

# 最新年度研修计划小学语文(大全10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 年度研修计划小学语文篇一

- 1、积极通过培育站的团体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，激发情怀，爱生敬业，铸就良好的师德师风，做一名高尚师德的践行者。
- 2、更新教育观念，立足于乡村教学实际，不断提高自己的教育教学质量；更新专业知识，进一步优化自己的知识和能力结构，最终能成就乡村的孩子们，关爱他们，让处于弱勢的孩子们也能像雄鹰一样翱翔于天际，力争做一名乡村教育的坚守者。
- 3、在教学中密切关注教育教学动态，努力提高自己的教育教学理论水平，积极思考、勇于创新，做一名语文教学的实践者。
- 4、研修学习的成果应用于教学实践，将“儿童语文”的教育理念深化于教育根本，掌握文本解读与教学实践的基本技能，在提升自我专业素养的基础上做一名专业发展的先行者。

### （一）认真规划，快乐中学习

加入了（华雪珍）乡村学校骨干教师培育站，我将借助这个平台，为自己充电，不断丰富自己的大脑，快乐学习。在两年的研修时间里，积极认真地参加每一次的研修活动，并做好笔记，认真反思；并根据研修站的研修方案，制定一份切实可行的研修计划，并认真执行！

## （二）认真学习，潜心中内化

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。作为研修团的一员，我将借助团队的力量不断进取，虚心向其他成员学习；要求自己每次学习后写出心得，听课反思，将所学的教育教学思想予以吸纳并内化，作为自己前行的航标灯。

## （三）认真思考，实践中求真

- 1、积极参加科研课题的研究。和唐老师一起主持本站的子课题《通过教材文本随堂练笔促进中年级学生习作兴趣的策略研究》，加强与各成员的学习交流，充分汲取团队的优质养分，认真学习其他学员的有益经验，并在导师的带领下完成课题研究任务；同时把自己在连云港市教科室立项的《望东小学五（1）班学生书写阅读批注的实践研究》课题，从理论层面渗透到实践层面，做好一系列的过程材料的整理和研究，争取顺利结题；勤于练笔，撰写相关研究论文，积极投稿，争取每学期写一至两篇高质量的论文，力争在省市论文大赛中获奖或者在主流刊物上发表2到3篇。
- 2、积极参加站点内与站点间的各类竞赛活动；并至少开设市、县、或站内的公开课（讲座）1到2节；一如既往地准时参加培育站的各项研修活动，按时提交质量较高的评课稿。
- 3、积极参加培育站的跟岗培训、“校校行”、读书沙龙等研修活动，定期进行研究课教学，注重站点学习成果的实际运用；和王主任一起代表自己学校策划举办一次“乡村校校行”的教研活动。
- 4、每天挤出30分钟读书，广泛地阅读各类有益的书籍。认真阅读教育教学专著《蝶之变》《语文教师的语言艺术》《傅雷家书》等，并积极撰写读书心得。
- 5、跟随导师的脚步，认真吸取各方面的经验，在学习中成长，

并积极完成与培育站签订的协议内容；认真完成“领雁计划”的考核任务。

6、充分利用网络资源，如□qq□连云港教育博客等与培育站的导师、教育专家以及学友们保持联系，大胆向他们请教，多交流学习；积极参加每周五晚上7：00到8：00的在线研讨活动，和学员老师在群里进行教学教研活动。

7、研修的过程，经常反思自己的课堂教学、教育现象，及时把自己的心得体会、思考记录下来。

8、完成跟岗任务，策划研修小组活动。认真、及时、保质保量地完成主持人、导师布置的工作——负责撰写每一次集体活动的简报。

总之，在为期两年的研修活动中，我希望在连云港市小学语文（华雪珍）乡村学校骨干教师培育站的引领下，抓住机遇，认真并快乐地学习，使自己早日成为一名优秀的小学教师。我相信在快乐的道路上，能守望幸福；在幸福的学习中，并能守望成功。在这条有名师引领，挚友同行的路上，吾将不懈努力并与之齐头并进！

## 年度研修计划小学语文篇二

本年度，个人研修工作将坚持以\*\*名师工作室工作计划为指导，恪守\*\*工作室成员的职责，立足自身实际，以提升自身教育教学能力和教学研究素质为目标，以促进学生的全面发展为宗旨，追求课堂效益的最大化。

### 二、研修目标

1、多研讨教育教学巨著，提升自己的理论水平，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并把研究实践中获得的感性认识总结上升

