

破冰相互认识小游戏 医院护士破冰活动 心得体会(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

破冰相互认识小游戏篇一

进入医院实习的第一天，我和其他新来的实习护士都感到有些紧张和陌生。为了增进新人之间的交流与了解，医院组织了一次破冰活动。通过这次活动，我们不仅打破了陌生感，还加深了同事之间的了解和沟通能力，使我们更加融入了医院的大家庭。

首先，这次的破冰活动非常有趣且富有创意。我们被分成了几个小组，每个小组都有自己的队名和队标。活动开始时，我们需要通过各种小游戏来完成任务，如拼图、解谜和建立人际信任等。这些游戏既锻炼了我们的团队合作能力，又让我们感受到彼此之间的互动。尤为难忘的是“穿越电网”的游戏，每个人都需要跨越一个由绳子织成的电网，这个任务不仅考验着我们的勇气，还要求我们相互之间的配合，才能成功完成。

其次，这次活动增进了同事之间的了解与交流。在活动过程中，我们不仅能够看到同事们背后的真实一面，还能了解到他们的兴趣爱好和个性特点。有的同事热衷于音乐和舞蹈，有的同事擅长厨艺和摄影。通过彼此的交流，我们发现了更多的共同点，建立起更深层次的交流和情感连接。这一点对于我们后续的工作非常重要，因为只有相互了解和信任，我们才能更好地合作和共同成长。

再次，这次活动培养了我们的团队合作精神和沟通能力。医院是一个复杂的机构，需要团队中每个人的努力和配合才能顺利运作。在活动中，我们需要团结一心，共同面对任务和困难。通过相互之间的协作，我们不仅能够迅速找到解决问题的方法，还能够逐渐培养出团队精神。在活动的过程中，我们也意识到在工作中，沟通是非常重要的，只有通过良好的沟通才能更好地解决问题和避免误解。

最后，这次活动让我们更加融入了医院的大家庭。医院是一个庞大的组织，每天都有患者进进出出，同事们也在不停地工作。通过这次活动，我们不仅认识了更多的同事，还体验到了医院的文化和氛围。在活动结束后，我们感受到了大家庭的温暖和团结，我们不再是陌生人，而是一群共同奋斗的战友。

总之，医院护士破冰活动给我们带来了很多的收获和体会。这次活动既增进了同事之间的了解和交流，又培养了我们的团队合作精神和沟通能力，使我们更加融入了医院的大家庭。相信在接下来的实习生涯中，我们将以更加积极的态度和团结的精神投入到工作中，为患者提供更好的护理服务。

破冰相互认识小游戏篇二

近日，我参加了一个特殊的破冰活动——木偶破冰活动。这个活动是为了帮助参与者打破内心的障碍，增进沟通与交流而设计的。通过参与这个活动，我深刻体会到了沟通的重要性，也增强了自信心。

首先，木偶破冰活动以一种互动的方式进行。在活动开始之初，每个参与者都会得到一个木偶，并进行一些简单的引导训练。例如，我们被要求通过表情、动作和声音来传达我们木偶的感受。这个过程让我发现我们可以通过非语言沟通的方式，与他人建立更深层次的联系。在和伙伴一起进行互动的过程中，我发现即使没有使用语言，我也能够感受到他们

的情感，并通过自己的表情和动作去回应，这打破了我心中那种必须通过语言来交流的观念。

其次，木偶破冰活动让我体会到了沟通的重要性。在活动中，我们被要求和自己的木偶进行对话，并通过木偶来表达我们的内心感受。我发现，通过把自己的感受表达给木偶，我更容易找到自己的声音，也更容易理解自己的情感。同时，这个过程也让我明白了沟通的真正含义——不仅仅是表达自己的情感，还要倾听对方的感受和需求。通过和伙伴分享我们的心声，我发现我们能够更好地理解彼此，并建立起更深入的联系。

再次，木偶破冰活动让我增强了自信心。在活动的最后一个环节，我们被要求站在舞台上，将自己跟木偶合成一体，并表演一个小场景。这个环节让我感到非常紧张，因为我从来没有在大庭广众之下表演过。然而，在和木偶一起进行互动的过程中，我逐渐放松下来，从容地展示了自己。不仅如此，观众也会对我的表现给予鼓励和赞赏，这让我更加自信。通过与木偶的互动，我意识到自己可以做到比想象中更多的事情，这大大增强了我的自信心。

最后，木偶破冰活动让我明白了团队合作的重要性。在活动中，我需要与伙伴合作，共同创造一个场景，并让我们的木偶能够有机会进行互动。通过与伙伴密切的配合，我发现团队合作是成功的关键。只有当我们真正团结一致，共同努力时，我们的表演才能够取得成功。这个经历让我明白了在现实生活中，只有通过团队合作，我们才能够取得更好的成果，达到更高的目标。

综上所述，参与木偶破冰活动是一次非常特殊而有意义的经历。通过与木偶的互动，我深刻感受到了沟通的重要性，增强了自信心，并认识到了团队合作的重要性。这个活动不仅仅是一次破冰活动，更是一次心灵的洗礼和成长之旅。

