

幼儿园大班五月份工作总结 幼儿园小班五月份工作总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班五月份工作总结篇一

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

一、常规工作方面

二、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

三、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

一、加强学习，提高自身素质

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

四、家长工作

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

幼儿园大班五月份工作总结篇二

五月份是首先是五一假期工作的安排，对于孩子们在放假期间各方面叮嘱好，和家长们做好沟通，叮嘱在假期出行要注意安全，做好相关的防护，保证孩子们能够有一个好的假期体验，在放假前夕也是和孩子们讲了一些关于，五一劳动节的相关知识，这方面更加是做好了准备，让孩子们养成劳动的好习惯，至少要做到，自己的事情自己做，这个道理，特别是在家里面不要过分的依赖父母亲，形成一个好的观念，劳动的好习惯还是应该要养成的，这对于孩子们来讲，这也是应该要去做好的，劳动的习惯不能够马虎。

幼儿园的学习时间是宝贵的，我们应该要好好的去接触一些知识，五月份结束之后，这个学期的工作和学习也接近了尾声，对于孩子们的学习我们当然是没有落下，这也是应该要养成的好习惯，五一放假回来之后，马上又是到了母亲节，对于小班的孩子们的来讲他们大多都不知道什么是母亲节，所以我们举办了一系列的活动，这是应该要去好的，让孩子们知道什么是母亲节，让孩子们体会什么是母亲节，知道母亲节的来历，举办的这一系列的活动，也邀请了家长们参加，这样孩子们才能够更加直观的体会到了母亲节的意义。

怀着一颗感恩的心，是非常关键的，让孩子们从小就养成一颗感恩的心，知道在母亲节的时候和妈妈说一句祝福，感恩的花，也给每个小朋友准备了花，让孩子们在母亲节当天送给妈妈，还有准备画好手抄报，宣扬母爱。五月份的时间虽然已经过去了，但是接下来的工作已经是非常的，这一点也

是非常关键的，应该要合理的去安排好工作，小班的工作比较多，无论是做什么事情都应该要认真的去好规划，对于孩子们的表现也是需要重视起来才行，尽管，工作任务比较多，但是还是应该要合理的做好更多的安排，时间虽然过的比较快，但是我还是非常鉴定的，希望能够在六月份的工作当中继续做出好的成绩来，这是不容忽视的。

幼儿园大班五月份工作总结篇三

教学目标：

- 1、通过感受和表现音乐的美感，培养幼儿的审美观念。
- 2、初步认识钢琴键盘。
- 3、通过创意肢体造型，培养幼儿创造潜能。

教学准备：

- 1、响筒、纸、笔、娃娃、键盘垫

教学过程：

一、听音乐，玩泡泡游戏。

（反思：以游戏的引入，可以提高幼儿的兴趣，把幼儿带入音乐的世界。老师在与幼儿一起玩游戏时可以更加自由、轻松。）

二、节奏游戏。

- 1、老师敲鼓，幼儿用手拍出节奏。

老师：请小朋友听鼓声，用手拍出节奏。

2、模仿老师拍肢体节奏。

老师：我们玩猴子学样的游戏，请小朋友模仿老师拍出身体节奏。

（反思：老师在以上的活动就是为了下一个目标做铺垫的。幼儿对老师所拍的节奏和动作大部分是可以掌握的。但当幼儿遇到较困难的节奏时，老师只是一带而过，没有继续深入。在老师出拍时，老师应考虑到幼儿的接受能力，可以从易到难开始。当幼儿拍错时，老师可以重复3到5次，动作要夸张些，拍子放慢些。）

三、请幼儿听歌曲中有几颗大蛀牙。

老师：小朋友你们是怎样保护自己的牙齿的？

老师：有个小丑特别喜欢吃糖，又不爱刷牙，结果长了大蛀牙。请你们听一听，他长了几颗大蛀牙。

四、幼儿边听音乐边用手指表示每句蛀牙的次数。

（反思：在这个环节中，引起许多听课老师的争议，认为老师的节奏拍错了。在课前，我听过多次的音乐，有一种先入为主的想法，觉得乐曲中的牛铃声小，速度快，幼儿较难听出来。老师有太多的不放心，也低估了幼儿的能力。）

