

2023年演讲稿设计方案(优质9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

演讲稿设计方案篇一

我的人生刚刚开始，理想的蓓蕾刚刚发芽，我一定要精心培养，使之开出最绚丽的花朵。理想就像阶梯，它帮助我们向着光明的未来攀登；理想就像指南针，它帮助我们寻找生活的方向。

一个人如果没有理想，就如同小鸟没了翅膀，怎能向美好的未来展翅飞翔？从小，看见村庄里高高低低的房屋，木房，土房，砖房，我就憧憬着有一天把这些矮矮的房子变成美丽的宫殿，我喜欢电视里高楼林立，我喜欢那些大大小小的商场里漂亮的橱柜，我喜欢那些美丽的设计，我佩服那些设计师巧夺天工的设计手法，于是，我便憧憬着未来一定要做一名出色设计师！

思路1、良好的个人素质，比如说你的文化底蕴。我觉得作为一个设

天生的个人性格决定外，还需要你了解一些客户心理学方面的知识，

能力，心理上的愉悦和满足，应概括当代的时代特征，反映了真正的审美情趣和审美理想。起码你应当明白，优秀的设计师有他们“自己”的手法、清晰的形像、合乎逻辑的观点。设计师一定要自信，坚信自己的个人信仰、经验、眼光、品味。不盲从、不孤芳自赏、不骄、不浮。以严谨的治学态度

面对，不为个性而个性，不为设计而设计。

作为一名设计师，必须有独特的素质和高超的设计技能，即无论多么复杂的设计课题，都能通过认真总结经验，用心思考，反复推敲，汲取消化同类型的优秀设计精华，实现新的创造。

民族文化本色的设计思想，民族性和独创性及个性同样是有价值的，地域特点也是设计师的知识背景之一。未来的设计师不再是狭隘的民族主义者，而每个民族的标志更多的体现在民族精神层面，民族和传统也将成为一种图式或者设计元素，作为设计师有必要认真看待民族传统和文化。

其实做一个设计师需要学的许许多多，所谓活到老学到老，任何时候你都不能说自己已经对某个领域完完全全的掌握了，就像一幅油画你永远都不可能将之画完一样。总之设计这个东西，也是个积少成多的过程，更重要的也是个不断学习的过程。作为一名刚进入设计师学堂的学生，怎样才能让自己学到更多，做得更好。

第三就是要提高审美，多看看权威的书刊，看看别人都在怎么做，作为一名成功的设计师，如果没有坚毅的性格，勇于创新思路。不断上进的进取。那也只能是半途而废。无论是正在为成为合格设计师的人还是已经成为设计师的人都是如此。已经上班的设计师半途转行很多，归其原因还是缺乏进取的精神，随波逐流固守止步，最终在职场竞争中被淘汰。而那些一直不断学习不断进步的人才能走到最后。也希望选择学习设计想成为设计师的人能谨记，转变、理性思考、与众不同、持之以恒，方能脱颖而出。

演讲稿设计方案篇二

大家好！正是春暖花开日，又是扬帆奋进时。在这播种理想，放飞希望的美好季节里，我勇敢地走上了这个展示自我，实

现梦想的讲台！我叫xx□31岁，中共党员，大本学历，高级工程师，今天我竞聘的岗位是设计院院长。

第一，熟悉设计院的工作，对集体有深厚的感情

在我近20年的工作经历中，有十余年的时间是在设计学院度过的。这里是我激扬青春，实现理想的舞台。我熟悉这里的一草一木，熟悉这里的每一项工作，并经办过我院的资质申报和工商注册工作。同时在长期的工作中和同志们结下了深厚的友谊，具有良好的群众基础。我们一起经历了设计院由财政拨款、差额拨款到自负盈亏的巨大变革，也非常渴望团结带领大家一起在市场经济的大朝中拼搏进取，书写我们设计院的美好明天，这是我做好工作的基础。

第二，我具有一定的学识水平和业务能力

我在大学期间，学习刻苦，掌握了系统的基础理论知识和专业知识。参加工作以来一直从事水利水电工程设计与建设管理，在实际工作中积累了丰富的经验。我具有组织中型以上的电站、泵站、建筑工程等项目电气设计、建设管理的能力，能独立解决本专业范围内各种复杂的技术问题，是业务上的行家里手，能够完全避免对工作形成致命影响的“外行领导内行”的不良局面，这是我做好工作的强有力的保证。

