

# 班主任必读心得体会(模板5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 班主任必读心得体会篇一

班主任的我感慨良多。特级教师魏书生教书令人惊讶：他担任实验中学校长与书记兼任两个班的班主任，承担两个班的语文教学，一年平均外出开会达4个月之久，却从不请人代上一节语文课，他学期之初即进行期末考试，一学期教材他用30多课时就讲完了；他不批作业，不改作文，但他的学生在升学成绩却能比重点中学平均高7.8分？面对这一切，我赞叹不已。魏老师用通俗易懂的语言，丰富的事例，讲述了他在班主任工作中的举措，即民主加科学。魏老师认为师生之间的关系要融洽，使学生乐于接受你的教育，发展每一位学生的人性、善性，其实就是因材施教，用他的话说就是“在学习上、课堂上不搞齐步走。”细细品味之后，有以下收获。

### 一、班主任必须做到以身作则，为人师表

使自己成为这样的人。因此，要求学生做到的，班主任首先要做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。学生是极具模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动。行动是无声的语言，作为班主任老师必须牢牢谨记。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，

也不会收到满意的效果。

## 二、科学民主的班级管理

其中感受最深的是魏老师所说的民主科学的管理思想。魏老师经常说这样一句话“凡是学生能干的事，班干部不要干；凡是班干部能干的事，班长不要干；凡是班长能干的事，班主任不干。”从魏老师的这句话里，体现了他民主、科学的管理思想，他认为民主管理提高了学生对管理的认识最大程度地调动了学生参与管理的积极性，解决了学生服从管理、投入管理的问题。依靠学生，而不是仅仅依靠班主任本人，把学生当助手，而不是当对手。学生才是一个班级真正的主人。从民主这一点是我在做班主任工作是比较欠缺的。我常常努力把很多事情做好做完，自己很累班级也没管理好。在这样科学的民主的管理下呈现出有人管卫生，有人管做操，有人管字词默写。有多少事情就有多少学生来管，各管一项，负责到底。这样形成了由班主任、班级干部、学生组成的三级管理网络，人人参与管理，同时便于人人接受管理。

## 三、是对后进生的教育

我对魏老师说过的一句话非常感动：我不会教书，是学生教会我教书；我不会改变后进学生，是后进学生帮我教会了怎样教后进学生。听了这句话，真觉得自己做的欠缺的太多了，繁忙的工作，重复的事情，磨灭了我的耐心，我对学生尤其是后进生缺少了太多的关心，我的目光更多的去关注那些成绩优异、多才多艺的孩子了，那么后进生就会永远处在一个被遗忘的角落。后进生的转化是班主任的一大难题。后进生学习态度差，而且最爱惹事。大家通常的做法发一通火，训斥一通，批评、惩罚，这样不仅没有起到教育人的作用，反而使学生产生了逆反心理。魏老师说：“我们不能把学生当作没有思想、没有感情的被动的受管理者，而应是把他们当作有思想、有意志、有情感的主动发展个体。成功管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在

在的“人”，而不是驯服物。”魏老师认为尽管有的学生很气人，似乎是铁板一块、顽石一块，但后进生内心深处还是藏着另一个先进的自我。所以他不是让犯错的学生写检讨书，而是让他们写“说明书”——《两个自我》。魏老师的学生也深有体会：过去淘气了要写检讨书，那时越写越恨老师；现在写说明书，越写越恨自己。学生打心底知道自己错了，下次自然会改正。

#### 四、用“责任心”成就学生未来

“责任重于泰山。”班主任对工作要有责任心。一个负责的人，也是一个工作认真的人；一个不负责的人对学生就会旅途自流，那么必然是班风差，学生没有团队精神，关键的是学生也不会形成责任心的概念，甚至将影响其终生。因为，即使一个能力极强的人，如果没有责任心也不可能成就大事。教育事业的工作者必须有强烈的事业心、责任心，时时处于严格要求自己，牢固树立了教师的光辉形象，班主任更是如此，通过学习《魏书生班主任工作漫谈》，我有着很深的感触，发觉自己还有一定的差距。用爱心去感化、去关心、去教育，让他们感觉到在学校里跟家里一样幸福，对我们这些学生既要爱，又要严。

总之，教育是一门科学，在工作中只有讲科学、讲创新、讲艺术，才能使我们的学生在各方面有所进步、有所发展。在今后的教育教学及班级管理中，我要不断借鉴学习一些先进经验，在实践中勤于摸索、总结，以形成自己的一套行之有效的方法，来进一步提高自己的能力。

## 班主任必读心得体会篇二

本学期班主任研究室安排了读书活动，给我们提供了读书的好机会，我认真学习和阅读了《班主任工作漫谈》这本书，读完此书，感觉有很大收获。我更加深刻体会到：良好的师

生感情是决定班主任工作的关键。

工作十几年，我一直担任班主任工作，经常听到家长这样说：“老师的一句话顶家长的十句。”多年的班主任工作也给我这样的体会，班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。下面从三个方面谈以下自己的读书体会。

