

最新我会保护自己大班教案 保护自己大班安全教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我会保护自己大班教案篇一

- 1、萌发幼儿探索动物自我保护方法的兴趣。
- 2、了解昆虫自我保护的方法。
- 3、了解自我保护常用的方法，增强幼儿的自我保护意识。

- 1、课件《保护自己》
- 2、动物自我保护方法图片
- 3、昆虫自我保护方法图片

- 1、小鸟最喜欢吃的就是昆虫啦，小鸟飞得很高很快，一下子就会抓住在天空中飞的小虫子、小昆虫。
- 2、可是昆虫们为了不被小鸟吃，就想办法把自己藏起来，这样小鸟就看不到昆虫了，就不会被吃了。

教师：你们想不想看这些昆虫是怎么把自己藏起来的呢？

- 2、教师播放课件，带有而一起了解昆虫自我保护的方法。

(1) 枯叶蝶的样子就像是一片落叶，和周围的树叶颜色一样，

因此小鸟不知道枯叶蝶躲在了哪里。

(2) 竹节虫的身体又瘦又长，绿色的身体藏在绿色的树叶和草丛里，所以小鸟也找不到它。

(3) 金龟子就是七星瓢虫，它可以利用假死来骗小鸟，小鸟就不会吃掉它。

(4) 毛毛虫鲜艳的身上长着毒毛，让小鸟不敢靠近它们。

(1) 教师带领幼儿了解基本的自我保护常识。

(2) 当有陌生人来敲门你该怎么做？

(3) 路上遇到陌生人给你糖吃你该怎么办？

(4) 在大街上、超市里和爸爸妈妈走丢了怎么办？

4、教师小结自我保护的方法。

陌生来敲门的时候，不能擅自去开门，让爸爸妈妈或者大人开门，一个人在家时，任何人敲门都不要开门！在路上遇到陌生人给糖吃，千万不要停下脚步，更不要接过糖果，不能随便就和陌生人走了，那些都是坏人！在大街上或者超市和爸爸妈妈走丢了应该站在原地等候或者找保安叔叔、超市人员求助！

1、教师可以请家长协助教育，在家是也给孩子做安全教育，安全教育课是孩子成长不能或缺的。

2、也可以在环境人物的帮助下扮演陌生人、接触自己的孩子，看看孩子的反应，加强幼儿的安全意识和自我保护方法。

家园同步是教育的关键，请家长协助教师做好安全教育，尤其在针对防拐骗方面要多下功夫。家长和教师都应该对幼儿

开展随机教育，时刻提醒幼儿注意安全，从小培养幼儿的安全意识。

我会保护自己大班教案篇二

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

我会保护自己大班教案篇三

- 1、初步了解地震、火灾等自然灾害的相关知识，教幼儿学习简单的自救方法。
- 2、知道遇到突发灾难时要保持冷静，并保护好自己。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

幼儿用书。费书纸或湿柴物品。

一、阅读幼儿用书，初步了解地震。

1、教师出示幼儿用书，引导幼儿边看边思考。

教师：图片中发生了什么事？（地震）教师：你听说过地震嘛？地震是怎样的？

教师：如果人在一楼，就赶快跑到户外空地上，抱住头，蹲下来；如果来不及跑出来，躲在哪里会比较安全呢？（如：靠外的墙角，水管旁。）

2、模仿地震时的躲避姿势。

教师：怎样躲避会比较安全呢？我们一起来学一学书上的四种姿势。

教师请四个幼儿分别选择一种姿势进行模仿，其他幼儿观察。

二、模拟地震时的疏散。

教师在一楼，则快速跑到户外的空地下蹲下；教师在二楼及以上，则要跑到墙角、厕所出，并以安全的姿势躲避好。

三、阅读幼儿用书，初步了解火灾。

出示幼儿用书，引导幼儿边看边思考。

教师：有时候我们会遇到意想不到的事情。看，图片中发生了什么事情？（有烟，起火了）教师：发生火灾时千万不要到处乱跑。那么，我们应该怎么做呢？（引导幼儿观察图片，说说意图。）

教师总结：火灾时会产生大量的烟雾，对人体非常有害；烟雾是上升的，所以我们要放低身体，并用衣服马上捂住嘴巴和鼻子，有秩序地向安全出口撤离。

四、模拟室内火灾的疏散。

1、教师：小朋友，如果发生火灾了，你会怎样做呢？我们在教室里试一试吧。

请几个幼儿上来表演，其他幼儿观看。教师进行评价和指导。

2、烧然费书纸，让幼儿模拟火灾现场学习逃生。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

我会保护自己大班教案篇四

1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。

2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。

3、知道几种特殊的电话号码及其作用，知道在外出游玩时应该注意的事情。

4、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况，具备初步的自救意识。

5、加强幼儿的安全意识。

1、春游时的录像：孩子们是怎样坐车的，怎样排队的？请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。

2、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

一、谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：春天来了，幼儿园准备带小朋友们外出春游，高兴吗？但是小朋友出去春游老师有些担心呢，你们知道为什么吗？
幼儿回答。教师：外出春游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗？幼儿自由讨论后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

(1) 第一片段：外出游玩怎样乘车呢？外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

(2) 第二片段：外出游玩怎样排队？游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(3) 第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办？不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么？

提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

四、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它

们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

五、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

我会保护自己大班教案篇五

- 1、懂得食物对身体健康的的重要作用，养成不挑食的好习惯。
- 2、初步了解常见疾病防治、避开危险的初浅知识和方法。
- 3、有初步的自我保护意识。

图片、安全标志。

- 1、教师带领幼儿参观厨房。

教师引导幼儿参观厨房的工作人员洗菜、切菜等过程，感受工作人员为了让小朋友吃饱，吃好每天付出的辛勤劳动。

- 2、建议厨房人员制作各种多种图案的的包点，引起引起幼儿食欲。

教师小结：小朋友平时要多注意饮食，不能乱吃东西。不然就会生病。

3、教师可制作有些安全标志，贴在相应的地方，提醒幼儿躲开危险的知识。

4、配合家长，教育幼儿不要带小珠子、小夹子等不安全的物品到幼儿园。户外活动时，及时提醒幼儿不玩危险的游戏，不做危险的动作。初步学会保护自己。

5、教师留心观察，可根据幼儿生活中出现的一些疾病、危险时间等生成教育活动。

6、组织幼儿讨论：假如与父母或老师一起外出时走失了该怎么办？

教师引导幼儿应该学会求助或自助，如打家庭电话（必须记住家庭电话号码，懂得打电话的方法、步骤）应向警察叔叔求助（必须懂得家庭地址或幼儿园地址），等等。不应该随便跟陌生人走。

7、活动结束。