破冰相互认识小游戏篇三

在冲破了沉重的书本重压和高考的历练后，大一新生们，将带着兴奋和喜悦的心情步入新的学习和生活中去积极探索规划自己的人生。而这也正是山建花粉俱乐部吸收新能量准备争取更好的发展前景的时刻。崭新的笑脸，蓬勃的朝气，追逐梦想的勇气，更加新奇的思想，青春的气息充溢在建大的校园里。

一方面在学校进行大范围的俱乐部影响力的扩张，让同学们了解并深刻的记住山建花粉俱乐部；另一方面，也是最主要的，在大一新生中吸纳新成员扩充俱乐部的实力同时也是为俱乐部后期不断蓬勃发展奠定力量基础。帮助入学新生之间的相互认识，尽快适应大学生活，融入新的班集体中，提高每个班级学生的团队意识，责任感和感恩之情，改善新生们的人际交往，而且通过开展团体活动来进行班级建设，这对增强班级凝聚力，形成良好的班风以及学生个体的心理健康成长具有重要意义。同时使新生能够正确认识自己，对待周围，树立自信，进而明确自己的人生目标，合理规划好自己的大学生活。家来自不同的地方，不同的学院，为了同一个目标聚集在一起，一起经历磨练，一起快乐做活动，一起绘出并实现自己的梦想，让自己的大学更加丰富。这不仅利于俱乐部的发展，也更是符合华为尊重青春，不断向年轻的一辈创新学习理念，强壮一代中国人。

破冰之旅花粉同行

20xx年9月8日

新体育场（新生军训区）

山东建筑大学20xx新生

1、前期宣传：

线下俱乐部成员穿俱乐部衣服派发宣传单页，保证亮眼度。俱乐部成员身穿统一服装，在各校食堂门口和人流量大的校道上蹲点派发宣传单页。

2、活动具体内容

由各小组带领负责的班级，开始活动。

活动前工作人员作自我介绍，调动现场气氛，使得组员在轻松愉快的情况下进入游戏。自我介绍词自己单独准备。

(一)回旋交流

游戏方法：

1、以班级为单位，所有人员围成一个圆圈。

2、一次“1、2”报数，报数为2的向里迈一步，又组成一个圆圈，两圈人面对面。

3、工作者喊开始，每人有半分钟自我介绍的时间，每半分钟向左一步。

4、由此活动每班确立了两支队伍，确定为一队和二队，下面活动不在更换。

注意事项：让小组成员充分认识，如气氛不活跃，亲身参与，带动气氛

(二)情解千千结

游戏方法：同学们手拉手站成一圈，记住自己左右的人，然后打乱顺序，双手仍然握住原来同学的手，此时的手臂交缠形成一个结。手与手紧握不松开，想办法打开结，恢复原来的位置。

（三）你来比划我来猜

规则：将一个班级分成三组，依次排列站开。将写满成语的纸条递给第一个同学，其他同学一律不准窥视。第一位同学用肢体和表情语言，将成语表达的意思传递给下一位同学，则再由下一位同学依次用肢体语言传递至最后一位同学，最后一位同学则将肢体语言转化为汉字写在纸上。计时完成最多的一组同学为胜。

（四）体育大爆炸

规则：将一个班级分成三组，每个组负责一个体育项目（链接加速、搭桥过河、三人两脚）。第一组完成指定项目到达终点后，第二组出发，以此类推，知道三组全部完成，用时最短的小组为胜。

（五）组员分享交流以及拍照留念

（六）总结活动

3、后期总结

活动结束后，整理好活动的相关照片，结合现场报道，在俱乐部圈圈qq群、qq空间、微博等为“花粉地球日”活动成果进行展示，同时注重活动总结回顾帖子的输出。

1、天气不佳：提前看天气预报，如出现暴雨或台风等极端天气，则活动临时改期，通知做到位并及时调整，提前几天去考察新生军训场地，做好准备。

2、现场出现混乱：现场人员着装需显眼，工作安排需细致，活动开展前开会强调每个人的分工，责任落实到每个人，同时现场将安排一定的机动人员应对突发情况。

3、现场应准备充足的物资，同时对活动规则进行详细说明，避免上述情况给同学们留下不良印象。

4、其他突发情况。

略

破冰相互认识小游戏篇四

概述：参与者评价他们在激励锻炼前后的活力水平。目的：发挥你的最佳水平；停止拖延；当你精力不济的时候激发你的活力；减少压力；克服焦虑和对失败的担忧；克服厌烦情绪；激励员工发挥他们的最高水平；帮助别人杜绝拖延；激励长期表现欠佳的员工；激励大型组织中的成员；管理你的压力。

时间15分钟。

你将学到简短的锻炼可以极大地提高你的活力。你需要你需要为所有的参与者准备好活力测量表放音设备和动感的磁带或者cd唱盘。《为了挣钱，她努力工作》是一个很好的歌曲！怎样做将活力度量表发给所有的参与者。然后让他们在1~10之间为自己的活力打分，最高为10分。接着，用你的放音设备播放一些有趣的音乐，让人们原地跑或者原地踏步走(取决于他们能力)3分钟。当他们这样做的时候，鼓励他们互相加油。现在让他们等30秒钟左右时间，让他们重新给自己的活力打分。迅速地计算平均分数，如果你愿意的话，可以将这个结果显示在幻灯片上。平均的活力水平提高了吗？最后，说明在一天的工作中做一些简短锻炼的好处。充满活力的体育锻炼通过提高整体的健康和舒适水平，可以作为激励的动力。

