

最新学期教学工作计划要点 学期教学工作计划(精选10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期教学工作计划要点篇一

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收

课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为天台小学辉煌的明天贡献自己的一点力量！

的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标

教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教案。

学期教学工作计划要点篇二

1、学习心理与智能发展指导。

(1) 帮助学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

(2) 引导学生形成强烈持久的学习动机。

(3) 引导学生养成良好的学习习惯。

(4) 学习策略的辅导。阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

(5) 特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

(1) 认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

(2) 掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

(3) 学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与耐受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

准备相应的心理健康的事例，准备活动的器材和道具

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的'发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

【教学进度安排】

学海苦作舟4课时

多想增智慧4课时

排除心中忧4课时

【教学中应该注意的问题】

1、以心理健康课为载体，采用团队活动、故事、心理剧等形式，引导学生树立心理健康意识，帮助学生掌握一般的心理

保健知识，培养良好的心理素质。

2、个别咨询与辅导

采用与学生一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予指导，排解困扰。

3、发挥全体教师在教育教学活动中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主平等相互尊重的新型师生关系，在班级、团队、班主任工作中渗透心理健康教育。

4、加强与家长的沟通与交流，指导家长改变教子观念、了解和掌握心理健康教育的方法；注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

学期教学工作计划要点篇三

根据园务工作计划的要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教

学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的.公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍的建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次画展示)、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由四名礼仪宝宝站在幼儿园门口向来园幼儿及家长问好)

(3) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

略

学期教学工作计划要点篇四

今年我校三年级共有两个班，每班30余人，本人承担两个班的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强但情绪变化较大，上课喜爱玩，运动能力有一定发展，想象创新力丰富，学习爱好易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，

应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发明。去创新。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服艰难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚毅的意志。

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动爱好，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创新力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

1. 教学队列，队形基本走跑武术基本动作为主的练习。
4. 以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性耐力性的重复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
5. 并采纳小分量和不负分量的方式，通过协性(结合游戏)练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

(一)教学重点：

1. 教学队列，队形，走跑投课堂常规。
2. 掌握基本体操武术基本动作快速跑耐力跑立定跳远身体素质练习直线运球比赛等。

(二)教学难点：

1. 力量练习耐力练习协调性练习。
2. 正确姿势规范动作的自我体现。

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径(跑跳投)，体操游戏篮球等基础项目，以便使学生跑跳投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如摹仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3整本教材以发展学生基本素养，即跑跳投爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏反应协调能力。

4借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

1正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组随机分组男女分组等)，分段教学等。

4在课间多展开授课内容动作评比竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在

娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

以上就是三年级体育教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的爱好学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

学期教学工作计划要点篇五

初三学生处于青春发育的. 高峰期，身体发育较快，个体形态发展差别较大，男生活泼好动，表现欲强，女生则趋向于文静、内向，不喜欢活动，针对女生这一特点，可选取一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣；还有升学测试，运动量、运动强度要大。

本学期教学资料有：体育基础知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类。最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，个性是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发潜力。

3、透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、重点是必考项目：男：1000米，女：800米成绩的提高。以及50米、立定跳远、男生引体向上（双手头上前抛实心球）、女生仰卧起坐。

2、难点是男生的坐位体前屈的教学方法研究。

- 1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，分组时采用根据身高分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

学期教学工作计划要点篇六

三、四班共有学生一百一十三人，应当说由于一年的初中学习，学生的习惯有了很大的改善，有了完整的课堂过程，从预习到上课，从课前到作业检查，都能顺利进行。部分学生存在的问题有；书写字体差，字体潦草，书写不规范。也不知三班的学生有没有养成记日记的习惯，四班的能在学生老师的督促下，坚持了一年。学生的阅读习惯、预习习惯等都需加强。

让学生认清学习语文的重要性，了解语文学习的方法，培养学生学习语文的兴趣是最重要的。

从培养习惯入手，从最基本的能力听、说、读，写做起，提升学生的素养。

听的习惯，学会耐心、细心专注的倾听，听懂别人的话，能抓住重点信息，牢记要点。

说的习惯，大方、清楚、得体、表达自己的见解，观点。恰当的，适当的语言表达方式。

读的习惯，学会朗读、默读，朗读时语音正确、吐词清晰，流利连贯，不添字，不丢字，尽量做到有感情，声情并茂、有声有色，抑扬顿挫。默读时，要快速，会用圈点勾画法。读书动笔，随时记录，提出质疑。

