

半学期总结 学期个人总结(汇总11篇)

考试总结可以帮助我们找到学习中的薄弱环节，及时进行补充和加强，提高学习效果。以下是小编为大家精心挑选的知识点总结范文，希望可以为大家提供一些写作技巧和思路的借鉴。

半学期总结篇一

一个学期很快就过去了，在这个非一般忙碌的时间里，我仍旧在担任着一班的班长，在做好自身各方面的发展之余，又努力地配合以及协助班主任的工作。

这个学期的我，有成功的，但也有失败的，在班干工作上，失误就不大；但在成绩上却是一落千丈。特别是我的数学。期中考的时候那一分的数字展现在我的面前，我真的很不高兴。究竟是因为自己的某些方面的失误，还是自己根本就不懂呢？我都不愿意伤脑筋去想了，尽管在本学期的期中考我还能以第一的姿态出现在班里面，但是对于我自己的失误，无法原谅，因为这不能保证，我在以后的学习中仍然能够保持第一！

工作上，我主要侧重的是我们学校的工作。因为在本学期我仍旧是担任着校学生会学习部副部长一职。特别地，因为正部长要准备高职考，所以在一些非十分重要的或者是涉及面不广的事情上面，都是由我组织以及指挥的干事成员工作，因此在这段时间里面，我的才干的确是增长了不少。本学期我被德育处乔主任推荐上了“祖庙街道之星”评选活动当中，面对高手众多的环节里面，我的成功是十分渺茫的了，但这也算是自己在这一个学期里面的一件有意义的事。

本学期末发生了两件大事：

1、我被挑选进了一省计算机技能大赛培训名单，我们班只有四个，这对于我来说是非常光荣的。但是现在集训了几个星期，每个星期只有周日能够休息，一天工作十个小时，一个字——累。我怕我不能熬到放假。

2、新一届学生会换届选举中，我荣幸地当上了学生会主席一职，这个职位对于我来说是非常大的一个挑战。这意味着，从下个学期开始，我要主管着整个学生会，领导着整个学生会，学生会的命脉就掌握在我的手里，因此我必须努力，为学生会奉献出自己的一切。

中班学期个人总结

学期教育个人总结

初二学期个人总结

学期个人学习总结

团员学期个人总结1200字

个人学期总结作文400

中班教师个人学期总结

半学期总结篇二

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础本年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

一、校本培训的思想认识

二、课堂教学方面

1、教学观念发生了新的变化。通过学习，我能将新课标的理念有机地融入到教学的每个环节中，教学内容能做到密切学生生活，贴近学生实际，在课堂教学中积极鼓励学生主动探索、思考，努力营造平等的、融洽的师生关系。培养了学生的独立思考的能力，让他们体会在困难中找到解决问题的能力。

2、角色发生变化。在课堂教学中，从“师道尊严”转变为教学的.组织者、引导者与合作者。从单纯地注重知识的传授转变为比较关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养。

3、学生的学习方式发生了变化。在课堂教学中较多地出现了师生互动、平等参与的生动局面。

4、体育教师必须进行角色转变，努力学习，积极钻研，互相探讨业务技术，逐步提高自身素质。

5、要创建以人为本的体育教学氛围，和学生打成一片，变课堂的主宰为学生的良师益友。

6、转变以往以教为中心的教学指导思想，充分发挥学生的主体作用，为学生的学习和发展创造空间。

7、要真正树立健康第一的指导思想，促进学生身心的和谐发展。

8、深入学习《新大纲》和《课程标准》切实体会其精神实质。并把自己的体会大胆适用于实践中，让实践来检验。

半学期总结篇三

我的作文写的不好在这个学期我进步了，而且还得到了老师的表扬。

我平时写作文时会经常用到一些好词好句写完作文后，我就把作文里面的好词全部抄在一个收集本里，到下次写作文时我就会打开收集本把里面的好词。好句全部用在我的作文里这样我的作文的好词越来越多，越来越丰富了，文章就更美了。更生动了。

