

矛盾纠纷工作总结历史遗留问题 矛盾纠纷排查化解工作总结(大全8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

矛盾纠纷工作总结历史遗留问题 矛盾纠纷排查化解工作总结篇一

(一)加强组织领导，明确工作职责

为进一步加强对社会矛盾问题排查化解工作的领导，确保各项工作顺利开展，维护社会稳定大局。我镇成立了由主要领导任组长，分管领导为副组长，从综治办、司法所、林业站、国规环安站、水利站等站所抽调人员组成社会矛盾问题排查化解工作小组。根据社区村委数量，成立工作小组，深入全镇各行政村屯开展工作，在人、财、物上给予调解工作组进行优先保障，并根据社会矛盾人员、群体、案件的实际需要，成立专门的工作组实行领导包案制度。同时，负责部门、责任人员按照“谁主管、谁负责”的原则及部门职能，在全镇形成了上下贯通、层层落实的工作组织网络，保证了我镇社会矛盾纠纷隐患排查化解工作正常开展。

(二)夯实任务，妥善处理各类矛盾纠纷

我镇社会矛盾纠纷隐患排查化解稳控工作按照“属地管理”和“谁主管、谁负责”的原则，要求“看好自己的门，管好自己的人”，认真排查调处各类敏感人员和敏感群体案件。

1、坚持信访问题定期排查。各村委组织专人□20xx年以来，对辖区内对信访、三大纠纷等敏感人员案件工作进行定期排

查，对于排查出的不稳定因素要及时汇总，重要情况及时上报镇综治办，做到心中有数，以便采取有效措施，及时防范制止。

2、全力化解矛盾纠纷。例如，在x月x日，我镇值班领导及值班人员到x村成功处理一起村民及村干之间纠纷;x月x日，我镇综治办、司法所及村委干部到x村调解一起宅基地纠纷;通过各包案领导、包村干部、村干部将排查发现的问题尽力协调解决，争取将一些不稳定因素及时消除在萌芽状态，把一些热点、难点信访问题解决在形成越级上访、群体上访之前。

3、对于一些多次调解仍无法消除的不稳定因素和长年上访的缠访户，要求村干部、包村干部和镇包抓领导切实负起责任，随时注意其动向，采取各种有效措施，坚决防止矛盾激化和出现越级上访事件。

(三)健全制度，做好信访案件调处工作

为了确保各类信访事件得到及时有效的解决，我镇不断提高接访工作的能力和处理信访突发事件的能力。

1、加强值班，确保信访信息畅通。镇领导班子成员每天轮流带班，办公室人员做到24小时值班，确保上下联络通畅。对于各种来访及时接待，认真询问记录，及时向领导汇报情况。同时，做好各种信访资料的整理与归档工作。

2、努力做好接访劝返工作。对于有发生的越级进京、赴省市等上访事件迹象，严格有关规定迅速行动，立即将上访群众接回并稳控在当地，防止事态蔓延扩大，做到接得回，稳得住，不返流，不倒流。

3、加大政策宣传力度。镇村干部做好相关法规、政策的宣传解释工作，营造良好的舆论导向。同时，在制定实施村集体经济发展规划等同时，广泛听取群众意见，充分考虑群众实

际利益，正确处理各种关系，防止因矛盾激化而导致的信访事件发生。

(四) 重点人员化解稳控工作情况

20xx-2019年以来，群众来访呈逐步减少的趋势，群众大多采取个访的方式，集访、来信减少。许多不稳定因素被化解于萌芽，制止于初动状态。这一趋势是我镇努力畅通信访渠道，加强基层基础工作的结果。

(一) 办案人员少、人员素质不高

由于排查化解工作组的部分工作人员多数是从相关单位抽调的人员组成，所抽调人员在各自单位担负着相当的业务，加之没有很好系统地学习相关的法律法规，缺乏必要的技能知能，仅凭现有工作经验，对开展社会矛盾问题排查化解工作存在较大困难。