通过读书，我深刻体会到，为人师者，就要处处为人师表，注重自己的一言一行，做学生的楷模，用自己的一言一行去感染和带动学生。不经意的一个动作和一句话，可能会出现事半功倍的效果。要学会关注每一个活生的心灵，用“真爱”去发现和培养孩子的闪光点，使他们推掉压在无形生命自卑的巨石，发挥每个孩子的潜能，让每个孩子的心里都洒满阳光。教师的一举一动、一言一行都直接对他们起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教的道理，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，老师的品德、行为，都这样或那样地影响着学生。学生是极具模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动。如：在卫生大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任任务，我每天提前早到校，首先拿起扫帚带头把卫生区打扫的干干净净，到教室里拿起抹布，擦桌子和学生一块打扫教室的卫生。我班学生王雷爱迟到，有时候来到看到老师在打扫卫生，自己不好意思的说：“老师我来完了，没有打扫卫生，真对不起，明天我一定早来。”到了明天，我走到校园的时候，已经看到这个同学在草地上拣树叶了。行动是无声的语言，这样，我不需要过多的鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，他们都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教

师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会收到满意的效果。

教育事业的工作者必须有强烈的事业心、责任心，时时处处严格要求自己，牢固树立了教师的光辉形象，班主任更是如此，通过学习阅读《魏书生班主任工作漫谈》，我有着很深的感触，发觉与这些优秀班主任比起来，差距实在是太大了。有时觉得做班主任工作压力很大很累，现在却体会到，我们的工作充实的，意义是深远的，职业是幸福的，班主任必须做到爱校如家，爱生如子，任劳任怨，不计较个人得失，时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，用爱心去感化、去关心、去教育，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，对我们这些学生既要爱又要严。既要学知识又要学做自食其力的人，全面关心学生的进步，时刻把学生放在第一位，是作为一名班主任必需承担的责任和义务。

通过阅读《魏书生班主任工作漫谈》这本书，我更进一步认识到，渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，对于学生，首先是亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到在快乐中成长，在快乐中学习。

### **班主任必读心得体会篇三**

期末考试如期而至，这一学期的各项工作也接近尾声，又到了期末总结的时候了。这是我接手x班的第二个学期，通过这两个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，班级情况也较正常。要做好班主任工作，确实不易。因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一年的班主任经历，作一简要的总结。

## 一、创设良好氛围

### 1、紧抓安全教育。

安全第一，预防为主。安全教育时时刻刻都在进行，引导学生树立安全意识。认真组织学生学习学校的安全教育活动，“火灾逃生演练”、“地震逃生演练”等让学生练就了基本的逃生技能，“安全生产月”和以安全为主题的系列班会都向学生普及了更多的安全知识，防火、防水、防暴，校园安全、交通安全、社会安全……千叮咛万嘱咐的目的确保学生的平安，千辛万苦的教导换来了这一年的吉祥。

### 2、抓好课堂纪律。

良好的课堂纪律是学生学习的保证。这一年我在管理班级课堂纪律方面，重点放在了思想引导、座位安排小组竞赛上。首先在思想上培养学生的纪律观念，让学生学会自律，这胜过一切制度；其次注意观察，多与科任老师交流，及时调整座位，改变学生的“居住环境”；最后采用小组竞争，这胜过课堂老师的横眉冷对。一年下来班级的课堂纪律日渐转好，学生的课堂学习效率也不断提高。

### 3、抓高标准的卫生。

借学校卫生大pk活动，对班级进行了前所未有的彻底清扫，学生都参与其中，辛苦劳作之后收获了清新的面貌，同时也为以后的卫生打扫立下了标杆。洁净的环境使学生更热爱教室，更热衷于在这里学习。

## 二、培养学生多种兴趣

本学期除了认真组织学生学习学校的“作文竞赛”、“体育趣味比赛”、“庆六一·跳骚市场”等活动外，我还在班级内组织了两次“书法比赛”，一次“象棋大赛”，既让学生

得到了放松，也激发了学生对书法、象棋的热爱，也使更多的学生找到了成绩以外的自信。

除了组织比赛，我也利用课外时间与学生一同参与兴趣活动，比如跟学生一起打球、下棋、读书、练书法等，既陶冶了我自己，也培养了学生的兴趣。

### 三、组织好教学

学生的知识学习仍是许多家长关注的重点，作为班主任除了教好自己的语文这一学科，还要协调好其他科目。平时我也常与其他科任老师交流，了解学生学习情况，了解课堂情况，并配合科任老师的要求做好班级安排。这一学期我班的各科课堂都秩序井然，成绩也都有了提升。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过两个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