我做的不好的是错别字很多，我的方法是写完之后多看几遍如果有错的把它圈起来然后，在旁边改正，以后有空时多看几遍渐渐的就会熟了错别字也渐渐减少了。现在我的错别字少多了，现在，我的错别字少多了，有时一篇作文一个错别字也没有。

半学期总结篇四

转眼一个学期又该结束了，总结这个学期我不禁感到愧疚。

这学期，我的学习成绩不如前几学期了，虽然也考过第一名，但总结起来，却是那么差。

半期考试，我的数学才考了六十几分，班上只有四个同学及格。我认为我的学习成绩已经可以了，毕竟我的岁数还有点小嘛。语文考得还可以，八十几分。但是，我的语文成绩也不如前几学期。

期末考试，我考得不是很理想，数学八十几，语文七十几。我知道我今年退步了，主要是因为我有骄傲思想，学习不努力，没有以前勤奋。所以，从现在开始，我必须刻苦、专心，一定要把从前曾经考过的九十几分的成绩找回来。

今后，我再也不会像这学期这样了，整天就知道贪玩、好吃、好喝、不爱看课外书、不多写、练、看。在新的一学期里，我一定要改正这些缺点。如果我今年考好了，一定能得到妈妈的表扬和奖励。

现在，我已经知道了我的错，明白了“少壮不努力，老大徒伤悲”的道理，改掉了经常看电视的坏毛病。我相信，今年，我的学习成绩一定会有明显提高。

半学期总结篇五

叶圣陶老先生曾说过：练习作文是为了一辈子学习的需要，工作的需要，生活的需要，不是为了应付考试，也不是为了当专业作家。可我们教师缺少以学生为本的意识，只顾得按自己的模式去要求学生，甚至为了应付考试，在考前让他们背作文。孩子们的习作兴趣被消耗殆尽了，习作的需要更从何谈起？《语文课程标准》（以下简称新课标）以全新的教育理念，给小学习作教学准确定性，为习作教学的改革铺平了道路。下面笔者就如何贯彻新课标精神，构建习作教学新思维谈一谈自己的几点心得。回顾我这学期的工作，可以说是成功的——我们语文组在学校领导的争取领导下，认真而扎实的开展工作。扎扎实实的开展教改工作并将教改辅助于教学工作中，取得了令人欣慰的成绩。令人振奋，让人欣喜。

一、认真做好计划，并落到实处。

教研工作是一项周期性长，计划性强的工作。因此我们在开学之初就制定了周密而详实的计划。并做到每一步都有计划，有总结，有记录。且每个步骤落实到人。尤其是教研工作落到实处，做到扎实有效。

二、确立科学合理的教改课题，认真研究严格落实真实纪录推行有效

在教改过程中我们本着稳打，稳扎的方针。扎实而有效的开展工作，做到定期总结经验，定期检查验收。务实高效。经过一学期的认真努力，我们的教改工作收到了很好的成效显著，成绩突出喜人，经过检测验收实验班的学生在阅读、写作能力上都有很大的提高，尤其是写作能力——实验班的学生几乎都能在45分钟（一节课）完成六百字的写作任务，且优秀率在百分之六十很圆满完成了教改任务，达到一个新的水平。

学生的阅读量及阅读能力也有大幅度的提高和增长。我们课题的教师规定了学生的阅读量及阅读范围，规定每学期学生的阅读量须在十万字左右，写作量在六万字左右，大部分学生都达到了这个要求水平。我一定再接再厉更好完成教改任务。

