

# 2023年生物年度工作总结(优秀10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 生物年度工作总结篇一

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年。本学期，结合本校的实际情况和学生的特点，在认真备课、上课的同时积极进行教学模式的探索和教案改革，发挥教学评价促进学生学习的作用，及时指导学生学学习，做好课后辅导工作，积极参加各种听评课活动，积极反思。下面是本人在教学中的一点做法和存在的不足。

本学期我担任高二年5~8班的生物教学工作，作为中学生物教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。每月拿一篇教学设计请教老教师，指出不足，积极改正，在不断的指导过程中，逐渐掌握教学方法，形成自己的教学风格。针对对文科班和理科班要求不同，采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生生物学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。通过课前小条、课堂提问、课后练习等方式，了解学生的问题所在，从而加强生物教学的针对性和实效性。对于学生存在的共性问题课上集中解答，而个别存在的问题进行个别辅导。在教学中还注意分层教学，帮助学习有困难的学生达到教学的基本要求，特别是注重他们学习兴趣的培养，指导学有余力的学生拓宽、加深所学内容，除了帮助学生解决知识方面的疑难外，还注重学习方法的指导，对有困难的学生能够抓住他们的闪光点，给以特别的鼓励和关爱，使之增强学习的信心。

我积极参与了学校的校本课程、“青蓝工程”、学校的培训以及校内的各种主题教研、班会等活动，积极地与同行交流，虚心向同行学习教学方法，每一次活动都是一次难得的学习机会，都有成长与提高，平时还经常利用网络课程资源备课、上课。

平时也比较关注生物学发展的新动向和新成果，收集生物学知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在取得了较好的成绩同时，也应看到存在的不足。整个年级学生的学习能力，兴趣参差不齐，学生基础差，这些都有待进一步的培养和提高，生物教学模式还需进一步完善，对教学评价的重视程度还不够，评价还缺少科学性和合理性，这些都将是今后努力的方向。

## 生物年度工作总结篇二

我主动参预各种政治学习、培训。我深知作为一名老师，自身的形象要时刻留意，我在留意自身师表形象的同时特殊重视对同学的全面培育。我主动、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；我还留意文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务力气都得到较快的提高。

在这一学年里，本人担当了理科220、232和文科221、231班的'生物教学工作。我力求在平常教学中做到扎实，有效，让每个同学都有所收益。

1. 认真备课。不但备内容而且备同学、备教材、备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定接受应用的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了详细的记录。每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩课件。

2. 增加上课技能，提高教学质量。在课堂上我讲得尽量少，让同学有更多动口、动手、动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力气，让各个层次的同学都得到提高。

3. 虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动与其他老师商讨，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

4. 认真批改作业：布置作业做到精选精练、有针对性、有层次性。对同学的作业批改准时、认真，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程中消逝的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

5. 在训练工作上，我能以身作则，尽我所能做好德育工作。尽可能地把工作做细、做实、做活。

对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探究使自己的业务素养和工作力气再上新的台阶！

## 生物年度工作总结篇三

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的资料。是生物科学的核心资料，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮忙学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

课程标准确定的潜力目标包括操作技能、搜集和处理信息的潜力和科学探究潜力三个方面，尤其重视科学探究潜力的培养。帮忙学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和整理信息的潜力、科学探究潜力。

充分利用教材如“评述植物激素的应用价值”、“探讨动物激素在生产中的应用”、“关注艾滋病的流行和预防”等，使学生关注生物科学的发展与社会的关系；利用“关注全球性生态环境问题”、“构成环境保护需要从我优越的意识”让学生构成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、民族自豪感和民族职责感。

加强教法、学法研究，强化科学方法教育、培养科学探究潜

力的途径，加强sts教育思想的渗透，重视与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的建构，加强探究性学习的培养。

重视备课组教师的群众备课、听课等交流活动；尽量争取机会到外校进行学习交流；订阅生物科有关书刊资料，留意网上关于生物科的进展，不断提升自己的教育教学潜力。

## 生物年度工作总结篇四

时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

一、加强学习，不断提高政治思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。

遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。

我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教

师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。

通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

### 1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。

在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三

年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

## 2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术(生物工程)”、“物种入侵专题(生态学)”、“禽流感专题(设计题型)”、“神奇的微生物(微生物专题)”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20xx年第一期。

## 3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、

阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，“青年教师说课比赛活动”，大型“新教师招聘活动”，“微生物培养与食用菌栽培实践活动”等等；同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

### 四、加强反思，及时总结教学得失。

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

## 生物年度工作总结篇五

□□发挥教师主导作用。彻底而详细的备课。平时认真学习教材，查阅各种资料，力求深刻理解教材，准确把握重点难点。在设定教学目标时，要注意学生的实际情况。

(2) 精心编制教学计划，不断总结经验教训。注重课堂教学效果。根据初中生的特点，我们注重快乐教学，不满堂，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重教学与实践的结合。关注教学重点，突破教学难点。

