

2023年中班摇篮教案设计意图 中班社会课教案及教学反思快乐植树节(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班摇篮教案设计意图篇一

- 1、了解树木的种类及树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处，初步产生环保意识。
- 2、能愉快的参与植树活动，在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 3、激发幼儿热爱和亲近大自然感受大自然、周围环境的美好。

1、各种树木的照片

2、多媒体课件（山洪爆发、沙尘暴来袭、小动物搬家）

3、植树工具（小桶、水、各种饮料瓶等）

1、组织幼儿学唱《爱护小树苗》，通过儿歌激发幼儿爱护小树苗的情感。

2、介绍让幼儿了解三月十二日是植树节，介绍小朋友认识的各种树木以及它们的生长情况

3、让幼儿观看有关沙尘暴危害的视频，讨论种植树木的好处，真真切切地了解到树木对人、动物的重要性，教育幼儿要爱护树木，逐步产生环保意识。

4、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作以及注意事项，并进行安全教育。

5、植树后的谈话，如何爱护小树苗及感受大自然的美好。

护绿小卫士行动：

1、回家后认养照料小树苗。每天为小树苗浇水，除草，清除垃圾

2、为小树做身份证，做好观察记录

中班摇篮教案设计意图篇二

(1) 通过植树活动，感受劳动的乐趣。

(2) 熟悉树木的外形特征，利用绘画、粘贴等多种形式制作美术作品。

(3) 懂得爱护植物、保护环境。

(4) 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

(5) 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

“小动物的家”：创设小鸟和猴子在自己的家——大树上快乐生活的场景；同时，鼓励幼儿利用绘画、废旧物粘贴等形式，制作毛毛虫、花草等，参与环境创设。

互动墙面环境（低矮墙面环境）

(1) “五彩大树”：粘贴一棵大树，然后请小朋友将制作好的彩色手印图形粘贴到树枝上，为小树装扮五彩的树叶。

(2) “小画家笔下的树”：展示幼儿创作的关于大树的美术

作品。

图书区：与幼儿共同准备“千奇百怪的树”的图片册，并和小朋友交流分享：谈谈认识的树木种类，讲述这些树木的外形特点。

美工区：提供树的轮廓图和彩色碎纸屑，让小朋友发挥创造力自行进行添画创作。

美国的植树节最早，已有130多年的历史。1872年4月10日，由内布拉斯加州一新闻记者发起美国第一个植树节。当天，内布拉斯加州全境种树超过100万棵。ngmorton(j.斯特林莫顿)在1872年的内布拉斯加州。到20世纪20年代每个美国公众已通过国家法律，宣布某一天为植树节或植树节和伯德日纪念活动。由于日期不同，建立了根据气候和适当的种植时间。植树节是一个假期，有一个国际遵守和很多国家的认同。在美国，是全国植树节庆祝4月第四个星期五。有些州庆祝选择在不同的日期对应的最佳时机植树地区植树节。

中班摇篮教案设计意图篇三

春天来了，由于气候的原因又到了疾病传播的高发期，我们班有些孩子抵抗力比较差，再加上天气变化无常，孩子们活动量一天天增大，又缺乏自我保护意识，所以很容易生病。近段时间，班上服药的孩子明显增多了，到了中午，我们请带药的宝宝倒水喝药，有的小朋友就会说：“我带药的，我带药的。”听得让人感觉自己带药来了还有点沾沾自喜。有些小朋友甚至不到幼儿园来了。小朋友们总是会跑过来问老师：今天xxx怎么没有来幼儿园呀？面对这种种现象和问题，我们开展了健康活动《宝宝生病了》。引导幼儿了解一些流感时可能会出现各种症状，以及预防流感的简单知识。

第二环节：针对小朋友说出的原因：感冒生病了，我随即提出了一系列问题，感冒了会出现哪些症状呢？得了感冒该怎

怎么办呢？我们怎样预防感冒呢？幼儿根据自己的已有经验，都会说出其中的一二，针对幼儿的回答，我会出示相应的图片，让幼儿有一个直观的认识。对于感冒了怎么办？小朋友都知道可以打针吃药，但他们对“药是为了治病而喝，不能随便吃药。”这一概念的理解不够清楚。吃药是为了让病好得更快，但却不能多吃，吃多了反而会影响身体健康。对于如何预防感冒？小朋友们知道热了要脱衣服，冷了要穿衣服，但对“多做运动有益健康，可以使身体更强壮。”的认识却比较浅，他们想不出来。另外我还设置了“对生病的同伴说说关心话”这一环节，引导幼儿关心生病的小朋友，培养幼儿从小拥有一颗爱心。