讨论题

1、充满活力的锻炼对你的活力水平有什么样的影响？

3、你应该怎样把充满活力的锻炼融进自己的日常生活之中？如果有更多的时间下面列出一些简短不费力的锻炼项目，这些锻炼可以在办公环境中进行。你可以添加其他你学会的锻炼，尤其是员工推荐的锻炼。锻炼项目抬膝散步原地摇摆身体骑自行车弯身跳划船呼啦圈跳舞自爱猫扑. 爱生活作学习和实践你日常的运动，让你在家里充满活力!活力度量表将锻炼前后的活力水平记录下来：

0昏迷状态

2气不接下气

4一般

6生龙活虎

8充满活力

10感觉棒极了

破冰相互认识小游戏篇五

1. 新生破冰策划书
2. 新生破冰策划书
3. 新闻传媒学院20xx级新生破冰会策划书

1、新生破冰策划书

一、活动背景及目的

本次活动旨在为20xx级新生提供一个交友及适应大学生活的展示自我的平台。帮助他们尽快互相了解，互相认识，互相熟悉，并帮助他们在以后的学习生活中产生正面影响，以此来增强新生的凝聚力。

二、活动可行性的分析

1. 本次活动由学生公寓中心和学校支持举办，学校每年新生报到都会举行类似的活动；
2. 活动由各楼层层导师以及该楼层宿生会成员负责，参与人数众多，新生普遍积极响应；
4. 学校及老师给予物质上的帮助，包括提供经费和场地；
5. 我们为本次活动做了比较周密的计划（安全、活动气氛等），为本次活动顺利举行奠定了基础。

三、活动介绍

活动名称□20xx级“弘毅1-5，慕贤1-3”新生破冰活动

1. 活动时间□20xx年9月23日
2. 活动形式：游戏娱乐交流
3. 活动对象□20xx级新生

四、活动安排

（1）活动目的：因为鉴于第一回见面，第一个游戏偏向与自我介绍。

3：如有没回答上的人惩罚原地转5圈后，笔直走向自己的座位

4：时间在10到15分，进行2到3组，每组一圈

（2）瞎子摸号

活动目的：让同学体会沟通的方法有很多，当环境及条件受

到限制时，你是怎样去改变自己，用什么方法来解决问题。

2. 时间：30分钟

3. 材料及场地：摄像机、小贴纸

4. 让每位同学闭上眼睛，给了他们每人一个号，但这个号只有本人知道

5. 让小组根据每人的号数，按从小到大的顺序排列出一条直线

6. 全过程不能说话，只要有人说话或睁开眼睛，游戏结束

（3）六分之一感觉

1、大家在进入会场时，领到了一张卡片，但只是四分之一张卡片，进入会场后，需要去寻找其他三位会员手中的卡片，将其拼合成一副完整的图片。

2、大家要积极地寻找陌生人，询问、展示、合作，最终才能达成“联盟”，只有找到其他的三位朋友，才可以找一个位置坐下来。

3、把组合成的图片放置到桌面前方。并要迅速熟悉本小组成员。

（4）数字传递（驿站传书）

3、游戏规则：

1) 各队代表到讲台来，主持人：“我将给你们看一个数字，你们必须把这个数字通过姿体语言让你全部的队员都知道，并且让小组的第一个队员将这个数字写到讲台前的白纸上（写上组名），看哪个队伍速度最快，最准确；”

选定瞎子背瘸子

目的：沟通配合能力，活跃气氛

游戏规则：当场选六名员工，三男三女，男生背女生，男生当“瞎子”，用纱巾蒙住眼睛，女生扮“瘸子”，为“瞎子”指引路，绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。其中路障设置可摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；鲜花，须拾起，递给女生。

(5) 明七暗七

1. 无人数：无限制

2. 全班参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

(6) 一块钱、两块钱

1. 人数：10人 游戏时间：10分钟

2. 游戏操作：

3. 根据男女学员不同比例，比如男生远远多于女生比例的话，女生就当“2块钱”而男生则是“1块钱”；如果女生比例远远大于男生的话，女生就当“1块钱”而男生则是“2块钱”。

3. 剩下的人继续组合，直到4-5人为止，游戏结束，可以给剩下来的人颁发奖品。

(7) 团队节奏

1把大家随机分成若干组，比如1，2月出生的人a组，3，4月

出生的人为b组等，然后每个组让他们用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c组发出“哈哈”的声音等，事先准备些牌子，上面写各组组长名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

（8）奇数偶数

人数队形：没有限制，人越多越好；围成一个圆圈。

游戏方法：

1、将全队人分成红白两对。

2、所有人围成一个圆圈，面向内侧坐下。

3、然后依圆中央的主持人的口令逐次报数。但是和普通报数不同，以只报奇数或只报偶数的不按规则的形态进行。

4、如果主持人说：“报奇数”，就是

1、3、5、7，主持人换成说：“报偶数”，则接在刚才的数字报

8□10□12□14,,,”