(二) 工作量大、任务繁重

我镇人口多、地域宽、矛盾纠纷多，历年积案就多达十余件，随着社会经济的发展、林权、地权的改革，各种纠纷矛盾不断产生，调处工作难度较大。

(一) 继续开展重点人员、重点群体、重点案(事)排查化解工作，健全动态管控机制，严格实行党政领导和分管领导包案责任制，层层分解任务和细化责任，切实落实“专人专班、一盯一、多盯一”的化解管控措施，为重大节日活动营造安全、稳定的社会环境。

(二) 加大培训力度，充实调处工作队伍，定期组织调处工作人员进行业务学习，提高调处工作人员水平，把责任心强，整治觉悟高，熟悉调处业务的人员充实到调处队伍中来。

(三)多加学习教育，与其他乡镇单位探讨排查、化解调处好方法，学以致用。

(四)高度重视群众的来信来访，想为群众所想，急为群众所急，及时处理群众的来信来访，加大力度对现有案件进行及时办结。

矛盾纠纷工作总结历史遗留问题 矛盾纠纷排查化解工作总结篇二

一、及时成立调整组织，加强领导

及时成立调整了由社区一把手任组长，副书记为副组长，两委其他同志为成员中街社区矛盾纠纷集中排查化解专项行动工作领导小组，朱卫平同志兼任办公室主任，4名治安信息员、巡逻员为办公室成员，对本单位辖区内的治保工作进行认真的调研，强化单位办公室治保工作的制度。为抓好此项工作，我社区在人、财、物方面予以大力支持，有力地推进了矛盾纠纷排查调处工作向纵深发展。

二、建章立制，规范矛盾纠纷调处工作秩序

良好的制度是做好矛盾纠纷排查调处工作的保证。我社区主要建立了以下几项制度：一是分级调处工作制度。规定重大矛盾由社区主任负责调处，一般矛盾由治保主任调处，必要时请“两代表一委员”协助参与矛盾纠纷调处工作。二是建立定期排查制度。适时开展一次矛盾纠纷集中排查活动，切实做到抓早、抓小、抓苗头。三是建立“一包三定”责任制和“三公开”制度。对受理的矛盾纠纷实行领导包案、定责任人、定调处措施、定解决问题的时间与期限；公开接访、调处人姓名，公开接访时间，公开接访地点。四是建立“五理”机制，即统一受理、集中梳理、归口管理、依法处理、限期办理。

三、加强督促指导，推动矛盾纠纷排查调处工作再上台阶

加大对矛盾纠纷排查工作的督促和检查力度。根据矛盾纠纷的性质和内容，根据分级调处的原则，及时确定人员进行调处，并要求接受调处的人员必须在规定时间内调结书面报告处理结果。对矛盾纠纷排查调处工作不力而造成矛盾激化和重大社会影响的给予批评，并限期整改；对工作成绩突出的予以表彰。

在服务方式上，坚持方便于民。制定便民服务措施，在受理群众上访、申诉以及各类矛盾纠纷时，实行首问负责、无偿服务的原则。

矛盾纠纷工作总结历史遗留问题 矛盾纠纷排查化解工作总结篇三

一是稳定机构，完善网络。20__年以来，我们利用“六五”普法开局之年，及时调整充实了村调委会，补充了10多名热爱人民调解工作的中青年进入调解小组，进一步完善了村调委会、调解小组、十户调解员三级调解网络。目前，全村共有调解小组长9名，调解信息员36名，通过强化调解组织网络，提高了人民调解员“两个能力”（民间纠纷调处能力和调解协议制作能力），实现了“四快”（掌握信息快、到达现场快、处置措施快、反映汇报快）。

二是细化措施，调处及时。一年来，我们一直把坚持开展矛盾纠纷排查化解活动作为维护社会安定稳定的首要环节来抓。坚持定期排查、集中排查、随时排查制度相结合，至少每月召开一次矛盾纠纷排查分析会，了解掌握全村矛盾纠纷动态，及时解决苗头性、倾向性、群体性问题，一年来，共排查调处因邻里、宅基地、排水、婚姻家庭等问题发生的各类民间矛盾纠纷5件，调处交通事故纠纷2件，成功调处7件，实现了调处率100%，成功率100%以上。做到预防在先，苗头性问题早消化；教育在先，重点对象早转化；调解在先，矛盾纠纷早

