

最新初三班主任第一学期工作总结 初三班主任工作计划第一学期(大全10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初三班主任第一学期工作总结篇一

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形可能大面积产生，班主任又是班级发展的核心，是全班同学实现理想前途的引导者与促进者，因此首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生做好从高二到高三的准备，形成一个好的基础，要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

二、抓好班团干部队伍建设

班干部作为班主任的助手，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为班集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会、团支部的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

三、营造好的文化氛围培养优良班风和学风

加强班级建设，培养学生良好的学习习惯和自主学习意识，提高效率。以《中学生日常行为规范》和《中学生一日常规》为基本内容，制定班级量化管理细则，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐、上进的班集体。

要积极配合年级开展好主题班会系列教育活动。坚持“思想教育依靠行为管理有力、工作出勤到位、班风班纪良好”的工作方针，提前一周做好主题班会的精心策划，主题班会要有设计方案和实施记录，扩大班会参与面。

四、关注学生的心理健康、做好后进生的转化

进入高二年级，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定、心理健康，才能高效的学习，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，指导考前复习、考后心理调节等，将无形化为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

初三班主任第一学期工作总结篇二

我班共有学生60人，其中男生32人，女生28人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯
- 9、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。
- 10、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。
- 11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习重要性。
- 12、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。
- 13、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。
- 14、针对班中的个别学生进行耐心的`谈话，直到行之有效。
1. 营造向上氛围根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平

等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风、

(2) 布置教室环境。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

2. 安排班级活动根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够

通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

第一周1、提出新学期要求，做好新学期打算。

2、学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。

3、开展班委竞选，提出要求。

第二周1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周1、培养学生自律，教室里要安静。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1、进行班级读书活动。2、继续抓好常规教育。

第五周1、庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。2、进行黑板报比赛。

第六周1、对学生进行安全教育。2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1、继续抓好纪律和学习目的教育。2、进行书香班级比赛。

第八周1、继续抓好课堂常规教育。2、进行感恩教育。

第九周加强宿舍管理，培养学生生活自理能力。

第十周1、准备期中考试。2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周1、总结期中考试，吸取经验教训。2、教育学生树立正确的学习目的教育。

第十三周向学生进行爱国主义教育。

第十四周1、进行勤俭节约教育。2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周养成教育、感恩教育。

初三班主任第一学期工作总结篇三

转眼间到了开学，新学期新的计划，作为初三班主任，为本班本学期作一工作计划，下面是小编为大家带来的班主任工作计划，欢迎大家阅读。

为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作计划如下：

一、班级现状分析：

本班共有60名学生，男同学19人，女同学41人。其中有16人是本学期才转入这个班。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的

师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争学校优秀班集体。

班风：团结进取、 拼搏奋进、快乐学习

以“爱拼才会赢”为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”、“想要壮志凌云，做要脚踏实地”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行文明礼貌教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、加强中、下等生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中、下等生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中、下等生的学习困难,尽可能地提高中、下等生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。另外,继续开展“组对组”活动,尽量提高中、下等生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。

6、认真召开好关于理想,前途教育的主题班会,提高学生各方面的意识,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育,有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重,他们面临着毕业、升学,承受的心理压力特别重,这压力有来自于家长和老师过高的期盼,也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育,就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药,标本兼治,班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心,分析问题,进行家访,寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状,制定出短期和长期目标,树立良好的人生观、价值观。

五、班级主要活动内容(结合教务处、德育处布置的各项工作)

初三班主任第一学期工作总结篇四

同学们：

又一个新学期来到了！

过了一个春节，老师相信大家长大了。长大的不仅仅是年龄，还有心智，所以，大家一定会比以前更懂事，更能明辨事理。

这又是一个新的学期，这个学期注定了是个不平凡的学期。不平凡在：

一、总所周知，备战中考。

九年义务教育即将结束，中考即将到来。这不仅是对初中三年的学习成果的检验，同时也是对九年义务教育的检验。这学期，成绩好的同学会厚积薄发，力争在中考中一展风采；成绩不好的同学会卧薪尝胆、奋发图强，力争后来居上。总之，这个学期是我们的冲刺阶段，不论是成绩好的同学还是成绩差的同学，我们都要全力以赴，不使自己日后遗憾！

二、我们在一起生活、学习的时光即将结束，三年的同窗生活即将结束。所以我们要倍加珍惜这最后三个多月的时光，要珍惜师生情、同学情，要团结互助，更加热爱我们312这个大集体、大家庭！

