

2023年高中生文明礼仪班会开场白和结束语(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中生文明礼仪班会开场白和结束语篇一

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

1、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

2、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言（2名同学回答）

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。）

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、（四名同学表演）早上同学见面问好、（2名同学表演）正确的坐姿、课上举手回答问题等（三名同学表演）

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理

解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

高中生文明礼仪班会开场白和结束语篇二

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词：

a□晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b□好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？（镜子里的小花猫）

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一)当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三)来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

高中生文明礼仪班会开场白和结束语篇三

通过本次班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性。在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

（班长）

2

；（班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。

高中生文明礼仪班会开场白和结束语篇四

大家好！

我是来自xxx班的xxx□今天我演讲的题目是《将文明礼仪进行到底》。

有一次，当列宁同志在楼梯狭窄的过道处下楼时，正碰见一个女工端着一盆水上楼。女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁却说：“不必这样，你端着盆水已走了半截，而我现在空着手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼后，他才下楼。这不就是一种知礼讲德的体现吗？美国汽车行业巨头——福特总裁在大学毕业毕业后，去一家公司应聘。和他一同应聘的三四个人都比他学历高，他便觉得有些灰心。他敲开了董事长办公室的门。

一进门，发现地上有一张废纸，便弯腰捡了起来，并顺手扔进了纸篓，然后走到董事长的办公桌前说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么偏偏录用了我呢？”董事长说：“确实前面的几位学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能看见大事，而看不见小事。你的眼睛不仅看见了小事，而且你的文明行为给我们留下了深刻印象。”这几个事例给我们讲述了一个很浅显的道理：知礼讲德并不难，难就难在你有没有社会责任感、能不能看见身边的小事、能不能弯一下腰，知礼讲德其实是举手之劳的。

号称人们眼中的90后的我们，从小接受文明礼仪的教育，很多同学可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。但是，我们看见校园中随处丢弃的塑料袋，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”吗？我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这和从来没有接受社会教育的人，又有什么区别呢？一句亲切的话语，一个渺小的帮助，一个友善的致意，都是文明的写照，礼貌的缩影，它薄如蝉翼，却重如泰山！古哲人说得好，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为，惟贤惟德，能服以人”。同学们，别看拾起一片纸、揩掉一块污迹、保护一朵花、说上一声对不起谢谢等这都是小事，可就是这一件件小事构成了我们伟大的人格！

同学们，行动起来吧！我们的小礼节，展现的是学校的大风范，我们的小行动，添加的是学校的新风采。我坚信，只要经过全体师生的共同努力，从我做起，从每一件小事做起，用自己的智慧和行动去号召身边的每一个人，我们就一定会营造一个文明美好的校园！让我们将知礼讲德进行到底！

高中生文明礼仪班会开场白和结束语篇五

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学

生：在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

孩子们，中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，在这五千年的历史长河里，我们逐渐从荒夷、野蛮走向了文明成熟。

我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明的使者。

师：校园是我们每一名学生生活的时间最久的地方，我们和它朝夕相处，你看，这就是我们美丽的龙小，（出示图片），孩子们，我们的学校美吗可是在学校的某些角落，却有着这样一些现象。请看：（出示图片）。

