始终以幼儿为主体。根据幼儿认识过程的直观形象性，遵循直观性原则，主要采取视、听、讲结合法来引导幼儿充分观察钟面的结构，时针和分针之间的运转关系；活动中遵循活性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习；遵循积极性原则，教师借助环境条件

（实物投影仪）集图象、色彩一体，激发幼儿学习的兴趣；遵循个别性原则，对能力差的幼儿在看图拨指针时，教师注意加强辅导，如：700时，提醒幼儿分针在12上，时针在7上。

四．教学准备小兔木偶，动物钟若干只（小老鼠、小猪、小猴、小牛、小狗等）图片若干张，红、黄、绿钟各两只，幼儿人手一只钟，实物中一只。

五．教学过程

一）开始局部

三）基本局部

活动中我防止了“一言谈”和“自问自答”注重幼儿主动的观察，鼓励幼儿发现问题，主动求知。

1. 让幼儿观察钟面，引导幼儿仔细观察。

教师提问“看，钟面上有什么？钟面上有多少数字？这钟面上有多少数字？这12个数字是怎么排的这两根针一样长吗？等。

2. 认识整点、半点，解时针和分针之间的运转关系

本环节中，先出示了红、黄、绿三只钟，提出了一个开放性的问题，发现这三只钟有什么秘密？让幼儿观察，比拟，最后得出分针指向12从而总结出分针指向12时针指向几就是几点。紧接着又出示了几只动物钟，让幼儿说说几点钟，使幼儿所学知识马上得以巩固，而且通过实物投影放动物钟，激发了幼儿的学习兴趣。接着通过教师的操作演示，幼儿的细心主动观察，解分针与时针的运转关系。由于这是本次活动的难点，所以我最后不进行操作演示，让幼儿想一想，2点到3点分针时针是怎么变化的得出分针走一圈，时针走一格。

接着我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

3. 看图拨时间

以小兔的口吻提出请幼儿看几张照片，一下子把幼儿的注意力吸引住了运用幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，使幼儿对学习较感兴趣及易于理解，通过操作活动，使幼儿对所学知识有了进一步的巩固，让幼儿讲讲自己是几点睡觉的让幼儿养成早睡早起的习惯，使活动渗入了惯例习惯的培养。

大班数学认识时钟说课稿篇三

目标：

1. 认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运转规律。
2. 通过辨一辨、说一说、拨一拨等形式，能正确辨认整点与半点。
3. 感受时钟与人们生活、学习的关系，培养初步的时间意识。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
5. 让幼儿学习简单的数学题目。

重点：

能正确辨认整点和半点

难点：

在正确区分时针、分针的基础上准确拨出整点与半点

准备：

ppt□幼儿人手一份硬纸片钟、老狼图片

过程：

1. 认识时钟，知道时钟名称及用途。

(1) 猜谜导入。

(2) 教师出示钟的图片。

师：谜底是什么呀？你们在哪里见到过时钟？它有什么用呢？

2. 观察认识钟面。

师：最短的指针叫时针，粗粗长长的指针叫分针，又细又长指针叫秒针。

3. 探索时针及分针的运转规律。

(1) 播放课件《龟兔赛跑》

师：今天我们来看一场比赛，（放课件）兔子和乌龟要在这个圆形的跑道上赛跑，现在它们在最上面的一棵树的起跑线上，你们猜谁会赢？（幼儿猜）究竟谁会赢呢？好，比赛开始了，预备开始。

师：比赛的结果谁赢了？

(2) 讨论：龟兔赛跑时，兔子跑了一圈又回到起跑线上，乌龟跑了多远？（一颗树远）

(3) 继续播放课件，了解时针、分针的运转规律。

师：告诉你们哦！这个圆还会变魔法呢。瞧！每一棵树变成了一个数字，兔子变成了分针，乌龟变成了时针，时针和分针都是朝一个方向顺时针走的，时针走的慢，分针走的快，也就是说分针跑一圈，回到起点12上，时针才跑一个数字（一格），这就是一小时。

4. 认识整点。

（1）出示两个整点钟面，鼓励幼儿观察，了解整点时分针、时针的特点。

师：有没有相同的地方？（分针都指向12）师：当分针指向12时，时针指向几，就是几点整。

（2）教师报时间，请个别幼儿演示拨指针，其余幼儿检查，初步理解整点的意义。

5. 认识半点。

（1）出示两个半点钟面，鼓励幼儿观察，了解半点时分针、时针的特点。师：分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了多远？（半圈）。分针走半圈，指在6上面，时针走半格，在2个数字中间时就是半点钟。