写的习惯，书写认真、干净、整齐、规范。无论作业，考试、练习都要一致。

记日记的习惯，自己的点点滴滴，自己的思索，自己的收获，随时记录，积累材料。

严格要求自己，备课认真，备好每节课，了解学生的学情，分析每篇课文，找准突破点。

虚心向别人学习，同事，网友，多看教育专著，语文报刊。

应用好学习的电子白板，做到课课应用，用好。

第一、二周第一单元

第三、四周第二单元

第五、六周第三单元

第七、八周期中复习检测

第九、十周第四单元

第十一、十二周第五单元

第十三、十四周第六单元

第十五到十七周期末检测

学期教学工作计划要点篇七

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，以幼儿园园务工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断深

化、推进课程改革，与时俱进，务实创新，在新形势下再创幼儿园教育教学工作新成绩。

1、打造优质师资队伍，提高教师教育教学水平。

2、贯彻落实《纲要》精神，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

3、深入开展教育科研，注重过程管理，争取早出成果。

（一）加强师资队伍建设，提高教师教育教学水平。

1、确立终身学习意识，努力做到工作学习化、学习工作化。

教育改革是一个不断发展的动态过程，新的教育理论在不断地修正和完善，文凭与学历已不能成为一个人学识与能力的唯一标志，只有坚持终身学习，才不会被时代所淘汰。我们不能用一成不变的心智模式和陈旧老化的教育观念来影响不断变化的新一代幼儿，而适应变化的唯一方式就是不断学习，不断给自己的教学实践注入新的源头活水。

（1）工作学习化

工作学习化就是视每一项工作为学习的机会，把工作过程看成是学习的过程，把工作中的反思看成是最好的学习体会，从工作中学习技能、方法并促进专业能力的提升。教师每月结合自己的教学实践撰写一片随笔，并在校园网上开辟专栏进行交流。

（2）学习工作化

学习工作化就是视学习为一项必要的工作，每位教师要养成自觉阅读的习惯，继续深入学习《纲要》，同时广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。教师要根据自己教研专

题或自身需求有针对性地做好理论摘录或读书笔记，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

2、优化指导策略，加强骨干教师和青年教师的培养。

(1) 继续实施“一三五”和“青蓝”工程。

为了使青年教师迅速成长起来，培养青年教师骨干群体，我们继续实施“一三五”工程：每位教师应对照条件严格要求自己，争取“一年站稳讲台、三年达到合格、五年成为骨干”。

同时继续实施“青蓝”工程：市、区、园级学科带头人、教坛新秀等骨干教师每人要带好1—2名徒弟，根据幼儿园师徒结对具体要求，积极开展形式多样的拜师结对、互结对子活动，及时指出教学中存在的问题，促使青年教师快速成长起来。每对师徒一学期相互听课不少于6次，期末将其结对情况纳入一线教师考核之中。

(2) 积极实行分段培训、分段考核制度。

为了使培训更富有实效，本学期进一步实行分段培训、分段考核制度。

a.高级教师带头开展专题研究，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，以点促面，推动教师群体素质的整体提高。市、区、园级学科带头人、教坛新秀上好示范课，为其他教师领路。

b.青年教师认真参加各级评优课，在活动中历练自己。

c.积极开展互相听课、研讨活动。每学期听课具体量化指标为：行政领导每学期听课不少于30节，年级组长、工作不满

三年的教师不少于20节，其他教师不少于15节。

d.未取得大专学历的青年教师要认真参加大专学历进修，提高学历层次。已取得大专学历的青年教师要积极参加本科进修，向更高目标迈进，不断壮大骨干教师队伍。

3、强化“以人为本”理念，继续开展“特长帮教”活动。

充分利用园内教师群体的资源，达到相互促进、相互提高的目的。开展“特长帮教”活动，师徒携手共同进步。让有特长的教师们，发挥自己的特长优势，带动全园教师多方面学习，促进教师们各方面能力的提高和发展。“特长帮教活动”由研讨小组组长牵头，活动时间在每周二、三下午。设6个帮教小组，分别为舞蹈、绘画、书法、钢琴乐、演讲，每组由一名单项特长教师负责当师傅，其中舞蹈由朱信宁教师执教、绘画由杨辛教师执教、书法由何艳君教师执教、钢琴由郑丽鸿教师执教、声乐由黄峥教师执教、演讲由徐有香教师执教，每位教师可根据自己的爱好参加1—2个项目的学习。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强教学“六认真”管理。