班主任工作漫谈读书心得范文2

## 班主任必读心得体会篇四

在魏老师的《班主任工作漫谈》一书的后记中，我了解到：魏老师教了近18年的书，当了17年的班主任，即使后来当了校长等领导职务，却还是一如既往地担任班主任工作。作为全国优秀班主任，魏老师他信奉的一条就是以人为本，为了每位学生的发展，让学生成为班级的主人，让班集体充满人

情味民主科学地管理班级，让每位从魏老师班级中就读的毕业的学生，以我是魏老师的学生而自豪！魏老师的民主科学的班级管理艺术更是值得我学习。

## 一、让学生成为班级的主人。

据统计，一个人不上高中、大学，也有十年的光阴是在班级中度过的。这十年，占了人生命的七分之一。因而，学生应是自身的主人，是班集体、国家、社会的主人。为了让学生成为班级的主人，魏老师放开手脚，培养一批热心于班级工作的干部，让每位学生以班级主人姿态为班级做工作，为班级尽责任。魏老师班级中的班干部真多，什么常务班长、值周班长、值日班长、鱼长、花长、炉长等，分工明确，学生也以主人的姿态行使自己的责任，管理班级。最明显的例子是：魏老师班级的学生劳动特别有效，学校要求用两节课时间进行大扫除，而魏老师的学生只用了15分钟，而且在检查时，即使是最偏僻的地方都没有一点灰尘。如此高效率的劳动，最重要的一点就是学生把自己当作了班级的主人。而我在管理自己的学生时，总是不放心，这要管、那也要管，纪律要说，锻炼要说，弄到最后，什么事都要让老师来处理，吃力不讨好，自己累，学生烦。就拿学校星期一的升旗仪式来说吧，班主任到场了，学生变乖了，认认真真地听，全场鸦雀无声，而一旦班主任有事不在，纪律就不行了，交头接耳。学生只是表面上怕老师，根本没有把自己当作班级的主人。作为班主任，应该首先培养学生的主人意识，让学生成为班级的主人。

## 二、关注每个学生的发展

魏老师认为：学校、班集体绝不是制造统一型号、统一规格的升学零件的机器，是将学生载向远大前程的渡船；是培养学生生命的幼苗在合适的阳光、土壤、肥料、水分中长大的园地；是学生走向社会各个不同岗位的实习场所，实习小社会；是学生德智体美劳得到最大限度发展的培训基地。是啊，



学生都有各自的特点，俗话说：龙生九子，各不相同。十指亦有长短，因此，在班级管理中，绝对不能千人一面，让每个学生都达到同一个高度。于是，魏老师在班级管理中，既科学管理班集体，制定一系列的班规班法，又有特殊情况育人方法种种。“和后进生组成互助组”、“犯错误，唱歌”“有时也需要留学生”、“上进于反复之间”等。尤其是“上进于反复之间”，魏老师针对后进生上进的过程充满了反复，而允许学生有反复，用自己的耐心、爱心宽容学生的反复，最终取得进步，让每个学生都得到了发展，好学生更好，后进生逐步进步。每个班级中，总会有那么几个“后进生”，不管是学习上的，还是品行方面的，老师在刚接触时，也会采用各种方法帮助、教育，有的可能立竿见影，收效较大，但更多的时候则是左耳进，右耳出，好了一天，又回到了从前，于是，老师就失去了信心，断言道：这个孩子管不好了，没的治了。读了魏老师的特殊情况育人方法才让我明白，面对“后进生”千万不能放弃，而应该灵活采用各种育人方法，宽容学生的过失、反复，坚持让每个学生得到发展，才是真正的班主任！

### 三、开展丰富的班级活动

班级是个大家庭，学生生活在一个快乐、幸福的“家庭”中，才会健康成长。班主任就应该开展丰富的班级活动，吸引学生，培养同学之间的团结协作精神，从活动中受到教育。魏老师的班级活动真是精彩纷呈，每天做100次仰卧起坐、俯卧撑，锻炼了身体，更锻炼了人的意志；课前陶醉在一支歌里，受到美的熏陶；新年联欢会，才能大展示；寻找春天的踪迹，摸鱼，打雪仗，开荒种地……走出课堂，走向自然，丰富了学生的生活，开阔了学生的眼界，锻炼了学生的能力。难怪，魏老师的学生感到快乐、幸福！我作为班主任每周也上一节班会课，带领学生开展了许多活动，但跟魏老师的班级活动相比，真是相形见绌！难忘魏老师笔下热闹、高水平的新年联欢会，难忘摸鱼时的那份快乐！

