

# 最新学校生态环境保护工作总结 生态环保校园工作计划(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学校生态环境保护工作总结篇一

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《中小学生环境教育专题教育大纲》为指导，以“绿色学校”为载体，全面贯彻重要思想，遵循生态教育的内在规律，从青少年学生的实际情况出发，强化生态道德、环境伦理教育，努力把青少年学生的环保意识和环保行为提高到一个新水平，推进青少年学生的素质教育和精神文明建设。

### 二、主要工作：

#### (一)继续加强领导机构：

1、绿色学校工作领导小组明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，各职能部门紧密配合，将绿色教育纳入到教育教学的各项活动中去。

#### (二)继续完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，学生为主体，辐射到家庭和社会，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、利用培训讲座、参观学习等方式促进全校师生的环保意识发展，同时不定期聘请环保领导指导环保教育工作。

### (三)绿化、美化、净化校园，加强学校环境硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，坚持进行“无土不绿，无处不净，无处不美”的绿化净化美化建设，计划在校内加植各类树木，并对学校的花草树木布局进行调整，提高绿化覆盖率。

容，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。进一步加强学校环境卫生建设，划分卫生责任区，实行责任到班，责任到人，使校园空气清新，做到校园净化，教室整洁，厕所清洁，食堂卫生符合标准。

4、加强学校环保硬件建设。

### (四)多层次、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育有机渗透到教学内容中，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全校师生的环保意识提高。各班级要定期刊出创绿黑板报，校园内张贴宣传标语，充分利用广播、图书室、电教多媒体设备介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、地球日等，组织大型主题宣传活动。

3、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织

学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。组织学生进行社会实践活动，让学生参加生产劳动，增强环保意识。

(五)做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

## 学校生态环境保护工作总结篇二

为落实教育局关于开展“校园文化建设年”的活动方案精神，创建一流的农村特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展，我校特制定此方案。

### 一、校园文化建设理念：

整合时代校园文化精华，构建健康和谐文化氛围，充实师生校园生活内涵，提高学校的办学品位，推进素质教育深入发展。

### 二、校园文化建设的背景：

1、校园文化建设的社会发展背景：文化在社会发展的过程中起着独特的作用，各种文明成果均以文化来传递、延续。校园文化是一种特殊的社会文化现象。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基，以学校文化活动为主体，由全校师生员工共同创建的，它以良好的校风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为培育四有新人的重要手段和深化教育改革的强劲动力。

2、校园文化建设的教育发展背景：校园文化作为一种环境教育力量，其终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。它作为一种隐性课程，通过学校健康向上的精神因素以及优美的物质环境所施加给学生的积极影响和感染、熏陶而实现教育的目的，具有情境性、渗透性、持久性、暗示性、愉悦性等特点，对

学生的健康成长有着巨大的影响，是实施素质教育的重要载体，体现了学校内涵发展的精神底蕴。

### 三、校园文化建设特色的构建思路

1、校园文化的内涵：我校始终坚持“依法治校，科研兴校，民主管校”的办学思想，坚持“以人为本，持续发展”的管理方针，明确提出了“人文、科学、绿色”的口号，积极贯彻党的教育方针，全面渗透环保理念，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的办学宗旨，整合学校管理思路、调整管理模式，完善学校规章制度，构建健康和谐的校园制度文化；结合课程开发，以校园文化的视角设计活动项目，激活校园文化活动，开发“团结务实，和谐进取”的校园精神文化；净化、绿化、美化、优化校园环境，让学生在健康和谐的环境文化中，感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

2、校园文化的运行：以校园物质（环境）文化为校园文化文化建设的基础，以校园精神文化为校园文化建设的核心，以校园制度文化为推进校园文化建设的保证，以校园行为文化为校园文化建设的成果和外表现。

3、校园文化的成果：通过校园文化建设，形成学校民主型的制度文化、智能型的知识文化、素质型的心理文化、情感型的审美文化、开拓型的观念文化。以艺术周、科技周、体育周、健康周、校园网、各种专项比赛、演讲、文章、多媒体软件、各种大型活动以及艺术特色校等为平台，显现学校丰富多彩、充满生机的校园文化及其特色成果。着力体现三个方面的教育功能：一是科技文化教育；二是思想行为教育；三是审美情趣教育。形成体现学校办学思路和特色的三大识别系统：一是教育思想，培养目标，办学思路的思想识别系统；二是校训、校风、制度、行为指导语等行为识别系统；三是校园整体面貌、特色建筑和文化设施等形象识别系

