

2023年简单又漂亮的动物园儿童画 中班 社会活动快乐的动物园教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

简单又漂亮的动物园儿童画篇一

活动目标：

1、让幼儿初步理解图形的分割与组合。（图形的分割即把一个整体的图形分成许多个小图形。具体到本游戏把正方形分成多个不同的小图形，图形的组合即把这些被分开的小图形重新拼摆，组成不同的大图形，具体到本游戏把他们拼成大正方形、长方形、菱形、平行四边形）

2、学习动手拼摆出多种图形。（幼儿在掌握了一定的观察方法后，激发幼儿的创造性思维，大胆想象，敢于尝试，最终拼出多种不同图形及不同拼法）。

活动准备：

东方之星提供的教具：《甜点小人》大游戏图一张。红、绿、蓝、黄拼图大卡片4组。

学具：《甜点小人》游戏图。《甜点小人》拼图块。

活动过程：

1、引入活动：甜点小人们要去参加舞会，请小朋友帮他们穿

上漂亮的衣服。

师：出示《甜点小人》大游戏图，小朋友们你们看，这些甜点小人啊都想去参加舞会，可是他们没穿漂亮的衣服，所以就请我们小朋友来帮帮他们吧。

幼：那我们怎么帮他们呢？

师：老师这里有些不同形状的小卡片，我们一起来把它们拼成一个大的正方形，好吗？（此环节是帮助幼儿复习上一次课的活动内容，按照边对边，角对角的规律及幼儿本身的发散性思维来把这些小图形拼成大正方形。当然拼法有很多种，鼓励幼儿发现新的拼摆方法，并给予肯定）。

2、引导幼儿拼出四种不同形状的衣服。（长方形、菱形、平行四边形、正方形）。

幼：好。

师：小朋友们仔细看，老师先用它们来给第一个甜点小人穿上漂亮衣服。（我会用这三块小图形进行错误的拼摆，把角放到衣服外面，让幼儿帮助纠正，其它两块也是）。小朋友们你们看，老师拼完了，在小朋友的帮助下，第一个甜点小人已经穿上了红色的衣服。

（图一）小朋友们你们说第一个甜点小人的衣服是什么形状的？

幼：长方形。

师：用这些不同形状的小图形，我们可以拼出大长方形，还可以拼出什么形呢？让我们来试试吧。（让幼儿用红色的拼图块为别的甜点小人拼漂亮衣服。在幼儿拼的过程中让他们逐渐培养观察力及思维能力，可以尝试多种拼法。

（图二）（图三）（图四）当幼儿用红色的小拼图块为4个甜点小人拼完衣服后，再用其它三种颜色的拼图块一一尝试，在拼的过程中：老师要提示幼儿：记住要边对边，角对角。让幼儿充分掌握拼图的方法）。教师按照幼儿意愿给甜点小人穿上四种颜色的衣服。（这样做是为了培养幼儿的发散性思维，鼓励幼儿大胆尝试，在充分掌握了边对边，角对角的拼图方法后，尝试自己的新发现）。

师：现在老师想给甜点小人穿上不同颜色的衣服，哪个小朋友能上来试试呢？

幼甲：在他拼的过程中让其他小朋友一起观察，把错的拼法展示出来和小朋友一起纠正过来。

师：有没有小朋友还有其他的拼法呢？想自己亲手去为甜点小人穿上漂亮衣服？

幼乙：上来尝试和幼甲不同的拼法。

师：下面请幼儿拿出甜点之家的宝盒子。

简单又漂亮的动物园儿童画篇二

活动目标：

- 1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）
- 2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。（难点）
- 3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。
- 2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。
- 3、课件。

活动过程：

一、出示课件“热闹的菜场”图片，引入主题。

- 1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？
- 2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）
- 3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

二、出示课件“各种蔬菜”图片

- 1、观看图片说说各种蔬菜的名称
- 2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

三、游戏：“买菜”

2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。

3、游戏规则：

- (1) 带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？
- (2) 买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。
- (3) 当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。

4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。

四、活动在游戏中结束。

简单又漂亮的动物园儿童画篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿体验与人分享的快乐。
- 2、初步理解分享的含义，培养幼儿的分享意识和行为，能与同伴分享图书和食品等。
- 3、帮助幼儿学习用语言与同伴友好地交往。

活动重点：

创设宽松的心理氛围，通过活动中真实的体验，初步培养幼儿分享的意识。

活动难点：

以如何引导幼儿理解分享的含义，学习用语言与同伴友好地交往，体验大家一起玩的快乐为难点。

活动准备：

- 1、课前指导大班幼儿排练情景表演谁对谁不对、故事《猪八戒吃西瓜》幻灯片。
- 2、准备表演道具：小蝴蝶、小白兔、小猴、小猪头饰各一，玩具飞机、跳跳球各一。
- 3、每位幼儿自备一包食品。

活动过程：

一、导入。

找朋友游戏导入活动。

二、展开。

1、幼儿任意找到朋友分成若干组，教师分发准备好的玩具。幼儿游戏，教师巡回观察。

2、教师组织幼儿坐好，与幼儿谈话并请幼儿说一说你跟谁一组？玩的什么玩具？怎么玩的？你喜欢跟小朋友一起玩吗？总结幼儿玩玩具时的具体情况。刚刚xx小朋友表现的真不错，她拿了玩具跟她们组小朋友一起玩，她们一起玩的真开心，小朋友说她做的对不对？（对）那我们一起表扬表扬她；可是老师看见xx小朋友，拿了玩具之后是一个人再玩，并没有跟她们组的小朋友一起玩，小朋友说这样做好不好？（不好）引导幼儿说出原因。教师小结。

