

最新初三化学教师个人述职报告 化学教师个人述职报告(优秀6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

初三化学教师个人述职报告篇一

通过为人师表,言传身教,关爱学生,公正待学生,提高教学水平,成为受学生欢迎的化学老师。本站小编为你整理了化学教师个人述职报告,希望可以帮到您。

转瞬间,一个学期的工作已经结束了,回顾一个学期的教学工作,有收获,也存在许多的不足,下面我就本学期的工作做一简要的总结。

一、思想方面

热爱并忠诚于党的教育事业,教学态度认真,教风扎实,严格遵守学校的规章制度。并能够积极的参加政治学习,虚心向前辈学习,提高自己的政治水平。

二 教育教学方面

本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础,也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因

为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

1、激发和保持学生学习化学的兴趣。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就讲化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。

2、开发和发挥化学实验的作用。

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究。平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

3、精讲精练，努力提高教学效率。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

4、尽力做好单元复习工作。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量

众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

三、不足与反思

由于时间紧，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

本期以来，我继续担任九年级一个班的化学教学工作。经过一学期紧张、有序的教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果，到期末已经完成本期的教学任务，现就本期的教学工作做如下总结。

一、本期开展的主要工作

2、为了进一步提高化学课优秀率、平均分，完成学校下达的教学任务，教者自知任务艰巨，长期以来，对工作扎扎实实，兢兢业业，坚持超前3课时备写教案，做到备课充分、实用高效、教法学法灵活。为此，教者树立奋斗目标，确立推进对象，从课堂教学入手，认真细致的备好课，确保上好每一节课。落实课堂教学环节，讲授知识重点、难点突出，努力实践学校提出的“先学后教，当堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了一定的教学经验。

3、考点训练及时、准确，单元过关检测落得实，坚持以学生为主体，充分调动学生的积极性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点、考点，严抓训练，做到教师精讲，学生多练，进一步突出合作学习的地位和作用。

4、本期以来，教者完成化学下剩4单元的新授课内容，同时对教材进行了系统的复习，完成5个专题训练及会考模拟训练题。

二、教学工作取得的成绩

1、注重常规教学，提高教学效率。

本期以来，教者按授课计划进行授课，顺利完成化学下册新授课的全部内容及复习内容。学校先后举行三次质量检测考试，教者所任班级成绩稳步提高，同时，教者认真分析，寻找差距，及时解决教学中存在的问题，对学困生多鼓励、多指导、多检查，做到抓两头促中间，利用好现有资料，对习题进行精选，使全体学生的学习成绩有较大的提高。对学生作业坚持当天批改，严格控制作业数量和质量。在课堂教学结构全面改革的情况下，教者积极探索，学习新理念，结合自己的教学实际，有力的促进了教学成绩的提高。

2、注重提高学生学化学的兴趣，调动学生的学习积极性。

在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学中多思考多动脑筋，多留心多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生渴望上化学课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

3、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，不断提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

化学是一门实践性很强的学科，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。要强调和培养学生的发现问题，解决问题的能力，更重要的是培养学生对科学的热爱和自觉地运用科学，尊重科学规律的精神和思想，要着力于知识与生活的联系与结合。让学生产生对化学知识的贴近与亲切之感，也促进学生对化学知识与能力的提高。从这两年的试卷来看，试题中涉及的生活、生产实际中问题较多，从多种角度对学生的知识与能力进行考查。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

5、研究中考命题方向，讲究复习策略。

研究近几年中考试题，会发现试题均以新课程标准的目标、理念、内容为依据，全面体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。在此基础上，讲究复习策略，重视学生的个体差异，注重培养学生的好学习兴趣、学习习惯。在历次模拟考试中，教者所任班级化学成绩比较优秀，基本完成了学校下达的教学任务，其中及格率为70.2%，优秀率为33.9%，平均分为49.25，通过师生的共同

努力，基本完成本期的教学任务。

共2页，当前第1页12

初三化学教师个人述职报告篇二

在参加工作的一年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教一年来的工作情况向各位领导汇报。

作为一名青年教师，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，积极参加党支部生活，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中，并处处体现共产党员的先锋模范作用。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，坚持利用课余时间自学，以使自己有更高的理论水平来指导更好地开展教学工作。我积极从几方面做好：