为理性认识。

2、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。注意多钻研、勤思考，将自己的教育教學实践与理论结合起来，在总结和反思中逐渐形成自己的教学风格。

### 三、具体措施

1、广泛阅读书籍，提高专业素养。

积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，充实、更新自己的专业知识。本学年至少读2本教育教學专著，我计划精读《于永正：我怎样教语文》，另外，我还准备欣赏一些文学书籍，做好读书笔记，撰写学习心得，不少于一万字。每月参加集中学习研讨一次。每月向工作室推荐一篇国内外教育教學精品文章，上传名师工作室博客，供工作室成员阅读，同时，经常浏览名师工作室博客，阅读并跟贴。

2、反思课堂教学，提高教学效率。

我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中提高自己的教学水平。同时，辅导青年教师上好学区公开课。本学年，参加校内外听、评课活动不少于30节。

3、勤交流勤动笔，提高撰写能力。

本学年我们工作室将开展网络在线互动式研讨，为了给工作室网页提供动态的教育教學信息、丰富工作室教育教學资源，

要求工作室成员每月至少上传1篇教育教学随笔、优秀教学论文、教学设计、案例等至工作室博客。我会借助这个平台，积极参加研讨、交流、跟贴，相信在专家的引领、指导下，在其他工作室成员的影响下，我的撰写能力会大大提高。同时，我会定期向相关报刊投稿，争取一学年有一篇论文发表或获奖。

#### 四、主要工作分学月安排

##### 九月

- 1、制定个人发展计划。
- 2、参加魏\*\*主任的观摩课活动。
- 3、参加朱\*\*老师的专题讲座

##### 十月

- 1、参加朱\*\*老师的送教下乡活动。
- 2、读书，写读书笔记。

##### 十一月份

- 1、参加读书交流活动。
- 2、发布博文，充实博客。

##### 十二月

- 1、参加吴\*\*老师的专题讲座。
- 2、制作、上传微课。

3、发布博文，充实博客。

元月

1、参加沙龙活动。

2、学期总结。

3、发布博文，充实博客。

二月

参加读书交流活动。

三月

1、读书，写心得。

2、辅导学区内青年教师上好学区示范课。

3、发布博文，充实博客。

四月份

1、组织帮带对象参加各级论文评选。

2、参加网络研讨活动。

3、发布博文，充实博客。

五月份

1、主持工作室举办县级以上的讲座。

2、撰写教学论文。

3、制作、上传微课。

六月份

1、参加沙龙活动。

2、读书，写心得。

3、发布博文，充实博客。

七月份

1、参加总结会。

2、提交学期总结。

3、发布博文，充实博客。

## 年度研修计划小学语文篇三

根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，在本学年我的校本研修目标和内容是：以终身教育思想为指导，以教师专业业务素质提升为目标，以进行课题研修为载体，认真参加素质培训，采用集中研修、分散自学，集中讨论、教后反思等形式在“新理念、新课程、新技术和师德教育，远程教育培训”等方面全面提升个人素质。

具体目标如下：

1、新理念：以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

2、新课程：根据基础教育课题改革工作计划，积极参加中小学教师新课程培训，从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助自己解决新课程中的实际困难，提高个人在教育教学中实施新课程的能力和水平，促进新课程改革。

3、新技术：认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

4、师德教育：结合师德师风建设活动，全面加强个人职业道德教育，通过多种途径和方式广泛开展宣传，从板报、学习资料、各类报刊中全方位多角度选择典型案例，增加师德教育的针对性和实效性，促进自己职业道德水平的显著提高。

5、远程教育培训：认真参加市局组织的远程教育培训活动，力争通过培训学习使自己更新理念，转变角色，切实提高教育教学能力，尽快适应新课程改革。

以“如何激发学生学习语文的兴趣”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高个人教学能力的同时也大面积提高学生的学习成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 年度研修计划小学语文篇四

为了让自己在成长之路上走得更稳更快，现制定以下个人近期和长远的研修计划。

### 一、研修目标：

- 1、博览群书，努力丰厚自己的文化底蕴，提高教育教学水平，做一个学习型教师。
- 2、勤学善思，及时总结一线教育经验和教训，做一个反思型教师。
- 3、善于发现教育教学中的问题，探寻解决问题的最佳方法，力求实现教育教学的高效性，做一个研究型教师。
- 4、发挥骨干的作用，带动教师快速成长。

