

家庭教育工作汇报(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家庭教育工作汇报篇一

我校一直将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容，形成了学校组织协调、以家庭为基础、以社会为依托的三结合教育环境，增强了学校教育的合力。

1、领导重视，全员参与工作总结。家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。一直以来，我们把办好家长学校归入学校的整体计划，学年初制定好学校家庭教育工作计划，并定期对班主任进行家庭教育指导研究。

2、制度保障，机构健全。近年中，我校建立和完善了一系列家长学校制度，保证了家长学校教学质量的稳步提升。

1、《校务委员会制度》

2、《家长委员会制度》

3、《家长学校制度》。

为更好地发挥家长的作用，充分调动他们的积极性和主动性，让他们参与学校的管理和出谋献策，学校成立家长委员会，成员有各班级推荐产生，每学年初在原有家委会的基础上，根据学生出入情况适当调整家长名单，形成比较完整固定的家长委员会，以保证家委会工作的持续性。学校定期召开家

委会会议，介绍学校、年级、班级近阶段开展的工作和学校收费情况通报，通过座谈会、问卷调查等形式与家长进行沟通，听取意见建议。

1、培训内容与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把上课与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲家教的专题课，如学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得进、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。同时邀请克拉玛依市知名家庭教育专家康义敏老师为我校的家长们作专题家庭教育讲座。

2、个别指导与咨询相结合。我校以除培训外，还指导班主任定期与“学习困难学生”、“行为规范偏差学生”的个别学生家长沟通交流，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习，家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生在学习和行为规范上有了逐步的改善。

4、细化目标，分层落实工作总结由于各个年级的学生身心特点是不一样的，因此我们在确立家长学校目标时，以年级为单位，分层落实教育目标。

一、二年级入学常规教育

1、迈好小学生活第一步

2、良好行为规范的养成

三、四年级学习习惯的养成教育

1、帮助孩子养成良好的学习习惯

2、何创建学习型家庭

1、家长如何与孩子进行沟通

2、春期心理指导

六年级毕业升学指导

1、养成科学的学习方法

2、如何帮助孩子缓解考试压力

随着家教指导工作的不断深入，我们深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，本学期学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，针对我校目前家庭的基本特点是：父母的文化层次较低；父母长时间在外上班，早出晚归，与孩子接触的时间很少，一定数量是爷爷奶奶带养，还有部分学生家庭破裂，家长往往忽视孩子的思想品德、行为习惯教育。以致于招生入学学生的基本学习习惯，诸如作业、作业订正、课后背默等学习习惯均未养成。

1、指导家长为孩子建好“读书角”，改善家庭的学习硬件设施。

2、指导家长们与孩子共同读书学习，为孩子的学习营造良好的学习氛围。

3、建立家校联系制度，发挥家委会成员作用，工作总结构筑家校联系桥梁，关注特殊群体，共同加强对学生的管理。

4、建立各年级家庭教育分层目标，通过各种途径和方法，改进家长的教育观念和方法，提高家庭教育质量。

5、推选学校中的好家长，利用好家长的家教经验开展推广、

普及活动，取得了较好地效果。

家庭教育工作汇报篇二

学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三个支柱，缺一不可。家庭参与学校教育，形成家、校合力，已成为现代教育的重要标志。家长学校是系统地开展青少年家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量，树立正确成才观的有效途径。

良好的家庭教育是促进青少年儿童健康成长的重要环节，家庭教育的质量直接关系到社会主义精神文明建设和民族素质的提高。家长是学生的第一任老师，家庭教育具有其特殊性，是学校教育和社会教育所不能代替的。为了使孩子们健康成长，家长们需要了解当前教育发展的总的指导思想以及改革现状。这些矛盾如果处理不好，就会影响家庭与学校之间和谐的合作关系。开办家长学校旨在宣传家庭教育方面的知识、方法，促进家长教育理论水平和教育技能的提高，增强家庭与学校之间的相互了解和联系，保证学校与家庭之间的相互沟通，使家长自觉配合学校教育，促进学校教育目标的进一步落实。同时，办好家长学校还可取得家长的大力支持，帮助学校改善办校条件并且发挥家长的社会影响力，向社会宣传学校教育成果，扩大学校的社会声誉，赢得社会对学校教育工作的支持。因此，我们充分重视做好家长工作，将其列入学校工作议事日程，以“家长与学生共同成长”为目标来办好家长学校。