处理。基本上做到了小纠纷不出组，大纠纷不出村。如20__年8月份，1组郭文镇与3组郭文东因宅基地间隔大小的问题产生纠纷，双方互不相让，激烈争吵，各自纠集了十多人，持刀带棍准备火拼，一场恶性群体性械斗即将发生，情况十分紧急。由于我们事前掌握了事件的动态，调委会人员及时赶到现场制止了事态扩大，把当事人双方请到村委会进行调处，说服，通过反复做双方的思想工作，最终平息了纠纷，促使双方达成了移位协议，避免了一起群体性事件的发生。

三是健全制度，责任到位。在矛盾纠纷排查调处工作中，我们坚持推行定期排查调处制度、协调会议制度、责任片区包案制度。对群众影响面大，群众反映强烈的问题，实行两委干部包干，专人负责，限期办结，使矛盾纠纷得到有效解决。同时，我们坚持紧紧依靠乡司法所的支持指导，与公安派出所、人民法院、法庭加强联系，齐抓共管，进一步提高了人民调解的社会公信力。20__年，我们认真做好与司法及派出所的衔接，及时沟通，裁决了本7组郭昆荣与郭献谋、1组郭文辉与郭东彬两起建房共有路交通道路通行的纠纷案件，维护了村调委会的调处协议的有效性。

四是全力化解调处矛盾纠纷上下功夫。按照抓源头、抓苗头的思路，关口前移，重心小移，努力把问题消除在萌芽。特别在重大节庆日、重要活动和敏感时期，把重点人员、可能引发集体上访的热点问题、可能导致群体性事件的突出矛盾纳入视线范围，开展全方位、拉网式排查。对“急”、“大”、“难”矛盾纠纷，落实问题联调和领导包案，按照每一个问题落实“一套解决方案，一名领导包案和一个工作班子”的要求，逐件落实责任，采取行政、经济、司法、教育等多种手段，力争使案件逐步得到解决。

五是加强培训，注重质量。按照司法部、国务院《人民调解委员会组织条例》、《人民调解工作若干规定》和省、市、县、乡的要求，几年来，我们切实加强了人民调解员的业务培训，全面提高政治业务素质，夯实村一级调解工作基础。

我们积极参加县司法局举办的每年一次全县基层调解主任培训及乡司法、综治、信访、党建等部门的理论业务培训，村级坚持利用每月一次矛盾纠纷排查分析会，以会代训。通过培训，人民调解员的整体素质得到了明显加强，调解能力和调解质量有了显著提高。

六是加大投入，创造条件。一年来，我们利用新农村建设的有利时机，加大了全村基础设施的投入。几年来，我们采取“三个一点”办法，改善了村委会办公设施，落实了“七上墙”，达到了“五有四落实”，确保村调委会具备基本的工作条件，为人民调解工作的顺利开展奠定了较好的基础。

一年来，虽然我村的人民调解工作取得了一定的成绩，也得到了上级领导的肯定，但也存在着一些亟待解决的困难和问题。一是村级经费缺乏，调委会建设还比较滞后，调解组织还较薄弱，要求上级加强对基层调委会扶持建设。二是目前村级民间纠纷矛盾日趋复杂化、多样化、易激化，稍有处理不当，就可能引起群体性事件。所以，调解主任的工作一定程度上存在危险性。应加强对村民矛盾排查纠纷的宣传化解工作。

矛盾纠纷工作总结历史遗留问题 矛盾纠纷排查化解工作总结篇四

一、工作开展基本情况

为圆满实现集中解决一批群众反映强烈的热难点问题，解决一批群众最关心、最直接、最现实的利益问题，杜绝群众上访案件的发生，确保社会稳定的目标任务。我乡切实采取有效措施，认真开展矛盾纠纷排查调处工作。

