

# 2023年幼儿园中班第一学期工作计划(大全8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班第一学期工作计划篇一

我班共35名幼儿,有2名插班生,男18名,女17名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家访中了解到我班幼儿有如下几个特点:

- 1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯,对人较有礼貌,能注意公共卫生,只有刘玥、刘逸胆怯、怕羞,不能愉快地参加各项活动,张恺、赵麟皓好打斗,争夺玩具,李梦悦、陈洁雯有挑食现象。
- 2、多数幼儿能关心同伴,爱护玩具,爱护花草树木,能在集体面前发表意见,只有郭荣华不爱护公物,有时乱撕乱涂乱画。
- 3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜,认识四季最明显的特征,各方面发展都较好,80%幼儿达到教育目标,只有个别年龄小的幼儿掌握不好。
- 4、在体质方面,多数幼儿身体素质较好,各种基本动作掌握较好。

我班的家长大半为工人,家长文化程度以初中、高中为主,有1名幼儿家长父母均为文盲,3名幼儿家长为大专以上,从

整个班级来说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、帮助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1-7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、大小的图形会按一种特征分类，会将五个大小差别比较明显的物体排序。

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花（蔬菜、水果）会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

能认识一、二种混合色，能大胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，大胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点

(1) 如何使幼儿养成一个良好的学习习惯

(2) 加强幼儿的动手操作能力

(3) 如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣

九月份开展“我升中班了”、“教师节”、“我的班级”等活动，时间为4周

十月份开展“中秋节”、“重阳节”等活动，时间为4周

十一月份开展“丰收的秋天”、“我和种子交朋友”等活动，时间为4周

十二月份开展“冬天我不怕”、“圣诞快乐”等活动，时间为4周

元月份开展“过新年”主题活动，时间2周

## 幼儿园中班第一学期工作计划篇二

2012年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。创新地开展工作。

### （一）幼儿发展目标

敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### （二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

### （三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

### （一）重点工作

- 1、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。
- 2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的格。
- 5、继续抓好班级特色课程的开展。

### （二）常规工作

- 1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。
- 3、加强教师队伍建设，坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。
- 4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。
- 5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

7、我园一定更加尽心尽力的工作，努力改善自己的不足，争取成为各位家长心目中的放心校园。

## 幼儿园中班第一学期工作计划篇三

幼儿园《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”随着社会的不断进步，经济的迅猛发展，人们越来越清晰的认识到家教工作的重要性，提高幼儿的整体素质，增强家长的家教意识，是我们幼儿园当前最重要的一项工作。我们要进一步加强家教指导工作的科学性和有效性，以家庭指导为切入口，不断加强幼儿园、家庭、社会横向沟通，真正形成家园合力，促使每个孩子身心健康和谐发展。

本学期目前我班现有30位幼儿。在家庭教育方面，大部分幼儿家长工作繁忙，孩子平常都由祖父母带，造成孩子存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯，加上现在的孩子都是独生子女，家长在各方面照顾过细，包办代替过多，孩子娇气、任性，动手能力差。针对上述情况，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效，针对家长中出现的不同问题，我们将重点对个别家长进行个别交流或小组指导，采取多种方式多让家长参与到幼儿园的工作中来，了解幼儿园的工作并支持幼儿园的工作等。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长

建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。
- 3、指导家长如何为幼儿创设一个良好的、和谐的家庭氛围，帮助家长解决在家庭教育中遇到的各种难题，让家长获得更多的科学育儿知识，让家长了解幼儿的年龄特点及生长需要的营养，了解各种疾病的预防。
- 4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。
- 5、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能及时了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 6、丰富家园联系栏的内容，吸引家长关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

- 1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

- 2、做好新生家访工作，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，向家长宣传幼儿园教育。

- 3、定期召开家长会。

- 4、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

- 5、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情

境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

6、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

7、用民主、平等的方式吸收家长成为班级家委会成员。定期召开家委会，协商制订班级大活动。吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。

8、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

9、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识，向家长宣传秋冬季育儿的保健知识。

10、结合节日，开展家园同系列活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

11、定期发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表及征求家长意见的工作，做好反馈工作和家长资料的积累工作。

9月

1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求

2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会，召开班级家委会。

10月

1、亲子秋游活动



## 2、中秋节亲子活动

11月

1、召开亲子秋季运动会

2、家长助教活动

12月

1、家长开放日系列活动

2、学期末家长会

3、迎新年亲子联欢会活动

## 幼儿园中班第一学期工作计划篇四

家长工作在幼儿园的`班级工作中一直也是个不容忽视的问题，本学期我们将进一步配合幼儿园的规划目标，逐步改进、完善家长工作，使家长在培养孩子上与幼儿园达成共识，形成教育合力。

