

# 最新语言文明演讲稿分钟(实用5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 语言文明演讲稿分钟篇一

各位老师，各位同学，早上好！我是九年级7班的xx今天我演讲的题目是《细心促文明》。

英格兰曾流传着这样一首民谣：“少了一枚铁钉，掉了一只马掌，掉了一只马掌，丢了一匹战马，丢了一匹战马，败了一场战役，败了一场战役，丢了一个国家。”只因为一位铁匠遗漏的一枚小小的细钉子，却控制着一个国家的兴衰成败。这细如牛毛的差错却使得一场战争不战及败。战争如此生活亦是如此，“一着不慎，满盘皆输”说得就是同理。关键时刻的粗心，导致的是难以弥补的结果。谁不想获得决定性的胜利，无纰漏的完美？在这之中，细心必不可少。

细者，细之微也。及，在大中见小，在小中察细，在细中入微。心，用心专。及专心谨慎，精益求精。换言之，细心即是认真的态度与严密的思想相辅相成。

可许多人却对细心毫不介怀，认为这微乎其微中的留意与否，又有何妨？其实不然，细心就在你的举手投足间。

作为学生，可曾在放学离开教室时，因疏忽而未关闭教室中风扇电灯便扬长而去，却汗颜，我没看见。更或者，因我们不细心而未观察到街道草坪上的垃圾，不及时将它捡起，破

坏了市容市貌。其实，你只需多一份细心，就能为节约能源与市容市貌尽一份绵薄之力，而仅仅是手触开关的一个瞬间，俯身抬起的一个动作，却加强了我们的中学生自身的文明，更是大大促进了社会的文明。

首先，细心体察于我们的学习生活中。同学中或多或少都会在考试中落了题，或者在作业中计算出了差错，所以我们要精于眼前，当下所需完成的事，争取将其完成至完美，不留不必要的瑕疵。在平日作业中，应做到精益求精，专心认真，做完后，需细心地检查，及时改正因粗心而引发的错误。在平常生活中培养细心，让细心成为你的良好的学习习惯。在考试中不再因为自己的不细心而失分；在生活中不再因为自己的不细心而丢三落四，尽可能避免这种错误的发生，促进我们自身的文明。

其次，细心体察于我们的社会生活中。“生活要善于细心地发现”校园里许多走廊两旁的缝隙中仍有零碎的垃圾，星星点点，无人发现并清理。我们要细细留心生活中的点滴细节，细节之处最能体现文明，而只有细心才能发现细节，成就社会的文明。

我希望，我们能将细心很好的融汇进我们的生活中去，让细心促就文明。

## 语言文明演讲稿分钟篇二

大家早上好!今天，我演讲的题目是：《做一个文明的学生》。

我生长在一个阳光向上的文化家园，在这里，我像天使一样张开飞翔的'翅膀，内心的幸福像花儿一样绽放。早晨，我来到这个家园，校长和老师都在门口迎接，我感到特别温暖。

在这个美好的家园里，我学会了走路。在走廊、在教室我不肯奔跑，我抬头挺胸、放稳脚步，自信地前行;上下楼梯，人

多拥挤，我们互相谦让。因为我们知道，楼梯上那道醒目的黄线，是安全的生命线，不可逾越。我们还知道：“向右迈进一小步，世界迈进一大步。”所以，在这个家园里，我们要两人成排，三人成列，自觉有序地走路。

在这个美好的家园里，我学会了说话。我们说一口流利的普通话，文明礼貌用语常挂嘴边。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒。”在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“您好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声“对不起”、“没关系”化解了冲突。在这个家园里，我们不会高声喧哗，生怕惊动了专心思考的同学。

在这个美好的家园里，我还学会了做事。当看到地上有一片烂纸时，我们毫不犹豫地弯下腰，捡起来，放进垃圾箱。当同学需要帮助时，我们伸出援助之手，为他排忧解难。我们时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

在这个美好的家园里，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，让文明之花开遍我们的校园、家庭、社会。

我的演讲完毕，谢谢大家！

### 语言文明演讲稿分钟篇三

大家早上好！

今天，我演讲的题目是《礼乐育人，文明花开》。

《礼记》有云：“乐由天做，礼以地制”，“治国不以礼，犹无耜而耕也”。早在二千多年前，孔老夫子就将“据于德，依于仁，游于乐”贯穿在他的教育教学中。仙源学校以“孝雅立德，礼乐育人”为办学理念，继前圣之学，宏先贤之为，正在努力