1、提高认识，增强化解矛盾纠纷重要性和紧迫性的认识。利用全体干部职工学习的机会，通过以案说法，动员广大干部充分认清当前社会稳定形势，增强化解矛盾纠纷重要性和紧

迫性，自觉行动起来，努力疏导和化解矛盾纠纷，维社会的长治久安。

2、明确职责，强化对此项工作的组织领导。乡党委专题召开会议研究部署此次专项行动工作，并明确了具体组织实施人员，派出所、司法所、各村委会及各职能部门协同配合，认真开展排查化解疏导工作，为此项工作的开展奠定了坚实基础。

3、认真排查，明确当前全乡社会稳定形势。各村委会、村民小组和相关职能部门，通过深入各村民小组走访座谈、听取汇报，了解和掌握了目前全乡各村存在的各种不安定因素，做到了底数清，情况明。

4、明确责任，强化措施，各个击破。对于排查出来的社会矛盾，我乡通过召开党政班子联席会议的方式，逐个进行研究，按照矛盾纠纷化解“五个一”的要求，逐个明确了相关责任人和责任部门，制定了化解方案，明确了化解时限，力争通过具体措施的落实，使矛盾纠纷能得到有效化解。各责任人和责任单位认真开展了矛盾纠纷的集中调处工作。排查期间，共排查出影响社会稳定的社会矛盾及隐患5件，涉及土地征用、违法建筑等方面。从总体上来看，对于群众反映的这些问题，大部分都是属于合理诉求，少数表现出不合理要求或者要求过高，在分清责任的基础上，各责任人和责任部门深入实地，调查了解情况，研究提出合理化的解决方案，组织调解和协调相关部门，认真加以解决，有力维护了全乡的社会稳定。

二、取得的主要成效

通过几个月以来的集中排查化解，集中解决了一批群众反映强烈的热难点问题，解决了一批群众最关心、最直接、最现实的利益问题，减少了群众上访案件的发生，确保了社会稳定的目标任务。一些受客观条件限制一时难以解决的社会矛盾也摆上了工作日程，各项工作正在有序进行之中，有望在

不长的时间内得到妥善解决。

三、存在的问题及原因

一是个别人员调解不及时，对社会稳定工作也造成了一定压力。

二是由于改革发展的不断深入，新情况新问题不断出现，对做好社会稳定工作带来了一定压力。

四、主要经验和做法

一是领导重视、各部门齐抓共管是做好一切工作的前提和保障。有了坚强的领导、有了正确的决策，就有了做好工作的方向。

二是社会稳定工作是一项长期而艰巨的任务，情况不同了，新的矛盾就会不断的产生，所以需要形成长效工作机制，建立健全各项工作机制，时时关注，及时加以化解。只有这样，社会的长治久安才能够成为现实。

三是及时排查和预防各种社会矛盾的发生很重要，防止一件矛盾纠纷的发生远比等矛盾纠纷发生后去化解需要的成本要小的多，及时性的优势就在于防患于未然，处理成本小。

五、下步工作打算

1、加强领导，落实责任。在乡党委、政府的领导下，把这次集中排查化解工作摆上重要议事日程，加强组织领导，听取汇报，认真研究，采取有力措施，推动集中排查化解工作的深入开展。各纠纷党委负责人为集中排查化解工作的第一责任人，协助部门负责人为职责范围内的直接责任人。狠抓排查化解各项措施落实，认真贯彻“一个矛盾纠纷、一个化解责任人、一个化解班子、一个化解方案、一个化解期限”的

工作措施，充分调动各方面的积极性，确保工作取得实效，确保矛盾纠纷及时得到化解。

2、积极防范和妥善处置事件。完善处置各类突发事件的预案，完善公共事件预警机制，建立健全统一指挥、反应灵敏、协调有序、运转高效的处置机制，及时掌握可能引发事件等突发事件的情况信息，努力提高处置能力与水平，并围绕重点工作，加强队伍培训，积极预防和妥善处置事件，把其对社会稳定的冲击减到最低限度。

3、齐抓共管，形成合力。要进一步调动各方面的力量，发挥各方面的积极性，努力形成齐抓共管的工作局面。要充分发挥各级组织的作用，认真做好矛盾纠纷排查化解工作，搞好法制宣传、法律援助、法律服务等工作，主动配合有关部门(单位)及时做好防范和化解工作，及时化解因涉法涉诉引发的矛盾纠纷。做好本乡内的影响社会稳定矛盾纠纷的排查化解工作，不得把本人本单位应处理的问题和矛盾纠纷推向社会，不得把本级应处理的问题和矛盾纠纷推给上级。

