

2023年交战办单位 副班长具体工作计划(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

交战办单位篇一

大学对于我们来说又是一个新的起点希望莘莘学子能在起跑线上做好准备工作，为自己的人生铺一条精彩道路。当上我们班的副班长我感到万分荣幸，我不会辜负老师和同学的期望，会好好珍惜这个机会。以下是我的工作的几点计划：

- 1、协助班长做好班委会的各项日常工作，着重抓好学习、生活、劳动、卫生以及群众活动。
- 2、负责全班的安全教育、节能工作、发现问题及时向学院有关部门和辅导员汇报。
- 3、在班长不在时，代行班长的职责。
- 4、完成辅导员、学校交代的各项工作。
- 5、加深同学之间的友谊，使全班同学互相帮助、团结友爱，成为一个和谐又凝聚力的班级体。
- 6、努力为班集体服务，与同学们互相讨论、互相学习、共同进步。
- 7、要保持良好的生活习惯，朋友之间要相互了解、互相帮助、互相帮助、处理好交际友谊。

8、严格按照计划行事，对每个细节进行监督。

9、加强精神文明建设，抓好班风、学风建设。

10、以身作则，工作积极，态度认真，带领全班同学积极进取。

以上工作计划我会努力完成的，希望大家积极配合，我不要做的最好，职要求做的更好！

交战办单位篇二

一、月目标

1. 本月开展的主题活动是：“快乐生活”。让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事，引导孩子从自我出发，感受自己的成长，在感受长大的同时，知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，懂得自己长大了，应该更能干，更懂事，学会遵守中班的一些活动规则，能愉快地和大家一起游戏、学习。

2. 教育幼儿知道自己是中班的小朋友了，自己的事情能自己做，喜欢结交小伙伴，并知道关心别人。

2. 继续将常规引导实施于每个活动中，并鼓励幼儿积极参加集体活动。

3. 能根据中班幼儿年龄特点，安排好每日的中班课程内容，并按照计划进行。

4. 加强加大卫生消毒工作及传染病的预防工作，及时填写好卫生消毒记录，做好交接班工作。

5. 继续用集体教育活动、安全演练等方式丰富幼儿的常识和

安全经验。将安全教育贯穿在幼儿的一日生活之中。

6. 能在活动的每一个环节中，要求幼儿在教师的视线范围内活动，提醒幼儿注意在户外、入厕、午休、进餐时的安全。

二、月工作重点

（一）日常工作

1. 本月将开展的主题活动是“快乐的我”，并开展系列活动：“朋友见面真高兴”、“能干的我”、“快乐城堡”、“陪伴我成长的家人” 丰富本主题的内容。

2. 注重清晨的开窗通风，以及清洁、消毒工作，并按时填写消毒记录、晨午检记录。

3. 认真做好幼儿排查工作，并能客观填写当日排查记录；做好交接班工作及记录，及时将活动内容上传群空间。

4. 认真制定每日计划并严格执行，严格按计划要求组织一日活动，注重动静交替。

5. 认真做好主班、配班、保育工作，保证工作程序的正常进行。

6. 加强安全、常规训练，教育幼儿遵守集体规则。

7. 注重对每位幼儿生活自理能力的培养，对每位幼儿进行生活照顾。

（二）环境创设

1. 根据幼儿年龄特点，逐步创设中班幼儿环境

2. 及时根据主题教育内容及安全教育及时更换与美化主题墙

饰及环境。并逐步丰富幼儿区角内的材料。

（三）安全工作

1. 认真做好晨检工作，对每位到园的幼儿检查手，口，仔细查看有无红疹，疱疹，发烧等异常现象，做到一看、二摸、三问、四查。带班时，紧跟幼儿，观察幼儿。户外活动时，检查幼儿着装、鞋带，杜绝不安全因素。
2. 活动前后及时清点幼儿人数，并做好交接班工作。
3. 观察幼儿精神面貌，活动反映，情绪变化，若有异常，及时处理。关注幼儿入厕、洗手安全。

（四）家长工作

1. 继续利用班级飞信，班级博客□qq群及家长接待日、电话联系等方式，加强与家长的沟通与交流。取得家长对班级教育情况的关注、理解和支持。

（五）个别教育

1. 对于新来的两位小朋友，教师引导孩子逐渐融入到集体中。
2. 关注个别年龄较小的幼儿，给予鼓励和引导。

（六）主题名称

“快乐生活”

交战办单位篇三

加强班级的日常管理工作。把学生当作朋友，形成和谐、民主的师生关系。抓好学生的行为习惯养成，督促学生按时完成

成作业，让每位同学认真学习“守则、规范”做一名文明的小学生。经常督促学生，时时提醒，保持良好的课堂纪律。充分利用博客和其它网络资源加强自己的管理班级能力，并在实践中历练自己，增强自身与学生、家长的协调能力。