学生在乱涂乱画，墙壁上的脚印，乱倒饭菜，乱扔垃圾，踩踏草坪。

师：看到这些，你有什么感想？

生：……

师：还不止这些，再看：（出示视频）

（课间疯打追逐：两个同学相撞；下课后在走廊地上疯打；随意的攀爬楼梯；陆队放学队伍散乱；大声尖叫；学生说粗话……）

师：看了这些，你想说点什么

生：我想说的是如果上厕所时跑得太快，容易和同学相撞，这样很不安全。

生：我想说随意攀爬楼梯也是很不安全。

生：我认为如果下课的时候大声尖叫，会让整个校园很吵闹，同学们就没有安静的学习环境。

生：我觉得说脏话是很不文明的行为。

师：为什么同学们会有这样的行为呢

生：我觉得有的同学文明意识还不够。

生：我觉得可能有些同学已经养成了习惯了。

生：我认为这些同学在言行上不能严格要求自己。

生：有的时候他们看到别人怎么做，自己就跟着做。

师：说到习惯，老师有几句名言要送给大家：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

播种一个行动，你会收获一个习惯；播种一个习惯，你会收获一个个性；播种一个个性，你会收获一个命运。

生：想！

师：接下来我们将做一个游戏，游戏的名字叫“大风吹”。

游戏规则，老师念完：大风吹，吹起所有……的人，凡是有过这种行为的同学必须站起来，然后坐下，每位同学必须实事求是，做一个诚实的孩子。

师：大风吹，吹起所有说过脏话的孩子。

大风吹，吹起所有乱扔过垃圾的孩子。

大风吹，吹起所有乱涂乱画过的孩子。

大风吹，吹起所有上课爱讲话的孩子。

大风吹，吹起所有爱疯打的孩子。

大风吹，吹起所有爱尖叫的孩子。

大风吹，吹起所有不爱干净的孩子。

师：下面，老师要调查一下，你一共站起来多少次。

出示测示结果：

零次：你是一个讲文明懂礼仪的孩子，你有着良好的行为习惯，这对你来说将终身受益，你要继续努力哟！（孩子们，夸夸这些文明的孩子）

二至三次：你有一些小小的缺点，如果在生活中，你能改掉这些小缺点，你会变得很棒！（孩子们，鼓励鼓励他们）

四次及以上：你的缺点不少，能不能成为一个优秀的人取决于你对待这些缺点的态度，如果你一一加以改正了，成功将向你招手。（我们再鼓励鼓励他们）

生：有！

师：老师也相信你们。接下来，以小组为单位，制订小组文明礼仪公约。并在最后签上你们每个人的名字。

每天进步一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

高中生文明礼仪班会开场白和结束语篇六

班长

活动时间：2019年xx月xx日

1、通过学习中学生在校礼仪，具体细致地了解在校学生应该做到的礼仪细则，去指导学生的日常行为规范。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！一个学期的教育，我们也个个成为了文明好学生，今天我们就来展示一下，现在我宣布：

《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得

体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，例如历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》等。

学生自由发言。

学生自由发言。

文明乘车歌

同学们，要记牢，上下车时队排好。上了车，不乱跑，刷卡买票别忘了。

车厢里，不大叫，安安静静秩序好。有座位，不去抢，老人孩子照顾到。

下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

主持人：说的好，相信你们能做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

(2)、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

(1)、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

(2)、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的

(1)、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

(4)、走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。

遇到师长、来宾，主动敬礼问好；

上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；

讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；

爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，

让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。

4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

：班会引入：

老师：谈谈你听了这则报道的感受.....

(老师语：不文明是一种国耻，有损于中国的良好形象!我们应该从小学会做文明的中国人，为中国的强大与文明献上自己的力量!)

文明用语必答题：

等候客人用“恭候”

宾客来临称“光临”

未及欢迎说“失迎”

起身作别说“告辞”

看望别人用“拜访”

请人送别用“留步”

陪伴朋友用“奉陪”

中途离席说“失陪”

要人原谅说“包涵”

请人批评说“指教”

求人解答用“请教”

盼人指点用“赐教”

欢迎购买说“惠顾”

让人受礼称“笑纳”

请人帮助讲“劳驾”

求给方便说“借光”

麻烦别人说“打扰”

托人办事用“拜托”

老人年龄称“高龄”

女士年龄称“芳龄”

尊称老师为“恩师”

称人学生为“高足”

平辈年龄说“贵庚”

询问姓名用“贵姓”

4、 ()用以表示欢迎、祝贺、支持□ a□鼓掌 b□举手

5、在巴西、希腊等国家向别人做“ok”的手势表示 ()。

a□咒骂、侮辱 b□了不起、顺利 c□答应给他一笔钱

6、初次见面时，客套常说() □ a□久仰 b□久违 c□久别

7、科学、宗教、文学、艺术、法律、道德、礼仪等都属于精神文化，精神文化又称之为()。

a□硬文化 b□亚文化 c□软文化

8、与西方人交谈时可以谈论的话题是 ()。

a□对方的年龄 b□对方的工资 c□天气情况

10、别人给你服务，做事和帮忙，无论给你的帮助多么微不足道，都要说()。

a□谢谢 b□请 c□对不起

11、“站有站相，坐有坐相”说明我们的先人很早就对人的()行为作了要求。

a□礼貌 b□举止 c□卫生

一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小

心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。

看完故事，谈谈你的体会.....

