

最新幼儿园游戏过小桥目标 幼儿园大班 数学游戏活动教案几点钟含反思(优质5 篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园游戏过小桥目标篇一

结合“美丽的春姑娘”主题活动的开展，我将花店作为本次角色游戏的重点指导区域，并提供了相应的半成品制花材料供游戏使用，我觉得这样不仅可以增强幼儿的动手能力，而且也丰富了大家的角色游戏内容。

我对活动中所存在的问题进行了如下梳理：1. 在花店提供了一些做花的半成品材料，但鉴于之前的活动经验，能力弱的幼儿不愿意也无法完成做花的任务，所以当天只请了能力较强的幼儿制作花朵。但这样并不利于所有幼儿的全面发展，设想可以在下次的活动中鼓励能力较弱的幼儿再来尝试，通过同伴互助，以强带弱的方式让每位幼儿得到不同的发展，共同获得成功的喜悦。此外，还可以鼓励幼儿为自己制作的花朵取个好听的名字，并增强与花店老板的沟通交往，将制作的花朵送与花店进行销售。2. 各区域中半成品的操作材料还可以进一步丰富，并及时进行调整更新，以激发幼儿的活动兴趣，防止因缺乏新鲜感而对游戏失去参与积极性。3. 对于活动中个别活动积极性不高的幼儿的引导还不够，没能让他大胆的交往，融入游戏，因此，对其还有待一对一的聆听和交心，了解他的活动兴趣和需要，进行持之以恒的引导，已达到使其勇于交往的目的。4. 最后的评价环节只是让幼儿交流游戏感受，肯定了表现好的幼儿，没有针对存在的突出现象（如个别幼儿表示没玩到）进一步探讨其背后的原因，

并商量解决的办法。

总之，教师应时刻思索如何才能让每位幼儿在游戏中得到不同的发展，获得快乐有益的感受！

以下是我在活动后的几点反思：在活动中大部分的孩子都能投入到活动中，认真扮演好自己的角色，对各个主题都比较熟悉。相较于上周的活动，有了明显的进步，如在上周活动中有发现幼儿都跑到菜市场 and 照相馆这两个主题上，导致医院和理发店无人问津，在这一周的活动，我有侧重的引导了幼儿对这两个主题进行整改和宣传，因此在这周中开放的几个主题都能达到预期的效果。

但是在游戏中还有许多的不足之处：

1、有的孩子对角色职责不够明确，如玩理发店的小朋友本来是扮演理发师的，一会就跑到菜市场买东西了；

2、游戏中主题间的交流

还是不够好；

4、玩照相馆这一主题的孩子对玩法还是不够明确。

在上周活动中存在的问题还是有发现，就是几个摄影师怀着好奇的心理自己把玩着照相机，一个劲的东拍西照，完全没有理会是不是有客人来照相了。我发现了这样的情况后，虽然以店长的身份参与到游戏中，经过引导，孩子们都基本能够用正确的方式进行活动，但是效果还是有待提高。

希望通过这样的一次次自我反思，能够让我自身得到提升。这些将会是我宝贵的经验财富，我将在下次的角色游戏中改正今天的不足之处。

幼儿园游戏过小桥目标篇二

设计背景

最近我班正在开展“可爱的小动物”主题活动，其中可爱的小动物总是能够引发幼儿的注意，在主题开展初期幼儿对动物产生了浓厚的兴趣。今天的活动名称是“动物的影子”，之所以选择“影子”是因为不久前的一次户外活动时本人捕捉到个别幼儿在太阳下关注自己的影子，于是就生成了“踩影子”的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此教师迁移了幼儿生成的这一内容，预设了本次活动。

活动目标

- 1、通过游戏，帮助幼儿进一步了解常见动物的明显特征和生活习性。
- 2、引导幼儿观察、比较、发现动物明显特征，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
- 3、体验游戏带来的乐趣。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

重点难点

幼儿在教师的引导下发现动物的明显特征，大胆表达自己的想法。

活动准备

- 1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。
- 2、多媒体课件。（树林背景图，四个小动物影子，分别是小兔、小鸡、小鸭、蜗牛，每张影子可点击放大、验证。）
- 3、幼儿人手1张塑封的小动物图片卡。
- 4、四块树林背景图的塑料板，每块板分开摆放，上面有小动物的影子。