让家长及时了解孩子在学校的表现及学习情况，及时做好家校沟通。

评选出每日的值日班长，卫生评比员，纪律纪律评比员等班级小助手，充分调动他们管理班级的积极性，并出色地参与管理班级的工作。

利用早会、班队活动对学生进行食品安全、消防安全、防溺水等教育。继续做好晨检工作。举行阳光体育运动，让学生坚持做到“每天锻炼一小时”，提高身体素质，保持乐观开朗。

在4月24日(世界阅读日)之际，开展读书活动，鼓励学生多读书，读好书，牵起书的手，走进知识的海洋。

新的学期，新的起点。在这新的'一学期里，让我们努力地工作，全身心地投入，去创造一片属于我们自己的灿烂天地！

交战办单位篇四

我班共有学生51人，其中男生28人，女生23人，学生活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、安排班级活动

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。学生们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。

如每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

2、营造向上氛围

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

教育需要老师和家长的相互配合，单方面的配合是很难有积极效果的，充分利用校讯通平台，进行家校联合教育，可采取电访，家访，校访，面访等方式进行家校联合教育，也可以开拓性的采用qq、微信，飞信等新时代通讯方式促进家长与老师的沟通，更好的做好学生的思想工作。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 坚决执行现有的班级公约、班规。

针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(2) 布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，

使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

本学期我接手新编高二微机(1)班的班级管理工作。该班是新组成的微机班，共有学生38名学生，女生19人，男生19人。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活

动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

交战办单位篇五

1、成立“学校道德讲堂”建设领导小组，确保活动组织建设。

学校道德讲堂领导小组

2、制定活动计划及具体实施内容

3、选拔“学校道德讲堂”宣讲员，宣讲员：校长、主任、团委、大队辅导员、科组长、级主任、各班主任及学生代表。

1、学校召开“学校道德讲堂”建设动员大会，宣传“学校道德讲堂”建设的意义，提高全体师生对“学校道德讲堂”的认识。

2、规范道德讲堂流程：以“我唱、我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，学唱一首道德歌，听身边道德故事，看一部道德短片，讲一则道德故事等。召开启动仪式并开讲，在全校上下形成人人学道德，人人讲道德的氛围。

3、开展“每周道德一星”评选活动，引导广大师生发现身边的道德模范，充分参与“学校道德讲堂”建设。

4、开展“校园之星”评选活动，经过推选，全校师生投票，选出20xx年度学校“十佳道德模范”。

1、学校对活动开展情况进行阶段性总结，在发扬自身优势的同时，积极学习兄弟学校的先进做法，完善“学校道德讲堂”建设，为下一步“学校道德讲堂”常态化运行做好准备。

2、通过板报、校园广播、手抄报、橱窗、校讯通，加大对前一阶段涌现的典型人物的宣传力度，进一步扩大“学校道德讲堂”的影响力。

学校针对“学校道德讲堂”阶段总结反馈情况进一步完善工作机制，把“学校道德讲堂”引入常态运行阶段，使“学校道德讲堂”成为全校未成年人思想道德建设的重要阵地和精神文明建设的重要载体。

学校对“道德讲堂”开展情况进行年度总结，表彰优秀宣讲员、“十佳道德模范”“学校道德讲堂”建设、先进班级及个人等。

交战办单位篇六

经过主题班会等形式，积极开展思想政治教育、安全教育、法制教育活动，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；逐步构成安全意识，掌握必要的安全知识和技能；了解相关法律法规知识，提高法律观念和法律素质，预防和减少违法犯罪行为。同时严抓班风班纪，营造良好的班级氛围和学校秩序。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率，培养学生正确的学习方法。课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，加强练习，还需要针对每科的具体情景对具体科目的学习方法全方位的指导，如专业课焊接、数控等实训课程，必须要利用课余时间加大练习力度，让学生明白好专业是练出来的。

2、创造条件帮忙后进生补习，经过同学自愿，请教师补习、指导，订阅辅导资料等方式，让他们感受到教师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的学习氛围。

3、积极配合学校开展各类有益身心的课外活动，鼓励学生积极参与，丰富学生的第二课堂；并坚持有效地开展学习小组活动，使全班同学学习积极性得以提高。组织学生积极参加丰富多彩的学校活动，在活动中教育学生，加强学生的团体荣誉感。主要有：朗诵、演讲比赛、节日汇演等活动项目。

4、加强课外阅读，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。

1、要勤与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样能够及时地加以引导，修正和跟踪管理班级。平时，早自习，上午上课，午时上课，

晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班级情景，观察学生作习情景，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能坚持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、抓好班干部队伍的建设，精心挑选班干部，强化组织纪律性、原则性，明确班干部工作职责，鼓励班干部参与到学校的各个团体中去，加强学习与交流，提高班干部的综合素质与本事，鼓励他们大胆的在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级，构成高效的班级管理模式。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理。但主要在于耐心的批评教育，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和教师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使这类学生改掉恶习，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习本事为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，使他们全身心的投入到学校学习和生活中。