

最新幼儿园元旦活动实施方案 幼儿园元旦活动方案(精选10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园元旦活动实施方案篇一

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

12月31日上午9:00开始入园参与

游园活动10:30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：(与幼儿及家长讨论制定)

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

幼儿园元旦活动实施方案篇二

（一）通过参加运动会，培养幼儿积极进取、勇敢坚强的`优良品质。

（二）通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。

（三）发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。

（四）通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服艰难得胜利的精神，培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

亲子运动会

（一）亲子比赛项目名称：《小小纤夫》

目的：锻炼协调配合能力

参加人数：1孩子1位家长/家长

游戏准备：4个轮胎、4根绳子

游戏玩法：每组四个家庭，将轮胎放在场地的中点，家长站在起点，幼儿站在中点，裁判发令后，家长手拿绳子跑至中点，将轮胎系好，把绳子交给幼儿，幼儿手拿绳子在前面拉，家长则需要双手推着轮胎前进，先到终点者为胜。

游戏规则：轮胎滚动前进，如轮胎倒地，需扶起再进行。

（二）《合作运球》

目的：培养亲子之间的合作意识

参加人数：1名幼儿1名家长

游戏准备：乒乓球、矿泉水瓶子、盆若干

游戏玩法：幼儿从起点手拿一个乒乓球放到头顶的小杯子里去，往前行走，遇见家长把球放在家长腿部捆好的瓶子里，家长跑到终点把球倒入盆中。在规定的时间内盆中球数最多者为胜。

游戏规则：小球掉了后要重新捡起来，再进行比赛

（三）班组家长竞赛游戏——《拔河》

目的：积极参与，为幼儿树立榜样。

参加人数：10个家长

游戏准备：拔河用绳子

准备：眼罩一个

玩法：游戏者蒙上双眼，在先后原地转两圈，然后向前走，家长可语言提示孩子走的方向与路线，幼儿在指定位置把“鼻子”贴在人头上，贴中者获胜。

规则：不可摘下眼罩。

1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。

3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿（每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动）

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14

个公共活动区域，

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

- 1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。
- 2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

- 1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。
- 2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。
- 3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

幼儿园元旦活动实施方案篇三

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的2020，即将迎来充满希望的2021。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的2021！

幼儿园新年活动方案：

幼儿园与剧院共同合作，请孩子及家长一起观看由__剧团

出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

一、活动时间：_月_日(周_)下午__: __为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！

二、活动时间地点：__剧场(__大道__号)

三、乘车路线：坐地铁_号线__站下往回走，__路站下往前走。

每个家庭亲子套票__元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、温馨提示：

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周_(月_)放学之前集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园元旦活动实施方案篇四

1. 鼓励幼儿亲自动手装扮教室内的新年环境，增添新年氛围；
2. 锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1. 手工材料，包括剪刀、彩色卡纸、彩带、气球、打气筒、胶水以及新年卡片；

2. 背景音乐《新年好》。

一、激发幼儿参与活动的兴趣

1. 教师展示各种醒目、温馨、快乐的节日环境卡片，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣；
2. 教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的；想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导孩子动手布置新年环境

提示 教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。例如，教师可以用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还会垂下好看的彩带。

3. 教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户；
4. 教师展示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，教育幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

三、欣赏新年环境，体验成功喜悦

1. 教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍

自己装扮的环境；

2. 欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

活动延伸

1. 引导幼儿运用学到的装扮教室新年氛围的方法装扮家里的新年环境；

2. 如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

幼儿园元旦活动实施方案篇五

一、主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

二、主题目标：

1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

活动一：

认识元旦——传统习俗活动目标：

1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

1、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

——教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）

——教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

——教师提问：小朋友们，你们知道元旦是什么意思吗？

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。

2、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

——引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

——了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片

或背景图引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

——提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

——提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

3、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

——教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

——引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

4、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

活动二：

迎接元旦——新年新气象

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

活动过程：

1、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

——教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

——教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

2、引导幼儿动手操作，布置新年环境

——提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

——教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介

绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

——欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

活动三：庆祝元旦——舞会

活动目标：

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

《新年好》背景音乐

小节目

活动过程：

1、激发幼儿参加舞会的兴趣

——庆祝节日有哪些方法？

——我们准备怎么庆祝呢？

2、播放音乐，幼儿载歌载舞

——教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

——教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

——教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

3、鼓励幼儿在集体面前表演节目。

——我们每个人表演一个节目，来庆祝这么美好的节日吧！

4、活动结束：

——恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

幼儿园元旦活动实施方案篇六

1、通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活状况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。

