

小班数学分类教案反思 小班数学分类教案 (优秀6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班数学分类教案反思篇一

活动目标：

- 1、能根据颜色、大小的信号进行分类游戏。
- 2、在教师的引导下积极参与活动，体验数学活动的乐趣。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

树叶（黄色、绿色若干，大小不等）

活动过程：

2、树叶宝宝们好，（幼：树妈妈好），我的树叶宝宝很漂亮哦，看，（出示一片绿色树叶）它是什么颜色的树叶？（绿色）树妈妈叫它绿树叶；（出示一片黄色树叶）它是什么颜色的树叶？叫它什么呀？（黄树叶）3、绿色的叫绿树叶，黄色的叫黄树叶，你看看自己的，你是什么树叶宝宝呀？（轮流介绍：我是黄（绿）树叶）

小结：嗯，我的树叶宝宝颜色不一样。

4、看看，（出示大、小树叶）树叶宝宝还有哪里不一样？
（大、小）大的树妈妈叫它大树叶，小的呢？（小树叶）5、你是大树叶还是小树叶呢？请和旁边的树叶宝宝比一比。

6、知道自己是大树叶还是小树叶了吗？请大树叶举起手来和妈妈招招手；请小树叶站起来和妈妈抱一抱。

小结：我的树叶宝宝大小也不一样。

二、树叶宝宝找朋友，示范分类。

1、树叶宝宝喜欢找朋友，黄树叶找黄树叶做朋友，绿树叶找绿树叶做朋友2、个别幼儿上前操作，集体验证3、树叶宝宝喜欢找朋友，大树叶找大树叶做朋友，小树叶找小树叶做朋友4、个别幼儿上前操作，集体验证三、打扮树妈妈，尝试分类。

1、（出示两棵树），请树叶宝宝来打扮树妈妈，黄树叶和黄树叶一起打扮树妈妈，绿树叶和绿树叶一起打扮树妈妈。

2、幼儿操作、讲评3、（出示两棵大、小树），请小朋友们来打扮树妈妈，大树叶和大树叶一起打扮树妈妈，小树叶和小树叶一起打扮树妈妈。

4、幼儿操作、讲评分类作为一种基本的数学思想方法，在幼儿的数学学习活动中，有着非常重要的作用。本次教学活动以游戏情境贯穿始终，适合小班年龄特点。第一环节以情境谈话导入活动，“我是树妈妈，小朋友做树叶宝宝，我们一起玩游戏，让孩子在感知颜色的基础上，进行自我介绍“我是绿（黄）树叶”；再从大小不同，将树叶宝宝分成大树叶、小树叶两类，初步感知颜色和大小，为下一环节做好铺垫。这个环节中孩子语言表达清楚、完整。

第二环节引导幼儿在游戏中初步尝试，能根据大小或颜色找朋友，并体验游戏的快乐。不过由于幼儿以树叶宝宝的角色去找朋友，成为对应的找到相同的颜色或大小，有点偏离分类的主题。经同事们的评析，将这一环节改成大家一起打扮树妈妈，突出分类概念。

第三环节是操作分类，自主选择分类方法（大小或颜色），让幼儿在操作中巩固分类。

由于自己对分类的感念不够清晰，导致第二环节偏离主义，我想上好一堂课不但要充分的准备，而且每一个环节都需要细细揣摩。课堂上不但要达成教学目标，还有一定的教学机智，才能让幼儿真正的学到更多，课堂效果才会更好。我非常珍惜这次尝试和锻炼的机会，希望自己能尽快适应数学活动，在数学活动中找到乐趣。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班数学分类教案反思篇二

活动目标：

- 1、能排除大小的干扰，按红、绿颜色对苹果进行分类。
- 2、积极参与活动，体验采苹果和分苹果的乐趣。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

1、果园布置，苹果（大小不等，合计60多个，有红色和绿色）

2、幼儿每人一个盒子，里面放3个苹果，放在椅子底下。

3、刺猬头饰、红、绿颜色的篮子各一。

活动过程：

一、摘苹果。

教师做刺猬妈妈，小朋友做刺猬宝宝。

“孩子们，秋天到了，果子成熟了，妈妈带你们摘果子去。”走进果园。

“果子长在那么高的. 树上，我们怎样才能摘到呢？”“对，用力向上跳，孩子们跳跳看。”

摘好一个苹果后请小刺猬回家。

二、区别颜色，初步感知分类。

“宝宝们，看一看，你们摘到了什么颜色的苹果？”请一个小朋友上来，“宝宝，你的苹果是什么颜色的？”（绿色的苹果宝宝）那我们和绿苹果宝宝问个好吧。“绿苹果宝宝在哪里？绿苹果宝宝在哪里？请把绿苹果宝宝举起来。”