三、教改中有了自己思想，总结了以下几点：

1. 醒目的标题。标题醒目，是整篇文章的一个亮点。仅这一点就能使阅卷者为之瞩目，并对尚未谋面的文章产生较大的好感。先声夺人，这是提升作文档次的一种极有效手段。
2. 精彩的开头。开头是展现给阅卷者的第一缕“阳光”，考生尤需悉心打造。它不仅奠定了行文的基调，而且也带给阅卷者一份好心境。
3. 意味深长的结尾。结尾是留给阅卷者的最后一道“风景”，一定要给阅卷者“回眸一笑百媚生”的惊喜。
4. 深刻的议论。一段甚或一句精彩的议论，不仅可以升华文章的主旨，而且还能给人以心灵的感悟和启迪。
5. 动人的细节。如果说情节是人物性格发展的历史，那么细节就是人物的血肉。只有抓住了“一言一动之微，一沙一石之细”（朱自清语），才能使形象丰满起来。

6. 美化的文面。文面整洁干净，书写端正美观，字体清晰规范，标点准确无误，篇段合乎款式，字数合乎规定，等等。文面美化是中考作文获得高分的一张王牌。

四. 教学中的做法

(一). 讨论话题作文的内容

1. “我”与社会。“我”是个普遍概念，不必局限于单纯的个人，“我”其实是作为这个时代的积极进取的青年学子的面目而出现在我们的笔下的，立意、下笔，当有这种高屋建瓴的意识，才不显得“小气”。社会，是个大概念，时代巨变、岁月沧桑、科技进步，机遇挑战、光明阴暗、美好丑恶，无不包含其中。“我”与社会，无非就是要你谈论你与社会的关系，你对社会现象的看法。关注社会，就是要求你以对社会高度负责的心态去关注自己周围带有倾向性的问题，其中既含有对社会理想追求，又含有对自我作为社会成员的道德熔铸。

2. “我”与他人。这类话题的要害在于它要求我们关注生存环境（自然的，人文的），关注别人生命存在的独特意义，宽容地承认文化的多元性、互补性，学会与他人和谐共处，在生活中学会建立良好的人际关系，以宽阔的心胸谋求个人和群体的共同发展，达到“双赢”与“多赢”的目的。要做到这些，应基于对“自我”和“他人”的明确理智的评价。

3. “我”与自己。如何正确地看待评价自我，如何正确地为自己寻找到生活的位置，如何构建自己的精神家园，意义自然非同一般。对待名利、对待荣辱、对待得失、对待成败、对待友谊、对待亲情、对待爱情、对待误解、对待快乐、对待幸福、对待苦难、对待健康、对待生命、对待死亡、对待仇恨、对待一切的那些对我们的生存和发展有着重要意义的话题，我们都要以智慧、明达、宽容、平和的心态来面对，来作答。

（二）如何审题

快速作文的特点是一个“快”字，它要求迅速准确地审题立意，快速高速地构思成文。因此，作为作文第一步的审题就显得尤为重要，作文审题的准确与否，就直接决定了文章质量的优劣，写作的成败。要想准确无误地审清题目，就要掌握一些审题的方法，这样才能为顺利成文打好基础。下面就介绍四种审题方法：

1. 审清“标志”，确定文章体裁。

审题首先是确定文章体裁，一般情况下，每种体裁的文章，都有它自身的“标志”，抓住了显现体裁“标志”的关键词语，就可以确定所给题目属于哪种体裁，应写成什么体裁的文章。

记叙文的“标志”常见的有“回忆”、“记……”、“……的事”、“……的生活”、“……的人”等。如《回忆我的母亲》、《记我的同桌》、《一件有教益的事》、《我的中学生活》、《值的赞美的人》。

说明文的“标志”主要有“介绍……”、“……的自白”、“……的话”、“……的制作方法”等。如《介绍一本工具书》、《蜜蜂的自白》、《秋天话菊花》、《西红柿酱的制作方法》。

议论文的“标志”主要有“说”、“议”、“谈”、“论”、“评”、“辨”、“驳”、“从……谈起”、“从……说开去”、“由……想到的”、“……的启示”、“读……有感”等。如《说谦虚》、《谈骨气》、《“友邦惊诧”论》、《读〈荔枝蜜〉有感》、《由“愚公移山”想到的》。