矛盾纠纷工作总结历史遗留问题 矛盾纠纷排查化解工作总结篇五

镇镇矛盾纠纷“大调解”协调中心设在综治办，镇党委书记同志主任，副镇长同志、司法所长为副主任，配备专职人员5名，在辖区内共配备了人民调解委员会14个，调解专门办公室14个，人民调解员52人，办公设施全部配备齐全。大调解协调中心进行了规范化建设，各项制度均上墙公示。同时，镇党委政府把大调解中心工作经费纳入年初财政预算，给予了大调解工作经费保障。

(一) 建立健全矛盾纠纷排查机制。各村相应建立健全了矛盾纠纷排查机制，每周进行一次纠纷排查，重大节日和敏感期必须及时排查，并将排查结果报镇大调解中心。对排查发现重大纠纷和集访苗头，在第一时间赶到现场进行调处，并

及时通过向上级报告，切实防止民转刑案件和集访、越级上访事件发生。

（二）对矛盾纠纷实行周排周清制度。各村每周对辖区范围内的矛盾纠纷进行排查，主动掌握调解矛盾纠纷的主动权。对发现的问题及时督促村社安排专人调解，对调解不成功纠纷交由镇“大调解”协调中心进行调解。

（三）落实社会矛盾纠纷调处责任制。制定并落实了大调解实施办法，规定各调委会要切实负起责任，及时化解，不得把矛盾纠纷推向上级、推向社会。

（四）健全检查考评机制。“大调解”中心把矛盾纠纷排查工作和调解工作纳入了全年目标考评，把大调解的各项指标进行细化分解，进行量化考评考核。

（五）建立领导接待、包案制度。“大调解”协调中心确定了领导接待日，定期安排领导接待群众来访，党政领导按照职责分工，对重要信访来访、重大纠纷和上访案件，特别是久拖未决的问题，实行包案处理，负责包案的领导要一包到底，亲自处理，直至息诉停访。

（一）统一制度建设。“大调解”中心统一制定了全镇调委会工作责任、例会、学习、考评、业务登记、培训、统计、档案管理 etc 内部管理制度，并完善和规范了大调解工作业务台帐。

（二）统一业务建设标准。在“大调解”工作整个过程中，从纠纷调处申请、受理、告知、调查、调解、制作协议书，到协议履行及回访等方面都建立了完善的`制度，并严格运作程序。

（三）统一队伍建设标准。镇综治办定期组织各村民调干部进行业务知识培训，提高调解员的业务素质。并对基层调解

员进考核、严格按规范化调解文书。

（四）统一调解室建设标准。各村均按规范化要求配备了调解室、档案室，并有明显标志，从而使镇、村两级协调中心规范化建设得到了加强。

上半年，我镇坚持进行每月一次大排查、每周一次小排查，详细掌握全镇社会矛盾动态。有力地维护了社会的整体稳定，保障了我镇经济社会的健康发展。

矛盾纠纷工作总结历史遗留问题 矛盾纠纷排查化解工作总结篇六

体育工作

体育教育是素质教育的重要组成部分。我校全面树立“健康第一”的教育思想，全校教师统一形成共识，牢固加强人才培养新理念。

1、提高认识，加强领导

学校在制定学期计划时，把体育工作列为重点。我校成立体育卫生工作领导小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，体育老师具体负责，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。

2、齐抓共管，健章立制

为了使体育教育开展的扎实有效，我们制定了相应的常规体育管理制度，如《体育器材管理制度》、《体育器材使用制度》、《广播操、眼保健操评比、检查制度》等，有利于学校体育教育工作的开展和改革创新。

3、学习新课标，培养新型体育教师

认真贯彻课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。在教学中，各教师认真学习，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照课程标准的规定，制定好教育教学计划，做到认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的，组织青年体育教师参加相关的学习和培训。

