

最新中班常规教育工作计划下学期 中班 教育工作计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班常规教育工作计划下学期篇一

一、教给安全防护知识

一、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

二、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片、或影视教育，引导幼儿观察图片、观看电视，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片或电视中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

三、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。

四、通过图片、录像教给幼儿流感(如甲型h1n1流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h1n一、用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

五、开设专题讲座。请有关部门的工作人员传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该

如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

六、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

二、把好一日活动安全关

一、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

二、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

三、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止。

三、家园配合

一、通过家长会、家教栏、家访qq群等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的教育和生活环境。

二、发放致家长的一封信、签订安全责任状。

三、严格执行安全的接送制度。坚持用接送卡接送、无卡签名，托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许、签名后方可带孩子离开。

又到了一个新学期，家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近一周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况：

一、情况分析：

- 1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。
- 2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。
- 3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。
- 4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。
- 5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

二、教学计划

我根据班级的实际情况和某儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学工作计划。

1、数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2、社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3、科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和体验。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4) 经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流。

4、艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

三、家长工作：

针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的体生活的，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况的和现有水平，本学期将以独立自.能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期，我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

(一)教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
5. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二)教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或. 体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识
11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活的、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

一、班级情况分析

本班幼儿共有32人，其中男生15人，女生17人，有六个新生，剩下的都是原班上来的幼儿，这些幼儿通过小班一年的学习生活，孩子们生活和学习上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的习惯，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，能与同伴一起友好地相处、交往。但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，提高幼儿自我防范，自我保护意识。幼儿在动手操作能力还比较弱，幼儿的行为常规还需要加强，尤其是新生幼儿。因此本学期的工作重点将在认真规范幼儿的一日常规，强化规范意识，努力做好幼儿的保教工作。

二、教育学的学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容，根据本班制定周计划、每日教学计划，有组织、有目的计划实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表扬的机会，对他们的点滴进步要及时表扬，增强他们的自信心。

三、保育工作

- 1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病发生，合理地安排好幼儿一日生活，做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病从口入。

- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、对能力相对比较弱的幼儿，及时客观地做好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮助幼儿提高能力。

6、教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

四、安全工作。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿不要在教室追逐，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种、小刀来幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110求助，发生火灾拨打119，生病急救拨打120。

2、坚持每天检查幼儿是否带危险物品来园，并每周五向幼儿进行卫生，安全的教育。

3、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

4、重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自由活动、户外活动等，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。同时在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

五、卫生保健工作。

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好记录，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品，行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
- 5、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，每天就要洗头，勤换衣。
- 6、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作

坚持家园联系制度，利用家长接送幼儿的时间与家长沟通，让家长及时了解幼儿在园里的等情况。通过电话等多种形式与家长保持密切联系，交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，以取得家长对我们工作的支持与配合，达到家园共育的目的与一致性。

又到新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到老师能让他放心，见到孩子们健康快乐的生长。中一班的老师和保育员，希望做孩子们好老师，家长们好朋友，每天都带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处。孩子进入中班，生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，会更自主，好奇心极

强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢依照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了这个时候我鼓励他自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。这个时期，作为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的协助他让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过小班的学习和生活，觉得孩子们发展可以说是比较全面又各有特色的下面就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

一、情况分析

1、班内整体身体素质情况不错，喜欢参与体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题，身体不是很好，缺勤率不是很高。孩子们体质好，但对体育动作和技能的掌握不是很好。心理素质好，竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活惯例，自理能力强。

2、好奇心强、精力旺盛、有强烈的自主管理愿望。

3、语言活动方面能坚持讲普通话，鼓励下愿意试着大胆的讲话，但词汇量不大，用词比较单一。听他人讲话时，不能耐心的倾听他人的讲话，急于表达自己的意见。

4、音乐方面发展的较好，喜欢参与音乐活动，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲，能掌握简单的音乐游戏进行的方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表示的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表示简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的画面的布局不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满。能掌握基本的团、捏等泥工技能。

二、工作计划

针对我班级的情况分析和我本学期的目标，准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的协助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域：

养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

2、科学教育领域：

3、语言教育领域：

培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力。

4、艺术教育领域：

音乐方面对孩子进行音乐素质方面的培养，听音、辩音能力的培养，节奏练习等，让孩子具备音乐的能力和素质。将歌曲作为音乐活动的补充形式。

5、社会性教育领域：

充分发挥孩子竞争意识强的特点，协助孩子养成良好的惯例和学习习惯，培养孩子的学习兴趣。

三、教研工作

1、配合年段开展形式多样，生动有趣的活动；

2、每周参与学园组织的业务学习及年段教研活动，并做好记

录。

3、本学期我班制定的课题分别是《谈话对引发中班幼儿探究兴趣的实践研究》和《中班幼儿想象画初探》(详见课题计划)