5、如果说错了，就被判出局，必须离开圆圈。

6、玩到最后人越来越少，就可以结束游戏。

（9）备受攻击

目的：体验被排挤的滋味

内容：

1. 抽出一人做箭靶。
2. 在地上画一个圆圈，或用绳圈也可，“箭靶”站在中间，其他人要拍打他最少3次。但不可给“箭靶”碰到，被碰到的人便要做“箭靶”了。

备注：如有8人以上，分为两组为佳，这可易于走动。

变化：“箭靶”可拉人入圈（这个圈一定要大一点），帮他一起捉人，即圈内人越来越多，直至所有人都入了圈为止。

（10）大混战

目的：打破僵局

材料：报纸或废纸（卷成球状）

内容：

2. 当主持人发号司令后，便要开始做战，在规定的时间内（3分钟左右），组员可用尽方法把“废球”抛到对方的领土内，但不可站在禁区内抛。
3. 最后以领土最少“废球”的一方为胜，禁区内的“废球”不计算在内。

（11）解结

1. 全组人围圈站着。
2. 当组长数出“1. 2. 3！”时，大家便要一同伸出一只手，握着其他人的手，记着一手捉一手。

3. 捉好后便可开始解结。用穿、转、爬、拗手等方法都行，但握着的手不可断开，如果尝试多次仍解不开便为输。

备注：紧记不可握你左右两边的人的手，否则这个结是解不开的。

问题预见及相应的措施

1. 活动中新生的情绪不高，遭遇冷场：该种情况由主持人和层导师调解现场气氛，并由各宿生会成员负责引导自己小组的成员积极参与活动。

2. 活动中出现场面混乱情况：由各负责人负责会场秩序，弄清楚活动的整个流程，有条不紊地按顺序进行活动，确保活动安全顺利结束。

3. 活动之后场地卫生问题：由组织者（层导师和各宿生会成员）负责场地的清理工作

五、经费预算

待定

六、后期的活动总结

2、新生破冰策划书

一、活动梗概

1、活动主题：“融冰”联谊会

2、活动目的：在老师的细心领导下，在同学们的积极参与下，为了更好的丰富

学生生活，更快的让大一新生融入学生会这个大集体中，更

好的开展学生会各部间交流，促进学生会成员相互了解，特意开展本次活动。

3、活动地点：新食堂四楼

4、活动对象：学生会全体同学

5、活动时间□20xx年4月27日（周五）

二、前期准备

1. 由主席团负责通知每个部的部长

2. 宣传部负责会场的布置，文艺部负责音响设备体育部负责现场活动的安全措施

二、活动流程

1、开场形式：文艺部群体唱歌表演（5分钟）

2、活动内容：

1) 先由老师（主席）讲话，下来由每个部的部长逐个自我介绍，然后介绍自己部的情况。

2) 分组形式：随机抽取数字

每个部长担任每个队的队长，负责讲解游戏规则，协调本队工作。通讯部成员打乱顺序，安排在每个组，也负责做好协调工作。

注意：在主席做自我介绍的时候，顺便下面完成分组情况. 然后各个组之间以小组为单位组内自我介绍。

3、活动游戏：

组内游戏（采用积分制）

游戏1:数数字规则:

1. 每组出2个人，在台上围成一个圈，每组中的两个人相间隔（不允许挨着）；
2. 由主持人随机写下1-100中的任意一个数，不公开；由第一组的其中一个人开始猜主持人写下的数字，然后主持人提示大了还是小了，按照顺时针循环，下一个人根据主持人的提示继续猜，直到猜中为止。

本游戏进行12次每次10分

表演环节：歌曲《富士山下》表演者：王小博（宣传部）

游戏二:我来比你来猜

规则:

1. 每组2名选手参加，一人比划一人猜；
2. 每组20个词，限时三分钟；
3. 比划着只能用肢体语言的形式向猜词者传达信息，不得说出任何字；
4. 猜不出可以喊pa只能喊5次；
5. 观众不能提醒。注意：由幻灯片提示

游戏3:心心相印（背夹球）

规则：把每组成员两个两个分组。背夹一圆球，步调一致向前走，从障碍物上穿过，绕过转折点回到起点，下一组开始

前进。向前走时，双手不能碰到球，碰球要从起点重新出发开始游戏；球掉后从起点重新开始游戏。最先完成者胜出。

公布分数：奖——获胜的每组可得一个棒棒糖+书签惩——由主持人搞定集体游戏

游戏一：松鼠与大树

规则：1) 随机组合，三人一组。两人扮演大树，面对对方，身处双手搭成一个圆圈，一人扮演松鼠，并站在圆圈中间。

2) 主持人喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；落单的人接受惩罚。

3) 主持人喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并且圈住松鼠，落单的人接受惩罚。

4) 主持人喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树得人也可扮演松鼠，扮演松鼠的人也可扮演大树，落单的人接受惩罚。

游戏二：一块五

规则：组内成员围成一个圈，在游戏中，男生代表1块钱，女生则代表5毛钱，游戏开始前，大家站在一个圈内，游戏开始，主持人喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成钱数的团体□15s后最慢的或没有组成钱数的组被淘汰，最后接受惩罚！

游戏三：同心圆（由主席主持）

规则：全场人员起立围成一个圈，由主席主持，前后相依，前面的人坐在后面的人腿上，依次做下去，不要使人破裂，

所有人坐下之后，由主席主持让大家以圆转动。

三、活动要求

- 1、听从组长安排，听清主持人所说的活动规则，有组织有纪律的开展工作，活动时要注意安全。
- 2、活动过程中要注意自己的言行举止，团结友爱，共同合作。
- 3、活动前要做好准备工作，确保道具的安全性。