第三，我工作勤奋，业绩突出

在工作中，我脚踏实地，精业敬业，无私奉献，取得了出色的工作业绩。我主持或参与完成的主要工程设计项目有：中、小型水电站工程设计12项；大、中、小型泵站工程设计80余项□110kv及以下电压等级输电线路3条，长约65千米。主持或参与完成的主要建设管理项目有：高层建筑3项、总建筑面积约10余万平方米；多层建筑12项、总建筑面积约10余万平方米。由于出色的工作表现，我曾获得xx水利厅科技技术进步二等奖□xx省政府科技进步三等奖以及xx省优秀工程设计奖

等10余个奖项。这些是大家对我以往工作的认可，更是激励我进一步做好工作的强大动力。

第四，我具有良好的综合素质

我从小就接受了正规的传统教育，培养造就了诚实正直、大公无私、甘于奉献的品格；我乐观豁达，性格外向，善于与他人交往和沟通，具有极强的交际能力；同时多年不同部门领导工作的锻炼，还提高了我的管理能力和组织协调能力，形成了接受新事物快、反映迅速、办事果断的工作作风，能够以超前的思维，创新的精神谋划、领导设计院的各项工作，这是我做好工作的重要依托。

俗话讲，四十不惑。我已过不惑之年，视名利如浮云。今天站在这个讲台上，我体会最深的是：院长这个职务不是名利的象征，而是一份沉甸甸的责任，他关系着我们设计院的未来，更关系着全体员工的明天。如果承蒙大家的厚爱，允许我走上院长的岗位，我将牢记责任，不辱使命，不负重托，勤奋敬业，团结大家拼搏创新，使我们设计院步入健康发展的快车道。

第一，抓班子，带队伍，实现分院各项工作的顺利衔接

多年的工作经验告诉我，同志之间的理解、支持、友谊和信任比什么都重要，它是我们做好一切工作的前提。所以，如果我竞聘成功，当务之急就是要加强设计院领导班子建设，稳定班子带队伍。作为一院之长，我首先要以身作则，严格要求自己，从我做起，严格执行设计院的各项规章制度，在工作范围内，我将切实履行指导、协调、监督、服务等职能，多付出，多承担责任，同时在生活中，多关心、理解和支持同事，和大家多沟通、勤交流，以自己的真诚团结班子成员，形成坚强的战斗集体，确保各项工作的顺畅衔接，确保设计院各项工作的稳定。

第二，实行人性化管理，增强员工对设计院的归属感

有专家讲过：“人性化管理应该是管理者流淌在血液中的东西”。我要以“铁的纪律，爱的教育”作为自己的管理原则，以发自内心的诚挚态度去对待员工，善用赞扬和奖励来肯定员工的成绩，激发他们的工作积极性和创造性；注重尊重员工，通过尊重让员工学会对工作负责，学会自己主动承担工作责任，提高自我管理水平。我要通过人性化的管理使员工对设计院有相当高的忠诚度，使同事间充满了兄弟姐妹之谊，大家共同拼搏、真诚相待，通情达理，其乐融融，把我们的设计院建成团结、和谐的大家庭，建成充满爱的高效运作的集体。

第三，积极拓展市场，全面提高员工福利待遇水平

置身商品经济的大朝中，我们必须以“中流击水，浪遏飞舟”的勇气和魄力去积极拓展市场。“发展是硬道理”如今已经成为大家的共识。我要以设计院的发展和xx名员工的生计为己任，千方百计地寻找好的项目，并以高水平的设计建设质量和服务水平不断巩固我们的市场份额，进一步提升我们建设工程设计院的业绩。在此基础上，全面提高员工的福利待遇水平。因为良好的福利待遇不仅可以激发员工的积极性，还可以提高设计院的竞争力，是我们留住人才，谋求发展的必由之路。我首先要建立收入与业绩挂钩的分配制度，鼓励员工充分发挥聪明才智，为设计院的发展多做贡献，同时还要通过提供免费工作餐、增设文体体育设施、为员工的继续教育提供教育福利等举措，提高员工的待遇水平，激发大家的工作热情和我院的凝聚力。

