

最新九年英语教师个人工作总结 英语教师个人工作计划(模板8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年英语教师个人工作总结篇一

1、遵循教学大纲，认真备教材备学生，上好每一节课，向40分钟要成绩。

2、要面向全体学生，关爱每个学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养自主学习的能力。

6、重视学生的思想品质教育，体现教育培养全面合格人才的方针政策

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我和学生的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合

作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务；大多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生们信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的关键。

1、每天背诵课文中的文章。要求学生背诵并默写，培养语感，掌握语法知识的应用技巧；利用“组长检查及教师重点抽查”的方法及时检查，并给予及时的表扬。

3、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础；

4、要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提教学效果。

九年英语教师个人工作总结篇二

作为一名教育工作者，从教3年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2. 以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4. 加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5. 树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6. 结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、英语教学研究的最新动态与成果。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4. 认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5. 每月撰写个人教学故事。

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5. 教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8. 认真研究教材教法，认真写好教学设计。

9. 每月撰写个人教学故事。

九年英语教师个人工作总结篇三

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引学生，用真诚的态度吸引家长，让自己尽快成长为学生满意、学校信赖的合格教师。

4、不断优化自己的口语，多听英语磁带，多看英语频道的节目。

三、多反思

1、自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择及时地进行反思、总结、改进，向“教研型”的教师转型。不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

五、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程、新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

三、发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不

断改进自己的课堂教学;改善自身的坏习惯,将自己改变成一名主动学习者,使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师,并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师,使自己的课堂成为诗意的课堂,是学生向往的精神家园,满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养,做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养,广播的知识积淀影响学生,实质性成高尚的品德,正确的人生观和价值观,“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师,养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯,为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考,使自己的教育教学水平再上一个台阶,争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师,向优秀班主任学经验,使自己具有一定的管理班级的能力,做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师,对自己的教学工作的失败与成功注意积累,对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中,我会以高标准严格要求自己,不断提高充实自我,踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节,有着属于自己的丰硕成果!

共2页,当前第2页12

九年英语教师个人工作总结篇四

为了初三下学期的英语教学工作做的更好,现做如下工作计划:

端正教育思想,全面贯彻教育方针,努力探索教学规律,遵

循教学原则，积极推进素质教育、认真学习学科教学大纲和研究中考英语试卷。明确教学任务和复习方向，把握初中各册重点，制订全学期授课计划。分析考题方向和学生的实际，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。总结上一届初三的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力，阅读能力和书面表达的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为六月份的中考奠定基础。

帮助学生学好这一学期的英语，做好以前所有学期的音遇复习。

3、研究近年来的中考试题，把握趋势和动态，同时，精心选择试题，强化训练。

4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

5、学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

6、及时小测验，查漏补缺。

7、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心

1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。

2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际能力，教师要注意设置合适的语言情景，使学生感到

在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

3、阅读课的教学：阅读课要按照教研室提倡的七步教学法，注意学生的自读能力的培养，培养学生的自学能力，查字典的能力，回答问题的能力。

本期共十六周，初三英语科共有86节课时，计划进行3次月考，共用课时9节单元，实用课时为77节。我校初三英语复习分三轮进行：第一轮，从单词、语法、词法的应用等入手，加强听、说、读、写的复习，讲练结合。以语言基础复习为线索，巩固学生的基础知识。第二轮，讲评新书“基础知识与综合”以课本复习为线索，以让学生熟识课本单元体系和提高听说读写能力为目标；第三轮，以模拟考试为线索，以让学生建构应试元认知体系和提高综合语言运用能力为目标。以上三轮复习均以知识和能力为目标，让不同层次的学生都得到了练兵的机会，又避免了有人“吃不饱”，有人“吃不了”的局面。

九年英语教师个人工作总结篇五

如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”“what's missing?”“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。

五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g o o d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

六、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

九年英语教师个人工作总结篇六

减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时光里的教学效益，这使自我的教学水平有了较大提高。

1、搞好练兵：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。提高思想认识。为了提高自身认识，将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强群众教研备课——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

2、多读书，读好书；读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅仅为创造带给原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

4、加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

5、在课堂上多开展一些搞笑的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语；多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等；要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话；多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍；多与学生交流，进行口语交际训练。

二、工作中要注意的事项

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次，要注意教学资料的开放性。要使英语课由单一转向综

合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此构成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自我包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……透过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