三、对于一部分初中毕业后不能继续学业的同学，这会是你们最后的一段学校生活，你们更应该珍惜这段时光，更应该热爱我们的班集体！

总之，这个学期是不平凡的。老师希望和大家一起鼓足干劲，拿下这最后一局。在中考中我们都能给自己一个满意的答案！

担子，担在的每一个同学自己的肩上，望大家勇敢地将这副担子挑起！老师会不遗余力的做好大家的引路者和扶助者！

让我们大家共同努力！

初三班主任第一学期工作总结篇五

首先感谢学校领导对我的信任，不仅让我担任初三的语文教学工作，同时还承担了xx班的班主任工作。说实话，内心是几多欣喜，几多忧愁，几多冲劲，几多期待，各种感情交织在一起，以至于刚开始的两周都没有一个明确的方向，还没有找到感觉。现在静下心来好好缕一缕，将自己的班级工作计划做一个梳理。

虽说现在都是初三了，以学习为主，但日常行为规范的强化丝毫不能懈怠。尤其对班级一些自我约束能力较差的同学更不能放松。班级每周的考核制度就是一个有力的约束，充分发挥班委的监督作用，争取做到公平、公正、公开。

现在初三不补课了，完全要靠学生自己能把握住时间。在校一天当中，学生自习的时间非常宝贵，学生的自主学习的能力就在这里得到体现。因此，为了给大家营造一个良好的、安静的学习氛围，让学生养成自主学习的习惯，作为班主任必须狠抓自习时间的课堂纪律。

根据班级目前的情况来看，要使本班的优秀生人数增多，还有一段艰难的路要走。有潜力的学生怎样才能把他的潜能挖掘出来是我现在面临的重要问题。平时多和这些学生交流，替他们排忧解难，多和家长沟通，实现家校一体化。只有优秀生群体扩大了，班级的学习氛围才够浓厚。

这学期班会课这个桥梁，我打算充分的利用起来。让学生们充分参与进来，形式多样化，比如：班委做一周情况小结并制定下周努力方向，给学生一些热点话题进行讨论，播放励

志歌曲或影片，进行有意思有意义的游戏等等，从简单枯燥的说教中解脱出来，给学生以新的鼓舞和动力。

在做好本班工作的同时，学校布置的各项工作将不折不扣的完成，在学校制定的总方向下再对班级工作做相应的调整与改进。

初三班主任第一学期工作总结篇六

新的学期就要开始了，为了能巩固良好的班风，让学生在初三这个关键时期稳定思想，保证学习成绩稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下：

本班共有45名学生，从上学期考试来看，其中成绩优秀的学生共5人。多数同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待提高。我班学生纪律一般，纪律性强，缺乏一定的自我约束能力，但劳动积极，能按时、认真做好卫生值日工作。

依据学校工作计划，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校日常规范评比等来量化教育学生的言行。

二、奋斗目标：

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争取取得好成绩；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施：

(一)自我充电:

- 1、 学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。
- 2、 通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二)在思想教育方面，

- 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。
- 2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。
- 3、开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

(三)班风学风建设

- 1]以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。
- 2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。
- 3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。
- 4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量帮助学困生，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在校园内禁止游食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务。

(五)后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织帮助学困生活动，以帮助后进生在在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学習上的疑难问题并作耐心解答。

(六)管理措施

2、不断完善初三(1)班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生多表扬进步生，取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班级内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初三下学期是很关键的时期，学生面临着升学与就业的压力，我有信心带领初三(1)班为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。

【三】

新学期马上就要开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任，一定会改正好，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好！

一. 指导思想：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互

相支持配合工作。

二. 工作重点:

1. 我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
2. 德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
3. 做好初二学生心理健康教育工作：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
5. 运用“四气”练内功(壮底气—树正气—兴和气—育灵气)，增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
6. 进行爱国主义教育，安全教育,养成教育。
7. 让学生都来参与班级管理。
8. 开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。
9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。
10. 架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

三. 工作措施:

1. 班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”

求“异”求“新”。提高自身素质：

(1) 职业道德素质

a□坚定正确的政治方向□b□热爱班主任工作□c□热爱学生□d□以自身为范,为人师表。

(2) 学识素质□ a□扎实的专业 □b□宽阔的其他学科修养□c□现代教育科学理论。

(3) 能力素质□ a□较强的组织能力□b□开拓创新的科研意识□c□人际交往能力。

(4) 健康的心理素质：

2. 做好学生心理健康教育工作的。

(1)通过“班主任信箱”了解学生。

(2)与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3)开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4)召开主题班会，加深自我认识。