提高学生的个人素质，为学生树立正确的人生观，培养一代明礼懂乐，知书有为的栋梁之才！

孔子说：“恭而无礼则劳，慎而无礼则蒞，勇而无礼则乱，直而无礼则绞。”（《泰伯》）礼是修身的手段。在人类社会中，如果任何人都可以放纵自己的行为，那么，人就和禽兽没有了区别，社会也就没有了起码的秩序，也就没有办法再维持下去。所以，孔子主张认用内在的道德力量来约束自己，他说：“君子博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫。”（《雍也》）为此，我校将诵读经典融入教学之中，编写了经典诵读校本教材，开展了经典诵读的各种活动。《诗经》《论语》《孟子》《大学》《中庸》《三字经》《弟子规》《千字文》《孝经》《增广贤文》以及优美古文成为了仙源学子经典诵读的内容。朝读背诵、晨跑背诵、升旗背诵、集会背诵、竞赛背诵、过关背诵成为了仙源学子经典诵读的形式。

古人云，“闻其乐，便知其德”。也就是说，若要了解一个人的德行与才能，从这个人所喜爱的音乐中便可知其品德修养与其思想境界。我校将音乐娱情融入教学之中，小学每周进行音乐舞蹈大赛，初中每天进行的扇子舞，全校进行的音乐哑操《感恩的心》……音乐、舞蹈陶冶了学生的性情，（）提升了我们的品位，学生在快乐中学习，在愉悦中成长！

“礼以导其志，乐以和其声”。通过进行广博的经典诵读、各种音乐舞蹈的洗礼，仙源学子渐渐知礼乐，懂礼乐，精神境界不断提升。

孔子有一个重要的教育思想，那就是：“兴于诗，立于礼，成于乐”。因为孔子的教育是“立人”的教育，而不是纯粹的知识与技术的传授，所以他把育人的中心放在了人的心灵和生存方式上。在武校长的倡导下，仙源学校向全校师生提出了校园“课堂礼仪、就寝礼仪、集会礼仪、进餐礼仪、仪表礼仪、交往礼仪”六礼仪的基本要求。各班级以各种形式进行了解读、宣讲，自编自导自演小品、话剧，吟诵礼仪诗歌，进行礼仪

知识问答竞赛。在解读、宣讲的同时，全校师生努力践行礼乐要求。上课时师生互致问候，就寝时不再喧哗，集会时整齐有序，进餐时盘光碗净，仪表上靓丽得体，交往时彬彬有礼……学生们唱着班歌、校歌、国歌，带着感恩的心回到家中，走入社会，主动参加家务劳动，积极参与公益活动。礼乐之花开满了校园，香飘万里。

“礼”是和之本，“乐”是和之源。中华大家庭是一个和合之帮，她以一种“和”的精神屹立在东方。历经历史的变迁而依旧昂首前行，成为世界瞩目的强国。仙源学校让学生了解礼和乐，就是想让学生刻骨铭心的感受到，礼乐是我们中华民族之本，“和”是我们中华民族之魂。我们深信：孝雅立德，礼乐育人。仙源，定会让我们成为德才兼备的优秀学生！让我们继承，发扬中华民族优良的传统文化，勇往直前，不停的书写出更灿烂，更辉煌的乐章。

## 语言文明演讲稿分钟篇四

大家晚上好！首先很荣幸的在这里做关于“文明修身”社会调查的总结。这次社会调查以问卷的形式，提出了十二道问题，所有问题全部围绕文明修身这个主题。调查对象主要是我学院09级学生及部分07、08级学生。下面，我分别从几个方面，总结这次社会调查的结果。

首先，同学们普遍反映对校园中出现的各种不文明现象持厌恶或者不支持的态度。这些行为包括：闯红灯，不排队，占座，公共场合情侣间过分亲密等等。同学们在面对这些不文明现象的时候，应当勇于站出来，指出对方行为不当之处。但是根据我们的调查结果显示，80%的同学在公共场合不能主动上前制止各种不文明行为。并且70%的同学认为别人在公共场合指出自己的行为不当之处很难为情，只有30%的同学会选择欣然接受并努力改正。所以，希望同学们在以后的生活中勇于指出他人的不文明行为，并且接受他人的意见并努力改正。

