

最新小学每周工作小结 小学工作总结优秀

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新小学每周工作小结 小学工作总结优秀篇一

“减负”无疑是从政府部门到各级学校关注最多的热点。学习时间过长、家庭作业太多、睡眠时间太少??社会各方的呼声强烈，课程改革——直指“减轻课业负担”，今年一开学我校根据上级指示，采取一系列措施，以切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育。

从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。我们组织教师认真学习市教育工作会议的精神，了解上海教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实二期课改精神，减轻学生负担。我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习中能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童创造力和适应社会的能力。

本学期一开学，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四、五年级作业总量控制在45分钟，不得以增加作业量的形式惩罚学生，否则按违纪一次处理。

2、各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动、晚托班时间，任何学科教师不得随意占用讲课，否则按违纪一次处理。

3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。拖堂一次按违纪一次处理。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等发现一次按违纪一次处理。

5、音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7、严格控制考试次数，每学期的单元考试不超过4次，取消期中考试。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

8、教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

一年级：有49%的家长认为三门学科作业负担都适量，41.8%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。7%的家长认为语文作业负担重与较重，3.6%的家长认为数学作业重与较重，2.7%的家长认为英语作业重与较重。

二年级：有54.5%的家长认为三门学科作业负担都适量，45.4%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。6.6%的家长认为语文作业负担重与较重，3.3%的家长认为数学作业重与较重，2.4%的家长认为英语作业重与较重。

三年级：有51.25%的家长认为三门学科作业负担都适量，33.1%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。10.6%的家长认为语文作业负担重与较重，2.5%的家长认为数学作业重与较重，6.8%的家长认为英语作业重与较重。

2.8%家长认为作业负担轻。14%的家长认为作业负担比较重，2.8%的家长作业负担重。数学学科：有34.2%的家长认为作业负担都适量，43.2%家长认为作业负担比较轻，17.4%家长认为作业负担轻。5%的家长认为作业负担比较重，没有家长认为作业负担重。英语学科：有59.5%的家长认为作业负担都适量，21.3%家长认为作业负担比较轻，2.2%家长认为作业负担轻。10.1%的家长认为作业负担比较重，2.2%家长认为作业负担重。

4.8%家长认为作业负担轻。17.3%的家长认为作业负担比较重，4.3%的家长作业负担重。数学学科：有70.2%的家长认为作业负担都适量，17.82%家长认为作业负担比较轻，5%家长认为作业负担轻。5%的家长认为作业负担比较重，0.5%的家长认为作业负担重。英语学科：有55.6%的家长认为作业负担都适量，20.8%家长认为作业负担比较轻，8.1%家长认为作业负担轻。12.9%的家长认为作业负担比较重，1.3%家长认为作业负担重。

我们对调查结果进行了分析：一、二年级的学生课业负担数据表明比较轻，许多家长建议增加作业量；三年级的学生课业负担比较适量；四年级语文学科、英语学科学生课业负担比较适量，数学学科学生课业负担比较轻；五年级语文学科、英语学科学生课业负担个别班级略较重，数学学科学生课业负担比较适量。

作业负担的重与轻是相对的，同样的作业量，对于优生来说很轻，但对学习困难的学生来说却较重，有些学生在做作业时注意力不集中，作业速度慢，这样作业积累多，形成表面上的作业负担重。

总之，我们学校减轻学生课业负担方面，老师做得比较好。

- 1、在学生能承受的情况下，可布置一些探究性的问题让学生在空余的时间去进行探究，丰富学生的学习生活。
- 2、根据不同层次的学生，布置作业有所区别，有不同的要求。
- 3、多与家长联系，与家长一起培养学生良好的学习习惯，提高学习效果。

最新小学每周工作小结 小学工作总结优秀篇二

一、以教学为中心，巩固素质教育的成果

1. 开全开足课程

根据课程标准，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。定期安排公共安全、环保教育等专题教育活动。经多方论证，本学期尝试推行行政巡课制度，每天做好巡课记录，落实课程计划，促进素质教育稳步发展。

2. 常规教研与校本教研并进

3月份我校迎来了市教师进修学校对我校校本教研的调研，理清了校本教研与常规教研的区别与联系，逐步做到校本教研与日常常规教研并行，既满足教师教学过程中即时生成问题的解答，又规范了校本教研一条龙体系的建构，坐实问题即

课题的理念，提高了教研的专题性和可持续发展，力求为教师业务水平的提高奠定了长效的基础。

3. 青年练兵，群师荟萃

作为农村点校，我校第三次承办了教学点的教师教学大练兵，总结前两次的经验，取其精华，弃其糟粕，选择性地继承和发扬其中一些可取的做法，避免走弯路。经历了教学片断、现场论文、完整课讲授三个环节，推行同课异构与教研组磨课两项制度，百余名青年教师同台竞技，群师荟萃，精彩万分。吴华美、陈兰兰、颜婷婷、施玲玲荣获镇级大比武教学能手光荣称号。在活动过后，分语文、数学、综合科三个教研组做好活动综述和资料归档。