四、活动预期效果

学生会所有成员积极参与其中，每个活动都开展的井然有序。大家齐心协力，

共创佳绩。在活动中，我们一起体验挫折，一起享受快乐，从中明白团结和合作的重要性，增强学生会每个成员的集体荣誉感、责任感。让他们真正的感受到学生会的魅力，真正体会到学生会是一个“家”。

五、活动预算

奖赏物品：糖果，小礼品等

共计：100元

3、新闻传媒学院20xx级新生破冰会策划书

一、活动背景：

抱着一个美丽的大学梦，五湖四海的我们千里迢迢走到一起，相聚的第一面总有许多感慨，但我们却不知以何言何语表达我们的情感。

二、活动目的：

帮助新生熟悉周围的环境，以轻松愉快的互动方式加深其相互之间的了解，营造一个良好融洽的氛围，为他们即将开始的大学生活做铺垫。

三、活动主题：

相聚在新传，四海为一家

四、活动主办方：

西南大学新闻传媒学院20xx级学长互助中心

五、活动地点：

四教阶梯教室（具体地点另行通知）

六、活动过程及方式：

1. 破冰会分组：小组数量由负责各个新生班的学长按情况具体安排。准备好a□b□c等和小组数量相同的纸条数张（以新闻班为例：42个人，分成6组，就准备a到f的纸条各7张）混合在一起，让各班新生在入场前自行挑选。字母一样的同学即为一组，小组成员以组为单位相聚而坐。
2. 主持人挑选：（暂定）或由学长互助中心人员主持，或在上一届同专业的班级挑选。
3. 活动第一个环节：学长互助中心成员上台进行简单的自我介绍，并派学长代表就学长互助中心这一组织做较为详细的介绍（成立时间、目的和意义等）。
4. 活动第二个环节：小组成员之间相互认识。活动名称：串

名字。

活动要求：一个小组的成员，从一个成员开始说出自己的名字、籍贯、爱好，第二个成员在说出上一个人的名字、籍贯、爱好后再说自己的，以此类推，最后一个人要说出前面所有人的名字、籍贯、爱好。用时最多，出错最多的小组则需表演一个节目。

5. 活动第三个环节：小组与小组之间的相互认识。

活动名称：贴字条

活动要求：将各个小组的名单写在纸条上，然后不同的小组之间对调名单，由a组开始，例如a组手中拿的名单是b组成员的名单，然后b组就上讲台，a组的同学就依次上讲台。根据手中的名字判断讲台上哪个人和名字相符，然后就站在旁边，直到小组判断完毕。然后由b组的同学判断他们手中所拿小组的成员（注意：调换纸条的时候切忌a、b互换的情况出现），以此类推。当一个小组判定完以后，由被判定人说出答案，以正确率最高的小组为胜。表现最差的小组将准备一个表演节目。

6. 活动第四个环节：

活动名称：造反运动

人数队形：全班同学

游戏方法：

b、裁判或主持人要仔细观察参加者，发现有人犯错，就要宣判出局；

c、最后剩下的人即为获胜者。

注：此活动为最终获胜者表演节目，主持人在交代活动规则时事先不说。

7. 活动第五个环节：考验小组成员的默契感。

活动名称：夹乒乓球奔跑

活动要求：每组成员分为两批各站讲台两端，一端的同学需用筷子夹着乒乓球跑向另一端并将乒乓球传给队友。在接力过程中，球掉后同学们切忌不可用手拾球，否则当违规处理。每次接力由两个小组进行，胜利的一组又将迎接下一组的挑战，最终一组即为获胜组。

七、活动准备： 1. 场地布置：于黑板上或者是投影仪上写上“新闻传媒学院xx专业新生破冰会”和各学长的联系方式。

2. 分组纸条、六个乒乓球、十二双筷子

八、活动注意事项：

1. 由于各班情况不同，学长们在活动进行时要合理安排时间，活动最多进行两个小时，不可将时间拖得太长。

2. 学长们要保证活动的有序性和趣味性，确保整个破冰活动在开心愉悦的氛围下进行，给学弟学妹们留下美好的回忆。

八、活动预算：

1. 便利贴3版10元

2. 乒乓球8个5元

3. 筷子12双5元

4. 棒棒糖180个90元

总计：110元

九、活动时间：

20xx年9月6日晚7点（活动时间暂定两小时）

十、活动地点：

新闻传媒学院阶梯教室（具体哪个教室等候通知）

十一、学长分组：（主持人各班学长自己商量决定）

10播主：姚文俊、任准希、彭柏剑、覃勍勍、吴琳+09播音主持的两位嘉宾

十二、活动预期：

以简单易行、富有活力、充满朝气的活动方式，让新生们能够得到心情的释放，收获快乐和友谊。

破冰相互认识小游戏篇六

1、活动主题：“融冰”联谊会。

2、活动目的：在老师的细心领导下，在同学们的积极参与下，为了更好的丰富学生生活，更快的`让大一新生融入学生会这个大集体中，更好的开展学生会各部间交流，促进学生会成员相互了解，特意开展本次活动。