### 二、研修计划：

学习十实践十反思

学习

向书本学习：广泛阅读各种书籍开阔视野，博采众长，努力提高自身的文化素养，积淀自己的文化低蕴，用教育理论武装大脑，指导教育行为。

向同行学习：三人行必有我师焉。取他人之长补己之短，日取一长补一短，则长之日长短之日短。

实践

实践是检验真理的唯一途径，一切理论学习所得最终目的都是要在实践中运用。课堂是教师的主阵地，在课堂上要有意识将所学的理论联系实际进行教学，在实践中不断修正理论，提炼经验，创新教育，努力形成具有个人特色的教学风格。

## 反思

反思的教师成长的催化剂，会反思的教师才能在实践中总结经验，得到提升。

## 三、研修方式：

1、多渠道学习2、教学实践中探新路3、潜心课题研究4、发挥骨干示范作用。

## 四、具体内容安排：

### 九月份：

1、将所学理论运用于实践中，潜心钻教材，力求上好每一节课。

2、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

3、理论联系实际，创新常规工作写出两篇不少于1200字的反思，即完成作业三。

4、听课、评课3节并写反思和评课稿，即作业六和作业七。

5、每周写一博客日志。

### 十月份：

1、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

2、听课、评课2节并写也反思和评课稿，即完成作业六和作业七。

下一页更多精彩内容“初中语文教师研修计划”

## 年度研修计划小学语文篇五

本年度不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

二、在实践中进行教学研讨升。

反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

## 四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

实施措施：

1、注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师,把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展,及时研究自己的不足(盲点),调整自己的知识结构与能力结构,以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养,不贪名利,切实提高自身理论水平和业务水平,力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4加强人文学习,多读书,读好书,提高人格修养。

## 年度研修计划小学语文篇六

参照市教师进修学校201年小学语文研修工作要求,结合学校工作计划,本学期语文大组的研修工作将继续紧密结合我校“小学语文文本核心价值的开发与研究”这一宁波市规划课题,以“破解教学疑难问题”为抓手,以校本研修为平台,以“有效落实目标,呈现精彩策略”这一主题研修活动为途径,促进教师对“轻负高质”语文教学模式的深入思考,提高教学的有效性,从而实现教研活动的终端目标——发展学生。

组长:

中心组成员:

本学期的主题研修活动将继续紧密结合“小学语文文本核心价值的开发与研究”这一宁波市规划课题,开展以“开发文本核心价值,有效落实本体目标”为主题的研修活动之“有效落实目标,呈现精彩策略”这一阶段。借助学校开展的常规课堂检查、听课展示及与“江口、方桥、萧王庙、大堰”

等协作教研组的联谊活动，引领老师们在课堂层面进一步探究文本教学内容的确定性，开发、把握文本核心价值，研究教学策略。同时为继续提炼破解疑难问题的方法和策略积累素材。

### 1. 规范备课、夯实技能

本学期，我们语文组将着力利用“单元集体备课”和“日常个体备课”相结合的方式，进一步规范教师的备课活动，从而最大程度上保证每节课的教学质量。其中单元集体备课要求组内老师能走在一起共同探讨，明确单元目标，整合单元内容，共议教学策略。而日常个体备课则要求教师能精读教材（包括文本、习题等，注意与单元内其他教学内容的联系），科学使用《备课手册》，结合文本，合理定位《备课手册》中的教学目标，调整教学方案，加强有价值的反思。本学期将在期中与期末重点对《备课手册》中的“教学目标有效落实的精彩策略”调整情况做调查与整理。

### 2. 合理作业，减负提质

根据各学段特点，精化课内书面作业的设计与布置，强化语言积累与实践，作业的布置能尽可能的多考虑层次性与适切性，有意识地按不同学生学习水平布置弹性作业、趣味性作业，合理地有选择地使用各类教辅用书。同时，重视批改反馈的及时性和有效性，平时年段内老师多加强作业布置与批改方面的交流、沟通，相互吸纳。期中将根据大组制定的期中教学检测序列安排落实相应的学科小竞赛，以赛促能。其中，三、六年级将继续根据教导处的统一安排进行一次诊断性前测。

### 3. 加强读写，蕴育书香

一方面，通过各班期初制订并在日常教学活动中落实切实可行的阅读计划，充分利用校图书室、班级图书角及开放式书

架等多种路径开展读书活动。另一方面，结合本学期的校第十五届读书节活动，浓郁阅读氛围，浓厚阅读兴趣，双管齐下，使阅读活动成为每位孩子的生活常态。活动结束后，将组织相关的交流学习活动，推广先进经验，以更好地指导老师开展班级课外阅读活动。