4. 加强教学常规管理，落实于备、教、批、辅、改、考、思、研的全过程

切实抓好教学月检工作，落实自检、互检与整改制度，落实六认真精神。改进教学常规工作，提高教学效率和质量。具体教务工作总结中会做专项总结。

5. 树立质量意识

实施素质教育，同样需要考试，我们反对的是以应试为目标的教育教学方式，而不是反对考试这种评价方法。组织教学点全体毕业班的老师共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持课堂抓主流，课外抓辅导的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，劳逸结合，讲求实效。

二、多方集资，优化育人环境，促进资源建设与内涵发展有机整合

最新小学每周工作小结 小学工作总结优秀篇三

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

（一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

（二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

（三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的只是领域，教师要认真对待。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育（学习）的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，工作方法也太单一了。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

四、给培训平台的建议

这次培训确实给了我们许多指导，但本人觉得培训班培训的时间和空间都有限，短短的一个星期时间是不够的。空间方面，学员受培训地方管理器的限制，实际上别的省份的指导和讨论更详细、更精彩，我们是否以后可以随便进入？还有，教师培训不应该只是本门学科的提高，我认为：班主任工作、

心理学、教育学、教师自身的修养以及世界别的国家的教育状况与教学经验是不是都要学？我希望专家商讨一下，以后能给我们更广阔的培训平台？期待中！

最新小学每周工作小结 小学工作总结优秀篇四

在龙山小学见习的五天里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个小学教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作。时间不长，但对我们实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对教师一职的认识都有很大促进作用。

通过见习，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与带班老师的正确引导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与学生交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理同学之间“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然见习让我体会了作为一名小学老师的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。

通过见习，我更直接地接触到学生的日常工作，更直接地与同学们接触，这对于我们学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名教育工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和龙山小学二年级（1）班的小朋友及各位优秀老师共同度过这短短五天的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐，让我回忆起了我的童年，我的小学生活，当我看到那些天真可爱的笑脸时，那一刻，我从心底喜欢这他们，喜欢他们的童真纯洁，无忧无虑，还有，带班主任老师的指导和

教诲则是一笔宝贵的财富。

在这次见习中，我发现自己还有许多的不足之处，这些不足之处，不仅仅体现在经验上，技巧上。因此，要成为一名合格的小学教师，还有很长的路要走。现在的我，就应该努力的学习，弥补这些不足之处，并且不断地充实自己。

通过这次学习，我深深的体会到作为一名教师的责任感和使命感，敬长辈，爱学生。

在学习班级管理的过程中，我从他们班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。通过班主任工作的实习，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今小学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作必将有很大帮助。

在这次实习中，我的基本技能、专业水平和综合技能各方面能力都得到了锻炼和提高，这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。在今后的学习生活中我将不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，以适应学生成长的需要，争取把所取得的经验用在我以后的学习和工作中，把我的学习和工作做得更好！以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师。

实习虽然结束了，但是我相信这五天的实习对我整个人生都会起到绝对重要的地位。从这时开始，我要不断的提高自己的文化课水平，提高自己的文学修养和个人素质。

最后要感谢学校给了我这样的一个机会，让我学到了课堂上所学习不到的知识，也感谢我的指导老师、班主任老师，是你们给了我鼓励和支持，让我的见习工作做得更好，最后也要感谢我的学生们，是你们一双双聪明可爱的眼睛，给了我

力量，给了我希望，我也从你们身上学习到了，作为一名人民教师，就要处处为学生们着想，给他们智慧的同时也要给他们注入新鲜的血液，给他们新的活力。

最新小学每周工作小结 小学工作总结优秀篇五

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业。教师的职业是崇高的，教师是受人尊重的，同时又是清贫的，辛苦的，作为教师就意味着奉献与付出。

我于20xx年毕业至今，一直工作在教学第一线，并多年担任班主任，在工作中我任劳任怨，尽职尽责，不求索取，只求奉献。8年的教学生涯让我懂得了教师的平凡与伟大，选择教育事业我无怨无悔。

敬业，作为职业道德的核心，自古以来倍受人们的尊重。作为教育工作者我始终明确自己的职责，并克尽职守，履行自己的社会义务，把岗位看作是一个展示自我的平台。我热爱教育事业，热爱教书育人这一职业，热爱和孩子们一起成长苦尽甘来的平凡工作。一个人只有敬业爱岗，才能尽职尽责地干好本职工作。只有热爱教育事业才能把这种平凡而艰辛的劳动当作光荣而充满趣味的工作对待。敬业爱岗是我乐教勤业的巨大动力。

在工作中，我克己奉公，兢兢业业，在搞好常规教学的同时积极进行教研教改。探求教学新思路，新方法，大胆进行课堂改革。惜时增效，轻负高效，与时俱进，开拓进取，以开发学生智力为方向，以提高教育教学质量为总目标，让孩子们会学、乐学、学会、会学，在学中乐，在乐中创。