工作方向：

家长的放心满意一直是我们的工作方向。本学期我们将在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们。

工作目标：

1、热情接待家长和幼儿，了解幼儿的假期生活情况。

2、做好每天的早晚接待工作，及时了解各幼儿的情况，做到家园教育一致。

- 3、家长放手培养幼儿的动手能力，努力保持家园一致。
- 4、家长宣传科学、正确的保健育儿的方法。
- 5、对于家长提出的合理化建议，我们将积极采纳。

工作措施：

在注重保教工作的同时，我们还将多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

- 1、坚持每天笑脸相迎相送。
- 2、设立温馨提示专栏，将家长对老师要关照的话语用小纸条的形式提醒老师，使我们的工作更加细致化。
3. 定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
4. 在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。
5. 随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。
- 6、利用“家长半日开放”，让家长进一步了解幼儿的在园情况。
7. 同时利用网络，建立班级网络联系，将幼儿在园的学习生活情况即使上传，使家长们即使了解孩子的在园情况。

8. 本学期为了丰富我班的家园合作，我们还将举行一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子游”、“家园同乐运动会”等。使家长在注意培养孩子智商、情商的同时，为加强亲子关系，形成和睦、幸福的家庭氛围，为孩子美好的明天营造宽松、和谐的家庭环境！

## 幼儿园中班第一学期工作计划篇五

1、幼儿方面：中一班共有幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。

2、教师方面：中一班共有三名老师，三名老师均为专科及以上学历，并取得了幼儿教师资格证。

3、家长方面：一是充分利用家庭教育资源，开展主题为“我的小鼻子”、“秋季保健常识预防”两次家长进课堂活动；二是开展了家长开放日活动、庆六一亲子游园活动、“清明节—我们的缅怀”家长讲革命故事三次家长社区活动；三是家

委会组织开展“走进动物王国，拥抱美丽春天”亲子出游活动。

### 1、幼儿缺乏自主意识，对老师比较依赖

幼儿刚升入中班，年龄较小，不能完全适应中班的生活节奏，自主意识较差，对老师也比较依赖，遇到问题不能自主解决，总是寻求老师和他人帮助，小部分幼儿出现不愿意上幼儿园的现象。个别新入园的幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。

### 2、教师经验不足，专业水平有待提高

班中全部为一年一上工作经验和今年刚刚招聘的新教师，新教师的教育教学经验缺乏，教育理念、专业知识、教学水平都有很大的提升空间，需要参加培训和进行自我学习，提高专业水平。

### 3、家园沟通进一步畅通，家长教育观念仍有待提高

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；x孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期班级工作目标及工作重点

## (一) 工作目标

- 1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。
- 2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。
- 3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。
- 4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

## (二) 工作重点

- 1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
  - 2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
  - 3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
  - 4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
  - 5、围绕“自然教育”的理念，创设班级特色。
- 1、积极参加学前办和幼儿园组织的各类培训，认真反思并写出学习笔记，做好二次培训的准备，从而提高自己的业务水平。
  - 2、发现身边同事的闪光点，向有经验的老教师虚心请教，主动观看并学习老教师的半日活动组织和教学活动组织，学习他人，提高自己。
  - 3、和各班老师积极讨论，共同探讨积极开展我园的教研活动，充分利用“胶南中心幼儿园教研群”，积极参加网络教研(网络备课、专题研讨、网络论坛等)活动。

4、整理主题实施资源，完善和丰富5大领域主题课程电子资源库(环境创设参考照片、集体教育活动教案、课件等)

5、利用空闲时间进行自学，积累专业知识，提升自身专业水平。

(二)培养幼儿良好的生活、学习习惯、独立自主意识和探究意识、

1、提高幼儿生活自理能力。有计划的结合季节和幼儿实际的特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，并在日常生活环节中巩固练习;在各类活动中给幼儿提供练习的机会，并及时做好个别指导工作。

2、养成良好的学习习惯和独立自主意识。利用自由活动时间及上课时间培养幼儿养成良好的学习习惯，如一页一页翻书、整理好自己的学具、回答问题要举手等;多启发、鼓励幼儿思考与表达，引导幼儿养成遇到事情先自己想办法解决的习惯。

3、培养幼儿的探究意识。在益智区投放丰富多样的操作材料，为幼儿的探究活动提供物质支持，引导幼儿多动手操作，培养探究意识。

(三)认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

1、围绕“我上中班了”、“中秋月儿圆”、“爱护身体少生病”等八个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时

