

# 二星章集体获奖情况 小学生二星章集体事迹材料(通用8篇)

公司宣传语应该具有可回忆性和独到性，通过巧妙的表达方式，让受众产生强烈的印象，并与公司品牌紧密关联。不断优化和改进宣传语，迎合市场变化和发展。以下是小编为大家整理的几个成功的公司宣传语，供大家参考。

## 二星章集体获奖情况篇一

王xx男，8岁，现就读于凉州区牌楼小学。他是一个爱学习、爱思考、认真踏实、成绩优异的好学生。生活中他孝敬父母、尊敬师长、团结同学、乐于助人；他兴趣广泛、才艺双全；开朗自信、乐观向上。

少年时代是美好人生的开端，远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，生命的辉煌在这里奠基。这三年，在老师和父母的精心培养和呵护下，他顽皮中透着机灵、温和中透着坚强。

自尊、自立、自强、自爱、自重，他就是8岁阳光男孩王xx他是牌楼小学三年级三班的一名普通学生，是家人心目中的好孩子、是老师的小助手、同学的好朋友。他热爱祖国、热爱集体、乐于助人、成绩优异、爱好广泛、品学兼优、能力突出，是一名全面发展、出类拔萃的优秀少先队员。

自入学以来，王xx同学努力做到勤奋好学、全面发展。在同学眼中他是活泼开朗、积极向上的阳光男孩；在老师眼中，他是品学兼优、尊师重礼的优秀学生；在父母眼中，他是爱好广泛、勤劳孝顺的贴心“小棉袄”。

王xx在家人眼中是一个性格独立、严于律己的男孩子。在家里，他从小就养成了自己的事情自己做的好习惯，每一天还

协助家人做很多工作，帮妈妈一起打扫卫生，帮邻居做力所能及的事。每一天的家庭作业都是自己独立认真完成，当天的事情必须当天完成，决不留到明天，这是他对自己的一贯要求。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”王xx同学始终牢记少年儿童提出的十六字要求：记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助。相信凭借这些追求及综合素质不断提高的优秀品质，他一定会不断进步，成为新时代优秀小学生的代表，成为少年中的翘楚！这位乐观、开朗、聪明、善良、勇敢的少年，终会成长为优秀的社会主义接班人。

## 二星章集体获奖情况篇二

小旭同学是我校六年级的班长，他热情诚实，有爱心。是老师的得力助手，更是同学的好榜样。在学校和班级组织的各项活动中表现突出，得到了全体老师和同学的认可。特别是在“中华魂”读书活动和“小储蓄”活动中表现尤为突出，堪称全校学生学习的典范。

小旭每天都会早早的来到学校，特别是在冬天，他所做的第一件事就是为班级生炉子。第二件事就是要组织大家上自习，他要求的不仅仅是自己一个人的进步，而是全班同学共同的提高。老师不在的时候他就是带头人，带领每一位同学积极向上。

作为最高的年级，自然要承担学校大多数的活动任务，而作为最高年级的班长他更要带领全校的同学共同完成学校的各项活动。在今天的校园艺术节上，作为班长他组织了一个个精彩的节目，给全校的老师和同学带来了无尽的欢乐。

小旭同学在“小储蓄”活动中变现最为突出，从“小储蓄”活动开展以来，他自制储蓄盒，坚持每天至少储蓄一角钱。用小储蓄的钱买了家庭教育报，买了中华魂读本，并且把小储蓄

里的钱拿出来帮助有困难的同学。他还带领全班同学收集废书纸、饮料瓶，用卖了的钱给有困难的同学买文具，为班级订家庭教育报。

在本学期的“中华魂”读书活动测试中他同样取得了骄人的成绩。相信在以后的学习和生活中他一定能够取得更好的成绩。

## 二星章集体获奖情况篇三

陈xx□三年六班班长、校大队部委员。一个积极进取，有责任心的班干部，在学校我不仅是老师的得力小助手，也是同学们的好朋友，乐于助人处处以身作则因此得到了老师和同学们的一致好评，曾多次被评为校级“优秀学生干部”和“三好学生”等称号。积极参加校内外活动，也取得了许多成绩，都参加了吉林七频道的“小小讲书人”活动并一路挺进决赛，取得了优秀奖。也曾在“讲雷锋故事，做文明学生”演讲活动中获得特等奖；“幸福杯”作文大赛获得三等奖；仙台第二届“幸福杯”旱地冰球比赛中获得最佳射手；“圆主持梦想，现真我风采”我是小主持人比赛中获得特等奖；在学校“科技作品”大赛中获得特等奖。

