

最新幼儿园饮食安全课教案(实用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园饮食安全课教案篇一

作为一名人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那要怎么写好教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园小班安全教案《用电的安全》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、有安全意识，知道电是危险的，小朋友不能玩。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

事先对要用到电的电器有一定的了解。

- 1、谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

- 2、请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。

3、讨论：幼儿园的'插座为什么要安装的这么高？

(让幼儿知道电插头、电源插座都是危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)

4、请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

(知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候最好也不要插插头，以免触电。)

6、教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

1、评价

2、总结

活动延伸

教师带领幼儿一起找找幼儿园其他地方的电源插头，并贴上安全标志。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园饮食安全课教案篇二

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。

- 1、 使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、 通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备： 安全图片；油画棒，暑假安全警示语；《暑假安全》手册

一、 使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

- 1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
- 3、 教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

1、 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

4、 出示《暑假安全寄语》，使幼儿了解更多安全知识，并能在生活中学还自我保护。

（1） 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。（2） 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。（3） 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。（4） 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。（5） 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

（6） 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。（7） 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四请幼儿看安全图片，请幼儿在正确的图片上贴上笑脸，错误的图片贴上哭脸。

发给每个幼儿一本《暑假安全》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容与生活经验。

幼儿园饮食安全课教案篇三

1、 训练爬、跑等动作技能。

2、 练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

1、 场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4

个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

准备活动——红绿灯

(1) 听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

幼儿园饮食安全课教案篇四

活动目标：

- 1、掌握正确的洗手方法，了解洗手的好处。
- 2、养成用肥皂洗手的习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿已经学会《洗手歌》；
- 2、大盆六只，肥皂若干，擦手毛巾每人一条。

活动过程：

师幼边说儿歌，边作动作。

- 1、师：我们说要经常洗手，那么，为什么要经常洗手呢？
 - 2、幼儿讨论交流回答；
 - 3、师小结补充：除脏，除菌，预防疾病等。
-
- 1、师：怎样洗手才正确呢？
 - 2、幼儿自己洗手，互相观察、体会。
 - 3、针对问题，讨论交流洗手的方法。

4、小结正确的洗手方法

先把袖子卷起来，把手淋湿，手心手背各擦一次肥皂，再手心手背各搓两下，然后用水边冲边搓，最后甩三下，用毛巾擦干净。

1、幼儿分小组到盥洗室去洗手，注意使用正确的洗手方法。

2、师对洗得正确干净的幼儿给予表扬，及时发现并纠正一些幼儿不正确的洗法。

活动反思：

1、幼儿的良好习惯不是一天两天就能形成的，其中还可能有多次的反复，教师要善于观察发现，针对问题及时纠正，及时巩固。

2、两次活动中，第一次活动，使幼儿对肥皂产生浓厚的兴趣，使那些不愿擦肥皂的幼儿喜欢擦肥皂了；第二次活动，使玩肥皂的幼儿、洗不干净的幼儿有了改变。

3、活动中幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。

4、活动过程中发现：

(1) 个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

(2) 活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

幼儿园饮食安全课教案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

活动过程：

一、谈话：

- 1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？说说你了解的情况。
- 2、为什么会发生地震呢？
- 3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。
- 4、提问：幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

幼儿园饮食安全课教案篇六

1、懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。

2、知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。

多媒体、乐器。

一、导入激趣。

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

二、讨论耳朵的作用。

1、介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？（幼儿回答）先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手捂住耳朵，感受一下能否听到声音。

2、幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。

3、播放各种动物的声音，让幼儿听辨。

4、请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。

5、教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

三、讨论如何保护自己的耳朵。

1、那耳多对我们重不重要啊？

2、耳朵对我们来讲真的很重要，那我们在生活中要怎样去保护自己的耳朵呢（请幼儿回答）

3、我们要怎么样保护耳朵呢？

（1）防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

(2) 防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童不用耳机听收音机。

(3) 防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

(4) 防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

(5) 不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

(6) 不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

(7) 了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

幼儿园饮食安全课教案篇七

“安全带”，教会一些必要的安全常识，避免意外伤害和事故的发生。

一、消防安全

假期中我们要度过一个重要的节日——春节，在这个节日中免不了的是放烟花、爆竹，在这一过程中我们要用到的是危险物品之一：火。不管在家中还是在其他场合，如果遇到火灾我们首先要做的就是保证自己的安全，在逃生过程中要做到弯腰、用湿毛巾捂住口鼻，迅速逃出去。并学会拨打急救电话：119。