第三环节：拓展春季其他传染病知识，帮助幼儿认识一些常见的春季传染病以及这些传染病的体征，会出现的症状等。另外，针对最近附近幼儿园出现水痘、手足口病爆发的事件，告知幼儿尽量少在小区内玩耍，如果在小区内的滑滑梯等场所玩过，回家之后一定要记得用肥皂洗手，清楚病菌。

不足：师幼互动不多，教师讲得比较多，幼儿说得少，课堂气氛不活跃。

中班摇篮教案设计意图篇四

蜡笔、红色水粉色。

三、活动过程

1、欣赏与讨论

(1)、你们是谁生的？动物有的生下来是蛋，有的就像妈妈，哪些动物生下来像妈妈？

(2)、欣赏作品。什么地方最好看？分辨有几种颜色？；本文哪里的颜色深？哪里的颜色浅？体会深浅的不固定。

(3)、讨论：怎样涂色好?周围有什么?

2、幼儿作画

(1)、提醒幼儿把妈妈画得大一点。

(2)、大胆想象妈妈衣服上不同的图象，选择深浅不同的颜色配色。

(3)、在画的周围用红色的爱心进行装扮。

3、引导评价

看看用了哪些深浅不同的颜色来画妈妈的?

教学反思：

这节课上完后，最大的感触是：幼儿的想象力很丰富，幼儿涂鸦的能力更是强大。在上课的过程中，幼儿准备的很充分，我们教师也是幼儿探索的合作者，启发幼儿充分利用同伴之间的资源，帮助幼儿在研讨与交流的过程互相帮助，在相互启动的学习氛围中，分享探索的经验，体验成功的快乐。我是以一个“无知者”的身份在跟幼儿一起讨论，一起学习，我的“无知”充分调动了幼儿的积极性，让他们有自由发挥的空间，他们的表现充分展示了以幼儿为主题的学习形式。他们通过探讨，倾听，得到了宝宝在妈妈肚子里的信息，并对自己的妈妈萌生了更深的爱。都在说：“妈妈好辛苦”“我爱妈妈”等让人感动的話，还有个宝贝竟然说：“以后妈妈再怀我，我就跳下来自己走，不让妈妈这么累!”多么让人心疼、感动的話，孩子的想法永远都是天真无邪的。在幼儿绘画的时候，我并没有参与进来，没有给幼儿做出示范，这是想让幼儿有充分的自由发挥的空间，不限制他们的自由。但是由于有些宝贝年龄较小，画出的图画我们虽然看不出来，但是他自己却能讲解的很好。如果再上一

次这个课，我需要准备的更充分一些，使用一些课件来完成。这节课总体来说还是很成功的，是我比较满意，希望以后我能做的更好！

中班摇篮教案设计意图篇五

在教学过程中，我帮助幼儿理解故事中各个环节之间内在的因果关系，在知识方面，我让孩子了解照顾病人的一些措施以及预防疫病的办法，另外，在图文理解和语言运用方面，我请幼儿关注画面的细节，借助图面理解文中的名词、动词和形容词。孩子们的积极性非常的高，这个读本孩子们学得也很好。

中班摇篮教案设计意图篇六

前几日上了一节语言课《小兔生病了》，教学目的主要是会用短句“我送你……”或“我给你……”等与别人交往。上课的过程是这样的，先创设情境，小白兔生病了，咳嗽不止。然后老师讲故事，小白兔的朋友都来看它，小猪说：“我送你去医院吧。”小花猫说：“我送你一棵白菜，吃了病就好了。”小熊说：“我给你一瓶蜂蜜吧！吃了身体壮。”小灰兔说：“我送你两根胡萝卜，胡萝卜是你最喜欢吃的。”这个故事的创设主要体现朋友们对小白兔的关爱之情，从中学习短句“我送你……”或“我给你……”孩子的模仿能力是很强的，先听故事，有利于孩子的学习和表达，情境创设也吸引了孩子的注意力，教室里悄无声息，孩子都在倾听，精神很集中。小猪、小花猫、小熊、小灰兔的话语示范性很强，有利于开启孩子的思维。结果正是这样，在接下来的环节——小白兔生病了，你们都是小白兔的好朋友，你们怎么关心小白兔呢？孩子们的答案是五彩缤纷的。