20xx在吉林广播电视台“书声满校园”朗诵大会中获得二等奖。同年被评为“优秀班干部”□20xx年被评为“优秀大队干部”。他的进步和老师的辛勤栽培分不开，他的点滴成长都与老师和父母的谆谆教导相关。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”今后他一定会更加努力，将来做个对祖国有用的人。

## 二星章集体获奖情况篇四

我叫xx□是一名性格开朗、学习成绩优秀的女生，我今年11岁，现就读于xx学校xx分校小学五年级5班，是一名中队干部。我勤奋好学乐于助人，赢得老师和同学们的赞赏。

我生活在一个和谐、团结、友爱、积极向上的班集体，班主任严格、认真、富有爱心，同学们聪明、活泼、热情、开朗，我感到非常幸福，也非常愿意为集体贡献智慧和力量。在班里我是老师得力的“小助手”，对于老师交给我的任务，我总能够克服困难，出色的完成，学校组织的各项活动我都积极参加，并在活动中起到模范带头作用。我勤奋学习，立志成材，把理想付之实际行动。入学以来，我总在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。学习方面，我求知欲强学习能力强，学知识快。五年来，我的各学科成绩都十分优秀，学习成绩一直在班里名列前茅，综合素质测评全优，多次荣获综合评价优秀生、三好学生、四好少年。并先后荣获节能环保小卫士，优秀少先队小干部等称号，去年荣获xx区红领巾奖章。

## 二星章集体获奖情况篇五

我叫霍xx□在学校，我是学校的好学生，平时在课堂上我总是认真听讲、仔细思考，认真回答老师提出的问题。课后，抓紧时间写作业，回到家里的第一件事也是认真完成作业，如果作业没有完成就不玩，对学过的功课认真复习，争取学一课，巩固一课、掌握一课，为自己将来的进一步学习打下坚实的基础。多次获得课堂之星、作业之星，在历次考试中我的成绩一直名列前茅。此外，去年获得学校颁发的英语奖学金，而在今年学校组织的英语拼读比赛中又以出色的成绩进入决赛。在日常学习中，我积极参加学校组织的各种活动，努力争当一名全面发展的好学生。学校组织的各项文体活动中我都积极参加，在三跳运动会中参加了小绳比赛和集体跳大绳比赛，在春季运动会中我参加了跳远比赛。

我热爱劳动，在学校值日时总是早早起床早早到校，从不迟到，打扫卫生时特别认真负责，并能提醒和帮助其他小朋友共同完成打扫任务。为此我获得了“劳动之星”。在家里，我努力做一个懂事的好孩子。爸爸妈妈工作很忙，我就经常

承担一些力所能及的家务。爸爸妈妈不在家时每到中午，我就会帮奶奶忙前忙后，帮她择菜，擦桌子，我家厨房的橱柜的卫生由我和爸爸负责，我负责擦低的地方，爸爸帮我擦高的地方。而且家里门口的卫生也由我负责，我要将大家的鞋子摆好摆整齐。爸爸妈妈和奶奶都夸我是家里的好帮手。

不管在上学、放学的路上，还是在公园、在学校，每次看到散落的垃圾，我都会自觉的捡起来丢进垃圾箱。每次坐公共汽车时，我都会把自己的座位让给年老体弱得老爷爷、老奶奶或者更小的小朋友，他们经常笑咪咪地夸我：“真是懂事的好孩子！”。因此，受到老师和同学的称赞，并获得品德之星。

## 二星章集体获奖情况篇六

我叫宋xx□是一名性格开朗、学习成绩优秀的女生，我今年11岁，现就读于宣武区白纸坊小学五年级一班，是一名中队干部。学校的各种活动总能见到我的身影，我爱好多样兴趣广泛，唱歌、跳舞、古筝等，荣获多个奖项，我勤奋好学乐于助人赢得老师和同学们的赞赏。

我非常热爱少先队组织，具有少先队员的光荣感和使命感，深刻理解、努力践行队章的要求，积极参加各项活动。作为一名中队委员，我把集体的荣誉看的极为重要，严格要求自己、从我做起，在各种活动中起着模范带头作用。我对工作认真负责，对同学热情帮助、团结友爱，我是这么想的，也是这么做的。

