

# 小班科学活动传声筒教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班科学活动传声筒教案篇一

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

- 1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。
- 2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、

盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。

(1) 老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

(2) 出示肥皂并请幼儿描述。(请幼儿自由发言)

(3) 出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。(幼儿分别发表自己的意见)

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。(幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……)。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎样洗手的？幼儿讲述自己洗手的方法。老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”(与幼儿边念儿歌边洗手)

4、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

把各种玩具用清水冲洗干净

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现：

(1) 个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

(2) 用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

附儿歌：洗手歌小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手，抹上肥皂搓呀搓，清清水里洗呀洗，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 小班科学活动传声筒教案篇二

- 1、喜欢操作，体验操作的快乐。
- 2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

### 1、经验准备：

- (1) 已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。
- (2) 已学会折双体船。

### 2、材料准备：

- (1) 各种质地的纸已折好的纸船。
- (2) 盆、抹布。

1、引出课题，激发兴趣。

(1) 出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，”来；自、屈；老师；教、案；并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的. 间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

5、游戏结束。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 小班科学活动传声筒教案篇三

1、探究声音在管状物体里传播的现象。

2、感受声音传播这一科学现象的神奇，体验合作探究的快乐。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

1、多段塑料管子、多个塑料弯头、可以塞进塑料管子的布头

若干。

2、《声音传播》教学挂图、教师教学资源。

1、引导幼儿用一根塑料管子做“传声筒”，两人一组玩传递“悄悄话”的游戏：请出声筒口的幼儿轻轻说话，看听筒口的幼儿是否能听清楚。

3、引导幼儿几人合作拼出有多个听筒的传声筒，组织幼儿玩多人“打电话”游戏。

（1）制作有一个说话口，两个同样长短听筒的传声筒，三人一组做游戏。听筒口的两个孩子一段时间后互换位置，听听两个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

（2）制作有一个说话口，三个同样长短听筒的传声筒，四人一组做游戏。听筒口的三个孩子一段时间后互换位置，听听三个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

4、引导幼儿在塑料管里塞上布条，比较塞上布条和不塞布条的塑料管在传声上有什么不同。

5、通过观看教学挂图或课件，了解生活中通过管道扩音的例子，如用扩音喇叭说话、用听诊器听心脏的跳动等。

可在幼儿园走廊里安装较长的传声筒。

在以往的活动中，我主要是以引导者、组织者的角色来进入活动并开展活动的，感觉与孩子们还是有一定的距离。在今天的活动中，我尝试着以孩子们的玩伴这一角色进入活动，和孩子们一起玩，一起发现，让孩子们感到我是他们的大朋友，从而进一步激发孩子的探索兴趣，使孩子们能大胆地来提问。

## 小班科学活动传声筒教案篇四

- 1、通过看、玩有关圆形的物品，初步感知圆形的基本特征。
- 2、提高幼儿的观察力及操作能力。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

- 1、圆形积木、纽扣、薯片罐、八宝粥罐、圆形棋子等，每个面上都粘有一个圆形。
- 2、课件一个（春姑娘送礼物的画面，许多圆形宝宝滚动的画面，由圆形组合成的花、太阳、小鸡、鸟、钟等画面）。
- 3、用硬纸板做的斜坡8个，牙签，中心有小孔的圆片，有轴的长方形积木，轮子等若干。

- 1、课件导入，引起兴趣。

师：“看，谁来了？”（出示春姑娘送礼物的课件）幼：“春姑娘。”

2、自由玩一玩有关圆形的东西，初步感知圆形。（出示礼物箱）师：“春天来了，春姑娘给我们送来了许多礼物，我们一起来看看有什么礼物？再玩一玩。玩的时候看看它们长的怎么样？”（把“礼物”发给幼儿后自由玩）师：“有些什么礼物呢？”幼：薯片。

师：薯片罐长的怎么样？

幼：圆圆的。

师：“还有什么礼物呢？”幼：八宝粥。

师：八宝粥罐长的什么样？

幼：圆圆的。

师：“还有什么礼物呢？”幼：纽扣、积木。

师：那它们长得什么样？

幼：纽扣、积木都是圆圆的。

师小结：原来春姑娘送给我们的礼物里都藏着一个圆形宝宝（出示课件）。它长得圆圆的，滚来滚去非常好玩。

师：“我们赶快把藏在礼物里的圆形宝宝找出来吧。找到后可以和圆形宝宝手拉手做好朋友。”幼儿找出粘在礼物上的圆形，撕下后粘贴在自己的衣服上。

（评析：大胆尝试让幼儿积极地与操作材料互动，引导幼儿自由地看看、摸摸、玩玩、找找、贴贴，给他们营造了一个宽松、愉快的心理气，为发挥幼儿的主体性创造了条件。）

### 3、尝试在图上找出与圆形相似的实物的某一部分。

师：“调皮的圆形宝宝们滚呀滚。怎么不见了，到哪里去了呢？”（出示许多圆形宝宝滚动的课件。）师：“原来调皮的圆形宝宝们和我们玩起了捉迷藏的游戏。我们一起来把它们找出来好吗？可以先和好朋友找一找，说一说。”幼儿自由讲述圆形宝宝藏在哪儿了。

师：“圆形宝宝藏在哪儿呢？谁来告诉大家？”幼a□圆形宝宝藏在太阳里。

幼b□藏在花里。

幼c□藏在小鸡的身体里。……师：“你们的小眼睛真灵，看圆形宝宝还藏在哪儿了？”（出示圆片和轮子）（评析：通过电教手段进一步激发幼儿的学习兴趣，而且让幼儿在宽松的“捉迷藏游戏”氛围里自由地与同伴交流，不仅锻炼了他们的口语表达能力，而且增强了其大胆发言的信心。）