第四，以身作则，打造健康的企业文化

我要不断加强自身修养，严格要求自己，勤奋敬业，无私奉献、克己奉公，清正廉洁，树立领导干部的良好形象。同时还要在设计院树正气、育和气，促朝气，打造健康的企业文

化。古语说“一点浩然气，千里快哉风”，一个人必须树立正气，必须有正义感，同样一个团体也是如此，团体要发展，首先要有正气；其次，要使大家养成互相帮助，团结奋进的和气，促进员工和我们整个设计院朝气蓬勃地向前发展，书写更加辉煌的篇章！

古希腊哲人说：“给我一个支撑点，我会把地球支起”，而我现在要说：“给我一个机会，我会干出我的`光彩”！当然我也深深地知道：此次竞聘意味着有一部分人会成功，而另一部分人会落选。对此我将以平常心来面对。此次竞聘，无论成功失败，我都将以此为新的起点，更加努力工作，勤奋学习，迎难而上！

我的竞岗演讲完毕，谢谢大家！

演讲稿设计方案篇三

您们好！

飞速发展的信息技术正在引起社会的深刻变革，已经到来的信息时代迫切要求教育进行改革，教育技术已成为教育改革的制高点和突破口。《国家基础教育课程改革纲要（试行）》中明确提出：“要大力推进信息技术在教学中的普遍应用，促进信息技术与学科课程整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的改革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。”这为信息技术在学科教学中的运用以及信息技术与学科教学的整合指明了方向。

信息技术与学科教学相结合就是以学科知识作为载体，把信息技术作为工具和手段渗透到学科教学中去。小学科学课程标准指出：在一切有条件的地方，科学课程的教学应尽可能地运用现代教育技术。信息技术与小学科学整合可以丰富学习的资源，学习的形式更加多样，学习的安排更加灵活，将

更加有利揭示教学重点，突破教学难点。有利于加强教学的直观性，使知识、能力、兴趣融为一体。易于学生接受，有利于激发学生的学习积极性，培养他们学科学的能力。

因此，对信息技术与小学科学教学的整合进行研究，能为对小学科学教学提供参考，为更有效地培养学生的科学素养提供事实和理论依据。

随着信息技术的发展，信息技术与小学教学整合已经成为社会与时代发展的必然趋势。信息技术与学科教学整合也取得了一定的成果，但研究者主要关注信息技术与小学语文、数学、英语教学的整合研究。在信息技术与小学科学整合上，多集中在多媒体与小学科学结合来改进小学科学教学和信息技术与小学科学课程的整合问题上。缺乏对信息技术与小学科学教学的整合研究。

本文共分成四部分：

第一部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的内涵和意义，旨在增加对信息技术与小学科学教学整合的理解。

第二部分主要以宁波市鄞州区为例阐述了信息技术与小学科学教学整合的现状。主要存在以下一些现状：教师整体的信息素养水平不高；信息技术在小学科学教学中的应用不高；为“整合”而整合；对“整合”的理解走入误区；过分强调“亲历”的“不可替代性”，并对对上述的现状进行了原因分析，教师信息技术水平的影响，科学教学软硬件条件的缺乏，教与学缺乏探索求新的意识，对新课程标准的认识度不深，是产生上述现状的原因所在。

第三部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的切入点，本文提出了主要在情境教学、信息的收集与处理处、模拟仿真、虚拟实验这几个方面来进行整合。

第四部分主要针对存在的现状提出以下几点建议：充分利用信息技术，推进小学科学教学模式的改革；加强师资培训，提高信息技术在小学科学教学中的使用水平和效率；努力提高现有硬件设备的利用率，加强教学软件资源建设；重视和加强对信息技术与小学科学教学整合的管理及评价。

本文采用的研究方法主要有：文献检索法、调查法、访谈法、归纳总结法。

首先本文是在查阅大量相关资料和前人的研究情况下来进行写作的。

其次，本人对一线小学科学教师和小学生进行了问卷调查和访谈，调查对象注意了市区与农村的地域代表性。

最后，对大量的资料和调查访谈的结果进行了归纳总结，分析原因，并提出几点可行的建议。

本文比较早的对信息技术与小学科学教学整合的现状进行了调查，并第一次对存在现状进行了原因分析。语言上力求通俗易懂，主要面向广大小学科学教师；结构上力求整洁美观，条理清楚；内容上力求实用，能够给读者以启发和力量；理论上力求严谨，能够在分析中给与操作上的帮助。当然，本文也存在着一些不足之处，例如由于人力和时间有限，不能对各个地区进行更大范围的调查。