(一) 经常咨询有经验的老师，经常一起讨论教学问题。多次听公开课让我清楚了未来的授课方向，以及未来如何教授和讲生物课。在作业批改方面，要认真及时，力求做到全批量、全批改，注重批改，及时了解学生的学习情况，做到有针对性的指导。

(二) 调动学生的教学积极性，尊重孩子的不同兴趣，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成了自己不同的风格，不坚持一刀切。自觉以学生为主体，以教师为主导，通过各种游戏、竞赛等教学手段，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性。让他们的天性和个性自由健康地发挥。让学生培养视、听、触的创造性思维方式，变“要我学”为“我想学”，极大地活跃课堂气氛，提高课堂教学效率。

(三) 做好后进生的转化工作，我们应该明白，任何学生都有优点和缺点。优秀学生的优势是显而易见的，而落后学生的劣势是很容易发现的。尤其是学习上的后进生往往得不到老师的肯定，后进生转化的成功与否直接影响到整个班级的整体表现。

因此，在过去的一年里，我一直从以下几个方面关注后进生的转化：

### 1、从发展的角度看学生

我们应该纵向地看到，今天落后的学生比昨天好。即使没有，我们也应该相信他的明天会比今天更好。善用形势，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生发现自己的优势和劣势，从而扬长避短

其次，以平常的态度对待后进生：后进生也是孩子。厌恶和责骂只会适得其反。他们应该享有与其他学生一样的平等和民主，当他们取得一点进步时，老师也应该肯定他们的平等和民主。用理性去理解，用情感去行动。首先，要做到“诚”字，即教师不应有丝毫的虚伪和欺骗。一旦学生发现“错误”，老师所做的一切都将被视为“表演”。第二，“接受”，即感受后进生在学习过程中的各种心理表现和观点，如恐惧、犹豫、满足、冷漠、错误想法和指责，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后，达到“理解”一词，即通过学生的眼睛看事物。

因为我达到了上述几点，我在改造落后学生方面取得了明显的成效。

今天的学生不爱生物。这确实是一个我们应该思考的问题。然而，我们的生物老师并非完全束手无策，无所作为。我认为“灵活性”是吸引学生的好方法。我们的生物老师不应该受到高考功利主义的影响。我们可以去上课，因为我们应该去。我在想，如果我们能去野外上生物课那就好了。至少，正确使用一些物品，在学生面前展示大自然的艺术展览。奇怪的是，学生们不喜欢生物课！只要学生被吸引，就会有一些知识点。为什么我们不能解决它们！在谈到花的结构时，我让学生们摘一些茉莉花，自己解剖花的结构，让学生一眼就能看到雌蕊和雄蕊的结构。当谈到苔藓植物时，我让学生们先收集植物，学生们非常感兴趣。在谈论水中的植物时，学生们会到池塘边捡起一些海绵，在显微镜下观察，以便一眼就能看到藻类植物的结构。

## 生物年度工作总结篇六

一学期来，本人思想健康上进，热爱祖国，热爱党，坚持党的基本路线，遵纪守法，热爱教育事业，认真贯彻执行国家

的教育方针和政策，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划。本人这学期担任初二的教学工作。下面是本人对这一学期的教学工作的几点总结。

**备教材：**认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。如在备课过程中，我不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

**备学生：**了解学生原有的知识、技能，他们的兴趣、需要、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

**备教法：**解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种情况我着重抓好学生的思想教育，组织好课堂教学，关注全体学生，创造良好的课堂气氛，调动学生的有意注意，引发学生学习生物学的兴趣。积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。

对于这学期才开始的生物实验考试，我围绕实验中的重点、难点在课堂上与学生们讨论，对实验内容进行预演，培养实验课小能手，让他们在实验课上充当老师的角色。

面临初中的会考，我认真分析会考考纲要求，向课堂45分钟要效率，教学中每一节都精选对应的课堂练习，强化记忆，以达到知识点节节清、章章清。继续加强课堂管理要求，如课前检查课本资料，定期检查学生的笔记和复习资料。会考前一个多月利用自己的休息时间为学生答疑，补差、抽背等。

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性，学生也掌握了一些学习生物的方法，在今年的会考中也取得了优异的成绩。但由于受社会大环境的影响，有些学生对生物学科仍不够重视，上课懈怠，不集中精力学习。另一方面学生由于存在个体差异，再加上教师所教班级较多，所以教师有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的分层教学有时做得不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