老师：就是这一普通的一幕，不由让人想起一句话：文明，是一种习惯！更是一种细节！仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。而现实中，还有不少与“文明素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些。

- 1、考试作弊；
- 2、在校园内抽烟、酗酒、聚众赌博；
- 3、在教室等学习场所喧哗吵闹，影响他人学习；
- 4、休息时间吵闹，影响他人休息；
- 5、给老师、同学起绰号；
- 6、随意吐痰，乱扔果皮纸屑与饮料瓶；
- 7、课堂不文明，不尊重老师；
- 8、破坏校内公共设施、设备；

9、在桌椅、图书和教室、宿舍墙上乱涂乱画；

10、买饭菜时随意插队。倒饭时不按规定乱倒

1、不打扰别人的学习、休息、和谈话，学会礼貌待人

2、不给学校、班级荣誉抹黑，要时刻提醒自己是田中的一分子。

3、不打架、骂人，注意自己人身安全,学会与人友好相处。

4、不和别人比吃穿，学会勤俭俭朴。

5、不随便和人闹矛盾，学会在学校交往中礼让他人。

6、不随便在课上说话，做小动作，学会尊重老师同学。

7、不和不良人员做朋友，做新时代的好青年。

8、不乱扔垃圾，学会爱护环境。

9、在家关心父母，自己的事自己做，学会独立自主。

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

高中生文明礼仪班会开场白和结束语篇七

促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

主持人：男：郑泽鑫，女：吴贝娜。

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优秀传统文化的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队“文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫、吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦；

男：爸爸常说，中华民族是文明古国；

合：老师告诉我们，知书达理儿时起。我们告诉自己，文明礼貌要发扬。

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的人。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

合：让我们用自己良好的文明行为，从自己做起，从身边的小事做起，让文明礼仪伴随着我们成长。“文明之花处处开”主题队会现在开始！首先，请听快板《文明礼仪歌》。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

男：我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开”。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：在家里，我们是懂礼貌的好孩子。在社会，我们是讲文明的好少年。请欣赏英文歌谣[school days]

男：文明礼仪无处不在。

女：文明需要我们大家的参与。现在让我们来欣赏一段欢快的舞蹈《睫毛弯弯》，掌声有请！

女：谢谢她们精彩的表演！同学们，你们喜不喜欢看魔术啊？我们班也有一位小小魔术师，掌声有请蔡子荧。

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙。

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

女：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。下面，让我们轻松一下，有请马溶渝，彭梓涛，陈泽彬，庄艺凯为我们带来武术表演。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）

高中生文明礼仪班会开场白和结束语篇八

1、通过观看观摩“洒扫应对”教育主题活动，五（2）班“新营是我家，清洁靠大家”公开班会和文明礼仪数字故事，使学生进一步关注自己的言行，使自己做一个讲文明礼仪的和美少年。

2、结合本班实际，总结本周“洒扫应对”卫生好习惯养成教育活动情况，使学生明白自己需要努力的地方。

1、师引导出示本次主题班会主题。

2、“洒扫应对”教育主题活动，五（2）班“新营是我家，清洁靠大家”公开班会和文明礼仪数字故事，并对本班中出现的问题，班级干部进行总结，评价，提出需要努力奋斗的地方。

3、强调艺术节文明礼仪教育（着装、礼仪、卫生保持）

强调班级内及学生中出现的不良现象。

同学之间骂人，讲粗话、脏话；对老师不尊重，对同学不礼貌

校内追逐打闹，走路勾肩搭背拉横排，行走不靠右侧通行

在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写乱画，损坏公物。

随地吐痰， 随手乱抛纸屑， 随处乱扔乱倒垃圾。

在校园内随时随地吃零食， 在校外小摊购买小吃。

个人物品不整洁， 书桌上书籍刊物摆放不整齐。

不讲公共卫生， 无自觉捡拾地上垃圾的习惯

表扬班内优良的行为习惯：

收拾卫生及时； 个别同学桌椅整齐， 桌面摆放整齐有序； 黑板干净及时； 个人卫生保持良好等。

4、师总结路队情况：

（1）放学站队要做到快静齐， 值勤班长和路队长做好本职工作， 提醒同学们应如何去做。

5、布置本周部分工作：

（1）学习总动员；

（2）周二进行跳绳比赛， 周三给低年级的跳绳数数；

（3）进行卫生和学习习惯评比；

高中生文明礼仪班会开场白和结束语篇九

我国是文明古国, 礼仪之邦, 讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要, 是走向社会, 进行交往的必备条件, 但由于社会、学校、家庭等诸多因素, 现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越来淡薄. 在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习