1、体育器械让学生快乐起来

我们把现有的体育器械进行定期改造和维修，上体育课充分利用器材所能发挥的作用。有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包等，使学生随时随地都可以健身，保证学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材，每学期都有所投资，落实好体育器材的管理和使用。

2、严格执行教学计划，体育课活动课两手抓

我校现有专职体育教师2人，能胜任各项体育活动的开展。

学校严格执行国家教育部课程管理计划，按要求开齐开足各类课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。

二、二年级体育课每周4节，

四、五年级体育课每周3节，并严格要求专课专用，不许以任何理由挤占、挪用体育课时间。同时开展大课间活动，保证了学生每天一小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。

开展“活动课”是我校体育改革的一项举措，我校在体育老师师资不足的前提下，安排了一节由班主任执教的活动课，

活动内容、活动器材由体育组集体备课、统一指导安排。每天大课间由值日学生按《课间操评分标准》进行检查评比，每周公布，有效促进大课间的质量。

3、定期组织学生进行体质健康检查

全面实施《国家学生体质健康标准》。学校每年都定期组织全校学生进行体质健康测试，为每一个学生建立健康档案。

4、发展师生特长，创办体育特色

我校每年举行1次运动会，多次踢毽、跳绳、拔河等比赛，通过师生体育活动的开展，大大的丰富了师生的业余生活，发展了师生体育特长，增强了师生的身体素质，集体荣誉感和团结凝聚力，培养了学生终身体育意识。学校开设篮球特长小组，体育老师常年坚持辅导，其他教师支持配合，全校教师团结协作。

1、我校存在体育专职教师师资不足问题。

2、由于学校房屋紧张，体育器材室比较小，器材安置成问题。

3、学校场地有限，对于体育器材利用明显偏少，学生活动项目单一。

卫生工作

卫生工作是学校的重要工作，它不仅仅是校容校貌的问题，也不仅仅是环境育人的问题，而是事关办学方向、事关培养学生的综合素质，甚至事关学校整体形象、学校可持续发展的大事。鉴于这个认识，我校历年来十分重视卫生工作，专门成立了以一把手校长为组长、分管校长为副组长、全体班主任为成员的卫生工作领导小组，并能合理搭配，及时调整，做到分工明确，责任到人。

作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。

学校主要以健康教育课为教育的中心环节。通过不定期举办各类教育讲座、教研活动，集体备课，社会实践等形式，促进教育工作的开展。每学期期初，学校都及时制订切合当前形势和实际的《卫生健康教育工作计划》，做到“期初有计划，期中有检查，期末有总结”，使卫生健康教育工作真正落到实处。

根据学生和季节特点，我校的健康教育除认真开展日常教育教学常规工作外，还把工作重点放在了“保护视力”、“端正坐姿”等健康知识和预防教育上，在学生中大力开展了健康知识宣传工作，并采取了必要的预防措施。并通过家访、给家长发宣传材料、家长信等形式，认真做好家校结队教育工作。严格执行上级有关规定和制度，群策群力，精心组织晨检、宣传、教育、防控等活动，确保了每位师生的身心健康。

学校积极开展校园卫生整治工作，人人动手，齐心协力搞好环境卫生。实施优秀班级评选制度，作为“先进班级”和“优秀班主任”考评的重要依据；制定卫生“两扫三检查”制度，实行定期检查和不定期抽查，检查结果直接告诉各班卫生委员，限时整改；我校还充分利用学生集会、校园广播、团队活动、宣传专栏等阵地教育学生：不随地吐痰、不乱扔纸屑、不乱写乱画，随时规范自己的行为，号召全校同学都做学校的小主人，把学校当作自己的家来爱护。为了给师生营造了一个卫生、安全的学习环境，学校经常协同平田卫生院相关人员到校进行药水消毒给学校健康教育提供了有利保障。

打扫易，保持难，这是卫生工作的常识。所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯，这就是我们所说的养成教育。为养成学生

的卫生习惯，我们充分利用宣传栏、广播、黑板报、晨会、等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生真正做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等八个不。认真做好两操，注意用眼卫生，养成良好的用眼卫生习惯，开展了“两操”技能比赛，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。不定期对学生进行个人卫生抽查，每周进行一次全校学生个人卫生大检查，以促进学生良好的卫生习惯的养成。