## 生物年度工作总结篇七

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是a率、c率均取得较好的成绩。

20××年×月至20××年××月，参加××市中小学骨干教师远程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为“合格”。作为××市生物校际组成员、××市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究工作的。撰写教学论文《×××》发表在《××教研通讯》20××年第××期(生物版)。20××年××月×日第3节提供c=4实验课《探究骨的成分和特性》，

参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定。20××年12月还被评为20××年度“××市教坛新秀”。在20××年××月校第×届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆庆祝20××年第××个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生

倡导“赏识教育”，对学生的学学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

通过年段每周五的周集会制度，每周五前违纪学生××制度等来表彰先进，鞭策后进。随着学校“廉洁文化进校园”活动的深入开展，敬廉崇洁的风气在本段已逐步形成。在校纪念“××”运动暨“廉洁文化进校园”歌咏比赛中□c=2□c=6□c=1分别荣获第3、5、7名的好成绩。全段师生还积极参加校“廉洁文化进校园”宣传栏的作品征集和事迹材料的提供，也涌现出许许多多的先进分子，如不计报酬经

常主动给学生补课的李一萍老师等师生典型。

因为20××年×月××日的初二年生物、地理结业会考，关系到中考升学。为争取在巩生率、及格率(c率)、优秀率(a率)等方面达到学校的目标要求，本学期采取了一些措施，如年段统一安排每周各1节课用于生物、地理的检测或培优扶差；提前上下个学期的功课，以增加下个学期总复习的时间；表彰生地达到双a的学生；利用家长会及家长进行宣传，争取他们的支持。学生的会考意识不断得到增强，并能有意识地抓好语数英这三科基础。

本人在教育教学和年段工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，有待于今后在工作中不断加强，如教学研究有待更深入；本年段教师队伍偏年轻，热情高，经验不足，年段管理引导工作仍需不断在磨合中提升。

## 生物年度工作总结篇八

本学期我担任高三年10、11两个理科班的生物教育教学工作。对这两个班的学生的基本情况有了大致一定的了解。这便于我在实际的教育教学过程中开展工作，认真落实期初制定的教学计划，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，

课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的

转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、取得了一定的成绩。，但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

汪辉元

20xx年5月29日

## 生物年度工作总结篇九

在教学的过程中，如何在简便的气氛中让学生学好知识是我一向的探求方向。学生是主体。所以，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。经过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

其次，教育心理学研究证明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动贴合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的进取性和主动性。经过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自我的爱好和特长供给了机会，经过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为梦想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

最终，工作中我取得了必须的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不简便，提高也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

## 生物年度工作总结篇十

生物科学作为自然科学的重要分支，不仅对物质文明的进步和人类对自然界认识的深化起了重要的推动作用，而且对人类的思维发展也产生了重要的影响，生物教研组工作总结从细胞学说的建立，直至现代生物学中的基因组计划的研究等，都是生物学家科学素质、科学精神以及科学思维的有形体现。在生物教学中，我们渗透了对学生思想品质的教育，对学生科学素养的培养。

在教学过程中，教师已接收了新的教学理念，在教学过程中，做到了“一切为了学生，为了学生的一切”。新课程倡导的是一种“对话文化”。在这种“对话文化”里，教师与学生不是传统教育中的那种对象性的主客体关系，而是一种交往关系，一种意义语文教研组工作总结关系，是一种“我”与“你”的平等关系。学生在这种平等关系下，更加乐学，更加善学。因此，各班的教学成绩都有所提高。

首先，有计划地开展教研活动。每周星期一晚上生物教研组

工作总结进行业务学习，有计划地学习新课程理念、先进学校教学改革的经验。学习市新课程改革的经验介绍等。并要求写读书笔记，每次业务学习都从理论到实际，按规定的学习内容，每次都叫一位老师上研讨课，然后集体讨论，有针对性地提出改进意见。每学年我们开设公开课、研讨课在10次以上。

其次，利用群体力量。集体备课，不但备教法，生物教研组工作总结还备学法；不但备教材，还备学生，并统一备课的形式：一是教学目标；二是课前准备；三是教学过程；四是本节课的重点和难点；五是课堂反馈；六是附板书设计；最后是教学反思。实践证明集体备课有利于提高教学质量。

1、根据学校的要求和我组的实际。

2、下学期开学前每个人整理出第三册相关章节的知识点。开学后每个人争取编辑、撰写出同步的练习题。

我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

20xx年生物教研组工作总结的延伸阅读：架好工作总结的“三个支点”盘点工作任务、梳理经验成效、查找问题原因、筹划来年打算，是年终总结的基本套路，但如何在年复一年的年终总结中总结出干货，总结出新意，总结出有借鉴意义、有指导意义的东西，让总结不再成为千篇一律、千人一面的“通用模板”，而是成为紧跟形势、紧贴实际的“自画肖像”，确实值得每一位领导和每一个操笔的人深思。总结，是对实践活动进行综合、分析、归纳、概括的过程，是发现问题、研究问题、解决问题的过程，也是将感性认识经过“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”推向理性认识的过程。面对年终总结这项例行的似乎应该是轻车熟路的“工作”，“做完”并不难，难的是“做好”。因为总结