一、遵循家长工作原则，是办好家长学校的基础

1、区别对待的原则

家长的文化程度、经济收入、社会地位、教育观念、教育方法等各方面都存在着差异，因此，我们在家长学校教育的内容、方式和方法上，充分考虑家庭与孩子的不同类型，根据他们的需要，区别对待，有针对地开展教育工作，不“一刀

切”，把不同类型和不同程度的家长都请来听同一个内容的讲座，或参加同一形式的活动，会失去活动失去意义，使家长失去参与的积极性。因此，家长学校工作要做到区别对待，有的放矢，首先必须做好家庭情况调查，并进行分析、归类，然后因材施教，让每位家长都得到不同程度的提高，提高教育效果。

2、双向反馈的原则

学校在开展家长学校活动时，要变学校的单向宣传为家校双向沟通，既要向家长宣传科学教育的信息，也要努力收集家长反馈的信息。这些反馈无论是积极的或消极的都要认真分析处理，以便加强家校教育的相互促进，相互配合，保证儿童的身心健康。如：我校通过调查问卷，征求家长对家长学校活动的建议，取得家长的积极响应，有的家长建议家长学校活动可通过集中授课来进行，有的建议分发学习材料来进行，有的建议以年级、班级为单位来开展活动，我们采纳了这些建议，使家长学校活动更加丰富多彩，身受家长的喜爱。

二、实行规范管理，是办好家长学校的关键

为了加强对家长学校的管理，我们将其列入学校工作计划。首先制定了“家长学校”章程和家长学校工作制度。学校家长学校工作目标明确，措施层层落实，建立了科学的切合实际的家长学校工作层级化管理体系。每一学年结束时，我们都有针对性地进行一番认真的回顾和总结，不是把总结当成例行公事、应付检查而已，而是通过总结得出经验教训，进一步探讨管理规律，不断提高办校质量。

三、重视教学质量，是办好家长学校的保证

1、要建立一支高素质的师资队伍

一支好的师资队伍是办好家长学校的保证，为此，我校德育

副校长李峰老师全面负责家长学校工作，学校其他领导(主要是德育干部)和从学校选拔出来有丰富教学经验、有声望的优秀教师担任家长学校的教师。各位老师的有理论、有实际、深入浅出的讲解，受到家长的普遍欢迎。

2、重视讲课的内容及艺术

家长学校老师的讲课水平直接关系到家长学校的办学质量，因此，必须高度重视讲课艺术，讲课时态度和蔼，不摆架子，对家教中的疑难问题做到与大家共同分析、探讨，提出要求时要以商量的口气，这样家长就能坐得住，听的进，记得好；同时我们从发现课培养孩子的学习能力、如何安排好孩子的休闲活动、升学和择业指导、品德不良学生的行为纠正、如何培养孩子的社会交往能力等在家庭教育时遇到的各个问题开设讲座，以引起家长的共鸣。授课人要想家长之所想，急家长之所急，帮家长之所需，用对下一代的关心负责的肺腑之言去打动家长的心，目的达到了，教育效果自然要好一些，办学质量也就提高了。

3、应采取灵活多变的形式吸引家长积极主动参与

除了以校、年级、班级举行家长学校讲座、座谈、共同交流家教经验，还根据家长类型、不同教育对象或教育者方面存在的问题，有针对性地分别培训外，我们的校长还随时接待来访家长，虚心听取家长意见，及时了解家长的心理倾向，为家长工作的有关决策提供了一定的依据，同时也加强了校方与家长的亲合力，使家长参与学校教育和管理的积极性大大提高；每周三为家长开放日，向家长全方位展示课堂教学，从而使家长正确认识学校教育，正确认识评价自己孩子的能力、特长、兴趣等，同时对家庭教育如何与学校教育配合也有清楚的认识。

总之，近几年，我校家长学校活动的开展取得了初步成效，家长们从不太理解、支持学校的工作到理解、支持，而且有

的能主动配合学校开展工作，为学校工作出谋划策。全体学生在家长的密切配合教育下，形成了良好的行为习惯，文明、礼貌、活泼、大方，整体素质得到较快的提高。

家庭教育工作汇报篇三

一、我们从教职工的师德教育开始，对教职工进行思想教育，要求教师注重自我的提高，增强服务意识，热情接待家长，微笑服务，有问必答，换位思考，提高服务水平。

二、发挥家委会、伙委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。这学期，针对家长提出的意见和建议，我们都在工作中逐一落实。