3、情景表演：请大班的幼儿表演大家一起玩。观看表演后提问谁给小蝴蝶买了一架玩具小飞机？小猴和小猪怎么对小蝴蝶说的？小蝴蝶怎么回答的？小蝴蝶这样做对不对？为什么这时谁来了？小猴和小猪怎样对小兔说的？小兔又是怎样回答的？他们一起玩的高兴吗？小朋友你们喜欢小兔还是小蝴蝶？为什么？引导幼儿表达自己的观点。教师小结：在昨天早上咱们班的一位小朋友来幼儿园的时候哭了，这时候xx小朋友拿出他妈妈给他买的一本新书《宇宙英雄奥特曼》给他，并说你别哭了，这是我妈妈刚给我买的新书，你别哭了我给你看。小朋友说他做的好不好啊？奖励该幼儿，加深幼儿的情感教育。

活动结束：

与同伴分享自带的食品。引导幼儿讨论，除了食品、图书还有哪些东西可以和小朋友一起分享（玩具、画书）。

教师小结：自己有了好东西和小朋友一起分享，心里才会感到充实和快乐；只有时时处处心里有他人，才会有很多好朋。

简单又漂亮的动物园儿童画篇四

活动目标：

- 1、大胆想象和表现自己想快快长高的愿望。
- 2、懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。

活动准备：

- 1、前期经验：散文诗《长高》
- 2、几米的长高幻灯，叠纸小人一个3、记号笔、纸、蜡笔。

活动过程：

一、情景导入——散文诗《长高》

（价值分析：以散文形式再现成长历程，感受自己的身体成长变化。）

- 1、师生一起回忆朗诵散文《长高》。
- 2、（边放幻灯边理解）提问：
 - （1）当我刚生下来的时候，我和谁一样高？
 - （2）和小兔子一样高是在什么时候？

(3) 当我大班的时候，能和谁一样高？结合语言的完整性表达表述。

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高。

3、交流：你希望以后能和什么一样高呢？幼儿大胆想象和表达。

二、游戏牵引——长高办法多。

(价值分析：在想象和情景游戏中积累生活中有助于长高的众多办法。)

1、我们都希望自己快快长高，做小记者采访小组里最高的朋友：你怎么会这么高？说说自己长高的秘密。

2、出示折叠小妹妹，观察小妹妹长得怎么样？能想些好办法让她快快长高？

幼儿结合生活经验说说长高的方法。每说出一个，折叠的妹妹就往上长一格。

小结：多吃饭、不挑食、补充营养、多运动、、、原来长高有这么多好办法。

三、探索寻找——长的又高又健康。

(价值分析：观察幻灯图片上的缺失部位，体验健康成长的重要性。) 欣赏3组幻灯——说说画面上的小朋友身体缺少了什么？为什么不能少？说出自己的理由。

第一组：五官部位的部分缺失第二组：四肢部位的部分缺失

第三组：身体部位的部分缺失小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得健康，

所以平时要好好保护我们的身体，不让它受伤。

四、表达表现——健康写真照。

（价值分析：采用折叠小人的新颖形式激发孩子想快快长高的愿望，加强人物绘画中技能技巧的指导。）

1、幼儿自由表现，教师巡回观察。相互欣赏，不断添加身体各部位的特征。

2、提示：打开笔，把笔举高、高、高，长成象山一样高。

活动建议：

1、在小组里继续采用各种形式比高，例如：牙膏盒测量等。

2、将孩子的长高愿望收集起来，配上插图汇编成心愿故事快乐的成长旅程。

简单又漂亮的动物园儿童画篇五

1、教育幼儿在逛动物园时应保护自己不受伤害。

2、让幼儿知道在动物园怎样做才能保护自己不受动物伤害。

3、培养幼儿初步的自我保护意识。

4、知道动物是人类最好的朋友。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

动物园图片一张。

一、谈话，激发幼儿活动兴趣。

启发幼儿谈怎样和爸爸妈妈逛动物园：“你们去过动物园吗？你喜欢什么动物？你们是怎样和爸爸妈妈逛动物园的？”

二、引导幼儿观察图片，评价图中幼儿的行为是否安全，为什么？

幼儿看图讨论后小结：图上的小朋友在逛动物园时，翻越栏杆，有时用树枝或石头挑逗动物，这样做，如果动物发脾气，就会向他攻击，使他受到伤害，有时他站在离水平很近的地方看动物，还想捞水里的东西，这样做很容易掉进水里，发生危险，小朋友拿手里的食物去喂小动物，这样做很容易被动物的牙齿、舌头及四肢伤害，也是很危险的。图上的小朋友不懂怎样保护自己。我们不能向他们学习。

三、讨论：怎样做才能保护自己不受动物伤害呢？

幼儿大胆讲述自己的想法后，师作小结。对予幼儿提出的一些好的做法给予肯定。

启发幼儿进一步讨论逛动物园还应该注意的其他问题，教育幼儿做一个文明的游客。

在区角游戏中玩逛动物园的跳棋，进一步加强幼儿的自我保护意识。

小百科：动物园[zoo]是搜集饲养各种动物，进行科学研究和迁地保护，供公众观赏并进行科学普及和宣传保护教育的场所。