最后，我的论文是在孙xx老师的精心指导下完成的，她严谨治学的态度给了我潜移默化地影响。同时，在撰写的过程中，我学到了许多东西，丰富了自己的知识。我的陈述完毕，谢谢各位老师！

演讲稿设计方案篇四

1、一般概括性内容：课题标题、答辩人、课题执行时间、课题指导教师、课题的归属、致谢等。

2、课题研究内容：研究目的、方案设计(流程图)、运行过程、研究结果、创新性、应用价值、有关课题延续的新看法等。

4、凡是贴在ppt上的图和公式，要能够自圆其说，没有把握的坚决不要往上面贴。

1、不要用太华丽的企业商务模板，学术ppt最好低调简洁一些；

3、动手能力强的大牛可以自己做附和课题主题的模板，其实很简单，就是把喜欢的图在“幻灯片母版”模式下插入就行了。

3、流程图，用viso画就可以了，这个地球人都知道；

5、动手能力允许的话，学习一下photoshop里的基本操作，一些照片类的图片，在ps里做一下曲线和对比度的基本调整，质量会好很多□windos画笔+ps□基本可以搞定一切学术图片。

评委老师一般提问主要从以下几个方面：

1. 他本人的研究方向及其擅长的领域；

4. 来自幻灯的问题：某些图片或图表，要求进一步解释；

5. 不大容易估计到的问题：和课题完全不相干的问题。似乎相干，但是答辩者根本未做过，也不是课题涉及的问题。答辩者没有做的，但是评委想到了的东西，答辩者进一步打算怎么做。

二级。建筑抗震设防类别：丙类。设计使用年限：50年。耐

火等级为二级。屋面二级防水，不上人保温屋面采用卷材防水，上人保温屋面采用挤塑聚苯板防水。结构类型是：砖混结构。消防设计，建筑防火分类为二类。墙体材料采用多孔页岩砖。基础、承台、基础梁采用c30混凝土，楼面屋面梁、板采用c25混凝土，框架柱采用c25混凝土。钢筋采用hpb235二级钢和hpb335三级钢。

给排水工程，总造价x元，单方造价x元。室内生活冷水给水管及进户管管材选用ppr给水管，连接方式采用熔接；室外埋地给水管管材用钢筋网骨架塑料(聚乙烯)复合管，连接方式采用电热熔接。室内排水管及出出户管采用pvcu芯层发泡复合消音排水管，采用承插连接或密封圈连接。

电气工程，总造价x元，单方造价x元。防雷等级为三级。套管采用难熔塑料管pvc，导线采bv用塑铜线。

大学四年的造价学习、熏陶，给了我一个用造价的思想来思考问题，用组价的方式来汇总问题，用分部分项工程的方式解剖问题。用定额的标准解决问题。经管学院的经济管理，让我开启了用经济学的眼光评价问题，用经济学的视野看待世界政治变化，观察每一方在不同角度做出相应的决策的原因。经济学的价值观，机会成本，价值工程，技术经济学，工程经济学等等这些经济思想，四年的大学生活给了我一个造价，经济的思维模式思考问题。虽然在求学的路上可能稍有停步，但是学习步伐是永无止境的。在以后的工作生涯中，我将会用学校所学的基本知识，越走越远。

借此答辩之际，感谢刘老师的对我们毕业设计的悉心帮助，感谢答辩组老师对我答辩的指导！谢谢你们！我的演讲到此结束。

1.毕业设计答辩演讲稿

2. 毕业设计答辩演讲稿范文
3. 有关毕业设计答辩的演讲稿
4. 毕业设计感言
5. 毕业设计总结
6. 毕业设计论文感言
7. 毕业设计个人感言
8. 毕业设计实习证明

演讲稿设计方案篇五

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。

演讲稿是人们在工作和社会生活中经常使用的一种文体。它可以用来交流思想、感情，表达主张、见解；也可以用来介绍自己的学习、工作情况和经验等等；演讲稿具有宣传、鼓动、教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点、主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。

演讲稿又叫演说词，它是在大会上或其他公开场合发表个人的观点、见解和主张的文稿。演讲稿的好坏直接决定了演讲的成功与失败。演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，