1. 本学期将以“教坛新秀评比”、“教改之星评比”和“教师命题比赛”为契机，重点配合师训处做好市培训工作，充分发挥组内语文学科名师、学科骨干及教研组长的引领作用，鼓励每位老师参与活动，更大程度地发挥教研组团体智慧，实现以比赛促研修、以研修促质量的活动目标，力求在各类比赛中取得优异的成绩。

2. 结合学校师训要求，每位教师每学年完成一份精品课设计、一节公开课教学、一个课件、一个自我（或同伴）案例反思、诊断，一张试卷、一篇论文、一次论坛（或读书新心得）、参与一个课题研究等八个一活动。（40-50周岁教师至少完成其中的4项作业）。论文要求于期末发至竺意芳信箱（严禁论文抄袭），教研组将配合学校进行量化评比并给以适当奖励。

3. 本学期希望更多地教师能定期到教工阅览室借阅相关教学杂志，领略先进教学理念，并根据安排择取其中一份复印，供老师们学习。

## 年度研修计划小学语文篇七

### 一、指导思想

以“求真、务实、高效”的工作理念为后盾，以提高教师自身专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

### 二、研修要求

个人特点分析：

具有一定的一线教学和班级管理实践经验，对于工作中的各种变动具备了较强的应变能力，在工作中能够顾全大局勇挑重担；语言幽默风趣，爱好文学有写作，潜心语文教学，并积极参与教学研究，努力学习、认真实践。

不足：专业思想、理论水平薄弱，学识不够渊博；所发表的言论没有理论做支撑！

2、提高自身素质。

以“教师职业道德规范”及汉“中市教师行为十不准、四规范”严格要求自己，具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

3、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。本学年中我将以学习美国教育家海穆·基诺特的《师生沟通技巧》为个人学习、研修的为主，兼修多样，以达到触类旁通的效果。

4、立足常规教学。

认真学习20xx版《语文课程标准》，潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

5、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达

到资源共享，优势互补的效果。

### 三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

#### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

#### 2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

#### 3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

#### 4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

#### 5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

## 6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

## 7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

## 年度研修计划小学语文篇八

为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。

积极学习新课程知识、新理论，及时了解新课程改革的动态和信息，熟悉《新课程标准》的要求，把学到的理论应用于教学实践中去，做到理论联系实际。

1、刻苦练习“三笔字”、“简笔画”等教学基本功。

2、多多观摩“名师教学案例”，向名师取经，反思自己教学的得失。

3、积极阅读有关教育教学的书籍，如：《小学语文教学策略》等。

4、努力提高多媒体教学技术的水平。

1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

2、认真完成各项教研任务。

3、自觉地参加各种培训活动，积极参加“集体备课、上课、评课”活动。

小学语文教师校本研修计划2:

校本研究既是学校的一种研究制度，也是教师的一种研究方式。校本研究是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际、自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，促进自己对新课标的理解。

4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二) 在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同级教师交流学习。

(三) 做创新型的教师, 在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力。

(四) 在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教学水平。

(1) 及时积累有关教学的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘，在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

## 年度研修计划小学语文篇九

我组本学期在教研工作中认真落实上级教育工作会议精神，紧紧围绕以新课程改革为中心，一课堂教学为主阵地，一全面开展学生素质教育为目的，努力构件轻负担、高效率、高质量的教学模式。

1、建立我组教师研修化的团队，提供教师专业化成长的平台，依赖于研修团队的同伴互助，营建以年级为中心的团队，充分发挥年级组长的核心作用，从而提高我组教师队伍的专业能力和素养。

2、进一步加大教研、科研力度，走科研兴校之路，在本学期中继续开展“一课三备”，强调“互动式集体备课”的四度调整，让备课与教学并存。强调互动生成，对学科中的重点课先研后上，努力使每一位教师成为学习型、反思型的教师。

3、在校本研修中，以《怎样改变农村学校作文教学的现状》、

《阅读教学中要注意哪些?》为内容进行组内研修。

4、提高教育教学质量是我校永恒不变的主题，那么激战课堂就是我们攻克的堡垒，学校将随堂听课、评课为学校行政监控课改实验课堂的重要手段。各位组员都要严肃认真地对待教研组、教导处和学校三个层面的随堂听课、评课。