二、交通安全

假期中小朋友们会跟着爸爸妈妈出门走亲访友，这就要我们注意交通安全，过马路的时候要走人行横道，并注意红绿灯，在保证左右没有车辆的情况下过马路，不能在马路上玩耍。在乘坐交通工具时，要系好安全带，不能再车上打闹，吃带有尖锐的食物，避免造成危险。

三、集体活动安全

临近假期，保证孩子在幼儿园的每一天都是安全的，在集体活动过程中，首先要检查活动场地是否存在安全隐患，确保安全后才可以带幼儿进行活动。上下楼梯过程中老师要做到一前一后。同时也要引导孩子靠右边走，并扶好楼梯扶手，不能在楼梯上推挤、打闹。

四、预防冬季溺水

在假期中小朋友不能单独到小河、池塘边，虽然河面看似已经结冰，但是冰的厚度还没有达到可以承载人在上面走。如果小朋友要到河边的话，一定要有成年人的陪同。当看到有人溺水，不能自己下水施救，要大喊成人来救人，确保自己的安全。

五、燃放烟花爆竹

烟花爆竹虽然好玩，但也是咬手的“老虎”，在燃放烟花爆竹的时候一定要在成人的监护下，不能自己一人燃放。鞭炮或烟花没有放完之前不能接近，要等到完全放完之后确保安全之后才能接近。放鞭炮时不能直接用手拿，观看烟花时也要在安全距离下观看，同时也要有成人的监护。

六、防盗防骗

假期中有的家长会让孩子独自一人在家中，当自己一个人在家时，如果有人敲门，一定要问清楚对方是什么人，并从猫眼里看清楚，之后才可以。如果是不认识的人可以选择不说话或者是告诉他家里没有人，可以让他改天再来。如果家里进入了盗贼，不要与他打斗，找机会悄悄的给爸爸妈妈打电话，或者是拨打110求救。

假期中的安全很重要，我们不光要做到提醒家长，更重要的是要教会小朋友如何预防及保护自己。

幼儿园饮食安全课教案篇八

安安全全的用电

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
 - 2、培养幼儿的安全意识。
 - 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
 - 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
 - 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手

碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园饮食安全课教案篇九

一、设计意图：

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

二、目标：

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

三、准备：

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

四、过程：

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩

子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么?”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办?”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4. 游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

5. 活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

活动反思：

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿想象力与创造力得到充分发挥。

幼儿园饮食安全课教案篇十

活动目标：

1. 能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用。

2. 知道一些基本的安全知识，初步培养自我保护意识和能力。

活动准备：

1. 请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。

2. 手机、平板

3. 准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

活动过程：

一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

1. 提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？

2. 幼儿回答问题，教师出示相应的标志。

3. 小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

（1）禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这里不可以吸烟。

（2）紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

（3）人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

（4）慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

（5）注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

(1) 认识马路上的安全标志

(2) 在家发生火灾该怎么办？

四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危险。

活动延伸：

游戏活动：

(1) 提供常见的安全标志，引导幼儿观察、交流安全标志的含义，以及应遵守的安全规则。

(2) 鼓励幼儿用多种材料制作安全标志。

家园共育：

(1) 家长与幼儿一起找找家中哪些地方应注意安全，并共同设计、制作相应的安全标志。

(2) 家长带幼儿外出游玩时，有意识地引导幼儿观察常见的安全标志，掌握自我保护的方法。

(3) 请家长引导幼儿认一认亲子手《生活中的安全标志》中的标志。