但它又不是一般的议论文。

它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。

但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

今天，我要讲的是我的'一段采访故事，是发生在一位普普通通农村妇女身上的真实故事。

她叫赵小参，今年62岁。32年前，赵小参的公公婆婆两个月内相继离世，撇下最大17岁、最小才6岁的3个婆弟和两个婆妹，看着孤苦无依的弟弟妹妹们，赵小参发誓说，就是拉棍要饭也一定要把他们拉扯成人。家里没钱，赵小参就挨家挨户去借；家里没房，赵小参就和丈夫想尽办法把生产队里3间没上瓦的仓库修缮后给弟弟妹妹们置办了一个新家；缺衣少食，她就节衣缩食，拖着自己的两个孩子加班加点，为全家老小做饭洗衣、缝缝补补。

就这样，赵小参为了这个大家庭不停地操劳着，弟妹们长大之后，赵小参先后把俩婆妹风风光光地嫁了出去，又帮助二弟三弟建了新房，甚至用自己儿子的宅基地为四弟盖了房子。常年的辛苦劳作和体力透支，她又患上了食道癌。

太多太多的牵挂让赵小参不能撒手，坚强的信念支撑着赵小参与病魔搏斗。丈夫从亲朋好友那里借来2万多元，她到医院做了3次手术，抽掉了两根肋骨，截下了25厘米长的食管，在5年的持续化疗后，她竟奇迹般地康复了。

疾病和困窘没有难倒赵小参，二弟媳突发疾病离世，她又毅然收养了两个侄子。30年来，她家欠下了5万多元的外债。作为家里的大嫂、大娘，一个“大”字就是她沉甸甸的责任，她拒绝了弟妹们帮助还款的请求，拖着虚弱的身躯辗转几个大城市打工，终于在2013年底还清了欠账。

当天，从赵小参家采访归来之后，带着感动，我饱含热泪连夜写出了《平舆大地嫂子颂》的新闻通讯，先后被《舆乡风》、《驻马店日报》、《河南日报》刊登。

今年6月底，我参加了“河南省道德模范在身边”基层巡演活动，历时一个多月，共宣讲40多场，把赵小参的事迹传遍了中原大地。在聆听了赵小参的感人事迹后，无数人被感动了。在开封宣讲的那天，赵小参也来到了现场，活动结束后，许许多多的乡亲走上前去和她握手拥抱。

日前，赵小参成功当选为第五届全国道德模范，她走进北京人民大会堂参加了《圆梦中国·德耀中华》授奖仪式。载誉归来，省委书记郭庚茂在接见她时特意向她竖起了大拇指。

1.总结封面设计

2.封面设计简历范文

3.求职简历封面设计

4.原创简历封面设计

5.简历封面设计样板

6.求职信封面设计

7.项目建议书封面设计

8.策划书封面设计模板

演讲稿设计方案篇六

您们好!

飞速发展的信息技术正在引起社会的深刻变革，已经到来的信息时代迫切要求教育进行改革，教育技术已成为教育改革的制高点和突破口。《国家基础教育课程改革纲要(试行)》中明确提出：“要大力推进信息技术在教学中的普遍应用，促进信息技术与学科课程整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的改革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。”这为信息技术在学科教学中的运用以及信息技术与学科教学的整合指明了方向。

信息技术与学科教学相结合就是以学科知识作为载体，把信息技术作为工具和手段渗透到学科教学中去。小学科学课程标准指出：在一切有条件的地方，科学课程的教学应尽可能地运用现代教育技术。信息技术与小学科学整合可以丰富学习的资源，学习的形式更加多样，学习的安排更加灵活，将更加有利揭示教学重点，突破教学难点。有利于加强教学的直观性，使知识、能力、兴趣融为一体。易于学生接受，有利于激发学生的学习积极性，培养他们学科学的能力。

因此，对信息技术与小学科学教学的整合进行研究，能为对小学科学教学提供参考，为更有效地培养学生的科学素养提供事实和理论依据。

随着信息技术的发展，信息技术与小学教学整合已经成为社会与时代发展的必然趋势。信息技术与学科教学整合也取得了一定的成果，但研究者主要关注信息技术与小学语文、数学、英语教学的整合研究。在信息技术与小学科学整合上，

多集中在多媒体与小学科学结合起来改进小学科学教学和信息技术与小学科学课程的整合问题上。缺乏对信息技术与小学科学教学的整合研究。

本文共分成四部分：

第一部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的内涵和意义，旨在增加对信息技术与小学科学教学整合的理解。