2. 审清题目要求，确定文章范围。

审题不仅要确定文章的体裁，还要确定题目所划定的范围。在题目所给的范围内选材，才能使文章内容切题，重点突出。这种审题方法既适用于记叙文，也适用于说明文。

以记叙文为例，记叙文的题目范围主要分为两大类，即写人记事。题目划定的范围不同，选材的侧重点就不同。

写人的记叙文要侧重于人物形象的描绘，要着重表现人物的精神风貌，道德情操，性格特征等，并适当地运用外貌、语言、动作、心理等描写方法，穿插议论、抒情等表达方式来刻画人物。如《我的老师》、《妈妈》、《我尊敬的一个 人》、《英雄》等题目都可以写成写人的记叙文。

记事的记叙文要扣住记叙的要素来写，把记叙的诸要素交待清楚，把事件的脉络及发展过程叙述明白，使读者有个清晰完整鲜明的印象。如《童年拾趣》、《挫折》、《难忘的一节语文课》、《成功的喜悦》等题目都可以写成记事的. 记叙文。

3. 审清题目“题眼”，确定文章重点。

审题还要根据题目所给的条件来确定文章的重点，而确定文章重点的关键就是抓住题目的“题眼”，“题眼”是题目的灵魂，是题目的核心，把握住了“题眼”，也就把握住了文章的重点。如《我钦佩的一个人》与《我喜欢一个人》，二者的内容虽都侧重于写人，但“题眼”不同，就决定了选材重点不同。前者的“题眼”是“钦佩”，后者的“题眼”是“喜欢”，两篇文章的重点分别为“钦佩”、“喜欢”，两篇文章的选材也要从“钦佩”和“喜欢”入手。

如何抓“题眼”呢？

一般说来，题目是主谓句，“题眼”往往在谓语或谓语中心词上。如《我赞成这件事》， “题眼”是“赞成”，重点就

要扣住“赞成”来写，文章也要围绕着“赞成”展开。

如果题目是动宾短语，“题眼”往往在动词上。如《过生日》，“题眼”是“过”，文章就要写清“生日”是在什么样的情况下或气氛中“过”的，是怎样“过”的。

如果题目是偏正短语，“题眼”往往是定语或状语。如《课余生活》，“题眼”是“课余”，要写出课堂学习生活之外还有哪些生活及这些生活带来的乐趣。

4. 审清题目因素，确定文章内容。

有些题目所给因素较少，表意也比较概括宽泛，有的甚至抽象朦胧，这就给审题增加了难度。这类题目常常是由一个词构成，学生遇到此类题目往往无从下手。对于这类题目，只要审清已知因素，并在已知因素上增加相关连的新的因素，就能准确地确定文章的写作内容，题旨就能清楚地显现出来，审题的困难就会迎刃而解了。如《成功》这个题目的已知因素只有一个，即“成功”，意思比较概括笼统，如果在“成功”这个因素上增加几个相关因素“谁成功了”，“什么事成功了”、“怎样成功了”，文章的写作内容就具体了。同样《笑容》、《失败》、《过错》、《忏悔》、《欢乐》、《渴望》等题目都可以用这种方法审题。

过去的一学期，我们确实取得了不起的成绩，但也存在着很多的问题。课堂教学的失误，对新教材的把握不够，很大程度上影响了我们教学质量的提高；先进教学理念的缺乏，也是我们的工作步子不大的原因之一。这就要求我们，努力学习新理论，充实自己，为教学打好基础。因此，我们一定再接再厉使我们单寺中学的语文教学更上一层楼。！