（2）教师请个别幼儿上来拨出半点钟。

6. 通过实践操作和游戏，进一步巩固对钟点的认识。

（1）出示自制硬纸片钟，复习对时针、分针的认识。

师：瞧！老师给每个小朋友也准备了一个钟面，你们能告诉我哪个是时针、哪个是分针吗？

（2）放ppt□请幼儿看一日作息图，在自制的硬纸片钟面上拨

出各个钟点。

师：小朋友我们从小就要养成一个良好的生活习惯，按时间进行各项活动，我们来看看小朋友的一日作息时间表，请你们在自己的钟面上拨一拨这些时间，记住边拨边说说这个时间你干什么。

(3) 幼儿操作，教师巡视指导。

(4) 游戏“老狼，老狼几点了”

师：咦，你们看我是谁？老狼今天要和你们玩个游戏，你们敢不敢？（讲游戏规则：老师扮演老狼，请小朋友来当小羊。老狼在前面手拿钟面边拨时间边问“小羊，小羊几点了？”小羊一起说几点了，如果认错，就要给老狼吃掉。

大班数学认识时钟说课稿篇四

1. 师：启发幼儿自己说说对时钟的认识。

2. 师：出示可拨动操作的大教具钟面。请小朋友观察钟面，说说在钟面上你看到了些什么？说说它们的名称。

3. 幼儿：进行观察；尝试描述钟面上的部件与名称；说说数字。

4. 师：指导幼儿分组操作大的教具钟面，熟悉钟面上各部分的名称。

幼儿：小组人员分别指时针、分针等。

(二) 认识整点

1. 幼儿：4人小组讨论时针和分针指的地点有什么相同和不

同？

第一、二组看图画指针；第三、四组看图拨针；第五、六组做“钟面”等游戏活动，学习看时钟。

2. 请幼儿仔细观察钟面，尝试着读钟面上的时间？说说自己读时间的好方法。（幼儿思考后举手回答）

3. 小结：分针指着12，时针指着几，就是几时（某整点）。

4. 游戏

游戏一：抢答。教师拨教具钟指向某整点，幼儿抢答说出几时？

游戏二：拨一拨。教师报某整点，幼儿学习拨学具钟（小组同伴间可轻轻地讨论）。

游戏三：画一画。教师报某整点，幼儿学习在纸质钟面上画出来。

（三）学习认识半点

1. 师：出示大教具钟，指导幼儿学习认识半点，初步了解分针与时针的运转关系。

2. 引出认识半点的方法

（1）师问：当时针在2个数字中间时，分针指在哪个数字上？时间该称哪个半点？（幼儿思考、回答）

（2）幼儿：观察学具；4人小组讨论；讲出半点的特点。

3. 练一练幼儿：拨钟、辨认半点练习游戏。

大班数学认识时钟说课稿篇五

第一版块：【调动情绪，引入课题】(b2)

一、教师课件演示：让学生认识各种各样的钟表

1、孩子们老师带你们逛商店去，看看今天逛的是什么商店?(钟表店)

二、出示挂钟

2、钟的作用是什么?(时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息)。

评价

学生观察后，利用生活经验回答问题。

第二版块：【探索新知】(a18)

一、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的(圆形的)，小朋友们还看见过什么样的钟(正方形的，青蛙形的，心形的等)。

2、请幼儿看看钟上面有什么?(有1-12的数字，有二根针)教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

二、放课件给幼儿看，帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗?(3时)

你是怎么知道的

2、3时，分针指到几?时针指到几?(师将3时的钟面贴在黑板上)

3、师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几?时针指到几，是几时?然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

出示课件

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点?(分针都指到12)

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗?

生：分针指到12，时针指到几就是几时。(表扬)

3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

4、拔整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时

5、认识半点：出示有半点的钟面，让学生观察时针、分针的位置特点并在小组内讨论

6、小组汇报：请几个组的代表说说半点时时针、分针的位置

特点

7、老师总结：时针走过几，分针指到6，就是几时半

评价

仔细观察，认真思考，动手操作，得出结论。

第三版块【动手操作、尝试练习】(b7)

1、要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点(早上7点起床，上午8点半上课，中午12点吃午餐，下午3点半放学，晚上8点睡觉)。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

2、教室内巡视，帮助有困难的孩子。

3、时间对对碰(连线)：请你把钟面上的时间和下面的时间用线联接起来

4、小结：分针指到12，时针指到几就是几时，

时针走过几，分针指到6，就是几时半

第四版块【玩游戏、巩固新知】(b3)

玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间拨正确了就不吃小羊，时间拨错了，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。(结束全课)

评价

全体孩子按教师出示的课件内容独立动手操作，尝试练习，拨准整时和半时，戏中，巩固已学到的知识。

第五版块[课后延伸]