3、活动地点：新食堂四楼。

4、活动对象：学生会全体同学。

5、活动时间□20xx年4月27日（周五）。

1、由主席团负责通知每个部的部长。

2、宣传部负责会场的布置，文艺部负责音响设备，体育部负责现场活动的安全措施。

1、开场形式：文艺部群体唱歌表演（5分钟）。

2、活动内容：

1) 先由老师（主席）讲话，下来由每个部的部长逐个介我介绍，然后介绍自己部的情况。

2) 分组形式：随机抽取数字每个部长担任每个队的队长，负责讲解游戏规则，协调本队工作。通讯部成员打乱顺序，安排在每个组，也负责做好协调工作。

3) 注意：在主席做自我介绍的时候，顺便下面完成分组情况、然后各个组之间以小组为单位组内自我介绍。

3、活动游戏：组内游戏（采用积分制）。

（1）游戏一：数数字

规则：

a□每组出2个人，在台上围成一个圈，每组中的两个人相间隔（不允许挨着）。

b□由主持人随机写下1—100中的任意一个数，不公开。

c□由第一组的其中一个人开始猜主持人写下的数字，然后主持人提示大了还是小了，按照顺时针循环，下一个人根据主

持人的提示继续猜，直到猜中为止。

d□本游戏进行12次，每次10分。

e□表演环节：歌曲《富士山下》，表演者：王小博。

（宣传部）

（2）游戏二：我来比你来猜

规则：

a□每组2名选手参加，一人比划一人猜。

b□每组20个词，限时三分钟。

c□比划着只能用肢体语言的形式向猜词者传达信息，不得说出任何字。

d□猜不出可以喊pass□只能喊5次。

e□观众不能提醒。

f□注意：由幻灯片提示

（3）游戏3：心心相印（背夹球）

a□规则：把每组成员两个两个分组。背夹一圆球，步调一致向前走，从障碍物上穿过，绕过转折点回到起点，下一组开始前进。向前走时，双手不能碰到球，碰球要从起点重新出发开始游戏。球掉后从起点重新开始游戏。最先完成者胜出。

b□积分规则：

第一名——50，第二名——40，第三名——30，第四名——20，第五名——20，第六名——20。

c□公布分数：

奖——获胜的每组可得一个棒棒糖+书签。

惩——由主持人搞定

4、集体游戏

(1) 游戏一：松鼠与大树

规则：

a□随机组合，三人一组。两人扮演大树，面对对方，身处双手搭成一个圆圈，一人扮演松鼠，并站在圆圈中间。

b□主持人喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树。落单的人接受惩罚。

c□主持人喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并且圈住松鼠，落单的人接受惩罚。

d□主持人喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树得人也可扮演松鼠，扮演松鼠的人也可扮演大树，落单的人接受惩罚。

(2) 游戏二：一块五

规则：组内成员围成一个圈，在游戏中，男生代表1块钱，女生则代表5毛钱。

游戏开始前，大家站在一个圈内，游戏开始，主持人喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成钱数的团体□15s后最慢的或没有组成钱数的组被淘汰，最后接受惩罚！

(3) 游戏三：同心圆（由主席主持）

规则：全场人员起立围成一个圈，由主席主持，前后相依，前面的人坐在后面的人腿上，依次做下去，不要使人破裂，所有人坐下之后，由主席主持让大家以圆转动。

- 1、听从组长安排，听清主持人所说的活动规则，有组织有纪律的开展工作，活动时要注意安全。
- 2、活动过程中要注意自己的言行举止，团结友爱，共同合作。
- 3、活动前要做好准备工作，确保道具的安全性。

学生会所有成员积极参与其中，每个活动都开展的井然有序。大家齐心协力，共创佳绩。在活动中，我们一起体验挫折，一起享受快乐，从中明白团结和合作的重要性，增强学生会每个成员的集体荣誉感、责任感。让他们真正的感受到学生会的魅力，真正体会到学生会是一个“家”。

奖赏物品：糖果，小礼品等共计：100元。

破冰相互认识小游戏篇七

第一段：活动的意义和目的（200字）

大学生活的开始，对于大一新生来说既是兴奋又是陌生的。为了帮助新生更好地融入大学生活并与同学们建立良好的关系，学校通常会组织一系列的破冰活动。这些活动旨在促进同学们之间的交流与合作，增强彼此间的了解，培养团队意识和合作精神。我参与了我所在学院的破冰活动，通过这次

活动，我对大学生活有了更深层次的认识，并且收获了很多与同学们的深厚友谊。

第二段：参与活动的过程和感受（300字）

活动开始之前，我心里充满了期待和紧张。在第一天的破冰活动中，我们以小组为单位进行了一系列有趣的游戏和互动。通过这些游戏，我们在愉快的氛围中逐渐熟悉了彼此。我们互相交流自己的兴趣爱好、家乡等等，增进了对彼此的了解，也找到了共同话题。在活动的进行中，我发现团队的力量是不可忽视的。每个人都积极参与，相互帮助，形成了紧密的合作关系。特别是在突破障碍和解决问题的过程中，我们更加深入地了解了团队合作的重要性，并且感受到了团队协作所带来的成就感。