三、我们注重将家庭教育与幼儿园特色文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。我们把家长请进来，开展了一系列的活动，如：针对全园的家长进行了“阅读点亮世界”，使家长对读书有了进一步的认识，调动了家长买书、看书的积极性；还进行了“心理健康培训”引导家长关注“自身和孩子的身心健康”。

我们进行了“孩子要升班了”“全园各年级家长交流活动，教师介绍小、中、大班的幼儿年龄特点，家长提出了教育孩子的困惑，相互交流了教育孩子的方法，大家都受益匪浅。针对孩子不同年龄特点提出一些切实可行的教育方法，引起了家长的关注，为幼儿顺利的升班做好准备工作。

四、我们结合家长的需求、教学计划、以及节日，开展了丰富多彩的亲子活动，如：“我爱妈妈”主题活动，“家长助教”“亲子种植”“亲子六一游园”“我们毕业了”等，丰富了活动内容与参与方式，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的认知度和参与度。

五、通过发放《服务效果回执单》本学期（4个月×300名家长=1200份），针对家长提出的问题，落实到班级解决；教师对每个孩子（约300名），进行《家园联系》，通过教师和家长对孩子的评价，了解到孩子在家和在幼儿园的表现，提出建设性的教育建议；发放《家庭教育菜单》（3个月×300名家长=900份）针对不同的年龄段家长关注的问题出菜单，然后将家长菜单认真的批阅，整理，书写菜单作业总结，通过多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

六、每个班级都不断的更新班级qq群，教师及时的将孩子在幼儿园的活动照片上传，家长能够第一时间看到孩子在幼儿园的学习和游戏情况，同时，也为孩子的童年留下了影像资料，家长们也在班级qq这个平台上交流教育的方法和心得，这样贴近了家长和教师之间的关系。有的教师还和家长建立了微信，在信任和关注的基础上，将家长和教师间的关系发展成为朋友关系。

七、按克拉玛依市、区的要求，我们积极组织家长参加各项培训和听讲座活动，如：顾晓鸣专家家庭教育交流会，皇甫军伟讲座、“未成年人思想道德建设”联席会议、第三期在职教师家庭教育培训等。本学期，我们幼儿园的家庭教育工作就做了这些，我们知道家庭教育是一项平凡而伟大的事业，也深深的感到要将家庭教育做到家长的心中，将家庭教育做到帮助家长解决本质的问题，我们还做的很不够，我们需要学习，需要思考，需要拓展渠道、创新形式，所以，我们要不断地有想法，有做法，才能更好的推进家庭教育工作！

家庭教育工作汇报篇四

1、加强领导，建立健全组织机构

社区学校高度重视社区学校建设，把社区学校建设摆在重要位置。加大领导力度，组建了社区教育领导小组，由社区书

记担任组长，成立了校务委员会，由社区党员骨干、居民骨干、退休老师为主要成员、共同商议工作事项、制定教学计划、规章制度、学员守则等。同时聘请专、兼职教师定期来社区为学院上课，保证学校的师资力量充分发挥作用，从而使社区教育工作有章可循，教学有据可依，为社区教育共走正常开展打下了扎实的组织基础。

2、广泛宣传、增强居民参与意识

利用各种节日、纪念日在社区进行了社会公德、家庭美德、科普文化、民主法制、民族团结、环境保护、计划生育、文明行为等项教育活动的教育宣传。教育社区居民参与社区活动意识，以青少年和老年人为重点，多参加户外活动，带动社区全民健身，达到浓烈的健康向上的社区文化氛围。

3、加强各族青少年的法制教育及失足青少年的帮扶宣传工作。发放了宣传手册，大力宣传《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》和《义务教育法》等法规，提高青少年的法律意识，净化育人环境，维护青少年合法权益。

4、开展好丰富多彩的社区教育、成人教育培训工作。制定了全社区培训工作、学习型社区创建工作计划，利用召开专题会的形式，组织开展了基层党员培训活动。社区充分利用了教育阵地，开展了以社会公德、职业道德、家庭美德为内容的公民道德教育，以提升人民群众的文化品位、个性化需要为目标的文化休闲教育等。

