

2023年护理部出科带教老师评语(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

护理部出科带教老师评语篇一

1、有高尚的职业道德和积极的工作态度。这所有的一切都要求急诊护士必须具备娴熟的操作技术和超强的应变能力，不但要熟练掌握急诊急救专业技术，参与科室的重大抢救工作，特别是在处理“三无”病人、弃婴、醉酒闹事患者时还要与各临床科室、医务处、总值班领导及保卫科人员紧密配合，这也锻炼了自己的沟通协调能力，令个人综合素质得到全面提高。

2、有较高的临床教学水平。在急诊科担任实习生带教老师期间，与护生相处融洽，本着认真负责的态度，认真指导，定期考核，出色地完成实习的带教工作，受到了实习生的一致好评。

3、带教老师进行引导性受疏导。由于新环境及第一次接触急诊这么多病人，容易产生焦虑心理，先向护生介绍环境、科室各规章制度、工作流程，熟悉抢救药品和抢救仪器的性能及摆放位置，了解各班次的工作职责以及出科考核的内容。

4、认真做好实习技术考核。带教老师与护生进行互动，交流心得更多机会了解护生的个性、学习能力等。在护生出科前带教老师配合护士长认真做好实习技术考核，了解护生在本科室护理工作能力和态度。各位老师评委如果这次竞聘成功我

将最大努力做好带教工作，我一定和院领导和科主任、护士长同心同德、不断学习、与时俱进。如果竞聘不成功我会继续努力工作，弥补不足，提升自己，争取下次机会做的更好！谢谢大家！

护理部出科带教老师评语篇二

为适应新的护理教学改革，提高实习护士在临床工作中学习和解决问题的能力，使之理论与实践相结合，也是她们走出校园，迈向神圣的“白衣天使”工作岗位的第一步。因此临床实习是培养护生的关键阶段，如何针对现代护生的特点，制定相应的带教计划，是我们面临的现实问题，根据我院的教学情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下。

1建立健全护理带教管理体系

1.1护理部成立实习护士管理小组护理部主任任组长，护理部干事任副组长，成员是各科室具有大专以上学业、思想觉悟高、有丰富的临床经验、扎实的理论基础和娴熟的护理技术，关心尊重护生的护师担任，按照教学大纲各科带教老师严格管理，严格要求，严格训练。

1.2护理部根据学校的教学实习大纲，制订切实可行的教学计划安排实习护生在本院实习的科室和实习的时间，制定出实习生安排表，并严格执行。

2加强临床带教工作，培养实习生实际工作的能力

2.1岗前教育

2.1.1进行职业道德的教育培养护生严谨的工作态度、精湛的护理技术，兢兢业业、勤勤恳恳；同时应明确做一名合格护士的基本条件、义务和要求，对护生进行“五星”服务，即接

待热心、诊疗细心、护理精心、解释耐心、征求意见虚心;还应有不脏、不怕累、不怕吃苦及护士礼仪等相关内容的教育。

2.1.2进行岗前教育护理部对实习护士进行医院基本概况,病区环境,医院辅助科室的位置、各种规章制度和职责、疾病常规等岗前教育,使实习护士正确认识自我,努力调节自己的情绪,保持积极向上的心态,消除自卑、紧张、抑郁等情绪,尽快地进入护士角色。

2.2入科培训由带教老师向其介绍病区环境、病房结构、科室的专业特点、护理文件的书写、整体护理的概念、用药的特点、治疗室、处置室、抢救药品、物品、设备的位置及相关要求以及医护人员和病人的情况等,使她们尽快熟悉工作环境,增加自信心,为实习工作打好基础。

2.3一对一的带教方式实习护生在老师的带领下,应多问、多看、多学、多练、多向老师请教,从而自觉获得知识;带教老师起到率先垂范,以身作则的作用,应有针对性、目的性和启发性地将护理学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生;同时生活上主动关心、帮助她们,在放手不放眼的情况下,尽快让护生熟悉各项护理技术操作,使她们在步入社会的初始阶段就得到正确的价值观、人生观的熏陶。