第三段：活动中的收获和体会（300字）

通过参与破冰活动，我不仅结识了很多优秀的同学，也学到了许多宝贵的人际交往经验。活动中的互动游戏让我学会了主动与他人交流和合作，提高了我的沟通能力和团队合作能力。我们的团队在活动中遇到了许多困难和挑战，但我们始终保持着积极乐观的态度，并通过密切的协作解决了问题。这次活动不仅让我更加意识到了团队合作的重要性，也增强了我面对困难时的勇气和耐力。我深刻体会到了团队中每个成员的贡献都是不可或缺的，只有通过共同努力才能实现更大的目标。

第四段：与同学建立深厚友谊（200字）

参与破冰活动不仅让我更了解了同学们，也帮助我们建立了深厚的友谊。在活动中，我们互相鼓励，一起度过了欢笑和困难。我们在互相协助的过程中培养了信任，增进了友谊。通过这次活动，我结识了许多志同道合的朋友，我们相互关心和支持。我相信这些友谊将伴随我们度过整个大学生涯，

并延续到日后的人生中。

第五段：对未来的期待和展望（200字）

参与破冰活动不仅是一个开始，也是对大学生活的预演。通过这次活动，我更加坚信团队合作的力量，并对未来的大学生活充满了期待和展望。在之后的学习和生活中，我希望能够通过团队合作来实现共同的目标，培养自己的领导力和解决问题的能力。同时，我也希望能够结识更多有趣的人，并与他们建立深厚的友谊。大学生活的道路上，虽然会有许多困难和挑战，但我相信通过团队的力量和友谊的支持，我们一定能够克服各种困难，取得更加辉煌的成绩。

总结：通过参与大一新生破冰活动，我不仅找到了属于自己的位置，也结识了许多志同道合的朋友。我们通过游戏和互动的方式增进了彼此之间的了解，培养了团队合作精神。这次活动让我深刻认识到了团队合作的重要性，并意识到只有通过合作，才能实现更大的目标。我相信这次活动为我大学生活的开端打下了良好的基础，也增添了一份深刻的友谊和美好的回忆。

破冰相互认识小游戏篇八

一、活动背景及目的本次活动旨在为团校学员提供一个交友及适应团校的展示自我的平台。帮助他们尽快互相了解，互相认识，互相熟悉，并帮助他们在以后的学习生活中产生正面影响，以此来增强学员的凝聚力。

二、活动可行性的分析

4. 学校及老师给予物质上的帮助，包括提供经费和场地；

5. 我们为本次活动做了比较周密的计划（安全、活动气氛等），为本次活动顺利举行奠定了基础。

三、活动介绍

活动名称：计算机与通信工程学院2017学年第一学期团校学员破冰活动

1. 活动时间：2017年x月xx日 2. 活动形式：游戏娱乐交流

3. 活动对象：计算机与通信工程学院2017学年第一学期团校全体学

精选员

2. 瞎子摸号 活动目的：

3. 材料及场地：摄像机、小贴纸

4. 让每位同学闭上眼睛，给了他们每人一个号，但这个号只有本人知道

精选

3. 六分之一感觉

4. 数字传递（驿站传书）

2、所有参赛的组员排纵列排好，队列的最后一人到主持人处，主持人向全体参赛同学和监督员宣布游戏规则 3、游戏规则：

2) 全过程不允许说话，后面一个队员只能够通过姿体语言向前一个队员进行表达，通过这样的传递方式层层传递，直到第一个队员将这个数字写在白纸上。

精选5. 明七暗七 1. 无人数：无限制

6. 一块钱、两块钱 1. 人数：10人 游戏时间：10分钟 2. 游戏

操作：

3. 根据男女学员不同比例，比如男生远远多于女生比例的话，女生就当“2块钱”而男生则是“1块钱”；如果女生比例远远大于男生的话，女生就当“1块钱”而男生则是“2块钱”

4. 根据主持人说的钱数，所有学员组成相应的数字，没组成符合要求的数字的，均被淘汰

3、剩下的人继续组合，直到4-5人为止，游戏结束，可以给剩下来的人颁发奖品

7. 团队节奏

精选1把大家随机分成若干组，比如1，2月出生的人a组，3，4月出生的人为b组等，然后每个组让他们用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c组发出“哈哈”的声音等，事先准备些牌子，上面写各组组长名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

8. 奇数偶数

人数队形：没有限制，人越多越好；围成一个圆圈 游戏方法：

1、将全队人分成红白两对。

2、所有人围成一个圆圈，面向内侧坐下

9. 备受攻击

目的：体验被排挤的滋味 内容：

精选1. 抽出一人做箭靶。

2. 在地上画一个圆圈，或用绳圈也可，“箭靶”站在中间，其他人要拍打他最少3次。但不可给“箭靶”碰到，被碰到的人便要做“箭靶”了大学破冰活动策划书大学破冰活动策划书。备注：如有8人以上，分为两组为佳，这可易于走动。

变化：“箭靶”可拉人入圈（这个圈一定要大一点），帮他一起捉人，即圈内人越来越多，直至所有人都入了圈为止。

10. 大混战 目的：打破僵局

材料：报纸或废纸（卷成球状）内容：

1. 全组一分为二，先订定自己的领土，两组之间要划出一个禁区。 2. 当主持人发号司令后，便要开始做战，在规定的时间内（3分钟左右），组员可用尽方法把“废球”抛到对方的领土内，但不可站在禁区内抛。