你摘到什么颜色的苹果宝宝？（红苹果宝宝，方法同上）

重复几次。

三、给苹果宝宝分篮——颜色对应，操作中学习分类。

1、宝宝们摘到了许多的苹果，妈妈想把这些苹果来分一分，你们愿意帮助妈妈吗？（出示颜色标记——绿篮子和红篮子）

2、把绿苹果宝宝放到绿篮子，红苹果宝宝放到红篮子。（分批摆放苹果）

3、小结：宝宝们真能干，帮妈妈分好了苹果，妈妈真开心。绿苹果宝宝放在绿篮子里，红苹果宝宝放到红篮子里，真好。

四、帮助妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、妈妈这里还有许多的苹果，请宝宝们帮忙，给苹果宝宝按绿色、红色分一分。

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片苹果。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣。

1、请幼儿按红、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去找一找还有哪些颜色的水果宝宝。

小班数学分类教案反思篇三

学习按颜色分类

知道将同一类物品按颜色属性分类

强调按物品的颜色属性进行分类

不受其它属性(大小/形状/长短等)干扰

dvd□魔法城堡，智慧果及篮子、人物图、音乐磁带、海洋球、积木、塑料片等

回忆上节课的vcd内容

1、观看动画片□vcd□到第二关结束

2、老师提问：大力士的第二关是什么？

1) 老师示范重复第二关内容

2) 在黑板上让小朋友上来重做按颜色进行分类

可以重复2轮或分3组同时进行分类比赛

老师在教案过程中要注意语言强调颜色的`特性：

这是红色的，放这个果篮里；这是黄色的，放这个果篮里；这是绿色的，放这个果篮里。

1、海洋球回家：

把小朋友分成3个组，每组n人，每组一筐红黄蓝3色混合的海洋球，进行分类比赛。

2、操作活动：提供积木/卡片/塑料片等玩具，指导小朋友按颜色进行分类操作。

总结：小朋友今天我们学会了按颜色进行分类，闯过了大力士阿诺的第二关；下一次我们就要闯大力士阿诺的第三关了，小朋友我们下节课见。

小班数学分类教案反思篇四

小班的幼儿在已经基本认识图形后，对于图形的不同形状、特点比较感兴趣，能根据图形特征同一些事物相关联，并在排除物体的大小、颜色等外部特征的干扰下进行分类和配对，这为巩固幼儿对图形的进一步认识，解激发幼儿的想象能力及动手能力，让幼儿进行图形拼搭的探究很有必要。

在整个活动中让幼儿表述自己拼搭和配对成果是开展图形配对活动的重点难点。活动中教师可以通过指导语给幼儿适当的提示，引导幼儿一步步地将自己的想法表述出来，还可以采用一边配对一边表述的方法，让幼儿先把想法用操作的方法表示出来，然后再用语言进行说明。

自己拼搭图形后，能够大胆表述自己所拼出的图形，由哪几种图形组成。

- 1、巩固复习学过的：圆形、三角形、正方形。
- 2、引导幼儿按形状特点对平面图形进行分类、配对（不受大小和颜色的限制）。
- 3、丰富发展幼儿的想象力，尝试对图形的拼搭进行表述。

黑板、小动物喂食、各种图形的卡片、人手一个图形，拼图七巧板。

一、请出图形宝宝

今天，我们要来和图形宝宝做游戏了！

（2）谁愿意跟大家来说一说的□xx,你来跟大家说一说，哦，还有谁也是圆形的，请大家来跟他碰一碰。

正方形（站起来）

三角形（拍拍手）

二、游戏：找朋友：

大家来瞧一瞧，我的图形宝宝是什么样的？是什么形状，什么颜色的？

谁跟我的是一样的？

（1）请小朋友们按照图形两两找朋友

（2）请小朋友们按照颜色找朋友

三、游戏：喂小动物吃饼干。

（2）引导幼儿说出（红色的正方形、）请圆形的小朋友上来喂。

（3）出示另外2个小动物，小猫和小青蛙的肚子也咕噜噜的叫了，请小朋友上来喂，并由幼儿自己说出应该喂（蓝色的正方形、黄色的三角形）

（4）我们来检查一下，小朋友有没有都喂对了呢？（将箩筐反过来，让幼儿看一看）

四、图形找家：

图形宝宝真顽皮，瞧，它藏在谁的身体里？我们来找一找，原来小鱼是由三个三角形、一个正方形、两个圆形组成的。

五、拼拼搭搭：

提出要求：

2、请小朋友们走到桌边进行操作。

3、幼儿分组操作，教师巡回指导

六、鼓励探索、大胆表述。

(1) 大胆表述自己拼的图形。

(2) 用若干图形组合成另一图形

“拼搭的时候有时需要长方形，如果没有怎么办？”举例子
(用2个正方形变成一个长方形)