气。我校领导和全体教师看到了这一现象,把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中,树立良好的班风班貌,让礼仪道德重回每个学生的心中,使学生从小受到良好的礼仪教育,针对中年级学生的特点,采用生动活泼的形式,准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

: 1、在活动过程中,让学生懂得从小讲礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。

2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的能力。

活动准备: 1、召开班干部会议,确立班会主题,商讨班会环节,确定主持人:班长 朱敏婕 特邀 黄童春(六年级 《南湖晚报》小记者),并对主持人进行培训。

2、分工合作:小品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题,准备音乐磁带,布置教室座位。)

:用文明语言规范自己言行,让礼仪之花开得更加娇艳。

:

(一)联系实际 引入主题

朱:哎呀,这不是《南湖晚报》的黄记者吗?你今天怎么有时间来呀!

黄:听说你们四乙中队今天召开主题中队会,我是赶来采访的。

朱:太好了!就请你和我一同来主持今天的中队活动吧!

黄:好呀。听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就可以看到一幅醒目的横幅,处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生:崇尚礼仪美德,学做文明新人

黄:从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合:“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作,以上板块是对是否关心学校的检验,从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时,在响亮的回答声中,激起了学生的高昂情绪,引入了本次的主题班会。)

一生答:请、您好、谢谢、对不起、再见。

黄:谢谢,你说的真好!我们把它紧紧记在心底。

朱:用了十字礼貌用语。

黄:人与人之间变得分外亲切。

朱:用了十字礼貌用语。

黄:生活变得分外甜蜜。

朱:如果丢了礼貌用语。

黄:那又会怎样呢?

朱:请看小品《在家里的一幕》。

黄:看了这个小品,你认为小品中的小学生做的对吗?哪些不对?为什么?这位同学请你说说。你说的真好,谢谢,你又怎么认为的呢?你说得对,相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子!谢谢。你又有什麼看法?谢谢,你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

黄:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们应该多用礼貌用语,重视文明言行的培养。

朱:争做文明礼貌小公民。

黄:谈吐文雅,学会说话。

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(小组竞赛形式)

黄:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和小明在操场上踢球,把旁边的小弟弟撞倒了,小弟弟哭了,他们两人还在踢球。

黄:这位同学,你赞同他们的做法吗?如果是你撞倒小弟弟的话,你会怎么做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

黄:请这位同学来说说你的看法。(谢谢你的回答,送你一枚礼仪章。)

朱:(3)小兰不小心把小红的铅笔盒碰翻了,两个人吵了起来。

高中生文明礼仪班会开场白和结束语篇十

1982年2月27日,中共中央办公厅根据中央书记处的指示,转发了中央宣传部《关于深入开展“五讲四美”活动的报告》。《报告》中规定:每年3月为“全民文明礼貌月”。

使学生了解高中生在日常生活中应该具备的起码的礼仪。培养学生道德礼仪判断、分辨能力且自觉按照《中学生守则》要求去做；在思想上严格要求自己，把所学的礼仪知识落到实处。

以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

礼仪教育是养成教育，要让学生在日常生活中做到谈吐文明，举止高雅，仪态端庄，必须先讲清这样做的必要性，帮助他们找出校园中的不良行为，然后告诉他们应该怎么做。我让学生回去搜集资料，自己组织，自己表演，自己讲解，从而使学生积极主动地参与到教学中来，真正把所学的知识与行为联系起来，实现知行统一。

