

2023年秋季学期班队会安排表 小学秋季 开学工作计划(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

秋季学期班队会安排表篇一

紧紧围绕着学校的中心工作，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，渗透“一切为了孩子”“为了一切的孩子”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

- 1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

- 2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，

共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、工作思路

1、形成稳定高效的队伍，团结协作，认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。

2、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。

3、关心每一个孩子的身心发展，开展好阳光体艺和诗词建设活动。让校园充满着诵读生声、歌声、欢笑声。

4、认真筹备并组织好学期的各项活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义：如“我们的节日”主题活动。有计划地开展好庆110周年校庆“、“教师节、中秋节、国庆节、元旦、春节”等节日，让学生“走出教室、走出校门，走进生活、走进社会，探究社会、探究人生”，让孩子在了解更多的节日文化的过程，培养树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、具体措施：

- 1、认真做好学校学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。
- 2、以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表。
- 3、尽快帮助新班主任熟悉和掌握班级情况，早些让工作上手，并带出自己的特色。形成良好的班风学风。
- 4、和本组班主任、各科老师认真做好本职工作，提高大家的团结协作精神，群策群力，学科之间加强集体备课，本学期教材变动较大，强调了人文素养和科学素养。学习《新课程标准要求》，挖掘教材内涵和要求，吃透教材，教学中注重课堂效果和质量。体现学校“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学。周末各科作业年级统一，作业体现有针对性、巩固性、拓展性、思维开发性。不搞重复性训练，题海战术。把周末给学生。
- 5、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

秋季学期班队会安排表篇二

一、指导思想：

我们六年级组本学期围绕学校工作计划、德育工作计划及少先队工作计划，以规范促发展，健康第一，提高师生身心素质”实施素质教育，狠抓养成教育，在学生中弘扬“求是、创新、爱国、至善”的健雄精神，培养学生做有道德的人。关爱全体学生，致力于每个学生的发展，为学生做好一切服务工作，同时以实施新课程标准为契机，进一步转变观念，加强教育教学研究，加强教学管理，提升教学质量，在质量和内涵上求发展，扎实、有效地做好各项工作，深入推进以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，努力开创

我校教学工作的新局面，为我校的发展争光添彩。

二、工作重点：

1. 抓学生常规管理。从细节入手，培养学生良好的文明行为习惯。促使学生在礼仪、卫生、就餐、出操列队、课间及放学等行为习惯方面有较大进步。
2. 以“文明班集体”评比为抓手，规范班级管理，促使文明行为习惯养成教育落到实处。
3. 搞好班级文化建设（如黑板报、班级环境布置等），加强环境育人的作用。
4. 大力创造条件，发挥学生的主动性，开展丰富多彩的班队活动。
5. 发挥好队干部、班干部的带头示范作用。引导骨干队员参与班级管理，争取早日实现自我管理。

三、措施要求：

（一）培养学生良好的文明素养。

- 1、重点之一：强化行为习惯的养成，培养“文明人”。

根据学校的办学宗旨和育人目标，我们应该努力培养具有较高的文明素养，良好的行为习惯的文明人。而我校生源的实际情况，也决定了必须把行为习惯的养成作为德育的重点来抓。

- 2、重点之二：认真开展心理健康教育。

六年级的学生是有必要进一步重视正确的心理引导。鼓励学生把内心的烦恼，心中的秘密向教师倾吐。班教组老师要做

学生的知心朋友，把关爱落实到每个学生身上，及时把握学生的心理动态，发现苗头性问题立即进行恰当的教育引导。各班继续抓好“八礼四仪”教育，健康教育及心理教育。配合德育处继续组织好各项德育活动，各班要认真上好每周的班队活动课，并寓教于活动之中。重视对学生的表扬与激励，要在鼓励中激发学生的上进心，激发学生的荣誉感。

3、重点之三：继续重视抓好安全教育。

安全工作是一切工作之首。安全工作关键在两个方面：一是思想教育，二是落实管理。其中思想教育是关键因素，因为只有让学生从内心深处认识到生命的可贵，健康的重要，才能形成良好的安全观念与自我保护意识。

（二）抓实“六认真”管理，教学质量再提高。

继续加强六年级的教学工作。做好语、数、英各科老师的协调与合作工作，加强集体备课，“四步八环”高效课堂建设，研究教材、教法、出卷思路。抓好每阶段的单元检测工作，并做好相应的分析，及时调整教学重点与策略。

（三）优化教学活动，促进学生全面发展。

1、在教学中要树立“以学生发展为本”的思想，

教师要从学生的发展着想，开展探究性学习，注重激发学生的学习兴趣，改善学习方式，努力探索实践“主动性，互动性，主体性”的课堂教学模式，语文方面，要高度重视对学生创造思维能力和实践能力的培养，鼓励学生学会求实、求新、求异、求变，能质疑会大胆发表独立的，有创见的意见，提出自己的观点；数学方面，进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学，开发学生潜能，培养学生提出问题，研究问题，

解决问题的能力。

2、加强对综合实践活动的研究。

本学期我们继续抓好学生“日记”的写作工作，通过仔细观察周围的人物和事物，鼓励学生探索科学上的疑惑，再认真写下感受，使学生增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力和人际交往的能力。