本着“政府拔一点，社会筹一点，单位出一点，个人拿一点”的办法解决社区教育的投入问题。政府应安排必要的社区教育经费，并做到专款专用，鼓励社会各方面捐资支持社区教育，对一些热门内容的辅导和培训可以收取适当费用。通过多种形式和渠道筹集资金，进一步加大硬件设施建设和资源整合的力度，使各级社区教育机构有能基本满足需要的教育场所和设施，为社区教育的可持续发展打好物质基础。

同时规范资金管理，维护广大群众的利益，树立社区教育的良好形象。

1、开展各类与社区居民生活密切相关的教育培训，通过整合社区内各类教育资源、切实加强社区教学站建设。整合社区教育功能，提高社区教育质量，充分发挥社区教育培训与再培训功能，围绕和谐社区建设，大力开展了各种形式不一的教育培训，如“青少年保x”“安全用电，用气知识讲座”、农业科技、普法教育、健康教育、文明礼仪、家庭教育、妇女教育和婴幼儿教育等，以贴近群众实际生活为主的内容，使学员易学易懂，提高她们的学习兴趣。同时，组织群众开展健身、慈善活动，进行法制宣传教育，大力普及科学、文明知识，在社区教育的开展中形成互帮互助、相互学习的工作氛围。1-10月接受社区教育的社区成员达3264人次，培训率达67%；对社区下岗失业者的就业与再就业培训人数达500余人，同时注重对社区各类人员的心理健康教育和疏导，建立互相之间和睦相处的融洽氛围。

2、社区发动了广大居民积极主动参与取得了显著成效。我们充分利用了社区宣传栏、横幅等阵地大力宣传思想政治、道德文明、科学文化、民主法治、生态环境、创业技能等知识，宣传学习的重要性和必要性。同时组织开展形式多样、寓教于乐的活动，充分调动居民的参与意识和积极性，利用辖区内各单位的优势资源举办了各类知识讲座，提高社区居民和青少年的社会知识。利用图书馆社区活动中心开展教育等，把社区教育活动作为培养青少年健康成长的基地，把社区培训作为居民素质教育的第二课堂。

3、全面教育、切实提高居民素质

(1)开展思想政治教育。重点开展社中国特色社会主义共同理想、党的路线方针政策、时代精神、社区政策等教育，使广大居民建立起社会主义核心价值体系，组织社区党员、居民集中收看“十七大党章解读”、全国年度政府工作报告等。

(2)开展道德文明教育。重点开展社会主义荣辱观、公民基本道德规范、文敏礼仪等教育，大力倡导社会公德、职业道德和家庭美德。在全社区形成知荣辱、明道德、讲礼仪、重诚信的良好风尚。今年，在创建和谐社区的热潮中，我们特别开展“和谐家庭”、“和谐邻里”评创活动，制定评比标准，积极动员居民投身于和谐社区创建。

(3)开展民主法制教育。开展相关法律法规的教育，努力使社区居民学会正确地行使民主权利，形成守法、有序、安定、和谐的局面，让居民及时掌握新的法律条例，能够正确使用法律武器维护自身合法权益。

(4)开展科学文化教育。积极开展科学思想教育和科普知识、医疗保健知识、安全知识等教育，在社区形成讲科学、求创新、追求进步的氛围，开展健康教育，如同时，开展科普教育，通过科学文化教育，进一步提高了居民的科学文化素养。

一年来，我们竭诚为社区居民服务，为社区闲散劳动者提供多次学习机会的、使社区居民素质不断提高。情系民心、心怀社区、求真务实，抓紧抓好社区教育工作。为居民带来了方便；为老人带来了欢乐；为居民们带来了知识；社区成员综合素质得到极大的提升。为和谐社区建设增砖添瓦，深化了社区教育内涵，强化了社区教育活动的时效性，努力使社区教育工作再上新台阶。

家庭教育工作汇报篇五

我们认为，要到达帮助家长树立正确的家庭教育观念、掌握科学的家庭教育方法、提高家长科学教育子女的目的，家长课堂是一种经济有效的方式。为此，我区把建立规范的家长课程课堂作为实施家长课程的第一步，想法抓好。规定了基本的授课流程：每次开课，组织全区教研，确定每个学段授课内容；提前通知家长，做好课程预习，提交想解决的问题；学校教研，探讨授课内容；综合意见，形成公共教案；