统。从而使校园文化对学生成长产生重要而深刻的影响。

#### 四、校园文化建设的实施思路

1、环境文化建设：校园的环境文化是指校园所处的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化和文化传播工具等方面形成的文化环境。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。人们按照自己的认知水平、审美观点来设计校园，这种“人化”了的校园物质文化反映了人们的种种思想观念；同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品随处都是；使他们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶，从始至终和优美、理智融合为一。

校训；宣传栏、黑板报、图书室；教学与研究宣传栏；校务公开宣传栏；小队宣传栏；身心健康宣传栏；德育宣传栏等；围墙上的大型壁画等。校园布局合理，功能分区明确，建筑物协调和谐；校园环境宁静优美，道路平坦整洁；校园内电线、电话线等各种管线统一规划，合理铺设，确保安全美观；校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸清馨高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

2、制度文化建设：校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，深深体会到科学的校本管理文化，是校园文化中其它各要素得以正常、高效运行的润滑剂，其潜在的功能无疑是巨大的。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化。岗位责任制、全员聘

任制、校务公开制，在此基础上，将进一步深化，整理完善规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、规范程序、行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度。建立爱护公物制度、公共卫生制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

从另一个角度讲，校园制度文化还包括校园行为文化。校园行为文化建设目标是整合他律，强化自律。校园行为文化指行为规范和行为模式两个方面，校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度（如：《后进生转化》）、细则（如《教师考核细则》）等，还包括各项规划、计划、条例、要求、意见等等；行为模式包括学习、生活、工作的行为方式等；这些行为规范和模式构成了校园制度文化的重要管理内容。对于行为文化的设计，经过学校全体员工的反复讨论一致认同，以体现民主管理，倡导师生自勉自律，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

3、精神文化建设：校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。

根据教育发展的宏观环境及发展趋势，依据人本发展理论，大力开展校园文化活动，铸造“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。

学校校园特色文化建设分三步走，首先初步形成特色项目；其次整合所有特色项目，形成学校特色校园文化系列；再次融合学校制度特色、环境特色、活动特色，最终形成“团结务实，和谐进取”的校园文化整体特色。

## 学校生态环境保护工作总结篇三

中学建校两年来，坚定不移地走”以德治校、特色办学“之

路，致力于学校文化特色建设，扩展了自己的生存空间，促进了学校持续不断的发展。学校以《爱国主义教育实施纲要》、《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》为指导思想，在强化校园物质文化建设，为学生创设一个好的教育、教学活动场所的同时，积极开展了学生喜闻乐见、丰富多彩、积极向上的校园文化活动，促进了学生综合素质的全面提高，对学生道德情操的培养和行为习惯的养成起到了较好的教育内化作用，逐步形成了“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的良好风尚。

## 一、加强物质文化建设，美化校园环境。

物质文化是一种直观性文化，它直接表现出师生所处的文化氛围，如校园布局、建筑装饰、教学设施、环境卫生等。我校的物质文化建设以“三个面向”为指导思想，根据我校的实际情况，充分体现了全校师生的共同思想、共同情感、共同审美观。两年来，学校借创建市级示范初中之际，加大了校园文化硬件建设的力度，投入大量资金用于校园的改造和美化，学校的绿化面积、品位均有了较大的提高，校园内鲜花烂漫，绿树成荫，走进校园，橱窗会“说话”，“墙壁会”育人“，庄严肃穆的杨献珍纪念像、耀人眼目的金字校训碑，以及高标准的革命传统教育展室和文化长廊等，处处洋溢着和谐朴实的文化韵味。

学校还在校园中建有一个长约十余米的宣传长廊和两个阅报栏，集校板报、画廊和校务公开公告栏于一体，简洁、美观、大方。学校在校园的醒目位置、所有教学区域的走廊、教室内外，张挂、书写了名言警句、名人画像等，真正做到了让每一面墙壁都发挥教育作用，使学生在赏心悦目的环境中身心得到陶冶，拓展了学生的视野，对他们的品德和行为产生了潜移默化的影响。

## 二、加强制度文化建设，强化管理机制。

制度文化是校园文化建设的基础工程，是确保学校教育有章、有序和有效的主要保证。两年来，我校遵循教育规律，依据教育方针和教育法规，建立和健全了各种规章制度，我校的各种规章制度，主要体现以下四个特点：

1、全。学校根据教育、教学工作的实际情况，全方位制订各项规章制度，做到事事处处有章可循，如行政管理制度、德育管理制度、教学管理制度、总务管理制度、内部体制管理制度等。

2、细。我校制订的各种规章制度，能较好地体现学校的实际情况，具有较强的可操作性。学校对各种规章制度中口号式的文句尽量减少，充实了具有较强可操作性的内容，便于各规章制度的具体执行。