教师是人类灵魂的工程师，作为教师我们不仅要教书，更要育人。在生活中、工作中，我时时以模范的品行来教育和影响学生。作为教师我严于律己，对自己的一言一行，一举一动都严格要求，时时、事事、处处给学生起表率作用。在生

活上，我朴素节俭，衣着整洁做事有计划有安排，条理清晰，待人热情大方，豁达开朗。在工作中我敬业乐教，对工作一丝不苟，认真负责，业余时间与学生谈心作知心朋友，帮助学生解决实际困难。

我性格开朗，与孩子们经常打的火热，班级气氛和谐融洽，管理班级也常常是事半功倍。我要求学生做到的自己先做到，在班级管理中我要求自己做到：卫生宜谨，束身宜严，执事宜敏，断曲直宜公，接人宜和，克己自制，勤奋坚毅，朴实乐观。用自己的一言一行教育学生增强自尊感荣誉感责任感，培养孩子坚强的人格和对真善美的追求。

有付出就会有回报，在自己的不断努力下，先后被评为市级“优秀教师”、“模范班主任”、“最受学生欢迎的老师”，撰写的论文《农村学生作文初探》获得省级三等奖。

“路漫漫兮修其远其兮，吾将上下而求索。”我决不陶醉于已取得的成绩，将在以后的教育生涯中，更加严格要求自己，不断更新观念，惜时增效，与时俱进，为自己一生钟情的教育事业增光添彩。

最新小学每周工作小结 小学工作总结优秀篇六

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周2课时，三年级以上班级每周外设书法课1课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

我校有教学班18个，在校生749人，教职工50人，音美室各1个。按照课程计划要求配备艺术教师，现有艺术专职教师3名，艺术教师均为专科学历以上，学历水平达到国家规定标准，专业结构、年龄结构等比较合理，我校艺术教师爱岗敬业，

为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市县和学校组织的各种形式的业务培训。

1、强化制度管理。为了使学校艺术教育工作真正落实，全面到位，我们制订和完善有关规章制度，把艺术教育列入学校工作日程，同时制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施，努力提高学校艺术教育整体水平，确保艺术教育工作正常有序进行。学校依据教育局下发的音乐、美术考核细则，制订了有关艺术教育工作的奖励方案，年终对成绩优异者进行奖励。

2、强化常规管理。我校将艺术教育常规工作作为学校的重要工作来抓，坚持课内与课外相结合，普及提高相结合一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设了合唱队、舞蹈队、绘画组、书法小组等课外活动小组。要求每位艺术教师辅导好相应的兴趣小组，并认真制订活动计划，每周定时定点开展活动。

3、强化教学管理。

我校遵循教育规律，在普及的基础上提高学生的艺术素质，面向全体学生开展艺术教育。

(1)认真学习新《课程标准》，更新教育观念。

(2) 定期进行课堂教学研讨。每学年组织艺术学科教研活动不少于四次，每次活动都要围绕主题进行研讨交流，进而全面提升艺术课堂教学效率。

(3) 结合课改，努力钻研教材。集教师团队智慧，显个人精

雕细琢，以集体研讨为基础，抓课时分备，个人复备，课时反思的备课模式，精心设计教案。真正做到细化教学过程，重视课前、课中、课后管理，努力做到使每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。

我校校园文化建设坚持思想教育与艺术欣赏的统一、人文环境与自然环境的统一、传统文化与时代精神的统一，积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合宣传栏、绿色文化长廊、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，从而促进学生良好品德修养的形成。

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加学校艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

艺术教育科研课题偏少，论文数量偏少。教师专业素质的提高，仍然任重而道远。受编制限制，我校的专职美术、音乐教师队伍仍不够稳定，及至到目前仍然没有解决。我校的艺术社团还没有很好地组建起来，还停留在兴趣小组的水平。艺术教育工作是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同的努力，艺术教育工作有了新的起色。从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术教育的氛围。

在20xx年我们将致力打造一支精良的艺术教师队伍、加强学校文化艺术环境建设，创造性的开展艺术活动，相信经过全校师生的不懈努力，我校的艺术教育水平一定会迈向更高的台阶！

*****小学

20xx年7月5日

最新小学每周工作小结 小学工作总结优秀篇七

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

- 1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、

遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

xx小学

20xx年11月

最新小学每周工作小结 小学工作总结优秀篇八

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本学期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化。重点抓备课、教法研讨、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。积极组织参加市级及市级以上各类教研活动并取得较好成绩。如：张勇老师的科学说课获市级二等奖、论文获市级、省级一等奖，乔菊萍老师的综合实践活动案例分析被送往省级评奖，还有多名教师的音乐案例分析、数学论文获市级奖。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进

行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

学校期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。
- 4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。
- 5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。