是一个将零散工作归纳集中并提炼规律的过程，年终总结要想在跨越一年时间的句点上有所收获，就需要通过解决三个问题，着力构架三个支点，切实把年终总结这口“大鼎”给立起来。

一是注意解决“为何要搞”的认识问题，架起年终工作总结的“高起点”。

总结虽然年年搞，但年年形势都在变，工作任务都在变，所以说“年年搞”绝不代表就是“老一套”，更不能因为年年搞，就扎扎实实地“走过场”、例行公事地“跑龙套”。总结其实是一种典型的“回头看”，路走完一段的时候，需要回头看看走过的路是直的还是弯的，是阳光大道还是羊肠小道，“回头看”的目的就是为了更好地“向前走”。从这个角度来说，年终总结是每年工作必不可少的一件大事，它不仅意味着一个阶段的终结，更标志着一个新阶段的启程。总结工作是单位建设发展、个人成长进步的重要基础。一个单位的事业想要不断超越、不断向前发展，就要不断地总结前人的经验教训和当下的成绩问题。一个人要想有所成长、取得进步，同样离不开总结，只有每完成一项重要工作或者每进入一个工作阶段时，都及时搞好梳理归纳，反思不足，积累经验，才能使自己的能力素质得到有效稳固的提高。因此，应当从思想上认清总结的本质意图，把搞好年终总结作为理清思路、探索新方法、推进新发展的重要举措来抓，以一种正确的态度对待年终总结，以一种良好的态度迎接年终总结，以一种务实的态度投身年终总结，切实使年终总结成为统一思想、凝聚力量的“加油站”。

二是注意解决“以何为重”的站位问题，架起年终工作总结的“切入点”。

因为种种因素，当下的许多总结报告成为评功摆好的平台，光鲜亮丽，风光无限，这固然是一种正当的激励手段，但却不是总结的全部。总结的最可贵之处，在于它可以让我们发

现问题、看到不足，也只有找准问题、看到不足，才能更好地把工作干好。从这个角度来说，真正的总结是要通过梳理成绩、反思不足，找到差距，为创造新的更大的成绩奠定基础，而不是以一种轰轰烈烈的方式，将一年来的风光尽情倾诉。“总结”不是“终结”，不是把刚刚过去的工作“打成一捆”、“放在一边”就束之高阁了。一年当中，有的人担当重任，全程参与了重大活动的筹划保障，有的人坚守本职，忠诚履行了工作岗位的无言使命，这里面肯定有许多值得总结的地方。一年来，单位各个方面的工作、成绩和问题也都历历在目，总结出来就是宝贵的财富。因此，很有必要借着年终总结的机会，深化梳理，深刻反思，深入挖掘，把年度工作总结的重点放在回顾工作、查找单位建设中存在的薄弱环节、研究谋划新年度工作上，既把每一个亮点说足说透，也把存在的问题找准找实，通过到位的反思，切实提高总结的质量和效果，为今后的工作能够更加“有的放矢”、“少走弯路”，提供深入有益的思考。

三是注意解决“如何组织”的操作问题，架起年终工作总结的“调度点”。

年终岁尾是最繁忙的时候，各项工作头绪相互交错，临时性工作任务随时会压下来，造成相互抢时间、抢人员、抢精力的问题。从这个角度来说，年终总结的效果如何，除了需要每一位成员端正态度、参与反思，组织得如何也是一个十分关键的关键。越是在工作盘根错节、闹闹哄哄的局面下，越是需要静下心来，以总结为重，摆正业务工作和年终总结的关系，调整安排好总结期间的业务工作，订好“日程表”，避免“错漏忘”，学会“弹钢琴”，防止“打乱仗”。不然，随波逐流，乱来乱去，最后一哄而散，不仅会对一年来干了些什么、为什么这样干没有头绪，而且会对明年应该干什么、怎么干没有思路，这无论是对自己、对领导、对单位，还是对前人、对后人、对事业，都没法交待。

在年终总结过程中，各级领导需要充分利用年终总结的时机，

通过谈心交心的形式，认真倾听部属在工作上有什么想法，在生活上有什么困难，对组织有什么意见和建议，统筹把握年终总结的要点、节点，为明年工作开好头、起好步打下良好的基础。组织总结的牵头部门人员尤其应当扮好“调度员”的角色，提早介入、科学计划、搞好协调、统筹安排，确保年终总结能够有模有样地准备，有力有序地进行，有声有色地完成。