

# 最新国旗下讲话(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 国旗下讲话篇一

各位老师，全体同学们：

早上好！我讲话的题目是《播撒梦想收获希望》。

与大家分享两个小故事。

昨天下午看了中央7套节目《打着火把去上学》。故事主人公张华英是陕西省紫阳县保坪小学学生，12岁。从小遭父母遗弃，由邻居爷爷奶奶收养。现在爷爷已经70多岁，仍打点零工维持生活。她们家庭生活贫困，每餐只有米饭，没有菜，只吃点辣椒，张华英几乎辍学。

张华英每天早上5点多钟从家里出发，当时四周漆黑一片，她独自一人点着火把，行走咋荒山旷野之中，走了半个多小时才遇到其他打着火把上学的伙伴。经过两个多小时才走到学校。她们每天都是这样，从不迟到。她们用毛竹捆成一捆，点燃当做火把。许多学生的手都被烧过。为什么不用手电呢？我想大家都会想到，贫困的生活是买不起不起手电筒的。

尽管生活艰苦，家境贫困，上学路途遥远，但张华英仍坚持求学，这是因为她心中有一个梦想——要当一名医生，医治爷爷奶奶的病痛，救治天下的病人。

看看我们自己，一日三餐，餐餐有菜，生活无忧，上学车接

车送，不用在漆黑的早晨打着火把行走在崎岖的山路上，我们有什么理由不好好学习呢？！另外与大家分享的是旭日阳刚的故事。

王旭，河南商丘人，烧过锅炉，卖过水果，卖过水煎包；刘刚穆棱市河西乡人，当过兵□xx年就开始在北京流浪唱歌。

两人一直生活在社会的底层，但他们始终怀揣对音乐的梦想，在北京地铁通道唱歌。他们的生活条件艰苦，就像他们唱的那样：“没有信用卡没有她，没有24小时热水的家”，可是为什么“当初的我是那么快乐，虽然只有一把破木吉他。在街上在桥下在田野中，唱着那无人问津的歌谣。在清晨在夜晚在风中，唱着那无人问津的歌谣”

因为他们有梦想，因为他们对生活充满希望！

旭日阳刚为什么会获得成功？原因很多，在我看来，贵在执着，贵在坚持。

旭日阳刚的梦想已经实现，小学生张华英正在为她的梦想而努力。

现在我要问一下各位同学，你们有没有梦想？你们的梦想能不能实现？我坚信，你们的梦想一定会实现。

让我们在这美丽的春天里，播撒梦想将来收获希望

## 国旗下讲话篇二

许多学困生，并不是差在先天的素质上，而是一些客观的环境，有来自家庭的、社会的、学校的和人为的言行影响，吞噬了他们的信心，削弱了上进的意志，产生了心理障碍。一名教师的神圣天职，就是使学困生对在学习失去信心的心理阴影来临时，就要及时用心托起他们对明天的希望，面向美

好未来。此时教师要用一颗细致的心、善于沟通的心，送去温暖的心，让他们树立信心。

## 一、细致用细致的心，洞悉内心世界

细致了解学生，是教育好学生的先决条件。对待学困生，班主任往往恨铁不成钢，常常采用简单的、粗暴的教育方法，结果事与愿违，适得其反，导致学困生误入歧途，荒废学业和前途，严重的还会走上犯罪道路。可见，转化学困生任重道远。我认为面对学困生，应该用一颗细致的心，耐心观察学生的言行举止。只有通过细致的观察，才能洞悉学生的内心世界，才能全面了解学生，寻找有效转化学困生的方法和途径，达到预期的目的。

既然要了解学生的内心世界，细致的观察为班主任准备了充足的材料，然后班主任通过谈话方式进一步了解学生，就可以有针对性地转化学困生了。如三（1）班王荔同学，近一段时间上课经常无精打采，不完成教师布置的作业和练习，一节课提醒他几次，过不了多久又把头伏在桌子上，对教师的善意帮助、同学的关心不理不睬；我要求他注意纪律时，他只用一双无神的眼瞟瞟教师。一连观察了他几天，都是这个样子。我想这个学生可能家庭出现什么问题了，课后我找他谈话，当他站在我面前时，双唇紧闭，眼圈红红的。我问他：“王荔，这几天你的表现很不正常，是不是你的家里发生了什么事？”他并没有马上回答我，而是眼泪像断线的珠子一样掉下来，并不停地噎着，最后竟大声哭起来，正当我想继续了解时，他一边哭一边说：“老师，你让我有什么心思去学习呢？之前我爸和我妈天天吵架，吵着要离婚，我跪着求他们不要离婚，可他们根本没有理会我的哀求。现在他们离了，我爸跟着一个广西妹去了广西，我妈又嫁了人，我只好与奶奶一起生活。一回到家里，我仿佛又看到他们吵架的情形，我只好通宵上网。老师，我真不知道以后怎么办才好？”待他稍平静后我说：“你问的好，以后怎么办呢？一是像现在这样，自暴自弃，不辨是非，不学无术，成为社会