我生活在一个和谐、团结、友爱、积极向上的班集体，班主任严格、认真、富有爱心，同学们聪明、活泼、热情、开朗，我感到非常幸福，也非常愿意为集体贡献智慧和力量。在班里我是老师得力的“小助手”，对于老师交给我的任务，我总能够克服困难，出色的完成，学校组织的各项活动我都积极参加，并在活动中起到模范带头作用。

虽然学习很忙，但能为班集体做事，能为学校工作，我感到特别骄傲和自豪。同时，参加各种实践活动，不但锻炼了我各方面的能力，还增强了我战胜困难的信心和毅力。

我勤奋学习，立志成材，把理想付之实际行动。入学以来，我总在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。学习方面，我求知欲强学习能力强，学知识快。英语口语不错已养成了良好的学习习惯和学习方法，能自觉进行预习和复习。五年来，我的各学科成绩都十分优秀，学习成绩一直在班里名列前茅，综合素质测评全优，多次荣获综合评价优秀生、三好学生、四好少年。我在课外的学习中也是非常出色的，曾经荣获过许多奖项。

我的老师曾经对我讲过，一个人只有知道爱别人、尊重别人，别人才会尊重你。在家里，我是个懂礼貌的乖孩子，尊老爱幼。主动学习并承担力所能及的家务。每天下学后如有同学打电话向我询问一些学习上的问题，我会停下手头的东西认真、耐心地向同学解答。在公共汽车上我会主动把座位让给老年人和小朋友。我喜欢弹古筝和唱歌，曾荣获北京市第三届少儿民族乐器独奏比赛中荣获古筝儿童二组银奖、宣武区中小学生卡拉ok比赛荣获二等奖。这些荣誉都离不开学校、老师、父母对我的辛勤培育和不断的教导，更是我不断努力进取的结晶和无数汗水换来的成果。

## 二星章集体获奖情况篇七

“红领巾奖章”是共青团中央、教育部、全国少工委印发的《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》六个阶梯式成长激励体系架构中多种载体的核心载体。为确保“红领巾奖章”工作的落地落实，着力构建了学校“红领巾奖章”评价激励体系，树立少先队员光荣感。高庄街道安仙小学多措并举，将学校少先队“红领巾奖章”实施工作做实、落细，充分发挥“红领巾奖章”在少先队员成长中的激励作用。

成立安仙小学少工委为主的推进工作小组，明确职责。为贯彻落实这一文件精神，确保“红领巾奖章”争章活动全面、规范的开展。

### 1、注重阶梯贯通，以分段目标为依据定章立标。

校少工委根据不同年级、不同年龄段队员（预备队员）的认知能力，分低、中、高三个学段以分段目标为依据定章，分层细化基础章，结合办学特色，确定特色章，印制可粘贴的“基础章、特色章”，布置“争章园地”，让少先队主责主业更加清晰，组织属性更加凸显。队员集星争章，以积累的方式逐步获得荣誉，增强少先队员的光荣感，实现进阶式成长。

### 2、注重实践体验，以少先队活动为依托争章。

充分发挥少先队组织实践育人的作用，在丰富多彩的少先队实践活动及节日主题教育中引导少先队员真切感受争章过程。

### 3、注重发扬民主，以中队为单位评章。

建立中队争章量化评价的主阵地。在中队里，构建以小队为主体，队员、辅导员、家长等多方参与的评章机制，灵活对队员的思想成长、掌握技能或所取得的进步进行考评、认定。采用多样化评章形式，例如书面测试、展示汇报、技能操作、媒体呈现等，重视队员成长过程的展示，对其他队员具备引领示范作用。在此基础上倡导评价主体的多样性，鼓励队员自评、伙伴互评、师长参与评，评价结果作为颁章依据。

### 4、注重仪式感染，以重要时间节点为契机颁章。

颁章环节是对少先队员在“红领巾奖章”教育中取得成长、进步的认定和奖励。基础章和特色章的颁章在各中队进行，我校利用中队会仪式，把每个月的最后一周的队会定为固定

的中队颁章仪式时间，鼓励家长参与，见证少先队员的光荣时刻。星级章由学校少工委在大队会议式上进行颁发，在“六一”期间，本学年度学校“红领巾奖章”教育接近尾声的时刻，在完成前期的活动争章和民主评章后，集中进行“分层定星”活动，表彰“阳光中队”、“阳光少年”分别授予集体一星章、个人一星章、荣誉证书。