3. 最后以领土最少“废球”的一方为胜，禁区内的“废球”不计算在内

11. 解结

1. 全组人围圈站着。

精选2. 当组长数出“1. 2. 3!”时，大家便要一同伸出一只手，握着其他人的手，记着一手捉一手。

3. 捉好后便可开始解结。用穿、转、爬、拗手等方法都行，但握着的手不可断开，如果尝试多次仍解不开便为输。

备注：紧记不可握你左右两边的人的手，否则这个结是解不开的。

五. 问题预见及相应的措施

六、经费预算待定

七、后期的活动总结

精选

破冰相互认识小游戏篇九

第一段：介绍木偶破冰活动的背景和意义（200字）

近年来，由于现代社会的快节奏生活和社交媒体的兴起，我们与人沟通的方式越来越单一和碎片化。这种沟通方式的变化也导致了人与人之间的疏离和隔阂增加。为了改善这种局面，近期我参加了一次关于木偶破冰的活动，为期三天的工作坊让我体验到了独特的沟通方式和人际关系的秘诀。

第二段：讲述木偶破冰活动的具体内容和收获（250字）

这次木偶破冰活动的主要内容包括学习制作木偶和利用木偶进行表演。工作坊的第一天，我们先是集体参观了一个木偶剧团，观看了他们的表演，进而了解到木偶表演源远流长的历史和独特的表现形式。随后，我们动手制作属于自己的木偶。在制作的过程中，我们不仅学到了用手的动作和材料进行手工创作的技巧，也体验到了阅读木偶的表情和肢体语言的技巧。最后，我们利用制作好的木偶进行了短暂的表演。通过这个表演，我深刻认识到了木偶的独特魅力和它在人际关系中的破冰作用。

第三段：分享木偶破冰活动对我个人的影响（250字）

这次木偶破冰活动对我个人产生了深远的影响。首先，通过亲身参与制作木偶和表演，我发现了自己之前未曾发觉到的创造力和想象力。木偶制作过程中的动手操作和创意发挥激发了我内心深处的潜能，让我尝试了一种全新的表达方式。

其次，通过观察和分析木偶的表演，我认识到了非语言沟通的重要性。木偶通过肢体语言、面部表情和眼神交流来表达情感，这种表演形式强调了情感的直接传达，让我意识到非语言沟通同样重要甚至更能表达真实情感。

第四段：探讨木偶破冰活动在人际关系中的应用（250字）

木偶破冰活动所学到的沟通技巧和非语言表达方式，不仅仅在木偶表演中 useful，同样适用于人际关系中。在现实生活中，我们不仅要面对面与人交谈，还需要通过非语言方式来传达自己的情感和意图。学习如何读懂他人的表情和肢体语言，对于理解他人的想法和情感非常重要。通过木偶破冰活动的实践，我更加了解到与他人沟通的技巧，可以更好地改善人际关系，增进彼此之间的理解和信任。

第五段：总结并展望（250字）

总的来说，木偶破冰活动是一次非常有意义的体验。通过学习制作木偶和利用木偶进行表演，我不仅体验到了独特的沟通方式和人际关系的秘诀，也发掘了自己内心深处的潜能。这次活动让我意识到，要想真正改善人际关系，不仅要注重表达自己，也要注重理解他人。未来，我将更加注重非语言沟通的重要性，经常利用这种方式来与他人交流。我相信，通过木偶破冰活动所学到的技巧和体验，我可以在人际关系中更加得心应手，创造更多美好的人际互动体验。

破冰相互认识小游戏篇十

最近，我们参加了一次由公司工会组织的“工会思想破冰活动”，这是一次很有益的经历。在活动中，我们深受启发，不仅学到了更多的关于工会的知识，还意识到工会对我们的生活和工作有多大的影响，同时也明白了我们的责任和义务，为维护我们自己的利益和权益做出了更坚定的决心。

第二段：活动内容

这次活动主要分为三个部分，第一部分是工会组织的基本知识介绍，包括什么是工会、工会的历史和由工会提供的各种服务等等。第二部分是讨论工会在现实生活中的作用，分享大家的工作经验，还有一个小组任务，要求我们讨论和提出一些解决方案，针对某些问题建议工会有何措施。最后是一个游戏环节，通过办公室互动大赛的形式加强团队感和凝聚力。

第三段：收获体会

在活动中，我们深刻认识到工会的重要作用和必要性，工会的成立被视为员工们为维护自身权益服务的机构。这也让我们进一步认识到，我们员工要团结起来，在遇到问题和困难时寻求帮助和支持，自己的利益和公司的利益并不是对立的。同时，对于工会的作用和职能更加清晰明了，知道如何发挥工会的作用来解决一些实际问题。最重要的是，我们更明确了自己如何成为一个积极参与工会活动的员工。

第四段：展望未来

通过这次工会破冰活动，我们更加明确了自己了在工会建设中的角色和职责。我们希望能够更加积极地加入到工会的队伍中，贡献自己的力量，让工会越来越壮大。我们要团结同事，努力协作，推动工会为大家服务，让工会活动成为更为平等、公正、有声有色的活动。

第五段：总结

此次工会思想破冰活动使我们进一步认识工会的重要性以及工会的职能和作用，了解到如何更好地参与工会建设中。同时，这次活动增强了公司内部的互动和凝聚力，更加密切了我们的联系和合作。我们在今后的工作中，继续积极参

与工会活动，共同发展，共同进步。