的渣滓；二是经历这次家庭剧变磨练之后，重新审视人生，只有懂是非的人才能主宰自己的人生，成为对社会有用的人。”王荔思考了一会儿说：“老师，还是你有一颗细致的心，发现了我的问题，要不我就可能成为一个废物了。”

今后无论经历怎样的事情，我都会认真听好课完成作业，争取以优异的成绩报答我的奶奶及老师。”后来王荔从班里的35名进步到11名，并考上重点高中。王荔这件事过去了，但让我久久不能忘记的是，作为一个班主任必须要有一颗细致的心，善于观察学困生的一举一动，才能揭开他们的内心世界，才能用我们的心托起他们明天美好的希望。

## 二、沟通善于沟通，引起共鸣

善于沟通，就是通过师生对话，了解学生内心世界，让他们的愿望得到理解和尊重，心中的压抑释放出来，得到推心置腹的开导，从而引起心灵共鸣，达到教育学困生的目的。而不是粗线条的说理，更不是责备和训斥。通过谈话拉近师生的距离，使学生认识自己的不足，改变人生观，不断完善自己。

现在较多的学生认为染发、留个奇异的发型就是时尚，但学校是不允许的。刘华同学在初三编入我们班的时候，初二班主任特别提醒：经常迟到、旷课、打架，上课伏台睡觉，没用心听过一节课；最令班主任头痛的是他一头染红的长头发，造成班集体常常被学校扣“仪表分”；更为严重的是在他的影响下，班中有几个男同学也学着他将头发染红，班主任曾责令他好几次要“剪短染黑”，也让家长来过几次学校，但均没奏效。

我了解到这些情况后，找来刘华同学，没有“单刀直入”，也没有将其责骂，而是先“欣赏”他，我“赞”他有现代观念，紧跟时代步伐，“赞”他喜欢美、追求美，又列举了几位染红头发的明星在舞台如何有风度，是我心中的“偶像”，

等等。发现他对我的话很感兴趣，原来绷紧的脸放松了下来，专心地听我发言。我揪住机会问他：“你留这头长发要花多长时间，是在哪里染的？”。他反问我问这些有什么用，我说我也想学他长一头染红的长头发，他听了“哧咧”地笑了起来，我问他笑什么，他说：“你这样还像老师吗？”我说：“噢，是啊！我差点忘记自己是老师了。做老师是要为人师表的，怎能这样啊？”我接着又问他：“老师留长发、染头发就不像老师了，那么学生留长发、染头发还像学生吗？”他听后不好意思地低下了头，说：“其实我也知道学生是不能这样的，我之所以将头发留长、染红，一是想在同学中突出自己，二是想气气老师、爸爸，因为平时老师、爸爸动不动就是批评我、骂我，甚至打我，从来没有过一句好听的话。”我趁机教育他说：“老师、爸爸这样要求你是为你好，但他们如果总是批评你、责怪你，那就是他们不对了，你身上有那么多优点，他们居然没有发现。我准备找个时间与你的家长谈谈，叫他们要转变对你的看法。你同意吗？”他点头表示赞同。“但有个要求，不知是否可以帮帮我？”“老师，有什么要求你尽管说吧，我会尽力去做好的。”我说：“班主任要对学生的思想工作负责，其中包括学生的仪表，所以我希望你将头发剪短染黑，能帮我这个忙吗？”他爽快地回答道：“没问题。”我说：“多谢你。”第二天，刘华果真把头发剪短染黑了。

### 三、温暖让学困生感受到温暖的爱

教育需要爱，转化学困生更需要温暖的爱。班主任如何引导学困生从班集体、家庭、社会中感受到温暖，是转化学困生的关键。对于破碎家庭的学生，内心受到了重创，已变得冰冷，但他们很渴望从集体中得到温暖，与同学交友和相处，会直接影响到青少年的学习生活，孩子都希望在同学中有被接纳的归属感，寻求同学、朋友的理解与信任，这类学生常有孤独感，更渴望得到同学的尊重和集体的温暖。