五、幼儿边听音乐边用敲出每句蛀牙的次数。

（反思：在活动中我侧重于让幼儿感受音乐里的‘蛀牙次数，忽略了幼儿心理对兴趣需求，兴趣点的激发不是很高。出现了幼儿不想再次听音乐的现象。当出现这些情况时，老师应该邀请幼儿一起动起来，多准备游戏，激发幼儿的兴趣。）

六、认识键盘。

老师出示第一张小丑，引导幼儿：你们看这个小丑有几颗大蛀牙？（两颗）

老师：你们觉得小丑的蛀牙象哪种乐器。

老师介绍键盘：这个是钢琴键盘，有黑有白。白的叫白键，黑的叫黑键。

老师：你能在键盘上找出两个黑键吗？（幼儿轮流触摸黑键）

老师出示第二张小丑，引导幼儿：你们看这个小丑有几颗大蛀牙？（三颗）

老师：你能在键盘上找出三个黑键吗？（幼儿轮流触摸黑键）

（反思：幼儿游戏兴趣非常浓郁，因为在钢琴键上玩游戏化的情节对幼儿的吸引非常大。不足之处：游戏时，始终是老师与幼儿玩，没有音乐的加入，略显呆板。我们每做的一件事情，最后都要回归音乐。）

七、蛀牙造型。

老师：有一颗大蛀牙，变一个造型。

幼儿：原来你没刷牙，模仿一个造型。

老师：有两颗大蛀牙，变两个造型。

幼儿：原来你没刷牙，模仿两个造型。

老师：有三颗大蛀牙，变三个造型。

幼儿：原来你没刷牙，模仿三个造型。

（反思：幼儿能够模仿出老师的动作，但幼儿更愿意自己去

创造。)

八、牙防所游戏。

(反思：幼儿很喜欢玩这个游戏，老师在组织中没有注意到游戏的氛围，结束也显得有点仓促。)

课后思考：1、自己应该更充分相信班中孩子的能力、潜力。在某些环节中使教育更加放手与开放，减少一些不必要的暗示。

2、应提高自己捕捉幼儿在讨论中想法与信息的能力。

3、老师在活动中还应具有自由自主、灵活变通的能力。

幼儿园大班五月份工作总结篇四

行政工作：

1. 苏州市级绿色幼儿园创建：这是本月的重点工作。经过了近两个月的准备，我园的苏州市级“绿色幼儿园”的各方面准备工作终于告一段落。5月9日下午，园长参加了苏州市级“绿色幼儿园”的现场考核验收汇报会。参加本次考核验收的领导有：苏州市环保局宣教处陈建宁处长、陈丽君科长，太仓市环保局沈玉其副局长，太仓市教育局基教科周宝兴科长等。首先，领导们听取了园长的创建工作汇报，报告从提高认识，树立绿色理念；合理规划，创设绿色环境；有效管理，提高绿色素养；激活课程，渗透绿色教育四大方面介绍了时思幼儿园的创绿工作。接着，由陈丽君科长仔细查阅了创绿台账资料，在对台账资料进行了肯定的同时，也提出了改进建议。陈建宁处长对创绿工作也进行了客观的评价。在创建苏州市级“绿色幼儿园”的过程中，我园的“绿色”教育无论是广度还是深度，都上了一个新的台阶。今后，我园将在一如既往的倡导绿色理念的同时，充分利用本地的资源，开拓

创新，努力形成自身“绿色”教育的特色。

2. 深入开展“弘扬健雄精神，争做教书育人楷模”读书活动：

(1) 动员大会：为了更好的开展“弘扬健雄精神，争做教书育人楷模”读书活动，5月16日，我园组织全体教师召开了动员大会。会上，园长向大家宣读了本读书活动的方案，并呼吁大家向吴健雄博士学习，弘扬“求是、创新、爱国、至善”的健雄精神。

(2) 观看健雄事迹的视频：为了让教师们进一步了解吴健雄博士其人其事，我园特组织教师观看了吴博士生平的视频。通过观看，教师们的内心掀起了层层波澜，大家无不佩服这做人要做“大我”的东方女子，更激发了大家向健雄学习的决心。