每位教师要不断加强事业心和责任感，根据“一线教师教学工作考核细则”认真执行教学“六认真”规范。行政领导要坚持深入教学第一线，多听随堂课，对教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况及时了解，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。通过结合“一线教师教学工作考核细则”与教研组长一起检查和教师自查“六认真”工作，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，每次检查要求有一定梯度的提高。

2、开展扎实的教研活动。

教研是教学的源泉，是教改的先导。教研活动为教师反思性学习与交流搭建了平台，是教师们反思、交流、争论的课堂。教师们要善于运用反思策略，提高自己的反思能力：如坚持反躬自问；诉诸笔端、勤于总结；开展交流与协作等。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。本学期有了课程改革的优势，各年级组教师要更紧密地联合起来，开展积极、有效、扎实的教学研究活动。期初制定本组教研计划，针对教学实践中的问题确定本组研究专题，紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程，抓重点、常探索、勤讨论，使组内的每位教师在研讨中达成一定的共识，促进教师教育观念和教育行为的转变。教研组要围绕专题开展形式多样的研讨活动，如理论学习、主题研讨、教学观摩、一课多研等，每月定时定点由组内教师轮流主持，期末上好教研课，展示本组教研成果。

3、继续做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）贯彻落实《纲要》精神，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、创设互动环境。环境是重要的教育资源，应通过环境的创设利用，有效地促进幼儿的发展。教师要注重创设良好的活动环境，根据主题需要随时更新主题板内容，为教学服务。同时教师也要为幼儿操作、探索、表现提供各种材料和半成品，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展。

2、创设活动性课程。根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，学习体验性知识、生活性知识，充分发挥区域活动的多样化功能。教师要提供多样性的区域活动材料，提倡多种活动方式，促进幼儿全面发展。

3、开展丰富多样的节日活动。教师要积极利用教师节、中秋节、国庆节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资

源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱祖国的教育。重阳节期间将组织幼儿开展爱心募捐活动，对幼儿进行尊敬长辈的教育。元旦期间将举行幼儿绘画比赛、才艺竞赛、新年游园会等迎新系列活动。

4、重视体格锻炼。根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间。同时要根据幼儿的兴趣制作丰富多样，适合幼儿活动的体育玩具。品种：2-3种，数量：不少于人手一份。本学期将继续举行冬季体育单项赛，为孩子锻炼体格、发挥特长提供平台。

5、认真做好安全教育工作，开展丰富多彩的安全教育活动。学校安全教育以“生命、安全”为主题，幼儿园组织学习安全教育工作文件，对幼儿园内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。利用主题教学、一日生活环节、外出参观等途径，通过讲解、演示和训练、图片展览、邀请交警大队干警来园上课、法制校长为教师上课，对幼儿和教师开展安全预防教育，使他们接受比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防煤气中毒等安全、交通知识和技能教育。还利用家园栏、黑板报、张贴标语等宣传工具及举行讲座等形式开展丰富多彩的活动向家长介绍安全教育的重要性。通过教育提高他们的安全意识和自我保护能力。

5、发挥家园合力。家园沟通的关键在于教师与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。本学期在继续办好家长园地与家教专栏、做好家访工作、使用家园联系册、组建家长委员会、举行家长学校授课活动的基础上，一方面向家长开放半日活动，另一方面各班要及时更新班级网页，与家长形成积极的互动，努力形成家园一致的教育合力。

6、继续开展好各类兴趣班活动，发现幼儿的特长，发展幼儿的潜能。

（四）加强课题研究，提高科研水平。

“科研兴园”是幼教事业发展的必然趋势，每位教师要有强烈的科研意识，向教育科研要质量。本学期着力做好做好2项省级课题、9项市级课题(其中市级重点教育科学规划课题1项，市一般教育科学规划课题3项，市教学研究规划课题2项)、1项区级课题的结题和推广工作，做好2009年度课题的研究工作，每位课题承担着要积极撰写论文随笔（每学期2——3篇），并向校级以上教育报刊杂志投稿。

九月份：

- 1、开学典礼，幼儿代表讲话
- 2、家长会、家委会，小小班新生成长档案创建
- 3、兴趣小组，亲子中心活动报名
- 4、教师节茶话会，中、大班主题活动《老师像妈妈》
- 5、创设活动区
- 6、平行班体育竞赛
- 7、小黄莺电台开播
- 8、家长学校
- 9、9月20日爱牙日活动
- 10、9月28日孔子文化节，参观孔庙