行为科学家罗杰巴克认为：环境对于激发和形成人在环境中的行为方式有很大的影响。

对于我们的校园来说，一个干净、整洁、富有健康情趣的校园环境，对学生的道德情操起着“润物细无声”的陶冶作用。我们都有这样一种体验，经常出入自由市场，斤斤计较，讨价还价之声不绝于耳，自己的言行自然随之而无拘无束，甚至粗鲁无礼；但一进入那“静”字高悬，窗明几净，人人都在埋头苦读的教室时，你就不得不学会克制自己，而慢慢地与这种环境，这种气氛融合起来，这就是努力创设并爱惜良好环境并逐步受良好环境的陶冶而与环境和谐的过程。可以设想，如果我们每个学校的校园环境都呈现出这样一派整洁

有序、文明大方、健康向上的和谐气氛，那么，对在这里求学的学生们一定会产生一种持久的感染力和影响力；形成一种热爱生活的情趣，一种文明礼貌的行为，一种积极向上的个性心理特征。总之，美好的校园环境会深刻地影响学生的思想情感和性格特征。因此，怎样创造一个健康、文明、向上的校园环境，一直以来是学校日常管理工作的永恒课题。

今天的主题班会我们就来一起讨论关于文明校园的话题。首先，我们请于昊同学发言。

董延潇：校园文明大家谈

“校园文明大家谈”，就是请同学们相互之间先谈论一下，然后请几位同学起来谈谈你对这些现象的看法，感想；也可以谈谈你亲历的事件。（大家想到什么就谈什么，没有一个固定的答案，大胆一点，畅所欲言。）

（学生发言）

好，刚才这些看法都是代表学生的观点，现在我假设你们是老师，那请哪位老师过来说说你对于校园不文明现象的看法，以后打算采取什么措施来防止这些现象的发生？（大家踊跃点，来尝尝当老师的滋味吧！）（当学生过来时，称呼某老师好，我想问你怎样看待这问题……）

（学生活动、发言）

篇章三：写出你心中的不文明

刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括

我自己。

好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名或点学号，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上，现在你们差不多把所有不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园。

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。人与人的交往需要礼仪，国与国的交往需要礼仪，我们每个人都在学校求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕耘变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅习翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，这就要求我们高中生在日常生活中更应该养成文明礼貌的好习惯，提升我们的人格魅力，提高我们的生活质量，做一个高素质的高中生，成为一个明礼的高品质的公民。

文明礼貌歌：同学们有礼貌，见面主动问声好

活动时要谦让，不推不挤不打闹

我不小心打扰了你，赶快说声“对不起”

“没关系”笑咪咪，请让我来帮助你

“谢谢你”“别客气”，团结友爱传友谊

班级一日常规：

上学

按时上学不迟到，

衣着整齐讲仪表，

绿领巾要胸前戴，

问早问好有礼貌。

课前

上课铃声音乐响，

小朋友们进课堂，

文具课本放整齐，

静候老师把课上。

上课

专心听讲纪律好，

积极发言勤思考，

不懂地方举手问，

课堂知识当场了。

作业

课堂作业认真做，
抓紧时间不能拖，
字迹端正和规范，
反复检查少差错。

下课

文明休息不喊叫，
上下楼梯往右靠，
教学楼内不奔跑，
互助友爱不争吵。

做眼操

双眼闭，脚放平，
按准穴位听口令，
节奏合拍要整齐，
保护一双好眼睛。

放学

排好路队快齐静，
前后左右一条线，

走路无声莫张望，
安全回家我高兴。

吃饭

吃饭以前先洗手，
细嚼慢咽不开口，
不剩饭菜不挑食，
饭后休息不奔跑。

个人卫生

干净手巾随身有，
勤剪指甲勤洗手，
读写姿势要端正，
个人卫生要讲究。

环境卫生课桌椅，排整齐，
废纸杂物不乱弃，
值日劳动认真做，
干净环境要爱惜。

爱公物

爱公物，做模范，

课桌椅，轻轻搬，
桌面墙面不乱画，
物归原处好习惯。

活动

课外活动常参加，
相互谦让不吵架，
有益活动多创造，
心灵手巧身体佳。

立志歌

别看我们年纪小
爱学习、功课好
好读书、善思考，
别看我们年纪小，
文明礼貌我知道，
团结合作同进步，
同学友爱感情好。
别看我们年纪小，
自我服务本领高，

自己的事情自己干，

大人夸我好宝宝。

别看我们年纪小，

小小年纪志气高，

现在争当好少年，

长大为国立功劳