## 5、注重光荣延续，以有形载体珍藏荣誉。

让红领巾奖章形象化、具体化，让队员们看得见、感受得到，从而持续增强光荣感，这就需要一个有形载体来为队员珍藏荣誉。各中队建设有自己的争章园地，有独具个性的名称：星光灿烂、摘星园、争章荣誉墙等等，记录队员日常的“集星争章”过程。

我校现有标准的少先队活动室一间，学校投入资金，配备了队旗，队鼓，成立了鼓号队、长勺战鼓队，并为每个辅导员订阅《辅导员》杂志，各中队都订有《中国少年报》，每个小队订阅《齐鲁少年》，真正做到学习有材料，工作有场所，活动有器材，为少先队活动提供了物质保障。

几年来，学校先后被授予“山东省级规范化学校”、“山东省电化教学示范学校”、“省级文明校园提名”、“全国新教育实验优秀学校”、“全国孔子学堂”、“省学校文化建设重点研究基地”、“省首批传统文化体验教育实验学校”、省科技教育创新发展实践基地、济南市教育系统先进集体等省市级40多项荣誉称号□20xx年荣获创客大赛机器人项目省级二等奖□20xx年学校被评为第二届信息化试点校□20xx年评为区优秀少先队大队□20xx年许欣被评为莱芜区优秀少先队辅导员□20xx年代庆娥被评为莱芜区优秀少先队工作者、王艳老师所带中队被评为济南市先进班集体。



## 二星章集体获奖情况篇八

只要您了解湾甸子中心小学三、二中队，您定会认同：这是一个团结友爱的集体，这是一个奋发向上、朝气蓬勃的集体，这是一个有着强大凝聚力、生命力、创造力的集体。湾甸子中心小学三、二中队拥有38名成员。在这个温馨的大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。虽然年轻，但充满自信；虽然稚嫩，但敢于拼搏。短短的一年多来，我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，展示了我们独特的风采。

一个成功的集体，必须有一支能干的队伍。小干部作为联系老师与学生的桥梁，作为老师的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个集体的精神面貌与学习风气。我们的小干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生，在老师的培训指导下，现在的小干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为集体建设做出了自己的贡献。

“爱”是一个永恒的主题。新世纪、新时代的到来，更需要加强爱的教育。日常的文化建设中，应该注重“爱”的教育，通过班会课，我们发现了人生的“爱”，探讨了许多人生的哲理，并且及时总结过去的经验教训，为各项工作提供了源源不断的动力；班级里的黑板报，展示学生的绘画、书法作品、优秀的作业、精美的手抄报等等，让学生置身于美的环境，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用班级文化氛围去浸润学生的心灵，熏陶学生的性情，提升学生的价值观念。

### 1、主题活动中学生受到了教育

为配合“学会感恩”的主题教育，湾甸子中心小学三、二中队举行了一次名为“感谢父母让我如此幸福”的主题中队会。全班同学都在精心的准备：诗歌朗诵，歌曲演唱，短剧表

演……那一天，我们请来了家长，我们一同坐在观众席观看着孩子们的表演：孩子们把与自己父母的合照做成电子相册，写下了真情的告白；高昂情深的朗诵；深情的演唱……当孩子们为爸爸妈妈送上自己亲手制作的感恩卡时，孩子们都哭了……这堂队活课取得了意想不到的效果，使我们意识到，孩子们的心灵是稚嫩的花朵，要用真实的情感去激发他们对善良的事物受到的鼓舞和钦佩的情感。

## 2、活动中学生展示才华

平时，学生还积极参加各项活动，努力地展现自己的才华，如：设计制作海报、英语会话、英语小组唱等各项活动，学生们的英语表达能力提高了，表演能力得到了充分的展示；学生还积极参加合唱、舞蹈、课本剧……等节目表演，阵阵的喝彩与掌声便是他们最大的鼓励。

湾甸子中心小学三、二中队，一棵正在茁壮成长的幼苗。我们用团结向上弥补我们的不成熟，我们用朝气蓬勃弥补我们的不完善，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力，改进不足。过去的成绩是我们往后工作最大的动力，往后的路上，我们还要培养出更多更多的幼苗。