七、结束

图形宝宝玩累了，我们和她们一起去教室里休息一下吧！

小班数学分类教案反思篇五

1. 学习按物体的形状、颜色、大小分类，并能说明分类标准。

2. 发展初步的概括能力。

二、重点与难点分类后说明分类标准。

三、材料及环境创设

1. 各种结构玩具一，如雪花片、大小串连……。

2. 分类盒、标记卡。

四、设计思路

对幼儿来说分类运算包含两个层次。一个是求同，即把有共同属性的物体挑出来，如在一堆积木中挑出所有红色积木。

第二个层次是分类一，分类是将一组物体分成各有共同属性的几组，如将一堆积木按颜色分为红、黄、绿三组。求同是分类的基础，因为求同时标准是现成的，而分类时要幼儿自己产生标准。两种活动对幼儿概括能力的要求不同，所以设计时应先让幼儿进行求同活动，提高他们掌握标准的能力，为产生标准作准备。分类后说明分类标准是中班幼儿进行分类活动的难点、幼儿还没有达到能用语言描述某一类事物的共同特征的水平，或者是他们还不知道该如何表达出分类时头脑中显现的标准，因此设计时可以先让幼儿分类后选择标记卡来表示分类标准，然后逐步过渡到用语言描述。

五、活动流程操作

1. 通过操作探索让幼儿积累有关物体共同特征的感性经验。说明操作探索阶段教师要为幼儿提供不同层次的求同、分类材料，每一层次要提供多种材料，便于幼儿通过反复操作达到对各种材料共同特征的抽象。例如：分类的材料，其“不同层次”，可体现在有实物分类，有图形分类，也有数量分类。也可以有按物体的一种特征分类（大小），有按物件的两种特征分类（大小、颜色），还有按物体的三种特征分类（大小、颜色、形状）。
2. 通过分组讨论提高幼儿抽象分类标准的能力。说明分组讨论可按两种水平设计，能力中下的幼儿着重说出标准的讨论。能力中上者重点放在转换标准的讨论。
3. 巩固操作时要提供新材料，提高幼儿操作的兴趣。

小班数学分类教案反思篇六

【活动来源】

众所周知，水果是幼儿经常接触的一种食物。在秋天这个丰收的季节里，水果随处可见，它们种类繁多，几乎每个孩子都能说出几种来。如：常见的苹果、香蕉、橘子、葡萄、梨

等。这些颜色不一，大小不一的水果给孩子们带来无限的惊喜和好奇，设计苹果分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在水果多彩的世界里。又如《纲要》中所说“既符合幼儿的现实需要又有利于幼儿的长远发展；贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此本次活动来源于幼儿生活又能服务于幼儿的生活。

【活动目标】

- 1、能排除大小的干扰，按红、绿颜色对苹果进行分类。（重难点）
- 2、积极参与活动，体验采苹果和分苹果的乐趣。

【活动准备】

- 1、果园布置，苹果（大小不等，合计60多个，有红色和绿色）
- 2、幼儿每人一个盒子，里面放3个苹果，放在椅子底下。
- 3、刺猬头饰、红、绿颜色的篮子各一。

【活动过程】

一、摘苹果。

教师做刺猬妈妈，小朋友做刺猬宝宝。

“孩子们，秋天到了，果子成熟了，妈妈带你们摘果子去。”走进果园。

“果子长在那么高的树上，我们怎样才能摘到呢？”“对，用力向上跳，孩子们跳跳看。”

摘好一个苹果后请小刺猬回家。

二、区别颜色，初步感知分类。

“宝宝们，看一看，你们摘到了什么颜色的苹果？”请一个小朋友上来，“宝宝，你的苹果是什么颜色的？”（绿色的苹果宝宝）那 we 和绿苹果宝宝问个好吧。“绿苹果宝宝在哪里？绿苹果宝宝在哪里？请把绿苹果宝宝举起来。”

你摘到什么颜色的苹果宝宝？（红苹果宝宝，方法同上）

重复几次。

三、给苹果宝宝分篮——颜色对应，操作中学习分类。

1、宝宝们摘到了许多的苹果，妈妈想把这些苹果来分一分，你们愿意帮助妈妈吗？（出示颜色标记——绿篮子和红篮子）

2、把绿苹果宝宝放到绿篮子，红苹果宝宝放到红篮子。（分批摆放苹果）

3、小结：宝宝们真能干，帮妈妈分好了苹果，妈妈真开心。绿苹果宝宝放在绿篮子里，红苹果宝宝放到红篮子里，真好。

四、帮助妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、妈妈这里还有许多的苹果，请宝宝们帮忙，给苹果宝宝按绿色、红色分一分。

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片苹果。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣。

1、请幼儿按红、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去找一找还有哪些颜色的水果宝宝。