2.4培养独立工作的能力让护生分管病人1~2人,从病人入院到出院进行评估、诊断、计划、实施,运用沟通的技巧,熟悉病人的需求,从而进入护士角色,不断加深对整体护理的认识,使护生自觉、主动、创造性地学习。带教老师除常规护理操作应培养她们做到稳、准、快外,还应进行专科的护理和急救技术的培养,以提高护生抢救病人的能力。带教老师每天应检查护理计划落实及护理病历书写情况,对不正确的地方给予指导并纠正,帮助实习护生在短时间内,提高自己的实际操作水平、动手能力和解决问题的能力。

2.5教与学双向评定采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，带教老师及时进行分析和总结。实习结束后，按各科室的特点，带教老师对护生进行操作及理论测试’’签好实习生鉴定;护生将实习生鉴定和每月的实习情况写一篇心得体会或总结交护理部，同时按“优、良、中、差”对带教老师进行评价，护理部根据护生对带教老师的带教方法、反馈的意见，作为对科室和带教老师年终的考核内容之一;以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通。

2.6强化临床护理教学管理，定期召开护生座谈会表扬和鼓励优秀的护生，对她们的缺点和不足给予耐心教育，对护生提出的问题、意见和建议，给予及时的解决，从而调动护生的积极性和主动性，促进护理临床教学水平的进一步提高。

3体会

通过对护生实习的带教工作，笔者体会：首先要加强对带教老师综合素质的培养，同时在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

护理部出科带教老师评语篇三

作为对科室和带教老师年终的考核内容之一;以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通，在此分享护理带教老师心得感想。下面是本站小编为大家收集整理的护理带教老师心得感想，欢迎大家阅读。

临床实习是护理实践的主要形式，是护生向临床护士转变的过渡阶段。护士从事的是一项特殊的工作，要求时刻要以高度的责任心和严谨的态度去面对工作对象。而实习护士是我

们的未来，我们的接班人，所以更应注重言传身教，采取适当的教学模式，以达到最好的效果。现阶段的实习生大多是90后，医院护理很快会成为她们的天地，如何带教好90后，让她们成为这个行业的主宰力量，是我们必须要思考的问题。我从事临床带教工作将近二十年，对90后护生的带教有一些心得，现在跟大家交流一下。

一、有计划地教学

按照护理部教学委员会拟定的学习计划大纲，力求带教管理达到科学化、规范化、标准化。

二、入科教育，培养良好的职业道德

护生入科后要详细向其介绍科室环境、布局及科室的专业特点、护理特点，治疗室、抢救药品、物品、设备的位置，科室医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，消除陌生感，增加信心，为学习工作打好基础。大多数90后护生都是独生子女，不同程度存在怕脏、怕累、怕苦的现象，带教老师要让她们明白护士的基本义务和做一名合格护士的基本条件，在临床实习中，体会患者的痛苦，了解患者的心理感受，培养她们对患者有爱心、同情心和责任心。

三、一对一的带教方式

带教老师要率先垂范、以身作则，并能以认真负责的精神，关系体贴的态度爱护学生，向护生传授知识和技能，随时为护生讲解护理原则和方法，在放手不放眼的情况下，有步骤、分阶段地让护生熟悉各项护理技术操作及护理文件的书写。护生在老师的带领下，多问、多看、多练，多向老师请教，从而自觉获得知识，熟悉各班次的工作流程。