半学期总结篇六

记得刚来到广宗二中时，我们有太多的不适应，但是我却适

应了当老师的感觉。学生们那种渴望知识的眼神看着我，让我感觉自己很重要，好幸福！同我们的大学生活相比，我们的顶岗实习生活更丰富多彩我们举办过教师节晚会，中秋节到敬老院慰问老人，为他们唱军歌，打扫卫生，聆听他们的故事，让他们也感受到了温暖。十一月初普九检查完之后，领导带领我们去云梦山一日游，一路上我们有说有笑，开心极了。十一月二十五日，我们在校园内举行了大型的感恩节活动，同学们积极参与，把他们的心愿写在了心形纸上并贴在了感恩墙上，他们用自己的行动证明了自己对老师，家长的感恩。最后，几十位学生表演了手语感恩的心同学们都深受感动。感恩节活动既丰富了学生的课余生活，又让他们接受了感恩教育。我看到了每一个学生赤诚的心。他们真的是又可爱又善良。让老师们不得不喜欢。十二月二十五日又是一个激动万分的日子。虽然是西方节日，但它也同时体现了一种人文精神。我们会彼此送给对方幸福。在这一天，我收获了更多的感动，我也送出了好多祝福。其实，每一天都记录着我与学生的点点滴滴，我每天都有着不一样的收获。

我们都知道作为顶岗实习的重要内容，教学是需要不断学习的过程。实习期间，我积极听课，认真备课，钻研教材，发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极听取周围其他老师一切先进的东西，努力提高教学技能，通过实习前期的积极听课，认真备课，钻研教材等工作，通过不断的实践与磨练，再实习后期，不仅让我的课堂驾驭能力有了很大的提高，而且使我认识到了作为教师的辛苦，想要成为一名优秀教师，要求我们及时更新思想，紧跟时代步伐，更需要更新教育理念，充实教育技术，落实到课堂中去。因此，我们不但要有宽广的胸怀，更要有“与时俱进，勇于创新”的精神，“精益求精，一丝不苟”的治学态度，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献目标。

刚刚登上讲台时更多的是紧张与不安。面对学生们我会说不出话来，更别提把课上好了，但是在不断的学习与锻炼过程中，我觉得自己有了很大的提高，主要体现在以下几个方面：

首先战胜了登上讲台的恐惧感。面对学生我越来越自信了。我可以很清楚的把我所知道的知识转换成他们的知识，让他们易接受。我能够从容的面对课堂突发状况，能够恰当处理，不影响正常教学进行。

其次知道了讲课是一门艺术，不是说自己会就代表学生会。因为每个学生有每个学生的特点，他们所处的程度不同。所以我们应该对学生进行因材施教。抓住学生的特征。每个人都有自己的闪光点，不能因为学生单单不擅长哪一项而全盘否定。要做到具体问题具体分析，针对不同学生的不同特点，用不同的方法去对待。

再有教学的过程也是一个与学生交流的过程，学生和老师应该是有一定距离的亦师亦友的关系。这样既不损害教师形象，又便于交流。和学生交流会拉近师生距离，使老师更好的了解学生。

后来我想要当一名班主任，就去学校申请。学校批准了，我感觉自己好荣幸能够当上班主任。这样的体验，让我知道了学生们都在以我为榜样，我做的好，他们做的更好。所以我努力去做。积极投入到班主任的日常管理工作，我既积极负责，认真到位，事实留心。从早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，每件事都认真负责，不放松。因为我清楚班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人；班主任是全班学生的组织者，领导者，教育者。是学生健康成长的引导人，是联系班上任课教师的纽带，是沟通学校，家庭和社会的桥梁。因此，我认为担任班主任工作光荣，也是教师的兴趣所在。

我在班内举行了一次以感恩为主题的主题班会，让同学们接受了一次感恩教育。让他们心存感恩，做感恩少年。因为一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取，而不能给予什么。她是一个自私自利的人，更严重的是他的生活会因此而觉得缺少乐趣，体验不到相互给予

的快乐和从自身为他人制造的快乐中延伸而有的一种快乐，他将无法融入社会，甚至他的生存也会收到威胁，以至产生极端心理，做出危害社会的行为。到那时，遗憾的是老师，伤心的是父母，痛心的是自己。所以对学生进行感恩教育十分有必要，让学生学着如何去感恩。我们可以感恩朋友，亲人，社会。我们也可以感恩青春，让学生珍惜现在的每一分钟，不要等失去了才懂得珍惜。所以说开主题班会也是班主任很重要的一项工作。