5、进一步规范教学管理，重视调控与指导，对薄弱年级、班级及学生进行跟踪调研分析与指导，发现问题在第一时间得到妥善解决。

1、以师德为引领，全组开展自我研修，大力共建合作学习，自主构建、共同探讨、经验提升的浓厚学习氛围。开展名师带教活动，要求的骨干、学带教师与校本教师结对子，互帮、互学，共同进步。开展教学观摩、教学比赛、案例及札记的撰写，以及网上研修等活动。

2、全体教师制定出自我研修当年计划，做到有计划地提高自己的专业技能和综合素质。本年度将举行“四个一”评比（即：教师精读一本理论专著，出一份优秀试卷，写一份优秀教案，上一堂优秀课）活动。每位教师每学期撰写一篇教学论文上交教科室。

3、以州的教学常规制度为准绳，以我校自定的教学常规管理条例为导向，加强常规管理，规范教学行为，促进教、学、管整体优化。深化课堂教学改革，打造“魅力课堂”。强调互动生成，让学生在课堂主动参与，合作学习，不断探究，激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，把素质教育认真落实在课堂教学中。

## 年度研修计划小学语文篇十

我从事小学语文教学工作22年了，是一名资深的语文教师，

平时的教育教学工作都能应付自如，自我感觉良好。自从2019年10月，我参加广东省2019年小学语文骨干教师培训后，我才发现原来的想法是多么的可笑，工作二十多年，我只能算是一个“教师匠”。我的教学理论是如此的薄弱，专业素养和专业知识的不足。这次省级的培训，听了各位教育专家、教授的讲座，对我的启发很大，我决心通过这次培训，主动向导师、教授、同行们学习，令自己快速地成长，成为一名学生喜欢、家长尊重、社会认可的教师。为早日达成愿望，现制定个人研修发展计划。

我是一名小学语文教师，参加教育教学工作22年来，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好学生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待学生严格有爱。在教学工作上，我认真钻研教材，潜心研究教法，努力顺应新课改的教学趋势，不断完善自己的课堂教学，形成了一定的教学特色。作为一名学科带头人，我率先垂范，上好示范课，带领科组内教师共同进步。此外，我也积极参加了学校的教育科研工作。因而有丰富的教学经历，注重学习教育教学理论，注意了解和掌握教学规律。当然，在语文教学中我也深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识不很扎实，教育教学中的创新意识还不够，乐于从事教学科研，但往往停留在感性经验的层面。我想，要胜任本职工作，必须加强学习，不仅要不断地更新和扩充自己的知识，还要能教给学生获取新知识的方法；在实践中去摸索、去探讨，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

树立终身学习的意识，合理安排好工作与学习的时间，加强理论与实践相结合，提升师德修养，立足岗位，持之以恒，努力充实自己，提升专业素质，增强理论底蕴，学以致用，大胆开展教育科学研究，反复实践，勤于反思，努力使自己成为学习型、研究型、全能型教师，争取三到五年的时间成为名教师。

1. 每天挤出20分钟读书，广泛地阅读各类有益的书籍，尤其是语文专业方面的书籍，教育专家的著作、名教师的课堂实录等，不断夯实自己的理论基础。
2. 积极参与各级部门组织的语文教研活动，在培训中成长。
3. 跟随丘红慧导师，认真吸取各方面的经验，在学习中成长。
4. 深入钻研教材，认真备课，多上公开课，在实践中成长。
5. 充分利用网络资源，如qq博客等与名师工作室的导师、教育专家以及学友们保持联系，大胆向他们请教，多交流学习。
6. 经常反思自己的课堂教学、教育现象，及时把自己的心得体会、思考记录下来，发表在自己的博客空间。
7. 注重学以致用，教学与科研相结合，深入开展课题研究，把自己的课题研究从实践层面提升到理论层面。在培训其中，重点完成与导师的子课题，继续研究自己主持的《小学中高年级语文课前预习的研究》。
8. 勤于练笔，撰写论文，积极投稿，争取每学期写一至两篇高质量的论文，力争在区级、市级刊物上发表。
9. 深入学习信息技术，动手制作精致、实用的教学课件，为提高教学效率服务。
10. 苦练基本功，如普通话、钢笔字、粉笔字，尤其是毛笔字。

通过本次为期一年的省骨干教师培训活动，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，决心认真学习，不断更新自己的教学理念，丰富自己的文化底蕴，夯实教学理论基础，力争早日成为一名出色的语文教师。

## 小学语文教师个人研修计划2

本年度不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取

长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

实施措施：

1、注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到

为有利于学生今后的发展提供方便。

4、加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

## 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

## 2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

## 3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

## 4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

## 5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

## 6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

## 7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。