3、严。学校按照教育教学的高标准，以创建示范初中的要求，以人性化管理的理念，严格制订各项规章制度，充分体现科学管理思想，做到以人为本，赏罚分明，严格规范了全校师生行为。

4、实。学校在科学制订各项规章制度的同时，狠抓了各项规章制度的落实。学校按适用范围将教职工管理制度及学生管理制度分订成册，定期组织师生学习掌握制度内容。学校还建立了一个完善的管理网络，成立了以校长挂帅，主管校长负责，各处室负责人、教研组长参加的工作领导小组，分工明确、职责分明，考核措施到位。

三、加强课余文化建设，丰富校园生活。

丰富多彩的课外活动是校园文化的重要载体之一，我校多年来十分重视学生课余文化的建设，形成了以严格执行课程计划为手段，以艺术教育为特色的课外活动。

1、严格课外活动的管理。



我校的课外活动遵循自主性、实践性、发展性和教育性的原则，每一种兴趣小组、每一次活动都要求做到有计划、有记录、有成果、有总结，并且要定人员、定时间、定地点、定内容，对兴趣小组活动学校还要求负责老师记好台帐，学校定期检查活动的开展情况。

## 学校生态环境保护工作总结篇四

### 校园文化建设工作计划

校园文化是黄舍物资文化、政治文化和精力文化的首要内在之一，为周全深化校园文化建设，增强校园人文治理，渗入渗出人文素质教育，特订定我校校园文化建设事情方案。

#### 一、指示思惟

以黄舍事情方案为指示，以校园文化建设为导向，以渗入渗出人文素质教育为目的，经由过程接纳一系列步伐，匆匆进学生综合素质整体进步，丰硕学生校园文化生涯，构设优越的育人气氛，匆匆进黄舍整体事情再上新台阶，作出应有的进献。

#### 二、目的义务

1. 增强礼节文化教育，营造师生互尊互爱的优越气氛。
2. 增强室内文化建设，构建师生优越的事情育人面况。
3. 捉住重年夜节日，有针对性对学生进行爱国爱社会主义、爱黄舍、爱专业、爱故乡的“五爱”教育。
4. 普遍开展体裁运动，让学生体验到校园中的人文关心。
5. 办妥校园报《麟绛校报》

7. 有方案地蒔植、栽植百种以上花卉，力争在朱集、苏塘实习基地分离筹建植物园。

8. 设置生理征询理，周全开展生理征询运动，匆匆进学生身心康健。

### 三、施行步伐

#### 1. 放施有用步伐，增强礼节文化教育

政教处、团委将进一步规范礼节教育惯例，要联合黄舍现实，赓续弥补和完美学生礼节教育条例，要充足应用播送、板报、校报的载体作用，年夜力营造礼节教育的优越气氛；要树立礼节教育的监视机制，设立文化礼节教育监视岗，切实改正礼节教育的不良行动，（）要树立有用的礼节文化教育稽核机制，经由过程有用稽核切实增强礼节文化教育。

#### 2. 进一步增强室内文化建设，构建优越的师生进修事情情况。

室内文化的重点是弥补西席办公室文化，完美教室文化、试验室文化和食堂文化，凸起做勤学生宿舍文化建设事情。政教处、学生宿舍治理办公室要联合学生现实，在不增长学生经济承担的条件下，在学生宿舍惯例治理的根基上，增强宿内文化建设，要树立对宿舍文化建设的奖励机制，勉励学生经由过程本身劳动弥补和完美宿舍文化。

#### 3. 捉住重年夜节日，普遍开展爱国主义教育。

政教处、团委要充足应用五四青年节、七一建党节、十一国庆节、逐一八、一二·九等重年夜节日，有针对性、主题性地对学生进行爱国主义教育，并经由过程此运动来引发广年夜学生爱黄舍、爱专业、爱先生、爱故乡的热心。

#### 4. 年夜力开展体裁运动，增强学生人文素质教育。

优越的文化运动对学生身心健康成长起着踊跃作用，为此，校团委在要做康复重年夜节日文艺汇演的`条件下，年夜力开展具有康健意思的、生动生动的体裁运动，开展按期稽核轨制，并做为文化班级、文化团支部稽核的首要根据之一。

5. 有方案地栽植花卉树木，建设绿色校园。

总务处以“绿色黄舍”为挈机，联合“绿色黄舍”创立的要求，并联合黄舍现实，订定具体的栽植树、蒔植方案，要以百蒔花卉树木为目的，栽蒔花卉树木，既要体现经济准则，又要体现美观校园的准则，尽力施展了花卉树木的育人作用。