在魏老师的民主科学的班级管理艺术的熏陶下，他的学生关

心班级，爱护班级，为班级吃苦，为班级荣誉奋斗，成为班级的主人：生活在魏老师的班级中，学生得到教育，受到启发，得到了发展。难怪，学生离开了班级后，留恋他，想念他。

魏老师的人格是高尚的，值得我景仰；魏老师的班级管理艺术是高妙的，值得我学习。

## 班主任必读心得体会篇五

巴罗曾说：“一个爱书的人，他必定不缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可爱的伴侣，一个温婉的安慰者。”一个爱书的人，是社会的宠儿。手捧一本好书，伴随美好人生。在《魏书生班主任工作漫谈》这本书中，我收获的不仅是做班主任工作的艺术，更有教书育人的情怀。我深刻体会到作为一名教育工作者肩负的责任，一个个孩子要在我们的教导下逐渐成长为最美的自己。在此结合书中精华，谈谈自己的收获。

### 一、信任学生、尊重学生、鼓励学生

通过阅读《魏书生班主任工作漫谈》这本书，我更进一步认识到，在这个浮躁的社会，渴望理解，渴望信任是学生最需要的情感。作为班主任，对于学生，首先是亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心。对每一位学生做到公平、公正，严格要求，不歧视，不挖苦，耐心教育、耐心指导。教师只有用心去教育学生，去关爱自己的学生，才能保证学生的心理向健康方向发展，不断激发学生成为班级中最好的自己。

### 二、班级管理人人有事干，事事有人干，事事有标准

读完《魏书生班主任工作漫谈》一书后最大的收获就是一切打破大锅饭，处处落实到个人。擦黑板谁负责，倒垃圾谁负责等等，一切都有专人管理，不同的事情要有达到目标的标准，检查落实到位，这样孩子才会消除敷衍塞责的心理，班级管理工作井井有条了。

### 三、激发学生的潜能

从古至今很多大字不识一个的人干出了惊天立地的伟业，相反很多饱读诗书的人却最终落得穷困潦倒，一事无成。为什么？因为有很多知识比书本上学的重要得多。比如：积极的心态、明确的目标、坚持不懈、处世的能力等等，而这些恰恰是一个人能否成功的关键。因此，从根本上讲教育的关键是要先育人，而后教书。人培养对了，其他的事就都容易做对了。那么怎样培养人？魏老师的书里教了很多，比如：设定目标，学会学习，自我反思，自我评价，目标视觉化，怎样克服困难，怎样协调关系等等。我明白合理科学的管理对整个教学活动必要性，清楚管理不仅仅是老师约束学生，而是想方设法让学生在活动中自我约束。只有使用合理有效的管理方法及措施去精心经营，努力营造一个使班内五十几个孩子健康成长的良好氛围，不厌其烦的去督促、帮助教育他们，才能更好地让他们继续巩固或养成越来越多的好习惯，帮助他们树立健康向上的自信心，顺利地掌握生活中的一些基本技能和知识。而制作个人的座右铭给我的印象最为深刻。用透明胶粘到桌子上。上面要写上自己最崇拜的人的名字并加上照片，自己要追击的同学的名字，针对自己的思想弱点写一句医治这一弱点的格言。这是魏老师的方法，我觉得这个方法很好：一是使学生树立了远大的目标；二是结合短期目标，使实现的难度降低；三是，你追我赶带动全班的学习热情。因为只要有热情，就没有干不好的事。九年级冲刺中考的我们也在运用这一方法。

### 四、凡事讲求效率

时间是生命的原料，我们有多大的成就取决于怎样利用我们的时间。凡事讲效率就可以更好的利用时间做更多的事。只有在更短的时间做更多的事才能更好的利用好时间。尤其是九年级，面临中考，要学习的内容很多，看了魏老师讲效率那章，我想到：我们在要求学生做试卷时、做作业时、写字时，打扫卫生时等等都可以利用这样的方法。

总之，通过读魏老师的书，打开了思路，开阔了眼界。正如他所说：“做一件事至少有一百种方法。”只有博取众长，通过不断的总结、实践，取其精华，去其糟粕，才能找到一条真正适合的路。读过《魏书生班主任工作漫谈》之后，感觉他引领我们进入了一个处处都是发现，处处都是人生感悟的奇妙境界，在他的世界里，教育也是享受。他深厚的文化素养和深邃的哲学气质，让人仰慕，望尘莫及。自感眼界有所拓宽的同时，从中也学到了应根据实际情况来借鉴的一些可行的做法。当然，在品味魏老师的感慨和收获时，有些地方让我与实际的情况相联系，也引发了不少的困惑和思考，但给我更多的是心灵的净化和启迪。书中我也非常欣赏的魏书生老师的一句话，“当你每做一件极小的事，都能做得如诗如歌，有滋有味，你就能够享受快乐！”。现在让我们也这样想：我正在从事着快乐的事业，也正在享受着快乐！

愿我们做书的宠儿，尽情沐浴她的柔情，做幸福教书“匠”！