四、家长工作

本学期的家长工作除了充分利用家长园地和小专栏对家长提供有针对性的教育协助和指导外，准备开展更有针对性的家长工作，如：毅敏小朋友比较内向，动作慢，除了幼儿园老师有针对性的请她做一些工作多为她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

这学期是中班的第一年，准备以养成孩子良好的生活惯例和良好的学习习惯为我工作的主要目标，各项活动的开展都以这项为我主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子坚持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

中班常规教育工作计划下学期篇二

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

(一)幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

(1)我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

(一)身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我

保护)

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

三月份：

- 1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。
- 2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。
- 4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。
- 6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

- 1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。
- 2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。
- 3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。
- 4、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩

活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

- 1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿积极参与活动。
- 2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说“我不和你玩”
- 3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。
- 4、选好“六一”节目，并积极排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

- 1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解甘肃兰州悠久的文化民俗。
- 3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。
- 4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份：

- 1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动”。

中班常规教育工作计划下学期篇三

新年的钟声敲响了，我和我班三位老师和32位可爱的小宝贝一齐迎来了一个崭新的学期，开始了新的一学年教与学。俗话说的好“一年之计在于春”，是呀！又是一个充满活力的春天来到了。在新《纲要》精神的指导下，我们老师齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个小宝贝都能在这个崭新的学期中能不断进步。本学期，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点制定了班务计划如下：

一、班级状况分析

我班现有幼儿32名，男孩14名，女孩18名。经过上学期的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的进步。主要优势表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯；具有初步的职责感，并有帮忙伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自我的意愿；幼儿与外界交往地主动性和社会交往的潜力大大提高。学习中已初步构成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，群众活动时注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往潜力和生活自理潜力加以提高。

二、幼儿发展目标

（一）语言领域：

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

（二）艺术领域：

- 1、透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
- 2、透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿的健全和谐的人格。
- 3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和办法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
- 6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

（三）科学领域：

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题。
- 3、认识10以内的相邻数，巩固1-10的顺数，学习倒数1-10
- 4、能初步掌握4以内的组合与分解
- 5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、老师交流。
- 6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
- 7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

（四）健康领域：

- 1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。
- 2、培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。
- 4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

（五）社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

三、教育教学

本学期初我们将把潜力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和潜力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能用心参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有必须的群众意识。初步构成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自我的愿望、

主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1—10的数字，为上大班做好准备！

中班常规教育工作计划下学期篇四

常规不仅是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，作为幼儿园班级教师，要对幼儿常规培养非常重视。下面是本站小编带来关于20xx幼儿园中班常规工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

幼儿园的安全工作和常规工作是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们班级教师对幼儿安全工作和常规培养非常重视。我们把安全和常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。新学期里，我班制定了以下的安全和常规工作计划。

(一). 安全工作方面：

一、晨间活动，户外活动：

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如

何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗：

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如: 1. 教育幼儿不玩危险的东西。(如, 水、火、电等)

2. 不跟陌生人走和说话。

3. 让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等.

六、家园配合:

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式, 请家长配合: 在日常生活中, 教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法, 时刻提醒幼儿注意安全, 保护好自己。(如: 和亲人走散时, 怎么办? 受伤了怎么办? 着火了怎么办? 等等)

(二). 常规工作方面:

一. 生活常规:

1. 幼儿能用正确的方法洗手, 擦手, 不玩水。

2. 幼儿能正确漱口, 擦嘴, 将餐具放整齐。

3. 愉快专心进餐, 保持桌面地面的整洁, 并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4. 安静入睡房, 较迅速的脱穿衣服, 安静入睡, 起床后能比较迅速的整理床铺。

5. 适量饮水, 根据天气及运动量的大小增减衣服

二. 行为习惯:

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆, 不互相推挤, 不打闹。

2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4. 能坚持按时入园，不迟到。

三. 礼貌方面：

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2. 离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

四. 学习常规：

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3. 愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4. 能听音乐信号做相应的事情。

5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

五. 其他方面：

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜

样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

本班存在常规的问题：

1. 学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2. 集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3. 在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标：

发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2. 区域活动常规：能安静地参加活动区活动，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

3. 坐的常规：

(1)、会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音，知道爱护桌椅。

(2)、上课坐姿:双脚自然并拢平放。双手自然摆放,长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿:上身与桌子保持适当距离,双脚自然平放,上身不歪斜,眼物距离适当。

(4)、避免不正确坐姿:斜靠椅背;斜趴桌子;坐时翘脚;驼背坐。

4. 卫生常规

(1)、正确使用餐具,一手扶碗,一手拿勺,会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

(2)、一口菜、一口饭地进餐,不把菜全部倒入碗里,不急也不慢,不剩饭菜,不洒饭菜,保持桌面、地面的清洁。

(3)、安静、专心地进餐,不东张西望,不大声讲话,不讲长话。

(4)、用餐巾擦嘴,轻拿椅子坐到指定地点。安静活动,不影响他人进餐。

5、区域活动常规:能安静地参加活动区活动,做好入区记录,能实现同伴间的交流合作,并有次序的收放玩具。

具体措施

1、及时发现及时利用谈话时间对幼儿进行节约用水等勤俭教育,督促幼儿及时关紧水龙头。通过与家长交流探讨,家园共同配合教育孩子养成良好的走路习惯,在平时活动中,利用值日生,时常督促幼儿慢走。