校园文化建设是一项繁杂的工程，遍地室、各班级要切实实行职责，配合为20校园文化建设做出应有的贡献。

## 学校生态环境保护工作总结篇五

坚持以人为本的正确导向，面向全体学生，重在普及，充分发挥文化艺术活动的育人功能，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，引导他们向真、向善、向美、向上，营造健康文明、活泼向上的校园人文环境，促进广大学生全面发展，进一步推动我校素质教育的深入实施。

### 二、活动主题和内容

本年度校园文化节的主题是“展艺体风采，抒爱国情怀”。充分发挥科技文化艺术节的育人作用，坚持先进文化的导向性，弘扬中华民族优秀传统文化，体现思想性和艺术性的统一，注重突出地方特色和优良传统，展现学生热爱祖国、朝气蓬勃、积极向上的精神风貌，体现时代特征、校园特色和学生特点。

### 三、参加对象和组别

全校在校学生参加，分为低、中、高年级。

#### 四、活动内容

举办“我运动、我健康”跳绳、踢毽子比赛、校本操比赛、征文比赛、“六一文艺汇演”、手抄报比赛、主题中队活动比赛、航模科技比赛、感恩贺卡制作大赛、“迎国庆.颂祖国”合唱比赛、“我运动、我健康”校园运动会、“神奇宁乡、乡土情结”摄影、征文大赛、庆元旦游艺等系列活动，学校结合实际开展丰富多彩的文化艺术活动，如才艺展示、革命歌曲演唱、声乐、器乐、舞蹈、师生书画、摄影作品、校园课本剧、集体舞表演、征文、手抄报比赛、合唱比赛等多种文化艺术形式的展示，最大程度挖掘学生文化艺术特长，提供展示平台。以庆“五一”、“六一”、“七一”、“教师节”、“国庆节”等节日为契机，积极开展校园艺术活动。人人都参与，班班搞活动，追求高质量，体现高品味，力求有特色。

#### 五、时间安排

##### (一)动员准备阶段

2月：根据县教育局的精神，结合学校实际制定本校活动具体实施方案，成立专门机构，落实工作人员，召开专题会议，全面动员部署。

##### (二)组织实施阶段

1、203月至1月：学校根据校园文化节实施方案安排，以育人为宗旨，面向全体师生员工，组织开展内容丰富、形式多样的基层文化艺术活动，确保师生的参与面，做到班班开展活动，使开展活动的过程成为提高师生素质、陶冶师生情操的过程。在此基础上，遴选出优秀节目、作品参加或准备参加全县组织的比赛和展演。在此期间，随时迎接教育局对

我校开展艺术节的情况的督导检查。

学校按照教育局活动方案要求，时刻准备组织校级专场文艺演出和艺术作品展览，接受各级领导验收检查。

### (三) 主要活动安排

- 1、2月份：开展鼓号队、中队活动等观摩。
- 2、3月份：“学习我们的榜样—雷锋”系列活动。
- 3、4月份：跳绳、踢毽子比赛。
- 4、5月份：“我们的节日—端午”系列活动：征文、手操报等比赛；航模、车模等比赛。
- 5、6月份：“六.一”文艺汇演；校本操比赛。
- 6、7、9月份：写字、科技小组、书法、绘画小组活动；
- 6、10月份：“迎国庆.颂祖国”合唱比赛。
- 7、11月份：“我运动、我健康”校园秋季运动会。
- 8、12月份：学校艺术节活动汇报。
- 9、201月份：庆元旦游艺活动。

## 六、活动要求

(一) 高度重视，精心组织。举办艺术节是促进学生全面发展的重要举措，是德育教育的重要载体。我校将此次活动作为创建特色学校的重要内容，抓紧抓实抓出成效。要切实加强领导，层层抓好落实。结合学校实际，围绕县教育局的总体部署，制定切实可行的活动方案，采取有效措施努力推动工

作落实。

(二)加强宣传，广泛发动。要通过各种形式，围绕举办文化艺术节的意义、目标和要求，深入进行宣传发动，营造浓厚氛围，增强活动的吸引力和感染力，调动广大师生参与活动的积极性和创造性。

(三)结合实际，注重效果。本届文化艺术节规模大、标准高、要求严。学校各位老师要立足自身实际，充分利用现有资源，广泛开展各项活动，并以此为载体努力提高学生的综合素养。

(四)典型带动，表彰奖励。在活动组织过程中，学校注重培养典型，发挥典型带动作用，对表现突出的个人予以表彰奖励，并将活动开展情况及时报送教育局。

## 七、组织机构

为确保校园文化节各项工作顺利开展，成立城郊中心小学年中小学生校园文化节组委会，成员名单如下：

组长：易红辉

副组长：熊利英、蔡粒波

成员：卢驿、蒋慧芳、朱维平及各班班主任等。