活动过程

一、分享交流、再现经验。

提问：“你喜欢什么动物？为什么？”（再现已有经验，鼓励幼儿大胆讲述）情景导入、

二、感知特征。

三、演示课件：

今天森林里有一群动物朋友想和我们玩“捉迷藏”的游戏，它们是谁呢？它们躲在哪里？我们一起找一找吧。

1、提问：你找到了谁？它躲在哪里？

（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、点击动物影子使它变成有色彩的动物，进行验证。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、重点观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭。

四、配对游戏、迁移经验。

- 1、出示树林背景图，介绍游戏“动物找影子”及玩法。
- 2、幼儿自由选择一个小动物进行配对游戏，教师巡视观察。
- 3、根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

五、活动延伸

请幼儿在生活中和父母一起寻找不同的影子。

教学反思

分享交流、这一环节的目的是为了帮助幼儿再现已有经验。因为中班正是语音发展的飞跃期，所以本人在此为幼儿营造宽松的`交流氛围，鼓励他们在集体中大胆介绍自己喜欢的动物，在生生互动中提高语言表达能力，同时教师也可以关注个别语言表达能力弱或发音不准的幼儿及时给予帮助和纠正。

情景导入、这一环节的目的是为了加深对动物明显特征的认识。因为幼儿思维大多由行动引起，所以教师首先出示多媒体课件，预设了“和动物朋友捉迷藏”的场景，引起幼儿特别的注意和喜爱，使他们能主动去认识环境，投入活动。通过观察影子判断不同的动物，在此预设重点讨论：蜗牛的外形特征（结合经验丰富相关的知识）、比较小鸡和小鸭（两者的外形特征较为相似，幼儿在区分上有困难），并引导幼儿表达各自的理由。针对幼儿注意不稳定的特点，本人在游戏中鼓励幼儿结合已有经验用肢体动作模仿表现动物的特征，并以儿歌小结、讲讲动动等学习方式帮助幼儿互相习得经验。

配对游戏、这一环节的目的在于巩固对动物外形特征的了解。因为幼儿对新鲜事物具有强烈的好奇心，所以教师再次为幼儿创设立体的、宽松的、可操作的游戏环境，满足每个幼儿的需求，引导他们自由选择、动手操作，教师则以观察者、倾听者、引导者的身份进行巡视，鼓励幼儿互相交流，发现

问题、共同解决，提升经验。最后教师将优美的旋律融入游戏，在音乐模仿中结束整个活动。

幼儿园游戏过小桥目标篇三

在活动中幼儿能够感知音乐的节奏特点，并能够积极地参与，活动兴趣浓厚。并且能够大胆的表现和创造不同的手影形象。孩子们在看到动物形象是能够惟妙惟肖的变出不同样式的手影，发挥孩子的想象力。尝试各种动物的造型与特点，满足了幼儿喜爱挑战性游戏的这种心理需求。通过互动的方式让孩子们更好地融入情境之中。对于不能很好感知节奏和遵守游戏规则的孩子，我给予他们更多关注，让他们更好的参与到游戏中来。

在活动中也存在不足之处。首先，可以用更规范和更加生动的语言调动孩子的积极性，减少无效的提问。其次，应该减少孩子们的等待时间，在排座位的时候有点拖沓。在游戏中发现有孩子因为兴奋而忘记游戏规则的时候可以用更加巧妙的方式引导。由于时间的关系没有给予孩子们更多的探索时间。发散思维让孩子们尝试更多的形象。

在本次的百花奖活动中，收获颇丰。对音乐活动也有了新的理解和认识。有作为一名年轻的教师，通过百花奖丰富了自己的知识、扩展了自己的视野，得到了很大的锻炼。同时也让我感受跟多的关怀，得到很多帮助。我希望在以后的工作中更要拿出这样的态度，认真、钻研！