个人研究，准备个性教案；开课（总结上次作业情况的、看录像、讲解，互动交流、布置作业）；课后家长上交作业；批阅公布；优秀家长评选。真正将家长学校上升到课程的高度，形成有课程设置、有教学管理、有师资培养，有系列教材的“课程”体系，我们精选最能引起家长共鸣、最能启迪家长家教智慧的案例，选择最能调动家长参与的方式来完成每一节课，大大提高了课堂效益，调动了家长的积极性，保证了“万名家长进校园，重新学习做家长”氛围迅速形成，工作良性推进。

只会工作不会思考，工作就没有创新。我区积极创设条件，鼓励学校确立课题或项目，组织老师撰写教学案例与心得积极，积极开展行动研究。中心小学的研究课题已经结题，希望幼儿园的研究项目获得20xx年潍坊市素质教育优秀项目奖，老师们写的研究论文、案例、教案，很多获得市级以上奖项。

加强过程性材料积累，开发家长学校课程，不断丰富课程资源。很多学校将老师的优秀教案、家庭的典型案例等. 结成书，实现]了优秀资源的积累共享。其中，希望幼儿园根据幼儿的年龄特点，利用每周对话的形式，编写了家长和幼儿共同使用的一套丛书，分为小中大三册，做到人手一册，效果明显。中心小学收. 优秀家庭的做法汇编成书香家庭填异彩一书，推广了典型，扩大了影响。这些课程来自于老师，来自于家长，更贴近学校和家庭实际，更吸引家长的兴趣，不失为优秀的教育资源。

1. 两个必须，加强硬件建设。每校必须配备齐全多媒体设备，保证满足家长课程开课的所有需求；必须添设家庭教育和心理健康类图书，保证老师家长阅读需要。

2. 两级评价，健全激励机制。事业局每年进行一次集中展示交流，每年一次专项督导，结果纳入学校的办学水平评估；学校对班级的工程开展情况的进行评价，结果纳入对级部、

班级工作的量化考核。

4. 四个示范评选，充分发挥典型带动作用。

即评选示范学校，建起交流学习的平台：全区每个学段确定一所家长学校示范校，对其他学校的教学和科研工作起到引领、示范作用；骨干教师评选，立起教师学习的标杆：培养“班主任当得好、家长课程讲得好、家教难题指导得好”的“三好”家长课程骨干教师；示范家庭评选，建起家庭教育的样板：每个学校在本校学生较为集中的社区（村），评选考察建立一个家庭教育示范家庭，作为本校的家庭教育示范联系点，为本校学生的家庭教育工作提供一个样板；示范课堂评选，大力提高课堂效益：积极探索新的课堂教学模式，尝试建立特色专题课程，满足家长的个别需求，提高课程实效。

家庭教育工作汇报篇六

一、创新发展，家长教育工程稳步推进

一是机制创新。积极争取政府支持，家庭教育指导师作为社区助理，进入高标准社区开展家庭教育工作，同时，区妇联被赋予社区心理咨询师兼家庭教育指导师的业务指导职责，从而从建制上将家庭教育工作纳入了社区工作范畴，为有效开展家庭教育工作奠定了良好的基础。

我们积极制定相关业务培训计划、业务考核计划、业务指导计划等，加快对社区心理咨询师兼家庭教育指导师业务培训力度，对区高标准示范社区的“双师”工作进行专题调研，向区政府上报调研报告，对立山区家庭教育工作起到了积极的推动作用。

二是载体创新。启动立山区家庭教育公益讲座，多位立山家庭教育专家开展义务讲座、咨询30场；为全区家长学校义务讲

座10期。

三是课题创新。常年坚持指导全区家庭教育科研课题研究工作，从家校联合培养儿童良好习惯入手，带动家长形成科学的教子观。召开立山区课题组成员工作会议，部署课题结题相关事宜，并进行结题指导。积极参加全并总课题组征文活动，病组织课题推荐论文参与评审。

二、延伸领域，未成年人思想道德建设实践活动蓬勃开展

通过开展丰富多彩的主题实践活动，为未成年人输送先进文化。举行全区第二批社区儿童之家启动仪式，“儿童之家”全区联动，共同为特困儿童提供道德实践、课外活动、家教指导的基地。举办立山区第二届儿童音乐节启动仪式暨“共享蓝天共促和谐”关爱流动留守儿童文艺汇演活动、立山区暑期少儿书画大赛，成立了立山区少儿泥塑、书画小艺术家创作基地。