2、小桌长监督,组织本组幼儿评选当日吃得好的幼儿,并给表现突出的组加奖红旗,看哪组的红旗多就可得到“流动红旗”。

3、组织幼儿参加年段组织的各种能力竞赛活动,提高幼儿各

方面的能力。

4、家园配合,让幼儿形成家园一致的饮食习惯,通过评选“小红花”“小红点”,逐步提高幼儿的饮食速度,改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。

5. 每周五组织幼儿评选“本周之星”,激励幼儿遵守班级各项常规。

6. 自理能力培养:让每个孩子知道自己很能干,自己的事自己做,并向幼儿进行友爱、谦让的教育。

7、继续进行课堂常规培养:上课积极举手发言,大胆的提出自己的见解,声音响亮;不随意与旁边幼儿说话。

8、让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动,主要是使幼儿集中精力做好一件事,并能够坚持一段时间,以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如,多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品,养成静坐、倾听的习惯,为入学后进行正规系统的学习打好基础。我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律,使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为,所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事,而是一项长期的工作,它需要所有教师不断地长期的共同努力。

共2页, 当前第1页12

中班常规教育工作计划下学期篇五

环境创设

家长工作

1、喜欢生活在大自然中。

- 2、爱自己生活的社会场所、人物。
- 3、了解一些常见的自然现象及人们生活的关系。
- 4、了解不同的文学艺术表现形式和内容。
- 5、学习基本的阅读规则。
- 6、知道人体的基本结构及主要功能，有初步的自我保护意识。

区角活动

一、自然角：

- 1、芹菜根、土豆发芽
- 2、霉变：面包霉变
- 3、饲养：青蛙

二：墙面布置：

- 1、“6只小牛比比看”，形态各异、生动可爱的小牛，分别代表会组幼儿教育，想到竞争，到达终点，夺取桂冠。
- 2、材料：废纸盒、易拉罐、彩色纸等，制作6只牛。
- 3、在教室里出示相应的汉字，环境随机地影响幼儿的注意力，赛牛、天气预报等等。

三、区角活动材料准备：

- 1、探索角：水、易拉罐、针筒、气筒、量杯
- 2、角色角：用纸条搭货架，幼儿自制货物，收集废旧盒子，

物品归类（食品、用品）。

吹风机、梳子、衣服、图书等。

一、指导：

1、家园栏：幼儿期创造能力培养的若干问题。

2、了解家庭中如何注意培养孩子的创造性，并组织家长交流。

3、迎接“科技节”的来临，向家长宣传科技节，参与科技节的准备工作，如：制作、科技小制作、废旧物品收藏和利用。

二、配合：

召开“小小运动会”，希望家长们能踊跃参加，并能主动参加项目与自己的孩子同享快乐。

三、个别：

对个别体质差的幼儿的家长，进行重点指导。

科学探索活动

认识比较：西红柿、黄瓜

认识：青蛙

认识：长鼻子朋友大象

比较污水和自来水

实验：燃烧

了解：电风扇、空调

蚕宝宝

阴天、雷雨

上海的天空

游戏：捉空气

探索角：压力

语言活动

自编谜语：青蛙

观察：马路上的标记

散文：云彩和风儿

游戏：手指歌（英语）

诗歌：六一到、夏天像个绿娃娃

故事：可爱的家（全家福）

讲述：我的身体（英语）

儿歌：头和肩膀（英语）

角色角：宝宝快餐店

语言角：小蝌蚪找妈妈

体育与卫生活动

谈话：珍惜成人劳动

情景表演：勤洗澡、理发

学做小木匠：锤子

游戏：投手榴弹

游戏：变换的绳（玩绳）

游戏：小流星

小小运动会：玩轮胎

角色角：理发店

建构角：繁华的大上海

艺术与表现活动

绘画：让涂色更精彩

我的家

歌曲：青蛙

制作：泥工蔬菜（西红柿、黄瓜）

舞蹈：千手观音

制作：易拉罐做小动物（牛、狗）

律动：照镜子

绘画：卡通娃娃

可爱的大象

小青蛙捉害虫

艺术角：用易拉青蛙，纸筒动物、牛劳动迪斯科

数学与电脑活动

游戏：谁是孤单人（奇偶数）

数圆圆（相邻数）

进入电脑乐园

游戏：捍卫战士（电脑）

游戏：会变的数卡

数得对又快（学习二个一数）

电脑□wps操作

数学角：图形找家（数字、图形、数序）

动物找食（区分上下、前后）

自制棋

自由活动