“我送你一个桃子。”

“我送你一个苹果。”

“我给你一支蜂王浆。”

“我送你一个大西瓜。”

“我给你一袋奶。”

“我给你一杯水。”

“我给你一根香蕉。”

“我送你一棵大白菜。”

……

在这个环节，孩子掀起了学习高潮，在动脑，在表达，并且答案是生动的、精彩的。孩子是充满爱心，充满创造力的。我很高兴调动了孩子学习的积极性，开启了思维的闸门。支架教学论提倡给孩子的学习搭设云梯，让孩子自然而然地去摘到丰盛的果实。我这堂课的设计就来源于此，让孩子在故事中学习，然后让孩子掂掂脚，伸伸手去摘葡萄。

缺点也是有的，孩子语言的表达不够完整，虽然我做了规范。寻找原因，我感觉讲故事时，语言渲染的不够，首先我应在语气上加强渲染，还应让孩子模仿模仿小动物们的话语。在情境的创设上我只烘托了气氛，没有在场景、道具的布置上下功夫。如果有场景有道具，孩子会更投入，对小白兔的爱会更浓厚，话语会更感人。纲要指导我们“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”

细节决定成功。孩子还很稚嫩，要为孩子精心设计好每一步的云梯，让孩子兴趣十足、水到渠成地摘到胜利的果实。

兴趣是最好的老师，每一步的梯子都要能充分调动孩子的积极性，让孩子兴趣十足，玩性大发，思维开启，语言流畅，在玩中学，玩中乐。留恋、回味，还要尝，还要学，这是一门艺术，一门课堂艺术，是老师追求、修炼终身的。

中班摇篮教案设计意图篇七

设计意图：

地球，人类生命的摇篮，人类生存在地球里，保护地球是我们人类的原则。我选择的是“地球病了”。首先出示挂图加上录音的讲述地球妈妈生病的’原因来吸引幼儿。播放课件找出地球生病的根源，如：森林被砍倒了许多、工厂冒浓烟、水变成了黑色、到处是垃圾、汽车排放尾气等等。再来讨论如何解决这个社会问题作为教师，要及时抓住这个教育契机，为幼儿提供探索的可能，并唤起幼儿的已有经验，激发幼儿的活动兴趣，提高幼儿的环保意识。

活动目标：

- 1、知道地球生病的原因。
- 2、学习保护环境的基本方法。
- 3、增强环保意识。

活动准备：

- 1、挂图《地球病了》。
- 2、地球受污染和排除污染后的多媒体课件及其设施。
- 3、教师绘画一幅：地球病了。

4、幼儿人手一份：绘画纸、水彩笔、油画棒。

活动过程：

1、出示挂图，导入课题。

(1) 出示挂图，同时放录音：孩子们，我病得厉害，难受得很，你们快帮帮我吧！

(2) 提问：

a□图上有什么？

b□地球妈妈怎么了？

c□地球妈妈为什么会生病？

2、组织幼儿观看多媒体课件，知道地球受到污染的原因。

(1) 说说多媒体所展示的地球被污染现象。

a□森林被砍到了许多。

b□工厂冒浓烟。

c□水变成了黑色。

d□到处是垃圾。

e□汽车排放尾气。

(2) 提问：地球妈妈还生了哪些病？

3、请幼儿当医生已到幼儿讨论保护地球的方法。

(1) 针对污染，幼儿自由讨论排除污染的方法。

(2) 引导幼儿观看受污染和排除污染的课件，比较并说出怎样是地球妈妈的病好起来。

小结：建立污水处理工厂，把脏水变干净，工厂不要放黑烟，汽车用电、天然气、太阳能来开动，建立垃圾处理大工厂，多种花草树木，保持水土，净化空气，是地球妈妈的病好起来。

4、绘画活动：打扮地球妈妈。

(1) 教师出示地球妈妈“生病时”不美的画像，激起幼儿给“治好病”的地球妈妈画一幅美丽的画像，打扮打扮地球妈妈。

(2) 播放音乐，幼儿在音乐中自由作画。

(3) 展示、评价。

活动反思：

在整个活动中，充分发挥幼儿的主体作用，孩子们都能够积极的参与到活动中来，和老师、同伴一起讨论和想办法来保护我们的地球，孩子回答的兴致很高。通过此次活动孩子们乱扔垃圾、随地吐痰的行为明显减少。