四、培养自信心，实行个性化教学

护生都希望自己的工作得到别人的认可，带教老师面对她们的工作给予一定的肯定，并指出其不足之处，表扬她们在工作上的进步，这样可以增强她们的自信心，从而愉快的工作。

在带教过程中针对不同护生在劳动纪律、理论知识、动手能力以及心理素质、沟通能力、安全意识等方面的不同情况有针对性地实施带教计划，不断提高教学水平。来我院实习的90后护生有专科生也有本科生，她们在护校时虽然学习了很多的书本知识，但社会实践能力差，视野不够开阔，虽充满自信但较为脆弱，渴望关注和帮助。因此，在带教过程中应尽量关注护生的心理变化，多与其沟通交流，耐心地帮助她们答疑解惑。

五、培养护生自主学习的能力

护理部组织在职护士进行护理查房、业务学习，及各项护理技能及急救知识演练时，要求每位护生也参与其中，并督促她们业余时间不断巩固学到的知识和技术，让她们自己从实践中去发现问题、解决问题。

六、护生写周记，发现问题及时解决

要求护生准备笔记本，随时记录老师工作中教学的内容，并记录周记周一时上交以及时了解护生的思想动态，发现问题及时解决。

带教是一门艺术，对护生的一生有着深远的影响，带教老师只有不断完善自己，提高自身综合素质，才能在临床带教工作中培养出合格护生，使每位护生发挥自己最大的潜能，学习到更多的知识。

临床实习是培养护生的关键阶段,是学生将理论知识与临床实践相结合的过程，是今后走向工作岗位的预备练习，我们都曾经历过。我在1994年7月成为我院的一名实习护生，经过十

数位老师的悉心教导，顺利、愉快地完成了实习阶段。而从老师身上学到的、感受到的则一直伴随、影响着我，在我开展带教及临床护理工作有很大的帮助。

护理工作与患者的生命关系十分密切，实习学生的培养关系着护理队伍的未来，因此严格的带教是我们带教老师义不容辞的职责。

我首先会根据学生实习大纲的具体要求，结合科室特点制定学生带教计划及确定每周学习的目标，让学生在5周内可以完成学习任务，获得预期的效果；其次是严格执行实习生管理制度，培养护生讲纪律、常自律的习惯；最重要是坚持严谨的带教态度，有一句谚语说得很好：“桃李不言，下自成蹊。”老师是学生的一面镜子，我们的工作具有示范性特点，所以要处处以身作则，严于律己，用榜样般的优秀品德影响学生，做护生的楷模。最后是严肃对待理论、操作考核，我科在学生到科第一周由我进行操作示范，以后由各自的老师在带教过程中指导学生反复练习，出科前一周由我和带教老师一起监考，而理论考试的内容在每次小课、教学查房中会重点讲解，具有专科特点与临床实用性，让护生可以通过理论考核达到理论结合实际，巩固专业知识的目的。

在带教的过程中我时刻提醒自己：“今天她是我的学生，明天她就是病人的护士”，要用“心”把她们培养成为病人放心的护士。

为了让学生认知高度的责任心及慎独精神在护理工作的重要性，到过肾内科实习的学生几乎都受过我的“恐吓”：“做护士要知道“害怕”，“害怕”自己加药没消毒而导致病人输液反应，“害怕”自己一次发药、输液没核对导致病人错用药而有生命危险；“害怕”自己没巡视而不能及时发现病人的病情变化延误了抢救时机……；让她们知道只有严格遵守护理制度、操作规范才能避免差错事故的发生。

学生从学校走向临床，一切都是陌生而没信心的，需要我们手把手耐心教导。在带教过程中，我们不能把护生当作使唤工具，而是要尽量让护生多看多学一些实用的操作技术，详细介绍专科的知识点，多讲解为什么这样做，要使护生不但知其然而且知其所以然；并通过采用示范、问答、结合病例、与病人沟通等多种方式提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，及时指出学生的错误并帮助修正，要把正确规范的教给学生。同时我们要学会赏识护生、培养护生自信心，应避免在众人面前批评指责学生，要维护他们的自尊心，多鼓励并给予充分的信任，增强学生的学习热情！