幼儿园游戏过小桥目标篇四

本次活动围绕小鸟学捉虫这个故事情节展开的，通过鸟妈妈带幼儿出来做游戏，锻炼幼儿的基本动作，再以鸟宝宝很饿这一问题，激发幼儿学习捉虫的兴趣，主动地探索、尝试捉到虫子的方法，锻炼踮起脚跟摘物的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。这正迎合

《纲要》中指出的：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”

在整个活动过程中，为幼儿创设了游戏情景氛围，丰富的游戏活动使幼儿注意力集中、活动积极性高、情绪激动、心情愉快，一系列的游戏围绕目标展开、层层深入、衔接自然。整个活动不仅发展了幼儿的多种运动能力，也让幼儿在活动中了解了知识、明白了道理，同时还获得了心理上的满足。

不足之处：

1、在第一环节引领幼儿游戏时，由于队伍太长，后面的幼儿不能清楚地看清教师的示范动作，使得少数孩子动作凌乱，不知所措。

调整：游戏前先向幼儿讲清楚，然后在进行游戏

2、游戏环节时，由于准备不够充分，幼儿摘到的虫子没处放，使得幼儿在下面的环节中过多的关注自己手中的虫子，影响了活动效果。

调整：课前为幼儿每人准备一个小口袋缝制在幼儿衣服上。

幼儿园游戏过小桥目标篇五

活动目标：

1、在和大怪物玩挠痒痒的游戏中，熟悉身体的各个部位，并愿意说说它们的本领。

2、了解并遵守游戏规则，体验游戏带来的快乐。

3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、多媒体课件

2、游戏规则简易图

3、手偶

4、绘本《挠挠大怪物》

活动过程：

1、师：孩子们来来来，让我们坐到一块儿来，瞧，今天这儿真热闹。赵老师想和你们一起玩一个非常有趣的游戏，这个游戏的名字就叫《挠痒痒》，你们有没有玩过这么刺激的游戏啊！

师：想想，你身体的哪些部位特别怕痒啊？

师：厉害，你们都是敢于接受挑战的孩子噢。

小结：哈哈，就像你们说的，它长得真的有些古怪哦！不仅如此，告诉你们哦，它最厉害的就是特别会挠痒痒，它的小爪子一动，就会让你浑身痒起来，今天居然是它和我们玩这个游戏，你们觉得有把握获胜啊！

3、师：哦耶，我为你们骄傲！遇到有挑战的事，照样能勇敢接受，佩服。接下来，就让我们来和大怪物玩这个游戏吧！

1、第一轮游戏师：第一轮游戏大怪物来挠我们的痒痒哦！仔细看，游戏的规则就在这儿。

(1) 不许笑！当大怪物挠你痒痒时，你要忍住，不许笑。

(2) 用心记！请你记住大怪物挠了你身体的哪个部位。

(3) 大声说！请你们大声说出自己刚才被挠了哪些部位。

师：听清楚游戏规则了吗？谁愿意说说的。

师：能做到吗，那么游戏就正式开始了。

提问：刚才你被大怪物挠了哪儿？你知道这个部位可是有大本领的哦？说说他们的本领。

小结：原来我们身体的每一个部位都有这么厉害的本领，小朋友们都离不开它们。大怪物表示很吃惊，居然有一群孩子不怕它挠痒痒，厉害！看来第一轮游戏你们胜利了！

师：瞧，大怪物已经吓得躲进了电视屏里，想玩吗？听清游戏规则。

(1) 大声说，你想挠挠大怪物身体的哪个部位。

(2) 仔细看，大怪物被挠痒痒后发生了什么事。

师：听清游戏规则了吗，那么第二轮游戏就正式开始了？谁愿意来试试挑战大怪物的呀？

小结：哇，原来身体的各个部位扭一扭、转一转，还可以发生这么有趣的事情，身体可真是神奇呢。

师：那你们想不想知道把大怪物从头到脚都挠一遍，会发生什么事情呢？其实我们今天和大怪物玩的这个游戏，还有一个有趣的故事呢，故事的名字叫做《挠挠大怪物》，你们有空的时候可以和朋友一起和大怪物玩游戏，去挠挠大怪物。