(5)做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3. 帮助孩子增强自信心：

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4. 做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 期望 (4) 要求适当

5. 让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出最大的贡献！

初三班主任第一学期工作总结篇七

全面贯彻教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教

育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作原来的基础上达到一个新的起点。

九年级x班现有人数x人，其中男生x人，女生x人。通过上学期对学生文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

本学期在上学期的基础上，继续对学生进行思想素质、文化素质教育，一日常规教育，而且对班级管理更要加大力度，以提高班级整体素质。使班级成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、本班人数x人，其中男生x人，女生x人。本班学生有x人为外省市户口□x人为台胞□x人满族。由于本班男生较多，比较难管理。目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

1、工作重点：确立班集体的奋斗目标，严格执行日常行为规范。本班是平行班，学生问题多，力争本学期能走在三个平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的

协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2、选拔培养班干部。班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3、关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

1、利用校班会时间进行思想教育。落实抓好升旗仪式、两操及两分钟预备铃，做到早会、午会及吃饭有秩序。

2、坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握他们的思想动态，做好思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。

3、以帮助学生学会做人、学会生存为方向，以培养学生善良、文明、自主、友爱、理想为目标，教育学生从认识自我做起，认识自我。同时，利用主题班会、班级生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的能力。

4、结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，丰富学生的课余文化生活。同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力。

5、充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识；利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

初三班主任第一学期工作总结篇八

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣。班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有33名学生，男同学14人，女同学19人，团员3人，1名重读（团员），1名从世博学校转入。从班级的学习成绩（以06学年度第二学期末成绩为例），英语73.07处于年级第三；语文68.52处于年级第二；数学53.76处于年级第三；物理71.50处于年级第二。从个体而言，四门总分最高307.5分仅有1位，280分以上只有6位学生，总分240—160分以下的有6人，总分150分以下的有2人。因此，本学期将

把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。

提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

- 1、充分利用班会向学行进行思想教育。
- 2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、加强班队阵地规范建设，充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。
- 5、经常对学生进行家访，使班级工作得到家长的支持配合。

本学期班级工作目标重点培养学生养成教育和学习成绩上，围绕这两个重点，我在本学期将开展以下活动。

第一、学期前教育阶段（四个目标）

目标一：完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：

“勤奋、拼搏”

目标二：适应新学科，配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节课。

目标三：完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

目标四：设计好第一期板报，开展班级环境布置等活动。

第二、期中考试以前

1、庆祝教师节、中秋节，国庆、重阳节活动，开展社会主义荣辱观教育、尊老教育、爱国等教育。

2、日常教学方面，抓好课堂常规。严厉查处抄作业情况，尽量杜绝不良学习习惯。

3、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

4、召开家长会做家长动员，召开学生大会，鼓励学生只有《爱拼才会赢》。

第三、期中考试以后，期末考试以前

1、注重学生心理健康教育，现代家庭教育，结合初三学生的特点对学生进行心理健康教育。

2、鼓舞士气，分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷。

3、交流半学期的学习心得，撰写好学生评语，做好期末迎考动员。强调下半期学习重点，调整学习方法。组建复习小组。开设学习方法专题讲座。

第四、期末考试以后

1、分析期末中考的得失，努力改观学习上的缺陷。

2、家长会，学生大会。寒假作业布置。

3、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三（2）班33名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

初三班主任第一学期工作总结篇九

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，紧抓安全及教育的问题，同时要求学生要搞好学习，先学好做人，不能做生活上的低能儿。

结合校德育目标，争创文明班集体。每天进步一点点。努力的营造出一个良好的学习氛围，让每个学生充分发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的*，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力奋斗。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大理想。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标，追有方向。

总的来说，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以心态迎接中考。

众所周知，初三是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这一届初三是我们城关中学自创建以来开天辟地的第一届。辛勤耕作了一年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

初三班主任第一学期工作总结篇十

初三第一学期是初中三年很为关键的一个学期，学习任务，学习压力，学习模式都和前两年有很大差别，帮助学生适应初三学习生活，发挥潜能，取得成绩，是我们的迫切目标。针对初三特点，我制定如下计划：

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族

的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，帮助学生树立起为中华之崛起而努力学习的伟大信念。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

树立榜样，个人修养的榜样；学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样；成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样；历史伟人，名人，民间故事中的典范等等。

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养

成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教育。

学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学。

平时多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。