例如，刘婷婷是一位美丽而聪明的学生，初三编入我们班的

时候，初二班主任特别跟我提到了她：“她母亲早逝，父亲再娶，并有一个小弟弟。她乐感很好，很有音乐才华。我要求同学们处处关心她，平时的捐款活动，考虑她的实际情况，都不让她参与捐资。但她总是沉默寡言，少有笑容。”班主任言语间充满了对婷婷的怜爱。初三开学的前一天，我见到了婷婷，我让她与其他几个同学一起去打扫教室，迎接新学年的到来，我发现婷婷与同学们有说有笑，干得十分开心，一点也不像原班主任所说的沉默寡言。我根据婷婷的特长，让她当了文娱委员，十月份的贫困生的助学捐资活动，全权让她组织，她不但自己捐了资，还在捐资班会上组织了文艺表演。我终于知道了婷婷变得开朗的秘密，她对我说：“老师，谢谢你没有把我当作特殊的学生对待，让我参与所有的集体活动，感受到了集体的温暖。”

婷婷的转化使我茅塞顿开：爱的教育是在保护别人的自尊心的前提下展开的，没有矫情，没有怜悯，它如春风，暖透由于家庭破碎而冰冻已久的心灵，使冰雪融化，枯木逢春。

婷婷在集体生活中越来越表现出她的能力，心情越来越开朗。但也会在不经意间流露出一些哀愁。一次，我趁婷婷不在家的时候，去了一趟她家，我见到了她的继母，她是一个十分善良的妈妈，也很爱婷婷，处处小心翼翼地对待婷婷，她很内疚，她总觉得自己的存在，剥夺了婷婷母亲在她爸爸心中的爱。我对婷婷继母说：“你对她越小心翼翼，她对家庭就越陌生，她需要你直接的爱、自然的爱。”

那周周末，来接婷婷的不是她爸爸，而是她继母，看着婷婷扑进继母的怀里，我百感交集：“继母”这两个字竟然让她们诠释得如此深情、完美。

家庭出现的变故，是摆在教师、家长面前的新课题。而在这其中，如何让孩子走出困惑，如何让他们感受到集体、家庭和社会的温暖，这就要求班主任要有一颗温暖之心。

综上所述，作为一名班主任，如果有一颗细致的心，有一颗善于沟通的心，有一颗温暖的心，就一定能培养学困生勤奋学习的信心，有了信心，学困生就会看到明天的美好希望，班主任的教育就会成功了。

### 国旗下讲话篇三

我到此刻遇到了很多很多相互关爱的事情，让我最记忆深刻的一件事，是有一天，我到家门口的时候，却发现忘带钥匙，邻居帮忙了我。

这天午时，我走在回家的小道上，太阳也快下山了，我到到家门前，突然意识到好像未带钥匙。我翻了数遍书包也未找着。我又想，今日，妈妈出差，爸爸加班。

就在我着急的时候，一位素不相识的阿姨走过来跟我说：“小朋友，你是不是没有带钥匙？要不要，我把手机借给你给爸妈打个电话？”她看我不相信她的样貌，又说：“我是你们的新邻居，可能你们还不明白吧，我上周刚搬过来。”好像有这么回事，于是，我先用手机打了个电话给爸爸，告诉他一声后，我就到了邻居家。

我一进她家门，她就给我拿拖鞋，然后对我说：“你去客厅做作业吧。做完了，能够看一会电视。”我跟邻居说我爸爸要很晚才回家的时候，她却不假思索地说：“不要紧的，在我家吃饭吧，家里就我一个人。”

等到吃了晚饭后，她跟我说了一些事情和经历。

“叮咚、叮咚……”，打断了我 and 阿姨的谈话。阿姨说：“肯定是你爸回来了接你了，准备一下吧。”爸爸在门口向阿姨道谢了后，把我接回了家。

这件事过后，我和邻居成了好朋友。有时候，不会的作业也

向她请教。我感受到关爱是人间最温暖的词语。生活在暖融融的关爱气氛中，多完美啊。

## 国旗下讲话篇四

各位老师，各位同学：大家早上好！

时间过得真快，一转眼开学已经有一个多月了。在过去的三月里，我们开展了以“学会扫地”为主题的实践体验活动，每天的卫生清扫工作认认真真，每周的大扫除热火朝天，校园里随处可见同学弯腰捡起谁不小心掉落的纸屑，教室里的桌椅、劳动工具也摆放得整整齐齐。同学们在老师的教导下，践行着“爱劳动”的传统美德，看着我们生活学习的环境如此美好，大家也一定体验到劳动带来的快乐和成就感。

三月，我们还在“全国中小学生安全教育日”邀请了交警叔叔给我们开展了“交通安全”教育活动，同学们积极响应学校号召，要求爸爸妈妈接送时不拥堵在学校门口，接送车辆不乱停乱放。在大家的共同努力下，学校环境整洁了，爸爸妈妈文明了，校门口更有秩序了，我们的校园更美了；你瞧，就连花坛里新栽下的花朵也因为大家的关心、爱护开得更加鲜艳了。因为大家都知道“花儿好看我不摘”。因为大家都是文明的好孩子。那么在上个月，我们文明班级流动红旗到底花落谁家呢？进操场快静齐的101，早读午读很认真的102，放学路队整齐有序的103，在小班干的带领下自主早读的203班，大课间坚持有序锻炼的301，每天认真做值日的303、501，坚持课间文明有序的601班。