让孩子回家和爸爸妈妈一起认识时钟

大班数学认识时钟说课稿篇六

设计意图：

《纲要》中提出：“让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣性”。时钟是我们在日常生活中常见的生活用品，认识钟表，加强时间观念，懂得爱惜时间、合理利用时间是很有必要的。我班幼儿对时钟表现出浓厚的兴趣，所以我设计了这节数学活动《认识时钟》，并充分运动平板电脑的互动作用，帮助幼儿养成良好的时间观念，使幼儿受益终身。

教学目标：

- 1、在游戏中认识时钟，知道时针、分针的名称和转动的规律。
- 2、在游戏中辨认整点和半点，体会时间和日常生活的关系。
- 3、在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。

教学准备：

幼儿平板电脑一人一台。

教学过程：

一、导入部分

1、今天我带来了一个新游戏，想不想玩？

2、点击ipad上小熊的图标，上面有什么？钟，钟上有什么？数字。有哪些数字？1—12的数字，除了数字还有什么？还有两根针，一根长一根短。

下面的游戏，让我们一起来认识一下它们吧！

二、自主探索（以幼儿自主操作ipad软件《宝宝认时间》为主）

探索时针和分针转动的规律和感知整点、半点

1、我这有3个钟面，小朋友可以任意选择一个自己喜欢的钟面进入。就会出现一个缺损的钟面，看下钟面上缺少了什么？（数字）除了数字还缺少了什么？（针）几根针？（两根针）这两根针就藏在龟爷爷和小兔子的身上。

2、好，我这里有三个任务：

师：请把这些数字填补完整（让幼儿知道这些数字是怎么排隊的，它们的顺序是什么）

师：请小朋友们分别点一点、听一听，龟爷爷和小兔子之间有什么秘密？（龟爷爷：龟爷爷是矮矮胖胖的时针；小兔子：小兔子是分钟，我比时针高，我走的很快，我走一圈，时针走一格）

3、（幼儿操作完毕），教师提问：

师：龟爷爷、小兔子身上有什么秘密？

师：它们是如何在钟面上表示时间的？（请孩子上前演示）

注：（在app里直接下载软件认知钟宝宝巴士）

三、游戏：动手拨一拨（巩固整点、半点）

2、小朋友你们能看着时间表在钟面上拨出这些时间吗？谁愿意上来试试？

四、幼儿动手制作钟表盘

幼儿自己动手制作一个钟表盘，简单记录一日生活，要求能写清楚自己在什么时间做了什么事情。

五、总结

通过这个游戏，小朋友都认识了时钟，知道了时间与我们的生活是密不可分的，还有很多关于时钟的游戏哦！下次我们再一起来玩一玩吧！

大班数学认识时钟说课稿篇七

一、分析教材

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间无直观形象是较为抽象的，因此，我运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间表，引导幼儿认识整点、半点，如：8：00入园，3：30离园……这样易引起幼儿的情绪体验，为其理解和接受。根据教材内容和幼儿的实际情况，制订出本次活动的教学为：

1. 使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要结构。

2、使幼儿知道时针、分针、以及它们之间的运转关系，能正确辨认整点、半点。

3、培养幼儿的观察力和操作能力，使幼儿建立初步的时间概念。

二. 教学重点和难点

本次教学活动的目标主要是帮助幼儿认识整点、半点和时针与分针之间的运转关系，使幼儿建立初步的时间概念。为此，我提供了幼儿人手一只钟，让幼儿拨一拨，看一看的过程中掌握整点、半点，知道时针、分针、以及它们之间的运转关系。

三. 教法与学法

时针和分针之间的运转关系；在活动中遵循活性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习；遵循积极性原则，教师借助环境条件（实物投影仪）集图象、色彩一体，激发幼儿学习的兴趣；遵循个别性原则，对能力差的幼儿在看图拨指针时，教师注意加强辅导，如：7：00时，提醒幼儿分针在12上，时针在7上。

四. 教学准备

小兔木偶，动物钟若干只（小老鼠、小猪、小猴、小牛、小狗等），图片若干张，红、黄、绿钟各两只，幼儿人手一只钟，实物中一只。

五. 教学过程

（一）开始部分

（二）活动一开始我出示了一只木偶小兔，以小兔开了家钟

表点引出活动内容，然后出示食物钟，请幼儿说说钟的用途，总结出钟能告诉我们时间，人们的学习、生活、工作都离不开它。

（三）基本部分

在活动中我避免了“一言谈”和“自问自答”，注重幼儿主动的观察，鼓励幼儿发现问题，主动求知。

1. 让幼儿观察钟面，指导幼儿仔细观察。

教师提问“看，钟面上有什么？”“钟面上有多少数字？”“这钟面上有多少数字？”“这12个数字是怎么排的？”“这两根针一样长吗？”等。

2. 认识整点、半点，了解时针和分针之间的运转关系

在本环节中，我先出示了红、黄、绿三只钟，提出了一个开放性的问题，“你发现这三只钟有什么秘密？”让幼儿观察，比较，最后得出分针指向12，从而总结出分针指向12，时针指向几就是几点。紧接着又出示了几只动物钟，让幼儿说说几点钟，使幼儿所学知识马上得以巩固，而且通过实物投影放动物钟，激发了幼儿的学习兴趣。接着通过教师的操作演示，幼儿的细心主动观察，了解分针与时针的运转关系。由于这是本次活动的难点，所以我在最后不进行操作演示，让幼儿想一想，2点到3点分针时针是怎么变化的，得出分针走一圈，时针走一格。接着我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