通过这一学期的学习，我更加坚定了当一名人民教师的信心，教师这一职业既神圣又崇高，我爱上了这个职业，也爱上了我的学生们。我想这半年虽然短暂，但这将是我一生最美好的回忆，最宝贵的财富。广宗二中开启了我教师生涯的大门，我会很自信的走下去，不管以后遇到任何困难，我都能克服。我一直都坚信，只要努力就一定有收获，所以这学期我收获很多。我感谢老师对我的指导，领导对我的支持，才让我有机会成长与进步。我相信自己以后会有更大的进步。

中班学期个人总结

学期教育个人总结

初二学期个人总结

学期个人学习总结

半学期总结篇七

新学期到了，我们怀着愉快的心情来到了学校。现在此我读四年级了，并且是下学期，到了这个学习阶段，我就应该更加努力学习，并且认真的听老师讲课。

上学期，由于我不遵守纪律，上课经常开小差，作业有时候都没有完成，所以常常得到老师的批评。对于班级工作，我

也没有自觉性，常要老师叫我去做才去做，也使得两位老师对我非常生气，对我也不信任，因此，这个学期我决心争取把学习搞上去，班级工作也做好，争取做一个品学兼优的好学生。

半学期总结篇八

我加入团组织已有七年的时间了，我深深地感受到了共青团这个大家庭的温暖：是团组织使我健康的成长，是团组织使我的世界观、人生观、价值观逐步发展并渐趋完善。自入团之日起，我就坚决拥护中国共产党的领导，经过大学的初期历练，我更加坚定了要成为一名优秀共产党员的信念！。下面我将总结一下我在思想、学习、工作、生活等方面的情况。

我积极参与学校组织的各项团员活动，在活动中学习理论，在活动中实践理论，这样做到学以致用，也符合马克思的理论与实践相结合的原则。并且，按时缴纳团费，不拖后腿，争取为团的事业贡献自己的微薄之力。此外，努力提高自身思想素质，弘扬社会主义道德风尚，严于律己，扬善抑恶、求实创造、与时俱进，将优秀的中华民族传统美德发扬光大。这几年来，我通过对团知识的学习和积极的参与团内的各项活动，让我更深刻的了解到作为一个共青团员的光荣和责任的重大。入学以来，我积极向党组织靠拢。在xx年x月提交入党申请书，并且通过了党课学习，使我思想更加进步、坚定，同年x月成为入党积极分子。

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。因此，从进校以来学习一直未松懈，有科学的生涯规划，有明确的学习目标，认真钻研专业知识，刻苦学习，具备了较强的计算机应用能力。其次，上课时认真听讲、做好笔记，积极思考并回答老师提出的问题；课后及时完成作业，做到认真复习，预习一起抓，保质保量的完成老师布置的作业；认真对待每一场考

试，考前认真复习，并经常去图书馆积极阅读有关书籍和资料，不仅陶冶了自己的情操，也开阔了自己的视野。还经常提出问题，与同学讨论，取长补短，达到共同进步的目的。值得欣喜的是，通过个人的努力学习，多次获得优秀学生奖学金。

为了使自己成为一个全面发展的高素质大学生，为了从各个方面锻炼和提高自己，为了在将来更快适应激烈的社会竞争，我积极参加班级活动及各种社团活动并在20xx年x月份开始至今担任diy协会组织部部长。同时，也时时寻找为同学服务的机会，积极参加班委的选举，有幸成为班级学习委员。在任职期间我严格要求自己，力争在学习上为同学做好表率作用。除此之外，尽量组织各种学习活动以活跃班级气氛，增进学习氛围，全力帮助有学习问题的同学解除困惑。而且力争学校组织的所有有关学习的竞赛我们班级都有人员参加，并且取得优异成绩。我取得的可能是些微不足道的`成绩，但这与学校的重视、党组织的关怀、老师的帮助、同学的支持是分不开的。