九年英语教师个人工作总结篇七

新学期又开始了，为了让本班的英语成绩更上一层楼，所以安排好本学期的教学计划：

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反

思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教

学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

五、教学进度安排

2月13号——3月1号 unit 6

3月2号——3月15号 unit 7

3月16号——3月30号 unit 8

4月1号——4月20号 unit 9

4月21号——5月4号 unit 10

5月5号——期末 总复习

九年英语教师个人工作总结篇八

引导初中英语教师反思8年新课程改革，深度分析课堂教学行为，分析存在的问题，展示实效的新课程理念的课堂教学行为范式，通过全过程教学案例分析，开展集体备课，进一步提高教师实施英语新课程、开展素质教育的能力。

为实现上述培养目标，本课程将：

(1)全面系统深度分析初中英语教学过程，对每一环节的实效性进行解剖，展示每一环节实效教学行为的案例。

(2)引导教师对新课程进行教学反思，组织所有参加研修的教

师进行集体教研、集体备课，形成一些教学案例和专题教学活动，作为英语新课程进一步实施的课堂抓手。

本课程为2小时学习内容，课程内容为课堂教学过程，具体安排如下：

第一天：2小时视频节目，反思初中英语新课程课堂教学，讨论初中英语教学目标设计、教学活动目标设计等问题，发现从教学目标设计提高教学实效的方法。

第二天：2小时视频，分析教学过程设计方法，呈现两个课时的完整课堂教学案例，分析其教学过程，发现从教学过程设计提高教学实效的方法。

第三天：2小时视频，分析课堂内外教学活动设计方法，呈现5-1个不同类型教学活动，分析其教学活动效果，发现从教学活动设计提高教学实效的方法。

第四天：2小时视频，分析语言知识新授教学活动设计方法，呈现5-1个语法词汇教学活动案例，分析其教学效果，发现从新授活动设计提高教学实效的方法。

第五天：2小时视频，分析训练巩固教学活动设计方法，呈现5-1个训练巩固教学活动，分析其教学效果，发现从训练巩固教学活动设计提高教学实效的方法。

第六天：2小时视频，分析教学运用活动设计方法，呈现5-1个教学运用活动，分析其教学效果，发现从教学运用活动设计提高教学实效的方法。

第七天：2小时视频，分析教学媒体设计与选择方法，呈现5-1个媒体设计与选择活动案例，分析其教学效果，发现从教学媒体设计提高教学实效的方法，尤其是突出传统媒体的效果。

第八天：2小时视频，分析教学困难与教学生成策略方法，呈现5-1个教学困难与教学生成活动，分析其教学效果，发现从教学困难与生成策略设计提高教学实效的方法。

第九天：2小时视频，分析教学评价测试设计方法，呈现5个形成性评价活动和比较完整的中考试题，分析其教学效果，发现从教学评价设计提高教学实效的方法。

第十天：2小时视频，分析校本教研的方法，呈现两个校本教研案例，分析其教学效果，发现从校本教研提高教学实效的方法。

1. 以提高教师新课程实施能力为目标

新课程实施的关键在于教师实施新课程的能力。本课程将从调查分析入手，依据一线教师的实际需求，选择真正能为一线教师进入新课程答疑解惑的专题，设计真正可以帮助一线教师顺利进入新课程的活动。

2. 以问题为主线，以案例为载体

远程研修是教师教育的一种新的形式，而且是职中发展(in-servicedevelopment)教育，学员都具有一定的实施新课程的经验，同时也面临和积累了很多自己难以解决的问题。

所以课程要以问题为主线，以案例为载体，充分利用一线教师已有的教学经验，从教师们的问题入手，以专家和主持人的亲身教学案例为载体，引导进入新课程的教师真正把握新课程，解决新课程实施中的问题，从而保证新课程的进一步实施。

3. 建立小组合作分享机制

参加远程研修的都是有教学经验的教师。本课程将借助参训

教师们的经验，根据不同专题，进行学习、思考和设计，并组成小组进行小组分享，然后进行全班分析，全面共享，从而保证新课程实施是在教师已有教学经验基础上的进一步实施，同时形成一部分完整的教学案例专题教学活动，作为新进入高中英语新课程教师的课堂抓手，以促进新课程的进一步实施和素质教育的推进。