

最新幼儿园一天的活动方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园一天的活动方案篇一

- 1、稳定幼儿情绪，鼓励幼儿能高高兴兴上幼儿园。
- 2、熟悉幼儿园环境、老师，激发幼儿愿意上幼儿园的情感。

- 1、各种桌面玩具、滚动小车等。
- 2、熟悉每位幼儿的'姓名、了解其个性。

通过游戏活动，让幼儿喜欢上幼儿园。

让幼儿愿意上幼儿园。

- 1、稳定幼儿情绪。

(1)师：“今天很高兴能认识这么多的小朋友，我是常老师，我们班有许多好玩的玩具，你们会玩吗？”

师：“瞧，老师手上的玩具还会动呢，你们想玩吗？”

幼儿玩各种玩具。

(2)对于个别哭闹的幼儿，教师耐心安慰，和他们交谈，抱抱他们，培养他们与老师的感情。

- 2、组织幼儿认识厕所。

师：“小朋友们看，这是我们小朋友大小便的地方，叫厕所。如果我们小朋友想大小便，就必须到厕所里来，不能推也不能挤，注意安全。”

幼儿尝试自己大小便，教师、阿姨帮助指导。

3、熟悉老师、小朋友。

师：“我们班这么多小朋友都有自己的名字，你们能告诉我，叫什么名字吗？你们喜欢做什么事吗？”

幼儿介绍自己的名字。

4、教师总结。

师：“我们幼儿园里有许多小朋友，有各种各样玩具，老师非常喜欢跟小朋友在一起，你们愿意上幼儿园吗？老师希望明天每个小朋友高高兴兴地来上学。”

幼儿园一天的活动方案篇二

1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年2月x日上午9：00——11：00

1、提前布置环境、场地。

2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

（一）主持人开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！过了一个暑假，我们又回到了幼儿园。

在这美丽欢乐的日子，我们幼儿园的教师、小朋友们欢聚在这里，举行我园20xx年春季开学典礼，迎接充满希望的新学期。

在这里，我们欢迎各位小朋友回来上课啦！下面请我们的. 园长x老师代表全体老师，发表新学期对小朋友们的欢迎和希望！

（二）园长致辞。

（三）中大班小朋友表演节目。

（四）各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。

开学典礼结束。

幼儿园一天的活动方案篇三

1、热情接待幼儿、家长，分发胸卡，初步熟悉幼儿姓名、标记。

2、邀请家长带领幼儿熟悉班级环境，认识标记。

提供桌面玩具串珠、拼图、图形找家、彩棋占格等，让幼儿分组自选玩具。

出示花园宝宝木偶，请宝宝和花园宝宝亲亲、抱抱、顶顶牛后，妈妈抱起宝宝有节奏的摆动：大家/好—/我叫/依古比古/大家一起说：欢迎/你—/欢迎/你—，依次请宝宝介绍自己的名字。

学习排队洗手，擦自己的小毛巾，按标记取小茶杯。

过程：家长和幼儿面对面坐在椅子上，在音乐中家长和孩子学着泡泡糖贴鼻子、贴手臂、贴耳朵。

材料：铅笔、剪刀、胶水、油画棒、水彩笔、彩纸、抹布等。

过程：先请家长把两张长方形纸按自己和孩子的脸型剪好，然后找到合适位置挖空眼睛、嘴巴，再和孩子选择喜欢的材料装饰。等全部装饰好，玩“化妆舞会”的游戏，在音乐中跳跳、动动，音乐结束找爸爸妈妈，找对的孩子给予奖励。

材料：大袋子、球、篮子

过程：我们的大肚子爸爸(妈妈)就把筐当作自己的大肚子，带着孩子从起点跳到终点，然后孩子们捡起球往爸爸(妈妈)的大肚子里扔，比一比谁投中的又快又多又准!