- 11、国庆节游园活动
- 12、时事政治讲座
- 13、参观自来水厂
- 14、各班班级常规培养检查
- 15、9月24日中秋节系列活动：亲子活动《我和爷爷打月饼》；与留守儿童共度中秋节
- 16、幼儿交通安全教育活动

十月份：

- 1、教师教研活动：如何准确到位地制定幼儿各领域活动的目标
- 2、10.8—10.14区教育局论文评选（心理、德育、教育管理）
- 4、家长学校
- 5、平行班体育竞赛
- 6、10月13日世界保健日主题活动
- 7、爱心教育——结合10月15日国际盲人节
- 8、10月16日粮食日——主题“丰收的田野”大班田野拾趣
- 9、10月31日世界勤俭日活动主题
- 10、特级教师讲座
- 11、幼儿口腔保健、服蛔虫药

12、教师园公开教师观摩活动，小小班拍录像

13、10月19日重阳节老少同乐

14、10月24日上午小朋友早操（器械）评比，下午教师评比

十一月份：

1、秋游

3、家长开放日，小小班拍录像

4、“119”消防安全活动日教育

5、“11·24感恩节”爱心系列活动

6、幼儿自我服务能力比赛

7、大班亲子活动——摘桔子

8、幼儿行为习惯评估

9、课题过程检查

10、工会活动

11、卫生保健工作考核

12、平行班小小运动会：我是奥运小选手

十二月份：

1、单项体育活动：小班拍球，中班运球，大班跳绳

2、平行班游戏观摩活动，要求游戏活动中有教师自制玩具

- 3、家长助教、送教下乡。
- 4、参观大棚蔬菜（或花卉基地）
- 5、世界残疾人日——12月3日
- 6、圣诞节系列活动（全班参加）
- 7、大班幼儿查视力
- 8、元旦幼儿集体舞表演（或合唱）
- 9、大班幼儿超市购物
- 10、青年教师上汇报课
- 11、新年系列活动——“迎新年”平行班幼儿集体舞表演、“迎新年”平行班幼儿唱歌、讲故事比赛、迎新年亲子联欢会（小班）

一月：

- 1、金葵花杯幼儿围棋赛
- 2、幼儿防寒保暖
- 3、测身高体重
- 4、幼儿体育竞赛
- 5、幼儿成长档案评比交流
- 6、交班级德育工作总结，课题阶段性成果，填写业务档案，幼儿发展报告册

7、财产归档、寒假值班

学期教学工作计划要点篇八

以县局和镇联校小学工作计划为指导，以规范化建设为目标，以学生的文明礼仪及习惯的养成为核心，进一步提高德育工作的实效性；以教学质量管理中心，创出具有本校特色的教育教学经验；以校本研训为主线，以“提高课堂教学实效性研究”为载体，全面提高教师的教育力；以教学常规管理为重点，依法治教，提高师德修养；通过目标管理，强化质量管理，提升办学水平。

1、加强课堂教学研究，开展好骨干教师示范课和青年教师评优课活动，提高课堂教学的实效性。

2、继续深入推进教学改革，进一步创新、总结自己的教学特色。

3、加强班主任的管理和培训，进一步探索学生自主管理模式。

4、继续深入开展良好习惯养成教育，提高学生的文明素养。

一个核心，两个提高，三个确保。

一个核心：以教学质量为核心，促进教学质量的可持续发展。

两个提高：提高德育工作的实效性；提高课堂教学的有效性。

三个确保：确保各年级各学科完成教学目标；确保教育教学过程管理落实到位；确保规范化学校建设有新发展。

1、教育教学

(1)、加强德育工作，使小学生的德育评估合格率达100%。

(2)、各科考试合格率达100%。其中统考科目成绩为：

二年级语文均分达全镇第一名，合格率达100%，优秀率达30%以上，综合名次达全镇第一名；数学均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达40%以上，综合名次达达全镇前1名。

三年级语文均分达全镇第5名，合格率达100%，优秀率达30%，综合名次达全镇第5名；数学均分达全镇第5名，合格率达100%，优秀率达30%，综合名次达全镇第5名；英语综合名次达全镇第5名；综合科目综合名次达全镇第5名。

六（1）班语文均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达45%以上，综合名次达全镇前1名；数学均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达40%，综合名次达全镇第1名；英语综合名次达全镇第2名；综合科目综合名次达全镇第1名。

