

2023年一年级观摩课观摩心得体会 观摩课培训心得体会(通用9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

一年级观摩课观摩心得体会篇一

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，好好地写一份心得体会，这样有利于我们不断提升自我。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，下面是小编精心整理的观摩课培训心得体会范文，希望对大家有所帮助。

授课教师有着高度的理论。

每节课的开始都是由授课教师简单介绍本节活动的设计意图、教学策略、教学方法等，老师们在介绍的时候从理论到实践、由浅到深、层层剖析，我不禁惊叹老师们的理论高度。

我在想这些课的设计实际上并不是有多难，主要是每个环节老师都能从理论的角度出发，由理论作为指导和依托来完成自己的教学。

而我们平时在上课的时候虽然环节也与这大同小异，但就是缺少理论的指导，致使一节课不是看起来太花哨就是太空洞。这正是自己以后需要改进和加强的'地方。

教学设计创意新颖，教具丰富多彩所有教师教具准备充分，尤其是教具的制作丰富多样，每一种形式都深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的积极性。

整个活动利用大型教具，多媒体教学，影像资料等形式，配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。把与同伴之间的爱、老师之间的爱等不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己亲人对自己不同方式的爱。

参加这次优质课观摩活动，学习其他老师大胆创新，认真准备，精心设计，在展示活动过程中，面向全体幼儿，较好的完成了活动目标，以较好的精神面貌展示出了她自身较高的素质，赢得了在场评委及听课教师的一致好评。在这里，我想说，年轻就是资本，年轻就是财富，这次现场观摩的教学活动，不仅向我们展示了执教老师的教育智慧与教学水平，更是她们成熟的教育理念和正确育儿观的体现，让我切实感受到了差距所在。“临渊羡鱼不如退而结网”，一个优秀教师的成长，没有任何捷径可言，需要经过不断的学习、提高和历练。

就让我们在以后的工作中，刻苦钻研，汲取经验，提高自身素质，让我们从事幼教工作永远都充实而快乐！

1.幼儿园观摩课心得体会

2.小学英语优质观摩课心得体会

3.培训心得体会范文

4.语文培训心得体会范文

5.党员培训心得体会范文

6.团队培训心得体会范文

7.科研培训心得体会范文

8.摄影培训心得体会范文

一年级观摩课观摩心得体会篇二

近年来，学生学习的竞争日益激烈。为了培养学生更好的学习习惯和提高他们的成绩，一年级提分培训课程应运而生。作为参加这个提分培训的学生之一，我深有体会。

第二段：学习方法的改变

在参加一年级提分培训后，我开始尝试了许多新的学习方法。我发现，通过制定明确的学习计划和目标，我能更好地组织我的学习时间。此外，老师还教给我们一些记忆技巧，例如用图表和颜色来帮助我更好地记忆知识点。这些方法的改变帮助我提高了我的学习效率并且更好地应对了考试。

第三段：自律的培养

在一年级提分培训中，我发现自律是提高学习成绩的关键。在每个课时的结束，我会思考我今天学到了什么，收获了什么，是否完成了每项作业。通过反思，我发现，自律不仅可以帮我更好地吸收和掌握知识，还可以培养我的坚持不懈和毅力。

第四段：团队合作的重要性

在这个培训中，我们也进行了许多团队合作的活动。这让我认识到团队合作的重要性。通过与同学们一起讨论问题，我能够获得更多的观点和思路，并且在思考中发现自己的不足之处。团队合作不仅可以帮我更好地学习，也可以培养我的沟通和合作能力。

第五段：未来的展望

通过一年级提分培训，我深刻认识到自己的不足，并且学到了很多提高学习成绩的方法和技巧。我相信，只要我不断努力学习，并保持对学习的热情，我一定可以取得更好的成绩。同时，我也希望能将我所学到的知识和经验分享给其他同学，帮助他们提升学习成绩。

一年级观摩课观摩心得体会篇三

大家好！

今天，我加入了中国少先队，成为这个大集体里光荣的一员。我们在蓝天白云下宣誓，大哥哥大姐姐给我们系上了鲜艳的红领巾，赋予我们“少先队员”的称号。

我想我要热爱祖国，刻苦学习，积极进取，团结友爱，乐于助人，继承和发扬中华民族的传统美德，养成良好的生活习惯，学会做人，学会处理事情，长大后我要用行动来回报父母，回报老师，回报祖国，回报社会对我的关爱。

在这里，我为自己是一名少先队员而骄傲，并且，我会努力让自己成为一个有责任的新时代的少先队员。

一年级观摩课观摩心得体会篇四

作为一位刚刚接触厨艺的新手，我很庆幸在一年级时参加了厨师培训课程。在这次课程中，我获得了许多重要的知识和技能，这不仅帮助我在厨房里变得更加自信，还让我拓宽了视野，开阔了人生的道路。

第二段：课程内容

这个培训课程涵盖了各种各样的主题，从基础烹饪技巧到更高级的料理准备，从营养学到卫生和安全。“色、香、味、

形”是烹饪的四个关键因素，我们学习了如何在厨房里以这四个因素为基础来创造美食。在课上，我们也学习了如何使用各种厨房器具和电器，如何处理食材，如何制作汤、沙拉和主菜等等。