(1)认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”。课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生；既备教法又备学法，为上课作好充分准备。

(2)多听同科组或其他科组老师的优质课，学习别人丰富的教学经验。每学期都先后在本校或其他兄弟学校听课三十多节，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实际操作经验，使自己的教学快速走向成熟。

(3)积极试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。

我严格遵守学校的考勤制度，从不迟到，不早退，不旷课。按时参加学校的各种会议和教研活动，在各种活动中充分发挥主人翁意识，踊跃发言，献言献策，为学校的发展尽心尽力。

经过一年的辛勤努力，在课程标准的指导下，我所教的化学学科在各级组织的考试中都成绩优异。教研成果显著，撰写多篇教研论文。认真参加继续教育，各科目的考试成绩优秀。回顾一年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。

回顾一年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，

做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

初三化学教师个人述职报告篇三

本学年我担任的是初三1至4四个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下：

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，“查装定点收离熄”。“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字。”

再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条

路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物？”等等。

初中学生的学习积极性地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩。

初三化学教师个人述职报告篇四

在xx中学担任化学教师，主要的工作为初中化学教学和化学实验管理。现将本人工作汇报如下：

在工作中，我严格要求自己，注重政治理论学习和理论联系

实际，加强自身的思想道德修养；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，对工作充满热情。同事间相互关心，相互团结，教育教学上做到言传身教，教书育人，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，在工作中慢慢体会教书育人的意义。

任职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，关爱每个学生，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。从实际出发，总结经验，不断改善；全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。为了帮助每个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。为了提高学生的实验技能，我认真做好每个实验，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人。

而在化学实验及准备工作中，我坚持实验程序的一丝不苟，杜绝化学实验的不安全因素，积极做好实验药品的分类、储藏等琐碎工作。为广大学生搭建好化学探索的平台。

坚持政治学习和业务进修，因刚踏上工作岗位，缺乏经验，因此要不断学习，终身学习，多参加学校或教育局开展的活动，多向有经验的老师请教学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多研究中考试题，多看教育教学理论方面的书籍，取其精华，尽量把教学实践活动上升到理论高度。我决心继续努力，加强自身的修养及各方面的能力，为培养出更多优秀的人才、为祖国的富强、为民族的昌

盛作出贡献。

初三化学教师个人述职报告篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

作为初三毕业班的班主任兼初三语文教师，一年的初三教学工作让我深深体会到初三班主任工作的重要性，这也是由初三毕业班的性质所决定的。工作总结时刻都应该进行，时刻都应以提高初三教学质量为中心，为同学们的中考做好准备。现将我的工作作出如下述职：

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有田小芹、张确和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。田老师在作文教学上的独到见解，张确老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使

我敬佩!我们从备课到复习计划的制定、落实,以及时间的分配都按照整体配合,大兵团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。中考只考中、英、数,语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转,每天四节课,除了写作文,改作文,就是讲作文。特别是田老师、张确老师年龄大,身体不好,这种超负荷的工作量,其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长禹力,处处从大局出发,为我们出谋划策,创造条件。张溶、元涛、戴艳红三位班主任,她们不仅以满腔的热情,高尚的人格影响学生,还主动配合我们科任老师,发现问题,及时反馈。大家团结协作,心往一处想,劲往一处使。在那段日子里,我们的工作虽然很辛苦,但我们相互间的合作是愉快的?一切为了学生,为了学生的一切,为了一切的学生”。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神,更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧!