在生活上，尽量与舍友、同班同学搞好关系。广交朋友，结识一些高年级的师哥师姐，向他们请教学习、工作、生活上的问题。生活俭朴，为人正直。另外，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风，合理利用自己的生活费，我深知金钱的来之不易，从不乱花一分钱。

以上是我对大学期间各方面的个人总结，以上所有成绩的取得都离不开团组织的正确领导和悉心培育。当然，人无完人，在我的学习和生活中总会存在许多的不足之处。因此，我还须加倍努力，才无愧于作为一个真正的共青团员。

半学期总结篇九

大学一年即将过去，一年的时光收获匪浅。在感受校园清新气息的同时，接触了来自不同地方的同学和老师，在每个人

身上，学到了不少为人处世的道理。对于涉世不深的我来说，这些都是宝贵的经历。从进大学校门第一天起，父母就对我说，大学是通向社会的必经之路，是为以后安身立命的重要阶段。这句话我一直铭记于心。在回顾走过的这一年，发现自己在许多方面有了进步，同时许多方面也有待改进。

一年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

在学习上，脑子里想着进入大学后好好放松从重压下解放出来的思想，于是忽略了学习。没有高中时候的主动性和积极性。每次临近期末考的时候，考前一周临时抱下佛脚，算是顺利通过。我发现在大学不学习没有高中时候积极了，必须努力地充实自己，花精力花时间在课外阅读上，提高自己的专业水平，开阔视野。在课堂上，虽然不必要像高中那会那样全神贯注，但也不能经常走神，思想开小差。在这一点上，我自认做的不好。时常会被乏味的课堂气氛弄的困意大发。作为计算机可视化程序设计专业的学生，必须增加自己的阅读量，开阔视野。我坚信任何一个人的成功都不是偶然，俗话说“有付出才有收获，天上不会掉馅饼的”-----事前必然经历过许许多多的努力，所以想在毕业之后收获更多，在大学期间就要付出更多！

在思想道德上，一直追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。我自认为有良好的道德修养，有坚定的政治方向，热爱集体热爱人民热爱党热爱祖国，以务实求真的态度参与许多公益活动。

在生活上，崇尚朴实质朴的生活作风。在大学期间，养成了良好的生活习惯。比如从来没有无故夜不归宿。平时比较平易近人，对人态度友好，与同学和朋友的相处融洽。我一直相信，生活源于坚韧的.信念。只有具备坚强的意志，才能面

对生活中出现的各种困难和挫折。因此，个人的生活独立性和自理能力比较强，很多事情都力求自己解决，尽量不让别人帮忙。

一直相信人不是完美的，每个人必定有各自的缺点和优点，重要的是该怎么去正视自己的优缺点。

为人随和，诚实，性格坚毅是我的优点。只要决定去做一件事，必定会认真的去完成。从来都不喜欢和一些虚伪的人交往，虽然不能改变别人，但可以时常勉励自己坚持原则，为人诚实守信。

时间是稍纵即逝的，有机会去实现自己价值的时候，尽量使自己活得更充实、更有意义，付出是显见的，收获总是潜见的，但是只要肯去为目标奋斗，收获绝对远远大于付出！在这里，对自己也再次做了一次总结，告诉自己要抓住大学的尾巴，充分掌握大学最后一年的时光！

珍惜大学，珍惜朋友，珍惜现在的点点滴滴。

很快的就度过了这样多彩又值得回味的大一生活，我经历过、懂得了、也获得了很多，这一切都离不开大家的友爱和团结，更离不开班级的活跃和干部的用心良苦。

生活中大家朝夕相处彼此照顾，让同是独生子女的我们感受到有姐妹的关爱，渐渐稀释了对家的思念，对父母的依恋。在留下过我们身影与笑语的每个角落里，你多付出了一些，便在我的内心种下了感动和回报，更加亲密无间不分你我，你的一句寒暄，一句贴心的询问，一枚爱的药片，一张细微的提醒便贴，都温暖了我，让我更爱你，更爱这个集体。