4、分组尝试制作有趣的小轮子及，在斜坡上滚动，进一步感知圆形的基本特征，体验活动的乐趣。

“调皮的圆形宝宝还藏在圆片和轮子里，它们还想手拉手到斜坡上玩一玩。请我们小朋友来帮助它们，好吗？”幼儿自选材料制作，有的幼儿把两个中心有小孔的圆片用牙签接起来变成一对小车轮，还有的幼儿把带轴的长方形积木装上4个小车轮，就成了一辆小等。然后孩子们尝试着让它们从斜坡上往下滚动。

（评析：在做做玩玩中，气氛显得更加轻松、自由，幼儿的操作兴趣高涨，主动性、积极性得到了充分地调动，在探索中独立地获得学习经验，动手能力得到了很大的提高。）

活动结束

1、找找还有哪些东西也是圆形宝宝变的？

2、给圆形娃娃涂色。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得



知识，学得经验。

## 小班科学活动传声筒教案篇五

在一次餐后区域活动时，两个小女孩把纸杯当小电话，模仿着大人聊天，只见她们你一句我一句说的可高兴了。其他孩子们觉得好玩，也纷纷用纸杯当小电话玩起了打电话的游戏，忽然一个孩子说：“要是纸杯真的可以当小电话传声音那该多好玩呀！”孩子们听这个提议可兴奋了兴致盎然地说着“用纸杯做电话”的不同看法，我马上捉住孩子这一兴趣点，根据大班孩子动手能力强、喜欢探索特点，设计了本次的科学活动“奇妙的传声筒”。预设以幼儿自主学习为主，旨在通过科学的探索，引导幼儿在做做玩玩中获得科学知识，进一步激发主动尝试、积极探索科学的兴趣。

（一）了解声音能通过棉线、铜丝、塑料绳的震动进行传递。

（二）学习对比观察，能对探索的问题进行预测与验证并作出准确的记录。

（三）感受探索科学活动的乐趣。

（一）经验准备：

1、初步知道“传声筒”的玩法。

指

导语：引导幼儿探索能让传声筒传声的方法。

（二）材料准备：

1□ppt多媒体课件：《奇妙的传声筒》《电话屋》。

2、两人一套幼儿操作记录材料（线绳连接的传声筒、细铜丝连接的传声筒、塑料绳连接的传声筒操作记录卡）。

3、场地准备：园内较开阔的'活动室。

（一）出示用棉线连接的传声筒，激发幼儿探索的兴趣1、幼儿自由玩棉线连接的传声筒，探索传声筒玩法。

指导语：老师今天带来什么？用棉线连接的传声筒能不能传递声音呢？请两个小朋友一组找个舒服的地方试一试！

2、分组再次探索，发现拉直棉线震动才能传声。

指导要点：两个小朋友合作探索，发现要把棉线拉直、话筒贴紧耳朵才能传递声音；传递声音时棉线在震动。

（二）幼儿分组探索，引导幼儿探索声音通过连接物的振动传递，并把实验结果记录下来。

1、出示三种不同连接物连接的传声筒，学习记录。

指导语：瞧！老师还带来了两种不同的传声筒，一种用铜丝连接的传声筒，另一种是用塑料绳连接的传声筒，请小朋友比一比三种不同连接物连接的传声筒，看看哪种传声筒传声的本领大？请小朋友来做小小裁判员，一边做实验一边把实验的结果记录在表格上。

指导要点：介绍记录表格，引导幼儿学习记录的内容与方法。

2、幼儿两人一组合作实验，比较三种不同连接物连接的传声筒那种传声本领最大，并把探索结果记录下来。

指导要点：请幼儿两人一组合作探索，引导幼儿有目的地记录：连接物是否拉直、是否能感受到震动、是否能传递声音。

（三）分享交流，启发幼儿把传声筒传声的探索与发现用语言表达出来。

1、幼儿交流实验结果。

指导语：请小朋友说说你们的探索发现，那种传声筒传声的本领最大？

指导要点：引导幼儿根据自己记录的结果，大胆说出自己在探索中的发现。

2、播放课件，了解声音传递的秘密。

指导语：为什么铜丝连接的传声筒在拉直或不拉直的情况下都能传递声音呢？我们一起来看看其中的秘密。

（知道声音通过连接物的振动进行传递，铜丝硬振动快，声音就容易传递到另外一只话筒，所以铜丝不管拉直或是不用拉直都可以传递声音。而棉线和塑料绳软，松松的棉线和塑料绳会抑制、减弱并最终吸收震动，使震动无法到达另一只话筒，只有拉直的棉线和塑料绳才能很好地传递震动，让声音随着拉直的棉线和塑料绳的震动顺利地传递到话筒的另一端。）

（四）了解“传声筒”在生活中的应用，初步感知电话传声的秘密。

1、激发幼儿寻找传声筒在生活中的应用，了解电话传声的秘密。

提问：请小朋友想想在我们的生活中哪些东西应用了“传声筒”传声的原理？

2、观看课件《电话屋》，初步感知电话传声的秘密。

指导要点：引导幼儿初步了解电话是如何把我们说话的声音传递出去以及如何接收的全过程。

（一）将幼儿制作的不同的“传声筒”投放在科学区，鼓励幼儿课间继续探索发现声音传递的更多奥秘。

（二）在美工区提供材料，鼓励幼儿自己动手制作不同的传声筒，通过尝试和改进更多的“传声筒”激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。