我们经常听：“子女好与坏，在乎沟通与关怀”，对学生就也一样，我们除了关注学生的学习外，还应主动留心她们的心理变化，关心她们的生活。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“在每个学生最隐秘的心灵一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响。”因此，在带教过程中我会细心观察学生，全面详细了解学生的情况，做到因人施教，同时也注意她们的心理变化，及时引导，消除她们的心理障碍，曾有一位学生，她是班长，对自己的要求很高，我带了2天后发现她工作时很紧张、有点急躁，我跟她说：“你不是来工作的，是来学习如何工作的，慢慢来。”减轻她的紧张心理，在出科评教评语上她写到“感谢老师的一句话，让我知道了自己的缺点，帮助我轻松适应实习的生活。”某个学生向我反映：“那个病人很麻烦，每次进去他的病房都有要求。”我说：“你要选择做麻烦别人的人还是被别人麻烦的人呢？施比受更有福啊！”引导学生学会调节心态。

肾内科是一个小科，到我科实习的护生没其他科室多，正因如此，老师和学生之间更容易熟悉了解，学生到科第一天，由我或护士长进行详细的入科介绍，在护士晨会上介绍她们并表示欢迎，消除她们陌生和不安感，让学生安心，尽快融入科室集体；我们还鼓励学生向患者介绍自己，会邀请护生参与每月的“患者健康讲座”，与患者一起听课、帮助患者抢答问题，加强她们的护患沟通能力。在肾内科，师生相处融

洽，就像一个大家庭，教师节老师收到了学生的手工折纸，中秋节学生不能回家过节，老师送学生月饼，学生要离开顺德回家，我都要求她们向我报平安，我手机上还保留着每个学生安全到家的讯息……。我们相信只有在温暖环境才能给别人传递温暖。

曾经我的带教老师以美好的护士形象、和善的护理语言、规范的技术操作、严谨的工作态度、良好的护患沟通影响着我，在学习上悉心教导、生活上关怀备至，让我在温暖的环境下完成实习过程，我希望能把它们传承与发扬，潜移默化影响、温暖着我的学生，培养出优秀的护理接班人。

为适应新的护理教学改革，提高实习护士在临床工作中学习和解决问题的能力，使之理论与实践相结合，也是她们走出校园，迈向神圣的“白衣天使”工作岗位的第一步。因此临床实习是培养护生的关键阶段，如何针对现代护生的特点，制定相应的带教计划，是我们面临的现实问题，根据我院的教学情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下。

1 建立健全护理带教管理体系

1.1 护理部成立实习护士管理小组护理部主任任组长，护理部干事任副组长，成员是各科室具有大专以上学历、思想觉悟高、有丰富的临床经验、扎实的理论基础和娴熟的护理技术，关心尊重护生的护师担任，按照教学大纲各科带教老师严格管理，严格要求，严格训练。

1.2 护理部根据学校的教学实习大纲，制订切实可行的教学计划安排实习护生在本院实习的科室和实习的时间，制定出实习生安排表，并严格执行。

2 加强临床带教工作，培养实习生实际工作的能力

2.1 岗前教育

2.1.1 进行职业道德的教育培养护生严谨的工作态度、精湛的护理技术，兢兢业业、勤勤恳恳；同时应明确做一名合格护士的基本条件、义务和要求，对护生进行“五星”服务，即接待热心、诊疗细心、护理精心、解释耐心、征求意见虚心；还应有不脏、不怕累、不怕吃苦及护士礼仪等相关内容的教育。

2.1.2 进行岗前教育护理部对实习护士进行医院基本概况，病区环境，医院辅助科室的位置、各种规章制度和职责、疾病常规等岗前教育，使实习护士正确认识自我，努力调节自己的情绪，保持积极向上的心态，消除自卑、紧张、抑郁等情绪，尽快地进入护士角色。

2.2 入科培训由带教老师向其介绍病区环境、病房结构、科室的专业特点、护理文件的书写、整体护理的概念、用药的特点、治疗室、处置室、抢救药品、物品、设备的位置及相关要求以及医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，增加自信心，为实习工作打好基础。