3、通过亲子游戏活动，带给一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

4、通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。

5、通过家长的反馈，以完善和改善幼儿园和教师自身的不足。

1、幼儿早操表演、亲子游戏、优秀家长颁奖。

2、老师向家长介绍我园的教育教学状况。

3、幼儿展示本学期所学的技能。

1、布置富有新年欢庆气氛的环境。

2、撰写活动方案；抓好幼儿生活技能的教育和学习。

3、加强早操练习；展示幼儿作业、绘画作品等。

（一）活动时间：12月30日下午3点到5点10分

（二）活动程序

1、全园活动

地点：操场

（1）3点40之前家长签到。

（2）4点领导致辞。

（3）庆元旦幼儿早操表演、亲子游戏活动、优秀家长颁奖。

2、班级活动

地点：本班教室

（1）向家长介绍我园的教育教学状况。

（此处省略，请按实际状况补充。）

接下来请各位检阅孩子们的学习成果。

（2）幼儿展示活动。

（此处省略，请按实际状况补充。）

（3）交流反馈。

（4）活动结束。

幼儿园元旦活动实施方案篇七

加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中感知爱、体验快乐，积极参与活动。

20xx年12月26日（暂定）

学校大操场

亲子操表演、亲子体能游戏。

亲子操内容：俞文晴负责导排。

亲子游戏：各班自备亲子游戏，包括材料（组织者一定要熟悉游戏规则）。

（开场音乐：锣鼓炮竹庆新年）

- 1、主持人入场、活动开始
- 2、领导就位（李贵强戚晓梅雷华泽陈明星）
- 3、小朋友入场（运动员进行曲）
- 4、领导介绍
- 5、领导致辞
- 6、家长入场
- 7、亲子操表演（全体幼儿，老师及家长）
- 8、亲子体能游戏（每班分散进行）

总策划□xx

策划□xx

主持□xx

领队：各班老师

亲子操领操□xx

音乐播放□xx

安保□xx

摄像□xx

照相□xx

- 1、游戏奖品：儿童玩具一份（参与者均有）
- 2、新年礼物：每位幼儿一包糖果，一盒酸奶

幼儿园元旦活动实施方案篇八

机关幼儿园草莓班教室

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的`互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、鼓励幼儿积极参与到庆新年的各项活动中。
- 3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、小红花、圈圈7个、眼罩8个、地垫若干、(红.黄.粉红.绿)标志各8个。

2、音乐《新年好》、《爱我你就抱抱我》、《加加油》、《我的身体》、《声音滑梯》、《七月火把节》。

一、共同唱响《新年好》、《爱我你就抱抱我》

二、师幼表演：《加加油》体操、《我的身体》、《声音滑梯》。

三、亲子游戏

1、踩圈圈(分4组，每组8个家庭，共32个家庭)

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

2、找宝宝(分4组，每组8个家庭，共32个家庭)

游戏规则：请家长带上眼罩，去摸宝宝的脸.手.头发，来判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

3、毛毛虫游戏(分2组，每组16个家庭，共32个家庭)

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最前面的一位家长跑到后面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

四、集体舞蹈《七月火把节》。

五、活动结束。

幼儿园元旦活动实施方案篇九

亲爱的小朋友们：大家下午好！新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

- 1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐；

活动对象：全体幼儿。

活动时间：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人：胡羚红

活动策划：陈莲君

安全负责人：王佳溢、徐峰

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

- 1、准备兑奖券若干份；
- 2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

3、准备音乐，5个游戏内容；

4、将游艺场地分为5个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

6、发放告家长书；

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；

2、8:00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；

3、9:30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10:00准时接送。

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

6、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑；

幼儿园元旦活动实施方案篇十

：本班教室

1.通过活动让幼儿初步了解西方的`节日和西方文化背景。

2. 中班幼儿年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3. 幼儿在集体生活中如何与人交流 例如：幼儿在参加活动时大方，不扭扭捏捏

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)

2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、

3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！