第二部分主要以宁波市鄞州区为例阐述了信息技术与小学科学教学整合的现状。主要存在以下一些现状：教师整体的信息素养水平不高；信息技术在小学科学教学中的应用不高；为“整合”而整合；对“整合”的理解走入误区；过分强调“亲历”的“不可替代性”，并对上述的现状进行了原因分析，教师信息技术水平的影响，科学教学软硬件条件的缺乏，教与学缺乏探索求新的意识，对新课标的认识度不深，是产生上述现状的原因所在。

第三部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的切入点，本文提出了主要在情境教学、信息的收集与处理处、模拟仿真、虚拟实验这几个方面来进行整合。

第四部分主要针对存在的现状提出以下几点建议：充分利用信息技术，推进小学科学教学模式的改革；加强师资培训，提高信息技术在小学科学教学中的使用水平和效率；努力提高现有硬件设备的利用率，加强教学软件资源建设；重视和加强对信息技术与小学科学教学整合的管理及评价。

本文采用的研究方法主要有：文献检索法、调查法、访谈法、归纳总结法。

首先本文是在查阅大量相关资料和前人的研究情况下来进行写作的。

其次，本人对一线小学科学教师和小学生进行了问卷调查和访谈，调查对象注意了市区与农村的地域代表性。

最后，对大量的资料和调查访谈的结果进行了归纳总结，分析原因，并提出几点可行的建议。

本文比较早的对信息技术与小学科学教学整合的现状进行了调查，并第一次对存在现状进行了原因分析。语言上力求通俗易懂，主要面向广大小学科学教师；结构上力求整洁美观，条理清楚；内容上力求实用，能够给读者以启发和力量；理论上力求严谨，能够在分析中给与操作上的帮助。当然，本文也存在着一些不足之处，例如由于人力和时间有限，不能对各个地区进行更大范围的调查。

最后，我的论文是在孙**老师的精心指导下完成的，她严谨治学的态度给了我潜移默化地影响。同时，在撰写的过程中，我学到了许多东西，丰富了自己的知识。我的陈述完毕，谢谢各位老师！

演讲稿设计方案篇七

大家好！

今天我演讲的题目是《喜迎元旦&闪光青春》。

听，耳畔笑语连连；看周围喜色万千。唱元旦之欢歌，扬青春的旗帜！

随着即将到来的x年，我们可爱的华夏神州又增添了新的一道年轮，标志着时代的航船乘风破浪，伟大的祖国又迎来了充满希望的一年！

过去是美好的回忆，梦想是青春的旗帜！

青春拥有一双高贵的翅膀，自由自在，它在高出飞翔!风是它的羽翼，云是它多变的衣裳!它划过，犹如一道长虹，它闪烁，仿佛宙斯的闪电迅捷、有力、开拓无疆!把握青春，你就能拥有欢乐和梦想;追逐梦想，你就能拥有爱情、荣誉和坚定的希望!擎着青春的火炬，无所畏惧!

青春是奋发，青春是创造，青春是迈步进取，勇往直前!青春之所以可贵就在于它的朝气，欣欣向荣!青春之所以幸福，就在于它有光辉的前途!青春催人奋进!永不退缩!永不言败!

春种秋收，是农民的收获，学业有成是学子的收获，经营有方是商人的收获，保家卫国是军人的收获，教子成材是父母的收获，而矢志不渝，奋发进取，勇于创新，建功立业就是青春的收获，就是青春的骄傲，就是青春的荣耀!如果说，春天是一年的青春，那么青春就是生命的春天!我们是早晨八九点钟的太阳，我们将成为时代洪流中搏击风浪的勇士!

青春岁月，春暖花开，我们踏上人生的旅途还不久，前方还有无数的挫折需要我们去克服，有无数的事业需要我们去创造，有无数的难题需要我们去面对!风雨也好，艳阳也罢!只要我们充分珍惜和利用青春那块生命的基石，那么我们迎来的将是一道道靓丽的彩虹，一件件闪光的成就，一个个辉煌的胜利!

我年轻，所以我更自信!自信是成功的源泉，希望是自信的动力!

希望的种子，要用勤奋和汗水夯实学业大厦的地基，用拼搏向时光索取价值，用双手为鲜艳的五星红旗添彩!同学们，我们正满怀激情和信心来叩响人生这扇奇妙的大门，生活是那样丰富和广阔!还有无数的宝藏等待我们去挖掘，有无数的险峰等待我们去攀登，有无数的蓝图等待我们去描画…在这新的一年，播撒下希望的种子，辛勤的耕耘吧!