(3) 升旗仪式：我园不仅向教师呼吁知健雄精神、学健雄精神、扬健雄精神、传健雄精神的系列活动中，更呼吁祖国的下一代也一起参与进来。5月27日，园长进行了题为“弘扬健雄精神，做一个有道德的人”的国旗下讲话。通过这次讲话，孩子们对吴健雄博士有了初步的了解。各班教师将以此为引子，进一步开展相关主题活动，使每个孩子都能“知健雄、学健雄”。

(4) 组织教师撰写征文：在了解了吴健雄博士的生平事迹的基础上，我园组织教师撰写了学健雄精神的征文。大家把从吴健雄博士身上看到的、学到的、想到的都写成文字，一起分享。

3. 退休老领导来园参观：5月21日下午，我园迎来了一批特殊的客人：退休老领导张业希(原太仓县副县长，分管教育条线)、周丽华(原经贸小学校长)、费婉霞(原浮桥镇中心小学校长)、钱民健(原时思中心小学校长)、李彩霞(原九曲小学校长)、陆祥(原九曲小学书记)、陆慎言(原时思中心小学校

长)。老领导们一进幼儿园大门，就对我园日新月异的变化而赞叹不已。园长向各位老领导们介绍了幼儿园的概况和发展方向，老领导们看到琳琅满目的玩具和崭新漂亮的园舍，不禁感叹：“现在的孩子真幸福啊！”“这条件真是一流的！”“老师们的手真巧！”“半年就把幼儿园发展到现在这样，你们真是不容易啊！”……在园长的带领下，老领导们兴致勃勃地参观了时幼的每一个角落，嘴角始终挂着深深的笑意，不仅为时幼地飞跃发展而高兴，更对时幼的美好明天充满信心。

业务工作：

1. 太仓市区域活动观摩研讨：这也是本月我园的重点工作之一。

(1) 观摩现场：5月4日下午，由市教培研中心组织的“太仓市幼儿园区域游戏观摩研讨活动”在我园举行，太仓市各幼儿园的骨干教师和行政共计70多人参与了此次活动。本次研讨主题是：“从观察入手，材料让游戏生辉”。此次研讨活动主要分三个环节展开，第一个环节是时幼老师们分享前期的学习所获，交流在区域活动可以从哪些方面展开观察，然后针对下午展示的区域活动各班老师拟定观察重点。第二个环节是区域活动现场观摩。我园向与会老师开放了幼儿游戏现场，在观摩中，老师们看到幼儿游戏环境空间布局合理，游戏材料丰富多样，幼儿游戏快乐投入，整个游戏过程充分体现了孩子的主体性和老师的智慧。第三个环节是交流、研讨。老师们进行现场互动，根据对区域游戏中观察到的现象进行分析，提出进一步调整的措施，现场研讨，使老师们擦出了智慧的火花。最后，教培研中心的王明珠老师在充分肯定我园目前区域游戏研究进展的同时，对我园今后开展区域游戏园本研修提出了新的希望：继续深入开展区域游戏中的观察研究，在做好相关记录的基础上，通过研讨互动来帮助教师提高对如何进行区域游戏观察、指导的认识，使教师逐步明白，在幼儿游戏活动中应观察什么，才能有效提高幼儿游戏

水平，促进幼儿发展。

(2) 后续跟进：在观摩研讨之后，姐妹园的领导、教师们都给我们留下了宝贵的意见和建议，我园及时把这些意见建议反馈给教师，并结合各班的现状、教师的反思，对区域活动的策略等进行了交流和调整，为6月份的游戏观察研讨活动做好准备，更为提高幼儿的游戏水平奠定基础。

2. 骨干教师评优课：5月21日，我园举办了骨干教师评优课展示活动，张文教师执教的大班数学活动《寻找消失的宝石王冠》，以绘本为载体，以观察为重点，以破案为目的，使幼儿在寻找规律中开拓思维。在活动准备阶段，教研组成员与园领导的共同观摩、研讨，通过不断提问：“活动的价值在哪里？如何设计更巧妙？”使本活动逐步走向成熟化。此次骨干教师评优课活动的开展对提高我园青年教师的课堂教学水平起到了积极的推动作用。同时，我园把这个活动推选为中心的清荷杯评优课的参赛课。