长期的教育，使绝大多数同学有较好的卫生习惯。今年，我们共开展“你丢我捡”、“卫生知识讲座”、“板报宣传教育”等健康教育活动。活动的开展，大大提高了学生的卫生保洁意识，收到了较好的教育效益。

- 1、教室内学生人数偏多，人均使用面积较少。
- 2、学生厕所目前没有达到标准，蹲位不足。
- 3、由于受场地限制，厕所距离食堂较近，不达标。

我们深深懂得，学校的体育卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进，开拓创新，不断反思，总结经验，提高体卫实效，为全体师生创设一个整洁、优美的工作、学习环境，促进身心和谐、健康地成长。

元谋县平田小学

矛盾纠纷工作总结历史遗留问题 矛盾纠纷排查化解工作总结篇七

- 1、社会外围对教师及教育行业的偏见：

校内生活垃圾纳入全镇统一规范化管理范围后，在镇政府设立的垃圾处理点，罗村多次阻挠禁止校园生活垃圾入内，虽经镇政府、村委会、学校三方多次调处但无果。

2、校内教师思想偏激，遇事不冷静。某教师子女在体育训练期间，不慎摔伤住院，其家长与体育教师因经济赔偿发生争吵。体育课上九年级毕业班体育生公然顶撞2起。

3、校内八年级不良学生因玩弹弓致群众受伤。在食堂用餐排除发生打架2起；一学生在外锻炼期间去水库边玩耍，因不服群众说劝，发生口角。

上述事件虽已经及时化解，我们从中汲取教育，通过活动开展，收到了良好的效果，净化了周边及内部环境，形成校内和谐清静，校外平安稳定的环境，确保了“双节，两会”期间的大局稳定。

矛盾纠纷工作总结历史遗留问题 矛盾纠纷排查化解工作总结篇八

学校实行矛盾纠纷排查调处工作责任制。按照“谁主管、谁负责”的原则，实行分级负责，归口到处，责任到人，定期排查，限期解决。学校各部门党政主要领导是维护学校稳定工作的第一责任人，对可能影响学校稳定的重大矛盾和突出问题，亲自协调，督促解决；对可能引发群众性事件的倾向性，苗头性问题，要千方百计地解决在基层，解决在内部，解决在萌芽状态；对因排查工作不细致，调处工作不到位导致矛盾激化，发生*，造成恶劣影响的，严肃追究有关领导和责任。

为了把各种矛盾解决在萌芽状态，学院广开信息来源，拓宽信息渠道，及时发现“萌芽”。通过谈心、交流及情报信息报送制度和节假日各部门领导值班制度等形式广泛获取有关内幕性和预警性信息，切实做到上下联络畅通，信息传递及

时准确。

此外，学院还十分注意掌握广大师生员工的思想动态，通过定期召开有关的座谈会、分析会，了解各种动向，研究应对措施；通过领导深入基层和校领导每月一次的师生接待制度，广泛听取师生员工的意见和要求，认真解决问题。对于反映出来的各类矛盾和纠纷落实化解责任，做好疏导工作。据不完全统计，学院去年调解较大的内部纠纷2起，有效地防止了矛盾激化，维护了学院稳定。

学院各职能部门在对本单位的矛盾纠纷排查调处工作中，能够从学院的安定稳定大局出发，各司其职，各负其责，加强沟通和协调，齐抓共管，充分发挥职能部门作用。充分发挥党办、工会、学工、保卫等职能部门的作用和基层单位处理本单位矛盾纠纷的优势，运用政策、法律、经济、行政等手段，努力把矛盾和问题化解在本单位。以党委办公室为主，负责调解党员干部之间的矛盾；工会负责调解校内教职工之间的矛盾；保卫处、学生处负责调解学生之间、学生与校外人员之间发生的矛盾纠纷。

自去冬今春以来，学院各部门按照中央和省、厅的统一部署和要求，认真开展矛盾纠纷集中排查调处工作，取得了较好的效果，有力地维护了学院的安定稳定，为学院师生的学习、工作和生活创造良好的社会环境。