课堂上、图书馆里、自习室内，你低声耐心的讲解消去了我的迷惑，你轻轻一点开启灵感的锁孔，我们给彼此建议与指点，在哲学的道路上渐行渐欢。各个学委付出的更多，每一

个课件里都有你们的努力与辛勤，每一份公邮都有你们的付出与思考。

开学以来组织的两次出游都成为我珍藏的美好回忆，里面不知包含了组织者思索的心思、查找的费心、贴心的提醒和万全的计划，其中的小活动让我们感悟到团结、协作以及互助等更多，让每一次出游都比计划的更完美更激动人心更值得更欢乐。

一年一度的“一二九”大型合唱比赛中，大家齐心协力的努力与付出，班委妥善的安排，细心的提醒与照顾，在歌唱中感受到精神的放松，感受到朋友的体贴帮助，感受到学长指挥的指导点金，感受到时间飞逝的紧迫，感受到齐心努力的团结，感受到登台绽放的自豪。感受到太多请让我仔细来回味。

团支部不仅参与组织了以上活动，而且组织了“红歌传唱”纪念党建立90周年的活动，一首首振奋人心斗志昂扬的红歌，有力的节奏，铿锵的歌词，都深深地震撼了我的心，让我的血液也不禁沸腾起来，更身临其境的感受到当年的苦难与坚强。

用爱浸润生活，用爱灌注哲学。

半学期总结篇十

方面。我认真对待每一堂课，精心备课、上课，向40分钟的课堂要效益，课后进行总结、反思。及时、有效地批改作业并作好记录，每一次测试后都仔细分析，对学生学业成绩进行动态跟踪。后进生是影响班级平均分的主要因素，因此我利用午休等时间对后进生进行有针对性的辅导。我开展了“一帮一”活动，让基础好的学生与后进生结对，不遗余力地转化后20g学生。

班主任工作方面。本学期，根据学校德育工作的要求，联系班级实际，我主要开展了以下几项工作：

一、抓好常规管理与习惯养成教育，认真做好甲流防控工作；

二、培养学生多方面的能力与才干；

三、加强与家长、科任教师的联系、协调与沟通；

四、配合学校工作，积极开展形式多样的文体活动，班级参加学校组织的班容班貌布置、运动会、庆元旦投篮比赛并取得佳绩。

另外我积极参加各类教研活动，认真进行听、评课。参加浙师大函授本科学习，今年六月将取得毕业证书。利用闲暇时间，自修现代教育教学理念，了解课改的最新成果并将其应用于课堂教学。

虽然我在工作中取得了一定成绩，但还有很多地方有待提高。如，个性比较鲜明，有畏难情绪等。我将不断学习，在工作中不断完善自己，争做一名优秀教师。

半学期总结篇十一

中专生活晃眼一瞬间。我的为人开朗，活泼，爱好广泛。在校间，连获2学期奖学金，担任班上班干，积极配合老师的工作。团结同学，热爱集体，有较强的上进心。

刚入学时，我曾为做为中专生而懊悔过，但很快我选择坦然面对因为我深信只要我努力一定会成功的，通过这三年的学习使我懂得很多，从那天真幼稚的我直到要面对自己的人生，使我明白一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事。只要自己努力的面对困难，这样才能改变自己的人生。虽然我也曾经悲伤过，烦恼过，这由于我的不足和缺陷。但我反省，这

只是上天给予的一种考验，我应该更加努力弥补我的不足之处，所以我确信，中专的前途会很光明，很辉煌的。从刚跨入中专时的失落和迷茫到现在即将走上工作岗位的从容坦然，我知道，这又是我人生中的一大挑战。运用我这三年的学习积累和技能的培养才能促进自己，提高自己的综合能力。

经过这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会还是不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择，面对现在，我努力拼搏，面对未来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，在以后的学习和工作中不断的提高自己。