第三段：课堂体验

这个培训课程不仅仅是关于学习厨艺，也是关于倾听教师的经验之谈，分享厨艺技巧和组织团队工作。每个学生都有机会去参与其中，负责烹饪不同的菜肴并分享自己的经验。所有人都有机会成为团队的一分子。在我们的课堂中，每个人都能够感受到自己的重要性，这让我感到非常开心。

第四段：培训带来的好处

这个课程带来了许多好处。首先，我在厨房里更加自信和自主，不再依赖外卖，能够独立地烹饪食物。其次，由于我学习了如何鉴别食材，我现在更加关注我的膳食健康和卫生安全。培训让我意识到了食品安全和卫生的重要性，我现在更加注重这些方面。最后，我现在能够邀请朋友和家人来参加我的聚会，为他们提供美食和欢乐。

第五段：总结

在一年级期间参加厨师培训，帮助我在很多方面变得更加自信和掌握技能。我将这个课程作为我成长和学习的重要经历之一。我相信，我的未来将充满机遇，这个课程为我开拓了新的道路，让我更加愿意去尝试新事物。学生在课堂里所获得的品质和技能，将会伴随他们成长并改变他们的生活。

一年级观摩课观摩心得体会篇五

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说

到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

透过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说情感是教育的桥梁。老写的亲字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得后进生因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师能够和家长一齐从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在简单融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解状况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的资料和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

一年级观摩课观摩心得体会篇六

在参加一年级课标培训之前，我对这次培训充满了期待。作为一名新任的一年级班主任，我深知自身的不足和不足之处。因此，我将这次培训看作是提高自身教育教学水平的机会，并且期待能够从中获得实用的经验和方法，更好地开展一年级的教学工作。

第二段：培训过程的收获

在培训过程中，我学到了很多宝贵的知识和经验。首先，我深入学习了一年级课标，对于各个学科的学习内容有了更加系统和深入的了解。这让我对于未来的教学工作更加有信心，并且能够更好地为学生提供有效的指导和帮助。其次，我学习了一些行之有效的教学方法和策略，例如情景教学、问题导向学习等等。这些方法和策略能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。最后，我还参与了一些实际操作的训练，例如语文写作、数学计算等等。通过亲身实践，我能够更好地理解学生在学习过程中遇到的问题，并且可以针对性地给予他们指导和帮助。

第三段：培训中的困惑与思考

虽然我在培训中收获了许多宝贵的经验，但同时也遇到了一些困惑和问题。首先，一年级学生的认知能力相对较弱，他们对于抽象的概念理解有限。因此，在教学过程中，我需要针对学生的认知水平设计合适的教学内容和方法。其次，在进行情景教学时，我发现很难找到符合学生实际生活的场景，这对于培养学生的实际运用能力是一种挑战。最后，我也面临着班级管理和学生纪律等方面的问题。毕竟，一年级的学生对于班级规则和纪律的遵守程度相对较低，这需要我在平

时的教育教学中加强引导和培养。

第四段：反思与调整

在培训结束后，我反思了培训中的困惑和问题，并对自己的教育教学工作进行了调整。针对学生认知能力较弱的问题，我在教学中注重启发式教学，鼓励学生自主思考和发现。同时，我也通过丰富的实例和细致的解释，帮助学生理解抽象概念。在情景教学中，我积极与學生互动，鼓励他们参与到学习活动中，通过实际操作来加深对知识的理解和运用。对于班级管理和学生纪律问题，我加强了与學生和家长的沟通，制定了明确的班规，并通过奖励和惩罚等手段来引导學生的行为。

第五段：展望未来的教学工作

通过这次一年级课标培训，我对自己的教育教学工作有了更为明确的规划和思路。我将以學生为中心，注重每个學生的个性化发展。在教学内容和方法上，我将综合利用培训中学到的知识和经验，并不断完善和创新，提高教学质量。我相信，在未来的教学工作中，我将能够更好地应对各种挑战，并取得更好的教育教学成果。

总结：这次一年级课标培训让我受益匪浅。我在培训中学到了许多教育教学的理论知识 and 实践经验，并且对教学工作有了更加清晰和明确的认识。同时，我也遇到了一些困惑和问题，但通过反思和调整，我相信我能够克服这些困难，并在未来的教学工作中取得更好的成绩。

一年级观摩课观摩心得体会篇七

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在學生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人

一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

- 4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

一年级观摩课观摩心得体会篇八

暑假是孩子们放松心情、增长知识的好时机。为了给孩子们提供更多的学习机会和丰富多样的教育体验，很多家长选择让孩子参加一年级暑假培训。我也跟随父母的决定参加了这次培训，通过一个暑假的学习，我收获颇丰，乐趣和感悟并存。

首先，参加一年级暑假培训让我感受到了学习的乐趣。培训班提供了丰富的学习内容，涵盖了语文、数学、英语等多个科目，并且通过有趣的教学方式，让我对学习产生了浓厚的兴趣。例如，在语文课上，老师们用听故事、看图书的方式帮助我们学习字词，同时还组织了趣味写作比赛，让我们通过写作来表达自己的想法和感受。这样的学习方式使我感到