其次，调查结果显示大学生各种文明行为缺乏主动性。例如，50%的同学在食堂吃饭偶尔会主动收盘；30%的同学不会收盘；而只有20%的同学用餐后会主动收盘。50%的同学在没有人的时候，偶尔会捡起地上的垃圾；40%的同学不会捡起地上的垃圾；而只有10%的同学会主动捡起地上的垃圾。通过以上的数据表明，同学们的主动性有待提高。

第三，同学们对自身的行为规范较差。如大部分同学为了取捷径，会践踏草坪。而在一个“以下现象你在教室中存在哪些”的问题中，“垃圾随手扔在课桌里，在桌子上乱涂乱画，课间和同学大吵大闹，在教室里吃东西，上课做与课堂无关的事”。以上种种现象都频繁的出现在我们的教室里。并且，只有30%的同学会带走自习时制造的垃圾；有50%的同学偶尔会带走制造的垃圾。所以，希望同学们要严格要求自己，杜绝上述不文明现象的发生。

第四，80%的同学能注意到自身的不文明行为并努力改正，只有小部分同学没注意过自身的不文明现象。说明同学们还是有主动改正错误的决心和勇气。

文明修身是为提高大学生思想道德素质而开展的系列活动。它具有较为深远的理论意义和实践意义。从理论意义看，文明修身活动体现马克思主义关于人的全面发展的基本理论；贯彻了“以学生为本”的教育理念；彰显了我国儒家传统的修身思想。从实践意义看，文明修身活动抓住了大学生的薄弱环节，具有针对性；传承了为人师表的师范精神，具有教育性；创新了高校德育工作的理念、思路和方法，具有实效性。

最后，送给大家诸葛亮的一句话：夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

谢谢大家！

## 语言文明演讲稿分钟篇五

各位尊敬的老师、亲爱的同学们： 大家好！

今天我为大家演讲的题目是《文明美德伴我成长》。

那天，我们老师开了一堂班会课，老师说到文明美德，同学们都纷纷发表了自己的意见。在大家你一言，我一语中同学们领悟了这个词的含义：它充满了美好，它充满了活力，它充满了阳光，有时还很可爱，它就在我们的身边和周围。

我成长在一个风景优美，环境良好的明德小学，这所学校可以说是培养我成长五年的家，我非常爱这个大家庭。在这个大家庭里面有教我们的科学文化知识、教我们如何做人的老师，还有一起共同成长、相互帮助的同学。

早晨，伴着小鸟“叽叽喳喳”的声音我们来到了学校。一进校园，我们都会看见各班同学们自觉地在打扫卫生区，你看同学们干得多认真啊！大家都有一个共同的心愿，就是让我们的校园变得洁净、美丽。走进教学楼，哇！楼道是多么的干净，给人一种清爽，舒服极了。同学们上下楼梯见了老师都会亲切地问候：“老师好。”老师也会用清脆的声音答复我们：“你好。”一句简单的问候语使得师生之间的关系更加融洽、和谐。

同学们爱着自己的校园，更爱着这里的一草一木。下课了，同学们在校园里快乐的嬉戏玩耍。不管是怎么游戏，同学们都会注意自己身边的每一处生灵，都不会忍心去伤害校园的绿林植物，因为它们也是我们的好朋友。

文明美德之花处处开。班级里，每天都有同学抢着擦黑板，拿好粉笔，把教室打扫得干干净净。老师好累啊！天天给我们上课，批改作业，课后还为我们补习功课。我们要努力创造一个优美的学习环境，好让老师有个好心境。

在文明美德中，微笑也很重要。给别人一个微笑，送自己一份开心。比如有人随地扔垃圾，你如果这样说：“你怎么这样？随便扔垃圾，真不道德。快！捡起来，你不捡，我告老师。”哼，这样一来别人不会觉得你是一个讲文明道德的人，反而会说你没素质，本来他的错，到最后，因为自己的态度举止使事情发生的结果不一样。如果见此情，我们给他一个宽容的微笑————微笑具有一种力量，可以净化人的心灵。在这种微笑的语境里给他讲述效果就大不一样，他会主动将垃圾捡起。

文明美德是从日常生活中逐渐表现出来的。每个人都要从自我做起，从点点滴滴做起。拥有文明美德是自身的一种修养，它会使你成为一个优雅的人。它虽微不足道，但却是我们每个人所不能缺少的品格。美丽的校园，优美的环境要靠你、我、他共同营造，让我们大家手拉手，共创和谐文明的`校园，让文明美德伴随我们快快乐乐的成长，让文明美德礼花处处盛开。

谢谢大家！