3. 看图拨时间

以小兔的口吻提出请幼儿看几张照片，一下子把幼儿的注意力吸引住了，运用幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，使幼儿对学习较感兴趣及易于理解，通过操作活动，使幼儿

对所学知识有了进一步的巩固，请幼儿讲讲自己是几点睡觉的，让幼儿养成早睡早起的习惯，使活动渗入了常规习惯的培养。

（四）结束部分：评聪明娃娃

在每组中评出一个聪明娃娃，再到户外跳舞祝贺他们，活动在愉快的氛围中结束了。

六. 活动延伸

1. 教师或家长可向幼儿介绍多种钟、表及国内外有关钟表趣闻，丰富幼儿的知识。
3. 教室可设置时钟，以及请家长配合提醒幼儿按作息时间活动，如：起床、进餐等，帮助幼儿建立初步的时间概念。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

大班数学认识时钟说课稿篇八

1、“小羊小羊几点钟”

教师讲解游戏规则：

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，“小羊小羊几点钟？”请小羊说出时间“x点钟。”等到规定的几点钟时，老狼就开始抓小羊。

2、“老狼老狼几点钟”

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

（最后的游戏活动是本次活动的**部分，游戏有两种方式，在活动时间允许的基础上，可以自行选择自由游戏。游戏过程中要注意孩子们的安全，尽量避免跌倒事件。）

大班数学认识时钟说课稿篇九

下面是本站小编整理的幼儿园大班数学《认识时钟》教学反思，希望对大家有所帮助。

《认识钟表》这节课的目的旨在使幼儿认识时钟，能区分时针、分针，了解钟面上数字的排列规律，初步了解时针、分针的运转规律，认识整点、半点。为提高幼儿学习的兴趣，我采用课件教学，使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握教学目的。整节课上幼儿学得主动，课堂气氛热烈，知识获得与情感体验同步进行。

我用参观钟表店的方式引出课题，出示了形状、大小、颜色不一的时钟，引导幼儿充分观察钟面相同的地方有哪些，孩子们一下子就找到了，七嘴八舌的说开了，课堂气氛一下子就高涨了。

接着，我引导幼儿先观察并认识钟面上的1—12个数字，重点认识12、3、6、9这四个数字的位置。了解12个数字的排列规律，知道这些数字是按顺时针方向走。然后让幼儿认识时针与分针，让孩子们仔细看看这两根针有什么不同，根据指针的长短、粗细辨别时针与分针。并通过实物演示，让幼儿知道时针和分针之间的运转关系，两根指针朝着一个方向走，叫顺时针方向，分针走一圈，时针走一格，通过演示，幼儿

看得清晰明确，兴趣浓厚。

在认识整点这一环节中我在课件中出示了12个整点的钟面，让幼儿自己通过观察发现整点时时针在哪里，分针在哪里。接着我再出示几个整点的钟表让幼儿巩固对整点的认识。然后我就请他们拿出学具“企鹅钟”听老师报时，他们来拨一拨整点，这一环节因为有了实际操作，幼儿大多掌握得较好。

活动的难点是认识半点，如何让孩子轻松掌握难点呢？我采用了对比的方法：让幼儿观察整点、半点两个时钟，孩子们大多说出了整点的时间，亦有个别幼儿说出了半点的时间，我就请他来说说‘你是怎么看出来的？’最后我再来引导幼儿自己小结：半点时分钟总是指向6，时钟指在2个数字的中间。对于究竟是几点半这个难点中的难点，我借助实物大钟边拨钟边解释：看现在时针在4和5的中间，那么时针已经走过的数字4，有没有走到数字5上，所以现在应该是4点半而不是5点半。当再出示课件请他们看看、说说几点半时，发现孩子们大多掌握了半点。接着又让幼儿看数字时间，自己拨一拨学具，帮助他们对于半点的巩固。

整个活动由浅到深、循序渐进，以游戏作引导，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，以多媒体、实物教学具为媒体，给孩子清晰、准确的概念。在活动中始终以幼儿为主体，在活动中遵循活动性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习。