引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

(四)加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

5、积极开展“1、5、30”安全教育模式及时做好防火、防电、防溺水，防意外事故的演练活动，引导幼儿掌握基本的逃生和自救知识。

5、鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高幼儿的体质。

(五)搭建家园沟通平台，切实做好家长工作，提高家长满意度。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁。

(1)家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

(2)平时注意及时更新班级微信群、智慧树等交流平台，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园务计划开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

## 幼儿园中班第一学期工作计划篇六

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的'幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任的工作，我制定了以下计划：

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

(1) 严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。



(2) 切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3) 认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4) 本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓

励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

(1) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(2) 预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3) 努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自

我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

（4）用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

（6）教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

## 幼儿园中班第一学期工作计划篇七

### 1、班级概况

本学期我班幼儿人数共有30名，其中弟弟小朋友18名，妹妹小朋友12名，2名幼儿转学了，有4名弟弟小朋友是本学期新进来的。

本学期继续由王、夏老师和保育员林老师负责班级的工作。

孩子们经过幼儿园小班一年的生活和学习，在语言能力、交往能力、生活自理能力、表达表现能力等都有不同程度的提高，同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，并且学会了分享，富有同情心。在日常生活中能够做到按一日常规活动，有较好的卫生习惯。教学中主动学习性强，善于发现问题，提出问题，思维力和想象力较为丰富。往往会提出一些新奇的问题。在小班时我们一直加强孩子对数概念的认识，现在我们班的孩子对数概念的认识有了很大的提高。可是由于现在的幼儿都是独生子女，在家受到家人的溺爱，因此在他们身上也常表现出一些不良的习惯，如吃饭会挑食；个别幼儿的生活自理能力不够等。所以在做家长工作时，我们要做到深入，细致，处处为孩子，时时考虑家长，用委婉的话语让家长在教育孩子的时候不能采取溺爱的态度。但是在上学期还存在着很多不足，幼儿的绘画能力还停留在小班的学期，涂色不均匀等等。我班根据幼儿的兴趣、发展及需要开展了一系列的主题活动，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，他们的身心也得到了全面、和谐、健康地发展，这些因素促进了每个幼儿在不同的层次上有了提高。

## 2、幼儿发展情况

### 发展优势的分析

#### (1) 乐于交往，愿意用语言协商

孩子们都能用普通话流利地交流，也喜欢讲故事，念儿歌，能够清楚地表达自己想法和意愿他们乐于交往，会主动和同伴和老师交流，也会结交朋友，一起游戏。碰到困难，会积极想办法来解决。有矛盾，会学着协商。学习的积极性增加了不少，教学活动中孩子们都能积极举手回答老师的提问。

#### (2) 自理能力提高，愿意帮助别人

午睡习惯很好，幼儿都能较快的进入熟睡状态。而且午睡起

来幼儿都能独立穿裤子，午睡起床后能自己叠被子，孩子们的生活自理能力和生活独立能力有了飞跃发展。乐意帮助老师和同伴做一些力所能及的事，有时候会抢着做，有时没做到似乎很不甘心。为集体服务的热情空前高涨。

## 发展弱项的分析

### (1) 规则意识薄弱，对一些常规知道却做不到

常规方面的培养，特别是在学习活动的时候幼儿们积极性很高，但孩子们随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。阅读习惯有待加强，部分幼儿喜欢拿着书跑来跑去，根本不看的。

### (2) 挑食现象比较多，吃饭普遍慢，家长喂现象严重

还有个别几位要加强教育指导，挑食现象还是普遍存在。本学期将继续通过和家长的沟通，让家长能让宝宝们能做到自己的事情自己做。

### (3) 动手操作能力欠缺，不会使用常用工具

加强使用常用工具的培养以提高幼儿动手能力，如：剪刀的使用等等。幼儿们的绘画能力有很大的欠缺，对色彩的选择和涂色的均匀上要加强培养。

### (4) 个别幼儿发展情况分析

1、廖羽轩——他是这学期新转进我们班的幼儿，很多方面他还是很棒的，但是唯独在吃上面喜欢挑食，吃饭动作特别慢，需要老师时时提醒，这样的幼儿肯定是家长在家里给他喂饭，没有养成吃饭的还习惯。所以要改掉他身上的这个坏习惯还是要和家长沟通，一起做好宝宝的工作，让宝宝能够吸取更好的营养，才能更好的成长。

2、张博文——他是个活泼好动的小男孩，喜欢探索新奇的东西，会问很多的为什么?但在游戏中他总是不遵守游戏的规则，常出现他抢别人玩具或出手打人的现象，缺少自我保护的意识，对危险的东西也要玩。与家长沟通后发现，父母工作比较忙，有爷爷奶奶带，平时什么都让他玩，总是或多或少受点伤。