3. 一课多研：

(1) 大班组研讨课：大班组分别于5月16日和5月18日由杜莹伊老师先后执教了语言活动《兔子不喜欢夜晚》。在此次活动的前期，教师们通过课程审议、讨论交流的方式设计确定活动教案，第一次教学活动结束后，大家都一起围绕目标制定得是否适合、教学过程中是否落实目标等方面进行了评课，让老师们提出活动中的成功与有待改进之处，并再次修改了教学方案，并及时地将经过反思后设计的教学方法运用于实践，以实践检验评课中的“行”与“否”，通过多次理论与实践的交碰研讨出了可行的活动教案。

在第二次试教中，导入环节简明扼要，突出新授知识对abcabc模式排列规律的学习与体验，教具进行了修改，幼儿的操作材料也重新设计，更加便于幼儿操作了，活动中还生成了新的内容。活动结束后，小班组教师就本次活动进

行了第三次研讨，对活动进行了更加完善的修改，形成了一份精案。

4. 教师学习交际礼仪：交际礼仪体现了个人职业素养，对幼儿教师而言，拥有丰富的礼仪知识，以及能够根据不同的场合应用不同的交际技巧，是为人师表的良好体现。但交际场合中事事合乎礼仪，处处表现得体着实不易。为此，5月9日我园全体教师围坐在一起学习了教师交际礼仪。围绕着称呼、就座、接待、电话等方面的交际礼仪，大家展开了一系列的学习和讨论。在活动中，课题主持人张文老师不仅细化的指导各位教师规范的交际礼仪，还通过现场演示规范的交际礼仪动作，让大家对于各项交际礼仪与沟通技巧有了更全面清楚地认识。本次学习促使各位教师在今后工作中，能够彬彬有礼，待人接物恰如其分，诚恳、谦恭、和善，处处展示教师的交际魅力。

后勤工作：

1. 5. 12地震逃生演练：5月12日是我国防灾减灾日。为了加强师幼的安全教育，进一步提高师幼预防地震逃生自救、自护能力，同时，为了纪念汶川地震，我园于5月11日下午三点，举行了“5. 12防灾减灾日”地震逃生演练活动。为了保障演练活动的顺利进行，园部精心组织，制定了详细的逃生方案，对演练时间、演练场地、演练形式、演练步骤等都做了合理化的安排。本次逃生演练分三部分完成，先是由各班教师给孩子们播放汶川地震纪录片，并介绍当地震来临时的各种逃生要点；接着当第一次警报响起时，为室内避震，孩子们迅速的躲到角落里，桌子边，紧抱双膝，蜷缩成一团；而后，当第二次警报响起时，是室外逃生，孩子们在教师的带领下，表现的极为冷静，没有惊慌、没有拥挤、没有踩踏。这次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。通过演练使孩子们学习到应急避震知识，提高紧急避险的应变能力，活动取得良好效果。

2. 保育员培训：5月22日，我园举行了五月份保育员培训活动，此次培训主要针对“儿童常见意外事故及常见症状的鉴别处理”开展本次活动。保健老师通过讲解的方法，和保育员们一起学习了“常见意外事故的分类”、“常见意外事故的类型”、“意外事故的预防”、“意外事故的原因和处理”、“儿童常见症状的鉴别和处理”。通过本次学习，让保育员们更清楚、更细致、更深入地了解了在幼儿园教育教学活动中，应该如何保护我们的孩子们不受到伤害，使孩子们健康、快乐地度过在幼儿园的每一天。

3. “六一”体检：5月23日，时思医院的医生们为我园幼儿进行了身高、体重、生殖器(男)、血色素检查、体格发育监测等方面的幼儿健康检查。检查过程中，医生们分工明确、态度温和，老师们也用鼓励、表扬的方式积极营造轻松的检查氛围。孩子们也表现得非常好，都能配合医生，有序的进行检查，使各项检查工作能够顺利完成。各项检查结果出来后，医生结合幼儿各项指标对每一位幼儿进行了综合健康评价，我园也将及时的与各位家长反馈孩子的体检结果。

幼儿园大班五月份工作总结篇五

五月——忙碌而又丰富多彩。我们师生共同演绎。

一：庆六一活动

我们为六。一儿童节，积极的准备着。

首先为了让孩子们精彩度过幼儿园的最后一个儿童节，我们精心排练“六一”节目，我们班排练了多个节目。每天，我们都在为“六一”演出而努力，看着孩子们投入地表演，尽管累了，嗓子哑了，我们也乐意。