我的演讲完毕!谢谢大家!

演讲稿设计方案篇八

大家好!

一要表明我对局推行竞聘上岗机制的拥护。

二要表明我主动迎接挑战的积极心态。

三要表明我顾全大局，服从组织安排的决心。

日月如梭，光阴似箭，一晃我已进入了不惑之年。虽然随着岁月的流逝自己不再具有年轻人那种踌躇满志、斗志昂扬的锐气，但也正是岁月的积累丰富了自己的工作生活阅历，使各方面的知识变的丰满而厚实，同时，我也确信自己的综合素质、管理水平和工作能力完全能够胜任现在的工作和局直单位的基层领导工作。因此，我走上了这个向领导和同事们表明心迹的讲台，希望能得到各位评委、领导和同事们关心与支持。

我叫xx，xx年8月参加工作，大专学历，中共党员，xx年获经济师职称，20xx年获高级政工师职称，19xx年以来连续6年个人年度考核为优秀，多次获得优秀共产党员、优秀党务工作者、先进工作者等光荣称号。业余爱好，文艺创作、书法、篆刻、数码摄影及计算机图象处理。

第一、我知识面较广，工作经历丰富，具备较全面的组织协调能力和管理工作经验，从事基层单位领导工作轻车熟路，它是我能干好基层单位领导工作的基础。

我在基层单位担任主要领导职务二十多年，我干过建筑工程，当过四年的施工员；学过无线电维修技术，成功的创办过无线电装配厂；管理过五金、机械、家具装潢等行业；学过办

公自动化技术，主编了第一个《汉江智能化防汛信息网络建设方案》；多次参加商务、计算机、经营管理、财务审计、法律、思想政治工作以及文学艺术创作等方面的培训，当过工人、技术员、基层单位的中层干部、厂长、副总经理、总经理、党支部书记，兼并过困难企业，经历过市场风险的惊涛骇浪，艰苦的工作环境，使我驾驭复杂多变工作局面的潜力得到了良好的发挥，培养了博采多学以应不时之需的超前意识和吃苦耐劳的品质以及雷厉风行的工作作风，这是我能干好基层单位领导工作的基础。

第二，我具备较高的思想政治工作水平，有着正确的世界观，人生观，价值观，为人正直，作风正派，不贪婪不畏权势、不同流合污，敢想、敢说、敢干，它是我能干好基层单位领导工作的前提。

我处世为人的座右铭是堂堂正正做人，认认真真做事，清清白白赚钱。做一名敢想（想得深、想得远）、敢说（说真话、说实话）、敢干（干得快、干得好）的平凡的勇者。我坚信“言出行随是美誉之基，公道正派是做人之本”的道理，爱憎分明，敢言敢行。敢于坚持原则与歪风邪气作斗争；敢于坚持正义为弱势职工说公道话；敢于不畏艰险迎难而上；同时也善于思考，具备较强的逻辑思维能力，能灵活的运用变通技巧妥善解决工作中出现的疑难问题；善于运用思想政治工作的优势化解工作矛盾；能在复杂的工作环境中扎得下去，在困难的工作环境中浮得上来；能严格廉洁自律、平等待人、密切联系群众，关心职工疾苦，因此，在单位愿意和我说知心话的职工多，在社会上也有良好的信誉和人际关系网络。我想这应该是我能干好基层单位领导工作的前提。

第三，我具备强烈的责任感和事业心。踏实的工作作风、求实的工作态度、不断学习进取的精神，这是做好基层单位领导工作的有力保证。

我是从基层一步一步干过来的，我深切了解基层群众的喜怒

哀乐，一个单位少则十几号人，多则几百人，要让大家的学习、工作、生活环境得到改善，要让大家在改革开放的春潮中富起来，简单的讲，就是安居乐业，靠得就是你这个头，你如果没有强烈的责任感、良好的综合素质、高超的管理才能和特别认真负责的精神，无法调动各方面的积极性，单位的巩固和发展就无从谈起，职工就无所适从，上级的精神就无法贯彻，群众的利益就一定会受到影响。因此，在过去的工作中，我始终坚持爱岗敬业，无私奉献的精神不动摇；始终坚持对党的事业负责、对同事们负责的精神不动摇；始终坚持通上情、熟下情、把握大事，着眼小事，坚持实事求是的精神不动摇。