没有获得流动红旗的班级，我们也不要气馁，只要努力，每天进步一点点，我们就都有机会。那么究竟还有哪些地方，我们可以做得更好一些呢？我们有请文明监督岗的成员。听了监督岗同学的建议，我想大家一定更加明确了努力的方向。其实文明离我们并不遥远。来，让我们听听学校故事比赛一等奖的获得者藤爱同学对文明的认识。虽然只是一个简单的



微笑，虽然只是一句简单的问好，却能给我们带来一种非常真实的幸福感。问候，它不仅是一项基本礼节，更重要的是它能展现一个人的精神风貌。问候的途径，可以是一个温暖的微笑，可以是一句朗声的问好，可以是一个善意的目光。

让我们在这春风送暖的四月，花儿都知道展开笑脸向我们微笑；作为学生的我们还做不到微笑问候吗？我们同学知道社会主义核心价值观——友善吗？微笑是一种传递友善的方式。每一周我们不论早上还是中午进校门的时候，我们的值日老师、门岗保安爷爷都在校门口迎接我们，而大家连个招呼都不会打，那么我们笑一笑，说声老师好！爷爷好！我们四月的养成一个好习惯，那就是我会笑着打招呼。

和邻居奶奶打声招呼，出门和家人打招呼，回到家和辛苦一天的爸爸妈妈打招呼，就这么简单。老师，保安爷爷上次国旗下课程我们的体验活动就是要告诉家长，校门口不停车辆，大家做到了，而且做得非常好，那么这个月咱们的体验活动就是，——我会笑着打招呼！不知道该怎么称呼什么老师，不要紧，微微笑，挥挥手，懂得只要向同学、老师发出真挚的问候，或是传递一个甜美的微笑，就会把快乐带给整个世界。

在此，我代表大队部全体同学向所有学生发出倡议：见到老师、同学主动问好表现个人优秀文明礼仪；见到校外来宾，主动问好，展示新都学生良好精神风貌，见到长辈亲人，主动问好，彰显中华传统美德。让问候成为一种习惯，让问候化为一丝温暖，让我们都来微笑问候！

## 国旗下讲话篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

有一句话说：“思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定命运。”习惯疏懒怠惰者，凡事只求差不多，得过且过，最后将一无所长，前途事业黯淡无光。习惯勤劳谨慎者，凡事兢

兢兢业业，今日事今日毕，绝不拖泥带水，这种人将会是好主管、好伙伴。由此观之，习惯对一个人的影响太大了，因为习惯可以决定一个人的成败。

有这样一个真实的故事：北京有一家外资企业高薪招聘应届毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。

10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”总经理说：“我不在的这段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。”

故事听完了，大家想一想，能够最后参加总经理面试的这几位学生，是从千军万马中挑选出来的，难道他们还不够优秀吗？这家公司为什么不录用他们呢？是的，真正优秀的学生是养成了良好习惯的学生，而这几位大学生没有养成尊重他人，未经允许不乱翻他人东西的好习惯。可以习惯对一个人的影响之大。

汉朝班固也有一句话：“少年若天性，习惯如自然。”少年时期养成的习惯，就如同天生之性，习惯久了，就好像自然而然。习惯是在我们潜意识下的惯常行为，而且是在不知不觉中习得的。就抽烟而言，青少年时期有抽烟习惯者，成年时想要戒掉就非常难。习惯经常影响着我们的生活，渗透在我们生活中，攸关我们生活品质的优劣。

每一个人从小都必须培养良好的习惯，包括健康生活的好习惯、学习的好习惯、待人接物的好习惯等。倘若没有培养好习惯，让恶习染上身，在恶劣的环境中，结交损友，不但糟蹋身体，失去健康，学业不精进，事业亦难有成，带给父母家人的是莫大的烦恼与哀伤。

要想培养好的习惯不妨从身边做起，从现在做起。例如：作息正常、起居规律、饮食有节、养生有道、住家窗明几净、遵守交通规则……从小养成健康的生活习惯，除了可以保重身体外，懂得洁身自爱者，更可以远离灾祸与疾病。

好习惯的培养，贵在坚持，如果真能克服惰性与任性，努力坚持好习惯，成就大事业将不再是遥不可及的梦想。同学们，就让我们播种一份好的习惯，去收获我们的梦想吧！