1、积极开展主题活动，在主题开展中把握幼儿在主题中的生成活动并进行开展。

2、培养幼儿能够大胆的用较连贯的语句表达自己的思想，能够学会倾听他人讲述，不随便插嘴，不中断别人交谈。

3、认识7以内的数量，并能按物体的数量进行排序，学习不受物体大小的影响，正确排列物体的数量。能够将实物与数字相匹配，从而感知数量多少。

4、学会仔细地观察事物，并能分析事物之间的联系。学习遵守游戏规则。

5、学习新的广播操，加强排队规则。

6、发展幼儿的身体协调能力，能遵守活动规则

7、发展幼儿的平衡能力，能让幼儿积极主动地参与到户外活动中。

8、学会用标记记录图形的特征，能用观察、比较的方法判断图形之间的相同点与不同点。

9、学会关心他人，尊敬长辈、尊敬老师的良好品德，能主动的去帮助别人，关心别人。

17、学会保护新校舍里的公共物品、不在墙壁上踩脚印，学

会轻拿、轻放。

18、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

12、引导幼儿遇到问题能自己动脑筋解决，不依赖他人，不打人。

## 幼儿园中班第一学期工作计划篇八

紧抓安全教育，加强安全意识。孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。在日常活动中教师不但要时刻做到“六勤”外，还要在活动开展前做好安全检查，特别是开学初孩子的情绪不稳定，要做到随时点人数，避免幼儿到处流窜的现象出现。中班的孩子年龄小，自我保护能力差，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

### 一、本班基本情况

中班幼儿年龄大部分在4岁左右，本年龄段幼儿，他们的自我控制能力比较差；大多都是独生子女，从而产生任性、不能受委屈、挫折的性格特征，与人交往能力差，在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

### 二、本期目标

1、帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力；适应新环境和新变化的能力；耐挫折的能力；善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

### 三、具体措施：

1、班级工作人员要有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴（如：孩子的鞋带是否系好？），检查器材，才能确保幼儿的安全。

9、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

10、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，



打闹，杜绝攻击性行为。

11、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13、烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

14、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

15、做好交接班工作和服药记录，早班老师负责及时喂药，如遇特殊情况要与班上老师做好交接工作，防止漏服或喂错药；随时随地注意幼儿的精神状况和情绪，发现异常及时带到保健室进行处理或通知家长。

16、我们要在不同的时段采取不同的措施，对工作程序进行调整、明确分工。

相信新的学期，我班的安全工作会有一个圆满的结果。

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们幼儿园特制定以下安全工作计划。

一、教师应做到：

1，坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安

全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2，开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3，把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4，坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5，保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6，及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7，严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8，户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9，培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。

10，严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。11，上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12，教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

二、在幼儿方面要做到：

- 1, 加强常规教育, 做到井然有序, 能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2, 确保上下楼的安全, 幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3, 幼儿知道不跟陌生人走, 不吃陌生人的东西, 懂得不能随便离开大人或集体。
- 4, 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5, 户外活动玩大型玩具时, 不推不挤, 幼儿互相监督, 拿器械时互相帮忙, 保证幼儿安全。
- 6, 知道不能碰电插座等电器, 用剪刀时注意安全, 知道正确的使用剪刀。
- 7, 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里, 也不把异物放到嘴巴里。
- 8, 在教学活动中渗透有关的安全知识, 让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途, 遇到紧急情况, 能呼叫求救, 最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕, 把安全放在首位, 眼睛不离开幼儿, 孩子到哪, 教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境, 结合一日活动各环节, 对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动, 使幼儿掌握一些自我保护的技能, 提高幼儿的`保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行, 通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法, 才能真正保证幼儿的安全。

孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素, 是幼儿健康成长的首要条件。中班的孩子年龄小, 自我保护能力差, 本学期我们根据幼儿园的园务工作计划、和本班幼儿的实际发展水平, 特制定了本学期的班级安全教育工作计划。

## 一、指导思想

为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，利用幼儿一日活动的各个环节、幼儿的生活、家长、社区等途径开展适合幼儿能力水平和学习特点的安全教育活动，不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

## 二、学期目标

- 1、帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。
- 2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力；适应新环境和新变化的能力；耐挫折的能力；善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

## 三、具体措施

### （一）加强班级管理

- 1、有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。
- 2、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。
- 3、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。
- 4、开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴(如：孩子的鞋带是否系好?)，检

查器材，才能确保幼儿的安全。

5、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。

## （二）开展安全教育

1、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

2、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

## （三）实行家园配合

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中，通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。