三、关注民生，特殊儿童关爱行动不断深化

启动特殊儿童关爱行动。开展关爱行动，分别走进春蕾学校、儿童福利院及困境儿童，捐赠钱物。协调社会爱心人士为应届高考贫困女生共捐赠。启动单亲贫困母亲子女高考助学活动。

做好家庭教育工作，是一项长期而艰巨的任务，必须按照构建社会主义和谐家庭的战略部署，切实完成我区创建全国文明城市的落实工作。

我区妇联在“关于家庭教育创建活动”中努力形成“人人树立家庭理念，户户争创文明家庭”的浓厚氛围，为构建社会主义和谐社会奠定坚实基础。

家庭教育工作汇报篇七

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。我校家庭教育工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

我校加强家庭教育各项工作注重抓早、抓细、抓落实。首先，召开了校务工作会议，组成新的家庭教育学校组织机构，开展各项工作。组织建立起来后，立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学年的工作主题，着重组织家长讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”、“怎样做一个合格的家长”、“怎样辅导孩子学习”等活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

学校组织召开家长会议，着重组织讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

长期以来，学校十分重视加强家校间日常的联系。每年寒暑假期间印发家校联系册（小学生素质报告册），以便家长向老师反映情况，获取信息，经过双方努力，家校双方配合得更加默契；每学期至少2次向学生家长发放公开信（学校收回回执存档）；借助“学信”平台，强化了家校之间的联系，使家庭教育的理念、知识和方法得到了进一步的传播。

每个学期，学校都要求教师进行家访。尤其是对后进生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。

经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一手资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。邀请部分家长参加学校的六一、元旦、运动会、艺术教育等活动，取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品和表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。

2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加社会实践活动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。

3、开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质

而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。从参与人的角度看，孩子一方可以是一人，也可以是多人，可以是自家的孩子，也可以是别家的孩子。从阅读活动的内容来看，除了核心的阅读活动外，亲子阅读可以从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书—读书—聊书—再选书—再读书……”循环立体的过程。

从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音)；除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分

享多种形式的阅读过程。教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然我校的家庭教育工作已取得了一定的成绩，但真正把家庭教育工作做到家长的心坎上，还须不断努力，相信有广大家长的配合，我们学校的家庭教育工作一定会越做越好。

家庭教育工作汇报篇八

一年来，在x县各部门领导的大力支持下，在县关工委的领导下，x县家庭教育指导中心共开展公益性讲座7场，受益家长达1130人；开展公益性家庭教育沙龙52期，受益家长达800人次；外地拜师学习10次，举办培训2次，对有问题学生和家長进行免费咨询25人次，另外还获得有关证书和许多奖项。

4、12月1日，在留固乡白马墙，主讲人：张xx，受益200名；

8、10月13日，张xx、赵发现、苏萍到商丘参加教育部基础教育司家庭教育研究会对我县家庭教育的培训。并拜访教育部基础教育司家庭教育研究所赵刚秘书长，向其请教家庭教育以后发展的方向。

10、12月3日，张xx、郭志勇老师到郑州拜访著名企业发展策划大师闫博士，请教家庭教育以后发展的详细规划。

为了更好地服务于家长和学生，为家长和学生提供更方便、更舒服的环境，在图书馆王馆长的大力支持下，于今年5月9日，x县家庭教育指导中心从七道里搬到了县图书馆东园新盖的办公房里，这里有图书馆提供的桌椅、板凳、电脑网线、空调等各种设施，即舒适又温馨。

今年3月份，张美x老师在关工委的推荐下，光荣地当选为x县政协委员；并在政协会议上进行发言，也向县领导递交了关

于家庭教育的提案。

今年7月份，张xx老师在全省学法爱国的征文活动中荣获一等奖；

通过我们对有问题学生的咨询和教育，有两个即将辍学的学生返回学校，有四个孩子学习成绩明显提高，有五个孩子在图书馆《书香家庭》活动中获奖。

总之，一年来在x县各部门领导的大力支持下，在县关工委的领导下，在x县家庭教育指导中心全体老师的努力下，做出了一些成绩，但离领导的要求差的很远，为了x县的教育，为了x县的孩子，我们以后还要更加努力地学习和工作，争取把x县家庭教育工作做的更好！