三、更新观念,抓好复习,提高成绩

初三语文总复习阶段,传统的观念只重视语文教学的工具性,而忽视或轻视它的人文性,往往会造成学生老师功夫花的不少,能力却不见提高.因此我们认为无论在常规教学,还是在总复习阶段,同样要抓住它的“工具性”和“人文性”.既服从游戏规则,又超脱其上”.找到总复习教学的最佳结合点.以素质教育为根本,结合应试教育的方法策略,大力培养学生的语文素养并提高应试技巧,应该是目前初三语文教学的最佳结合点。

(一)、全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程,但只要找准切入点,也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为“知识和能力,过程和方法,情感态度和价值观”为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字——积累。

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”（黎锦熙）。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物致知精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然，这些工作抓得越早越好。因为“冰冻三尺非一日之寒”吗！通过三年的实践，效果是明显的。

初三化学教师个人述职报告篇六

1. 探讨高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发觉其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要依据近几年来全国和广西高考形式，重点探讨一下广西近几年的高考试题，就能发觉它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和实力要求等，因此开学以来我不断探讨了近五年各地高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习安排。

2. 熟识考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深化探讨，尤其是考纲中改变的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查实力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增加目的性，随时调整复习的方向。

3. 合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还许多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的运用必需合理，这样对老师提出了很高的要求，老师自身必需投入题海，然后才能筛选训练题和资料，以免干扰复习、奢侈时间。

进入高三化学教学，很简单走进总复习的怪圈：“痴迷”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必需保持醒悟的头脑，努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学学问系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，

决不能舍本逐末，以复习资料代替教材。在复习的过程中应随时回来教材，找到学问在教材中的落脚点和延长点，不断完善和深化中学化学学问。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础学问部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。

2. 重视基础和培育实力的关系。基础和实力是相辅相成的，没有基础，实力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的'首要任务之一是全面系统地复习中学化学学问和技能。通常中学化学学问和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学试验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点学问如物质的组成、结构、性质、改变等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的学问，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学学问和技能结构化、规律化，从而做到在须要时易于联系和提取应用。同时留意规范化学用语的运用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达实力，力争使基础学问和技能一一过手。

3. 练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用学问解决问题的再学习、再相识过程，也是促进学问迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题实力的重要途径，但练习量必需合理，以保证质量为前提，避开简洁的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、娴熟地驾驭学问、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大学问的应用范围和提高实力的目的，从而提高复习效率。

1. 精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应应以教材为本，留意学问的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、中学)化学学问和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性学问(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成学问

结构;对化学学问的理解、运用和描述要科学、精确和全面,如规范地运用化学用语,正确、全面地表达试验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生,利用年级组统一支配的基础加强课时间);对学问点之间的相互关系及其前因后果。

2. 学会反思,提高实力。

实力的培育是化学总复习的另一个重要任务,它通常包括视察实力、思维实力、试验实力和计算实力,其中思维实力是实力的核心。值得注意的是,实力的提高并不是一天就能办得到的,要经过长期的积累和有意识的培育。因此,在复习过程中,特殊是做题、单元考试、大型考试后,要常回头看一看,停下来想一想,我们的复习有没有实效,学问和技能是否获得了巩固和深化,分析问题和解决问题的实力是否得到了提高。要擅长从学生的实际动身,有针对性地进行学问复习和解题训练,而不是做完练习题简洁地对对答案就万事大吉了,而是进一步思索:该题考查了什么内容,其本质特征是什么,还有其他更好的解法吗?对典型习题、代表性习题更要多下功夫,不仅一题一得,更要一题多得,既能促使学问得到不断地弥补、完善,又能举一反三,从方法上领悟解题过程中的审题、破题、答题的方式和奇妙等,以此培育良好的思维品质(严密性、灵敏性、深刻性、创建性和广袤性)。

1、新教材试验内容和试验要求很高,尤其高三还有大型探究试验,由于学校试验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管想尽方法,动足脑筋,但还是缺憾多多。

2、练习的训练量还是多了些,由于招生的缘由,基础差的学生多,教学进度总是滞后,要做到段段清,节节过关就显得前宽后紧的局面。

1、对差生多些关切,多点爱心,再多一些耐性,使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教化，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、以同等的心态去和学生沟通，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

教化工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的改变。作为有责任感的教化工作者，我们必需以高度的敏感性和自觉性，刚好发觉、探讨和解决学生教化和管理工作中的新状况、新问题，驾驭其特点、发觉其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。完成学校各项工作指标。