学习可以很有趣，我开始主动积极地投入到学习当中。

其次，参加一年级暑假培训提高了我的学习能力。在培训班里，每天都有专门的时间用来完成作业和提问问题。老师们耐心地解答我们的疑惑，并给予了充分的指导和帮助。我发现，在这样的学习环境中，我的学习能力得到了极大的提升。我学会了更有条理地完成作业，更好地思考问题和解决问题。例如，在数学课上，老师教给了我们很多解题技巧和方法，让我对数学有了更深入的理解。这让我在学习中更加得心应手，达到了事半功倍的效果。

此外，参加一年级暑假培训还让我养成了良好的学习习惯。培训班每天都会要求我们按时到校，按时上课，就餐和午休都有规定的时间。这样的规矩让我养成了良好的时间观念。同时，培训班的教学环境也很安静、整洁，我们需要自己保持教室的整洁和卫生。这样的环境要求让我逐渐养成了整理书包、整理课桌的好习惯。这些习惯对我的学习和生活都有了很大的帮助，让我更加自律和有条不紊。

最后，参加一年级暑假培训让我明白了学习的目的和意义。之前，我对学习的认识还比较浅薄，只是为了应付考试和获得好成绩。但在培训班的学习中，我逐渐明白了学习的目的是为了获取知识和提升自己的能力。通过学习，我可以更好地了解这个世界，增加自己的见识，为将来的发展打下坚实的基础。学习不仅仅是为了成绩，更是为了自己的人生。

在一年级暑假培训的学习过程中，我既享受到了学习的乐趣，又提高了学习能力，还养成了良好的学习习惯，并且明白了学习的目的和意义。这次培训给了我一个宝贵的机会，让我在暑假里充实自己，不仅为新学期的学习打下了坚实的基础，还培养了我对学习的兴趣和自信心。我相信，通过这次培训，我将能够在学习中取得更好的成绩，并为自己的人生奠定更加美好的未来。

一年级观摩课观摩心得体会篇九

作为一年级的教师，老师管理课堂规则需要公平公正，但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的一年级教师心得体会，欢迎大家阅读。

或许教过一年级的老师都有这样的感受，开学的第一个月里，嗓子是最最受伤的。再看看身边的几个同事，没有几个还有那样的动听嗓子了。而现在，我也遇到了这样的感受。每天早上嗓子还行，但上了早读课和第一课后，喉咙就隐约地疼。到晚上放学了，基本就不想讲话了。但回家总要和家人说说话，和女儿聊聊天呀，所以嗓子总很吃力。

很多时候，有人问我，你今年教什么呀？我告诉他们，教一年级，于是，我便听到这样的话，哦，一年级呀，骗小孩的，很容易的。呵呵，听到这样的话，我只能苦笑，是啊，一年级，多容易呀，那么一点点大的孩子，每天反复读呀读，不会也念会了。可是，有谁知道我们一年级老师的苦。小孩子总是很聒噪的，有时觉得教室里像刚捅了一下的马蜂窝，乱哄哄的。要想自己的声音压过他们的声音，就得拼命提高自己的声音，就会觉得自己的声音像飘在空中的云朵，就那么高高挂着，下不来。很痛苦！

就像今天教了ao[] ou[] iu[]让学生们复习标调歌，背诵的时候一个个摇头晃脑，但请几个“老大难”上黑板给学过的6个复韵母加四声时，始终不能让我满意。

不仅是嗓子的痛苦，还有这群孩子带来的苦和忧。小朱是班上的多动分子，每时每刻他都在动着，他能做出各种坐的姿势，趴的姿势也一样丰富。我有时觉得他不做演员都是一件很可惜的事情，因为他面部表情和身体语言都是那么丰富。

班上有几个人作业总不能及时交。别的小朋友是作业做好了赶紧交，然后玩去了。但他们没有写完作业就出去玩了，有的作业即使写好了却放在抽屉里不交给我看，这就需要我老向他们讨要作业。

比如小章，下课的时候我在教室里看着他拿着一个饮料瓶子兴高采烈地走，我心头的那个火就蹭蹭蹭往上冒。他看见我来了，马上转身往座位里走，就跟动画片《猫和老鼠》一样。

到了座位，问他作业好了没有，他就抬头看我，一脸无辜的样子。我怎么可能时时盯住他呢，我就让他到我的讲台上写，可是，他写一个擦一个，问他为什么擦，他说写得不好，怕老师骂，我真是苦笑不得，就这样，写一个擦一个，一节课过去，就写了一行，哎，我真是服了他！

总算盼到了“五.一”长假，我也可以静下来休息一下，保护一下我那可怜的嗓子。

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

一、培养学生主动学习的意识

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有意思，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学学生永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

二、创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7:00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

三、引导学生从不同角度观察、思考、解决问题

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，

大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师要让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入

到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

初小体验!小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗?有我名字吗?我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵!刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画——。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐——。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里?——。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗?”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里？我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！