2.3 一对一的带教方式实习护生在老师的带领下，应多问、多看、多学、多练、多向老师请教，从而自觉获得知识；带教老师起到率先垂范，以身作则的作用，应有针对性、目的性和启发性地将护理学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生；同时生活上主动关心、帮助她们，在放手不放眼的情况下，尽快让护生熟悉各项护理技术操作，使她们在步入社会的初始阶段就得到正确的价值观、人生观的熏陶。

2.4 培养独立工作的能力让护生分管病人1~2人，从病人入院到出院进行评估、诊断、计划、实施，运用沟通的技巧，熟悉病人的需求，从而进入护士角色，不断加深对整体护理的认识，使护生自觉、主动、创造性地学习。带教老师除常规

护理操作应培养她们做到稳、准、快外，还应进行专科的护理和急救技术的培养，以提高护生抢救病人的能力。带教老师每天应检查护理计划落实及护理病历书写情况，对不正确的地方给予指导并纠正，帮助实习护生在短时间内，提高自己的实际操作水平、动手能力和解决问题的能力。

2.5教与学双向评定采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，带教老师及时进行分析和总结。实习结束后，按各科室的特点，带教老师对护生进行操作及理论测试’’签好实习生鉴定;护生将实习生鉴定和每月的实习情况写一篇心得体会或总结交护理部，同时按“优、良、中、差”对带教老师进行评价，护理部根据护生对带教老师的带教方法、反馈的意见，作为对科室和带教老师年终的考核内容之一;以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通。

2.6强化临床护理教学管理，定期召开护生座谈会表扬和鼓励优秀的护生，对她们的缺点和不足给予耐心教育，对护生提出的问题、意见和建议，给予及时的解决，从而调动护生的积极性和主动性，促进护理临床教学水平的进一步提高。

3体会

通过对护生实习的带教工作，笔者体会：首先要加强对带教老师综合素质的培养，同时在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

护理部出科带教老师评语篇四

各位领导及带教老师，上午好!今天，很有幸和大家一起讨论带教工作，我的发言包括2方面。

一、严格按带教计划带教

按照护生的实习教学大纲，结合科室的实际工作，制定切实可行的专科带教计划。我科的带教计划按4周进行，在进行专科带教工作的同时，都要强调基础理论及基本技能的带教，严格无菌观念及三查七对，真正做到放手不放眼。

第一周 同学对科室环境、工作秩序等都比较陌生，因此要给同学们一个熟悉科室环境、人员和适应工作秩序的过程。入科第一天，我会向同学们详细介绍科室的环境，包括治疗室、办公室、化疗室、卫生间、开水间、更衣室、病房床号顺序、科室带教老师、各个班次的工作时间、主要工作职责等，把护生分配给每位带教老师。由于临床工作的衔接性，需要同学们尽快适应科室工作，以保证科室护理工作的顺利进行。譬如化疗药物的输入，在新生入科的前3天，我们把每一瓶化疗药物的标签上都注明是化疗药、滴速、输入顺序等，以便同学们更好的掌握。当她们对科室的环境和基本工作熟悉后，再检查她们对基本理论、基本技能的掌握情况，譬如生命体征的测量与记录要点，从而对前面科室的带教工作进行查漏补缺。然后对护理部制定的本轮基本操作进行带教，第一周结束，总带教老师已经可以准确的喊出每位同学的姓名，并且建立了一定的感情基础，对每位同学的学习态度也有所了解。