这些年来，在广大干部职工的大力支持下，不论组织上把我派到哪个单位，我总是走到哪里，学到哪里，向领导学习，向专家学习，向群众学习，干一行，爱一行，钻一行，不断的扩充知识视野，不断的增强实战能力。不仅年年都能圆满完成上级下达的各项工作任务和经济指标，还能创造性的开展工作，积极地为单位引进和培养技术力量，积累发展资本，使单位的发展后劲和抵御市场风险的能力明显增强。

我的竞选演讲完毕，谢谢大家！

演讲稿设计方案篇九

您们好！

飞速发展的信息技术正在引起社会的深刻变革，已经到来的信息时代迫切要求教育进行改革，教育技术已成为教育改革的制高点和突破口。《国家基础教育课程改革纲要(试行)》中明确提出：“要大力推进信息技术在教学中的普遍应用，促进信息技术与学科课程整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的改革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。”这为信息技术在学科教学中

的运用以及信息技术与学科教学的整合指明了方向。

信息技术与学科教学相结合就是以学科知识作为载体，把信息技术作为工具和手段渗透到学科教学中去。小学科学课程标准指出：在一切有条件的地方，科学课程的教学应尽可能地运用现代教育技术。信息技术与小学科学整合可以丰富学习的资源，学习的形式更加多样，学习的安排更加灵活，将更加有利揭示教学重点，突破教学难点。有利于加强教学的直观性，使知识、能力、兴趣融为一体。易于学生接受，有利于激发学生的学习积极性，培养他们学科学的能力。

因此，对信息技术与小学科学教学的整合进行研究，能为对小学科学教学提供参考，为更有效地培养学生的科学素养提供事实和理论依据。

随着信息技术的发展，信息技术与小学教学整合已经成为社会与时代发展的必然趋势。信息技术与学科教学整合也取得了一定的成果，但研究者主要关注信息技术与小学语文、数学、英语教学的整合研究。在信息技术与小学科学整合上，多集中在多媒体与小学科学结合来改进小学科学教学和信息技术与小学科学课程的整合问题上。缺乏对信息技术与小学科学教学的整合研究。

本文共分成四部分：

第一部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的内涵和意义，旨在增加对信息技术与小学科学教学整合的理解。

第二部分主要以宁波市鄞州区为例阐述了信息技术与小学科学教学整合的现状。主要存在以下一些现状：教师整体的信息素养水平不高；信息技术在小学科学教学中的应用不高；为“整合”而整合；对“整合”的理解走入误区；过分强调“亲历”的“不可替代性”，并对上述的现状进行了原因分析，教师信息技术水平的影响，科学教学软硬件条件的

缺乏，教与学缺乏探索求新的意识，对新课程标准的认识度不深，是产生上述现状的原因所在。

第三部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的切入点，本文提出了主要在情境教学、信息的收集与处理处、模拟仿真、虚拟实验这几个方面来进行整合。

第四部分主要针对存在的现状提出以下几点建议：充分利用信息技术，推进小学科学教学模式的改革；加强师资培训，提高信息技术在小学科学教学中的使用水平和效率；努力提高现有硬件设备的利用率，加强教学软件资源建设；重视和加强对信息技术与小学科学教学整合的管理及评价。

本文采用的研究方法主要有：文献检索法、调查法、访谈法、归纳总结法。

首先本文是在查阅大量相关资料和前人的研究情况下来进行写作的。

其次，本人对一线小学科学教师和小学生进行了问卷调查和访谈，调查对象注意了市区与农村的地域代表性。

最后，对大量的资料和调查访谈的结果进行了归纳总结，分析原因，并提出几点可行的建议。

本文比较早的对信息技术与小学科学教学整合的现状进行了调查，并第一次对存在现状进行了原因分析。语言上力求通俗易懂，主要面向广大小学科学教师；结构上力求整洁美观，条理清楚；内容上力求实用，能够给读者以启发和力量；理论上力求严谨，能够在分析中给与操作上的帮助。当然，本文也存在着一些不足之处，例如由于人力和时间有限，不能对各个地区进行更大范围的调查。

最后，我的论文是在孙老师的精心指导下完成的，她严谨治

学的态度给了我潜移默化地影响。同时，在撰写的过程中，我学到了许多东西，丰富了自己的知识。我的陈述完毕，谢谢各位老师！