二：保育方面

我们班上的孩子都非常健康。密切关注幼儿、细心照料幼儿一日饮食，起居。凡是自己能做的事情都让幼儿自己尽可能自己去完成。夏天到了，孩子们现在早上入园的时间也渐渐变得早了，我们也鼓励幼儿早入园，能赶上晨间的晨检。吃饭之前都要解便，用肥皂洗手。

三：教学工作

幼儿还是学习的是《看虫去》这个主题。幼儿认识了什么是昆虫、昆虫有哪些特点、习性等。还有就是孩子对昆虫有很高的兴趣，我们上课的时候积极性特别高。有一节课是手工自己做手指昆虫玩偶。我上次讲了过后，第二天早上就看到孩子们全部都拿出来给我看。画昆虫也是一样的都有很高的兴趣。我们更新了主题墙。昆虫的家，昆虫的样子，我认识的昆虫。。。

四：家长工作

坚持与家长沟通联系，孩子有什么事情都与家长取得了联系。

家长们也积极配合老师做好六一的准备，使活动进行的'非常顺利，并且在六一前一天积极配合老师工作，帮小朋友们化妆等等。

五：六月重点

我们班的孩子马上就要毕业了，六月还是要加强教学，

要准备毕业典礼。六月是孩子们的节日，也是最后一学期。

六：我的不足

1：在准备六一儿童节日的舞蹈时，没有帮上忙，全部都是徐老师排得舞。

2: 忙去排练舞蹈，没有重点加强孩子的教学还有一日常规的训练

3: 主题墙的更新，应该多让孩子自己动手做手工，

20幼儿园五月份工作总结

1. 为提高儿童对特种设备安全的认知程度，增强孩子们的自我保护能力，5月5日，机关幼儿园以班级为单位开展特种设备安全教育进校园活动。

2. 为加强学校防灾减灾宣传教育，提高师幼自救自防能力，机关幼儿园于5月9日晚举行“防灾减灾宣传周启动仪式”，并于5月12日开展防震安全应急演练活动。

3. 5月17日-20日，机关幼儿园举办了全园性的师徒结对暨教师互听互评活动，活动采用教师互相听课、集中评课的方式进行。

4. 5月20日，在这个“我爱您”的特殊日子里，机关幼儿园开展了感恩主题教育。活动以歌唱、绘画、儿歌、故事等不同的形式分班开展，从爱父母、爱老师、爱身边的人三个方面体现了珍惜生命、学会感恩的具体内涵。

5. 5月20日，机关幼儿园开展亲子美术作品评选活动。活动以年段为单位，分别以“创意印画”、“创意布贴画”和“我的梦主题畅想画”为主题，亲子共同利用各种材料进行创意制作，作品环保、美观，材料、方法、形式多样。活动共收集到作品207份，最后由园评选小组评出一等奖20名，二等奖44名，三等奖143名。

6. 5月23日，机关幼儿园组织开展“健康与美丽同行”二级培训

7. 5月23日至5月27日，机关幼儿园组织开展心理健康周系列活动。除了利用班级的家园联系栏、微信群等宣传心理健康知识，各班教师还结合所在年龄段的幼儿实际，设计了不同的心理健康主题教育、素质拓展游戏并结合情景剧表演等活动，教育引导幼儿培养积极的情绪、良好的意志品质和社会适应能力。

8. 5月26日，机关幼儿园组织全园幼儿体检。

六月份工作计划：

1. 组织游园、快乐美食节、“六·一”表彰等系列庆六一活动；
2. 开展端午节主题及安全教育活动；
3. 组织大班幼儿参观小学、幼小衔接家长讲座等系列幼小衔接暨学期教育宣传月活动；
4. 举办“童心向党·放飞梦想”歌咏比赛暨大班毕业典礼；
5. 开展安全生产月活动；
6. 迎接福鼎市级示范园评估活动；
7. 开展期末安全工作会议；
8. 做好园财产登记、清理、归还整理出借物品等工作；
9. 幼儿园区域活动案例、论文征集工作；
10. 开展期末家访工作；
11. 做好全体教职工的业绩考评工作。