(4)、小学生体育合格率达100%。

(5)、小学生的综合实践能力、相应劳动技能达到培养发展。

(6)、加强学生心理教育、安全卫生教育、法制教育，促进学生身心健康成长。

(7)、继续开展学生行为习惯养成教育活动，提高教育效果。

3、课改实验

(1)、全员参与课程改革实验，积极参加各级课改培训，严格按照课改要求开全上好各类课程。

(2)、加强校本资源的开发和利用，坚持搞好校本教研。

(3)、继续搞好课题实验。

4、教师队伍建设

(1)、加强教师学历提高进修的监管，力促本校45岁以下教师参加和完成小学专科以上学历进修。

(2)、继续加强对青年教师的教学常规、班级管理、教材处理、教科研能力等方面的培育提高。

5、加强安全卫生教育，确保学校师生人身、财产安全无事故。

主要工作任务及措施：

一、加强教育过程管理，做到科学、规范、创新、有效。

(一)做好“三引、四促”工作，不断深化教学常规管理。

1、“三引”：

一是引导教师认真学习《义务教育法》、《未成年保护法》严格按小学管理规程去做，坚持每天一小时的体育活动时间，不加重学生的课业负担，尊重学生的人格，增强依法治教、依法执教的意识。严禁体罚与变相体罚；严禁给学生留大量机械重复的家庭作业。

三是课改引深，在不断学习、探索和总结课改经验的基础上，进行梳理反思，对部分内容进行细化、分化，提炼精华。

二是以帮促教，采取师徒结对活动，师傅每位学期听课不少于8节，徒弟每学期不少于5节。在听课上做到三个一：找出一个亮点，指出一个缺点，提出一个建议。

三是以考促教，重视学科知识各阶段的评价，周考、月考和期中、期末考试相结合；四是以评促教，进一步规范各项管理制度，定期检查教师的备课、听课记录、学生的作业评价等，并及时进行总结，对教师的工作进行全面、细致的评价。

学期教学工作计划要点篇九

本册要求认200个字，写300个字、本册教材有以下几个特点：

- 1，围绕专题整合教材内容、
 - 2，结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标、
 - 3，大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活、
 - 4，着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变、
 - 5，保持语文园地的框架结构，加强内容的整合和创新、
 - 6，完善图像系统，注重图文并茂、
- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想、
 - 2、认识200个字，会写300个字、累计认识2200个字，会写1600个字、
 - 4、用普通话正确，流利，有感情地朗读课文、
 - 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问、
 - 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情、
 - 8、继续学习略读，粗知文章大意、
 - 9、积累课文中的优美词语，精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文、
 - 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料、

13、结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得、

3，培养学生良好的学习习惯、在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要、

1，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划、

2，给后进生多创设机会，品尝成功，树信心、

3，多与后进生谈心，多做情感交流、

1，关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬，鼓励，引导、

2，调整教师与学生的心态，根据实际情况能够及时调整、3，注重学习习惯的培养、

学期教学工作计划要点篇十

下学期，是学校成立音乐学院的第一学期，也是学校进行改革的开始之年。本年度，我院教学工作的重点有二，一是省教育厅的高校本科专业教学合格评估（有别于教育部的本科教学工作水平评估），另一项就是全力以赴，力争一年内将“音乐学院（筹）”中的“筹”字去掉。因此，教学工作必须抓好以下几个方面：

1、开学前的准备会：安排布置有关教学准备工作事宜。

2、第一周：收缴各教师的教学计划（进度）。

3、第四周：召开教学工作总结会，对开学以来的工作进行分析、总结。

- 4、第八周：召开教学工作总结会和期中教学检查布置会。
- 5、第十二周：召开期中教学检查总结会。
- 6、第十六周：召开教学工作总结会和期末考试工作布置会。
- 7、第二十周：召开年度教学工作总结、表彰大会。

- 1、第二周：完成开题报告并进入正文的写作。
- 2、第五周：毕业论文中期检查（各教研室）。
- 3、第八周：毕业论文整体进展情况通报与答辩前的准备。
- 4、第十、十一周：论文答辩。
- 5、第十三周：毕业论文工作总结、优秀论文上报。

- 1、声乐教研室：声乐教学观摩研讨会1—2次
- 2、钢琴教研室：钢琴教学观摩研讨会1—2次
- 3、术课教研室：舞蹈、器乐教学观摩研讨会各1次

- 1、拟在期中教学检查期间举行师生汇报音乐会
- 2、拟举办学生专业技能大赛

- 1、制定详细可行的评估方案
- 2、做好分工，实施方案

注：每一项工作的详细方案另行协商制定