在第一周的基础上，重点带教各种给药方法，，包括皮下、皮内、肌肉、静脉、中心静脉给药、癌症疼痛的三阶梯疗法、常用化疗药物的应用、等基本给药法及专科给药法的理论及操作要点，同时进行集中讲课一次，课后召开护生座谈会一次，征集同学们对科室带教工作的意见和建议，并把合理化的意见以书面形式反馈到各位带教老师，以便改进带教的不足。讲课内容与前2周带教内容一致。结合病房实际工作，给予操作技术带教，譬如我科常见的清洁灌肠、吸氧等，在进行每项操作前，先提问同学们该项的操作要点及注意事项，给予相关理论知识的指导，然后在进行实际操作，起到巩固

理论，强化操作技能的双重效果。

通过前2周的带教，护生对科室工作已经相当熟悉，第三周则偏重专科带教，提问、操作、讲课内容均体现出肿瘤化疗的专科理论及专业技能，安排一次专科疾病护理的讲课，教每位护生手写一份护理病历，从中让同学们熟悉病情观察、病史采集、护理评估的方法及要点，提问相关知识，在书写护理病历的基础上，布置一次专科护理查房，给同学们充分的准备时间，及时进行督促检查和指导，通过护理查房，同学可以熟悉护理评估的方法、掌握疾病护理常规、患者的护理问题、相关因素及护理措施等，查房时间安排在第4周进行。

到了第四周，同学们的工作成绩已经得到老师和患者的认可，在前三周带教的基础上，进入基本操作和专科操作的检验阶段，分别进行一次专科操作考试，基本操作考试，和理论试卷考试。试卷内容涵盖基本理论和专科理论。各项考试要求90分以上，90分以下者补考。通过考试可以强化护生的理论和操作技能的学习。

二 带教体会

作为带教老师，要做到言传身教，我们首先要做到以身作则，自己正确的操作方法才能教好实习同学。在实习生操作过程中，指导老师要严格做到放手不放。强调护生操作准确和规范，并及时给予指导，帮助她们快速提高操作能力。

护理部出科带教老师评语篇五

（2015年）

1. 能注重学生理论与实践技能的培养，关注学生的学习效果。各科室能较好落实院部及科内的带教计划。带教老师能进行科内常见操作的示范，并根据本科室常见病、多发病的护理知识每周进行一次小讲课，每月进行一次教学查房等。科室

的总带教对每名学生的学习情况、学习效果及带教老师的教学情况能定期进行检查，以不断提高学生的临床护理技能，督促带教老师按本科室的教学计划完成好学生的临床带教工作。对学生要求严格，学生出科前必须完成科内的理论、操作考核，本年度的学生均能完成科室进行的理论考核及操作考核，合格率达100%。

2. 对带教老师要求严格，各临床科室能挑选年资高、责任心强的护士担任带教老师，护理部还能定期对带教老师进行培训、考核，选派优秀的带教老师外出学习等，不断提高带教老师的教学水平。

3. 护理部不定期对老师及学生进行护理带教的双向质量检查，每季度由护理教育委员会的小组成员到各临床科室对实习学生的实习计划完成情况和老师的带教情况进行检查，并让实习生对带教老师进行评价，带教老师对学生等进行评价等，并对检查的情况进行分析、提出整改意见。能及时了解及解决临床老师教学及学生实习中实际存在的问题，使护理教学质量有了持续提高。

4. 关心学生的学习生活，了解学生的心理状态，能定期召开实习生组长会议，经常与组长沟通，了解学生的学习、生活情况，帮助学生解决学习、生活上的问题，得到学生们的对护理教学工作的认可，本年度收到东莞卫校的表扬锦旗一面。

5. 本年度学生能遵守医院的劳动纪律，无无故请假，旷工现象；无经常迟到、早退现象。大部分同学能爱岗敬业，做到勤动手、勤跑腿、勤动口，有较强的工作责任心强，能按计划完成实习任务。本年度的实习生无任何护理差错事故发生。

6. 存在问题：大部分学生的专业理论知识比薄弱，对病人病情的观察能力及文书的书写水平能力均比较差，且大部分学生普遍缺乏安全意识，个别学生缺乏吃苦与奉献精神，工作主动性差。

2015年11月10日