家庭教育工作汇报篇九

1、我校成立家校联动领导小组。以家长学校校长为核心，全面开展学校家庭教育工作，学校社工协助，他们走进社区、走进学生家庭。从校级领导负责到年级组长负责，最后班主任老师负责学校家庭教育方面工作。各级负责人经常通过家访、电访或者座谈等方式与家长联系、沟通。

2、我校成立家长委员会，做到有挂牌、有场所，为学校家庭教育工作提供了便利。xx年9月22日，我校进行新一届的家长委员会换届选举，新一届家长委员会的家长代表全校一千五百多学生家长履行家校沟通工作，起到桥梁作用。

3、我校实行行政挂靠村（居）制度。我校十二位行政分别挂靠全镇十二个管理区。每个学期定期向管理区管教支委汇报该村学生的学习生活情况，探讨如何感化差生，使之成人成才。

4、设立专职关工委主任。我校返聘一位有丰富学生思想工作经验的退休教师担任专职关工委主任。发挥关工委的组织优势、经验优势和资源优势与社区、家长合作，开展针对青年学生的思想工作。

5、与市第三人民法院、镇公安分局定期开展法制教育进课堂、进社区活动，还与班主任、社工一起探访“问题”学生家庭。

1、学期初始，我校家校联合领导小组主任曾荣耀结合市教育局、镇宣教局家庭教育会议精神及相关文件，并联系我校实际情况认真制定家庭教育、家长学校。

2、加强家长学校建设工作。

(1) 制定家长学校授课课程计划。积极调动各年级年级组长以及邀请学校家庭教育指导师，为家长办讲座，举办家长家庭教育交流会，努力解决困扰家长们的家庭教育问题，更好的实现学生、家长、学校三赢的局面。

(2) 家长授课培训方式异彩纷呈。我们有讲座、读书交流会、优秀传统文化培训等方式□xx年4月14日，我校邀请全国著名演讲师邹越老师到我校演讲，全校三千多师生感动得泪洒侨中，感悟颇深□xx年11月18日我们邀请广东省著名一线教师“大山笑长”到我校举办“赢在起跑线上”的讲座□xx年11月10日，家校联合小组组长召开本年度校级家长委员会，与会家长委员12人，座谈会中，家长们不仅是聆听，还畅所欲言，为治理学校周边环境献计献策□xx年下学期，第一次段考后，召开全校家长会。各班家长会改变以往老师一言堂模式，鼓励家长主持家长会，班级家长委员会成员积极发言，在家长们的交流、讨论中解决班级问题，更方便、更睿智□xx年12月，我校邀请各管理区管教支委到我校参观指导、座谈。让各管理区管教支委了解我校教学教育情况，为我校的进一步发展提出很多建设性的建议。

(3) 认真做好家长学校资料整理好工作。收集整理家长委员会、家长座谈会、家长会的签到表、活动记录表等□xx年12月，由于家校工作优秀，我校获得了“市关心下一代工作先进单位”荣誉称号，家校领导小组主任荣获先进个人。

在各项活动中，提供家长参与的平台，让家长在亲子活动中更好的实践从教材中，从讲座中，从交流会中学习到的家庭教育理论，增进亲子之间的理解与关爱□xx年10月25日，初一

(7) 班张老师倡议学生感恩实践——给妈妈洗洗脚，活动中，不仅有学生们的认真完成，还有家长们用心的记录，一张张照片彰显出的是一个个其乐无穷、融洽的家庭，一份份心得书写出爸爸妈妈此刻最激动的心情□xx年12月10日，我校开展二十一届校运会，每班邀请了十位家长参加，让家长与他们的孩子一起赛跑等，这些亲子活动让他们在运动比赛中加强了解、增进感情□xx年5月，镇读书节启动仪式在我校举行中，各班家长和学生纷纷响应，其中初三(1)班赖小彤家庭的心得体会最为出色，孩子和爸爸妈妈都写出了共读一本书的心得体会，并且图文并茂，内容具体丰富。

1、向兄弟学校学习，向小学学习，取长补短，争取“家长义工”制度在我校铺开。

2、进一步提升家长学校讲座质量，为家长们提供及时有效的家庭教育服务。

3、继续做好家长学校特色——亲子活动，力求活动范围广、家长参与度高、家校认同感强。

xx年x月x日

家庭教育工作汇报篇十

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美

劳全面发展具有重大意义。

认真学习落实关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的`监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。