材料：长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

玩法：每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

材料：气球、绳子

过程：爸爸(妈妈)吹好气球(不大不小)，绑在自己的小腿上，然后背起孩子踩别人的气球，谁的气球保留到最后就算赢。

结束活动：

与幼儿互道再见，和家长做简短交流，鼓励幼儿明天一定要高高兴兴上幼儿园。

幼儿园一天的活动方案篇四

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全
- 2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

一、入园活动

- 1、热度接待入园幼儿，相互问好
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失
- 2、知道靠右行，不抢行
- 3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

父母给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全认识

活动目标：

- 1、稳定幼儿情绪，鼓励幼儿能高高兴兴上幼儿园。
- 2、熟悉幼儿园环境、老师，激发幼儿愿意上幼儿园的情感。

- 1、各种桌面玩具、滚动小车等。
- 2、熟悉每位幼儿的姓名、了解其个性。

通过游戏活动，让幼儿喜欢上幼儿园。

让幼儿愿意上幼儿园。

- 1、稳定幼儿情绪。

(1)师：“今天很高兴能认识这么多的小朋友，我是常老师，我们班有许多好玩的玩具，你们会玩吗？”

师：“瞧，老师手上的玩具还会动呢，你们想玩吗？”

幼儿玩各种玩具。

(2)对于个别哭闹的幼儿，教师耐心安慰，和他们交谈，抱抱他们，培养他们与老师的感情。

- 2、组织幼儿认识厕所。

师：“小朋友们看，这是我们小朋友大小便的地方，叫厕所。如果我们小朋友想大小便，就必须到厕所里来，不能推也不能挤，注意安全。”

幼儿尝试自己大小便，教师、阿姨帮助指导。

3、熟悉老师、小朋友。

师：“我们班这么多小朋友都有自己的名字，你们能告诉我，叫什么名字吗？你们喜欢做什么事吗？”

幼儿介绍自己的名字。

4、教师总结。

师：“我们幼儿园里有许多小朋友，有各种各样玩具，老师非常喜欢跟小朋友在一起，你们愿意上幼儿园吗？老师希望明天每个小朋友高高兴兴地来上学。”

幼儿园一天的活动方案篇五

1. 热情接待幼儿、家长，分发胸卡，初步熟悉幼儿姓名、标记。

2. 邀请家长带领幼儿熟悉班级环境，认识标记。

提供桌面玩具串珠、拼图、图形找家、彩棋占格等，让幼儿分组自选玩具。

出示花园宝宝木偶，请宝宝和花园宝宝亲亲、抱抱、顶顶牛后，妈妈抱起宝宝有节奏的摆动：大家/好—/我叫/依古比古/大家一起说：欢迎/你—/欢迎/你—，依次请宝宝介绍自己的名字。

学习排队洗手，擦自己的小毛巾，按标记取小茶杯。

一. 音乐游戏——泡泡糖

过程：家长和幼儿面对面坐在椅子上，在音乐中家长和孩子学着泡泡糖贴鼻子、贴手臂、贴耳朵。

二. 手工——快乐变脸

材料：铅笔、剪刀、胶水、油画棒、水彩笔、彩纸、抹布等。

过程：先请家长把两张长方形纸按自己和孩子的脸型剪好，然后找到合适位置挖空眼睛、嘴巴，再和孩子选择喜欢的材料装饰。等全部装饰好，玩“化妆舞会”的游戏，在音乐中跳跳、动动，音乐结束找爸爸妈妈，找对的孩子给予奖励。

三. 体育游戏——大肚子爸爸(妈妈)

材料：大袋子、球、篮子

过程：我们的大肚子爸爸(妈妈)就把筐当作自己的大肚子，带着孩子从起点跳到终点，然后孩子们捡起球往爸爸(妈妈)的大肚子里扔，比一比谁投中的又快又多又准！

四. 智力游戏——层层垒高

材料：长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

玩法：每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

五. 体育游戏——噼里啪啦

材料：气球、绳子

过程：爸爸(妈妈)吹好气球(不大不小)，绑在自己的小腿上，然后背起孩子踩别人的气球，谁的气球保留到最后就算赢。

结束活动：

与幼儿互道再见，和家长做简短交流，鼓励幼儿明天一定要高高兴兴上幼儿园。