3、积极开展各种活动及各项学科竞赛。

根据学习安排继续开展语、数、英学科相关知识过关活动，确保学生的素质得到全面发展。

这学期我们要强化社团建设。在理念上树立人人都是社团课程的开发者，明白社团不仅仅是训练技能、更应立足于兴趣和爱。在课程设立上将提优和普及相结合，在内容上需要传统和现代结合、通识与精品结合、课程与文化结合。为此，新学期将再充分征求教师意见，携手社会志愿教师，将统计整理形成新的社团课程菜单，确定社团项目。用项目管理的形式完善社团活动，促进社团发展。学生自由选择1-2个项目参加，化的满足孩子的发展需要。学校从时间、空间、经费上给予保障，促进学生人人都有特长，人人都能成才。

秋季学期班队会安排表篇三

（一）进行岗位设置与人员分工。按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让38人的“最佳组合”实现管理效益最大化。

（二）修订、完善《西安小学管理手册》。继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

（三）协助校董会进行新一轮换届工作。以此为契机，密切村校联系，筹集建校资金，筹备成立奖教奖学基金会。

（一）强化师德师风建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，树立本校师德典型（晋江市、安海镇“我最喜爱的老师”获得者—龚鸿容老师、艾启旺老师、尤美丽老师，晋江市优秀班主任—颜红丽老师、颜瑞治老师等）。让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐师生关系。杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

（二）强化学生常规管理

1、抓细节管理

将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

2、抓文化建设

学校教学楼、综合楼重建工程、校园改造工程已完工并投入使用。我们将以此为新的起点，提炼学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

3、抓活动开展

我们将继续开展每日十项常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如开展以“孝敬父母、诚实守信、友爱他人、学会感恩”为主题的班（队）会活动、开展以“尊师”为主题的教育活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“诵读经典”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动，开展《晋江经济报》小记者站系列活动，开展劳动实践活动。丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4、抓家校联系

成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

（一）抓教学常规

1、加强质量监控，减轻学生负担

建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看教法设计，更看学法指导；既重视课前备课，更重视课后反思。两次作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

2、创新备课形式，为教师减负增效

8年以上教龄者可以直接将教学设计简要地批注于教本上，批注的内容包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环

节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。8年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

3、加强学籍管理，健全学籍档案

为一年级新生及新插班生编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4、实行“行政人员巡查制度”

值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

（二）抓校本教研

1、建立校本研修制度

做到定地点、定时间（每周三下午二、三节课为数学组教研时间；每周四下午二、三节课为语文组教研时间）、定内容（读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等）、定发言人（全体教师轮流做庄）要求每个教师都要敢说，爱说、会说。

2、推行“草根研究”制度，即校本教研“自下而上”

教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”、“辩课”等方式开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。本学期将成立教研室，由八位骨干教师担当学科带头人，带动教师团队的专业发展。

3、城乡联研，协作发展

继续与晋江第二实小牵头的课改协作校进行多层面的互动交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

4、校本教研，课题牵动

语、数教研组要积极进行新一轮课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。

5、实施“青蓝工程”

发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。

6、实施“名师培养工程”

把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师，达到“学校打造名师，名师增辉学校”的目标追求。

（一）开学伊始，召开全校家长会，与全体家长签定《西安小学2013年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

（二）广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全主题早会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

（三）定期进行安全隐患大排查。每季度对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

（四）强化晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安。

（五）严把“入门关”，实行保安人员24小时值班制度，每天安排8名教师协助值勤。

（一）严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益，将有限的资金投入教育教学之中。

（二）继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。

秋季学期班队会安排表篇四

眨眼间，我们又迎来新的学期。本学期，语文教研组仍要认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）、学好理论，更新观念，提高素质。

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，

强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。
- 3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期每人至少上一节教研课，供教师自我琢磨不断提高。教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

（三）、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过

去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

（五）、开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”、语文大组课堂教学活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

秋季学期班队会安排表篇五

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人，是制定本计划的宗旨，学校的工作计划是本计划的基础。

目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

我们六年级共计xx名学生，其中有男同学xx人，女生xx人。针对毕业班的特点，但是有的同学思想不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习惯不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨间谈话、班队课、小型体育竞赛、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围。

围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

秋季学期班队会安排表篇六

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，严格执行课程计划，以课堂教学为主阵地，以提高课堂教学效益为突破口，围绕“有效教学”这个核心，全面提高教学质量。以“为推进课程改革，提高教学质量”为教研工作宗旨，积极开展校本教研活动。以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。以务实创新的工作作风，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

二、工作重点：

1、继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

三、工作目标：

1、加强新课标学习，使我校教师进一步明确和掌握课改及新

课程的理念。

2、强化教师的教学常规，做好“期中检查”，使教学规范化。

3、重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师培训工作，鼓励教师参加各种形式的学习培训。

5、狠抓毕业班教学工作，提升毕业班教学成绩。

6、做好学困生的转化工作。用师爱去关心每一个学生，提倡一切为了学生，为了学生的一切，各位教师要有计划、有目的、有措施、有成效地做学困生转化工作。

7、抓好单元测评工作，并及时反馈。

8、抓好学籍管理，严格控辍。

四、具体措施：

1、各教研组应根据学校意见于开学第一周认真制订好本学期的工作计划，各学科任课教师必须依据教务处要求制订出本学科教学计划，并根据本班实际情况计划好授课的教学进度，将知识点的传授计划到每周，教研组长对此要定期检查，以保证计划的顺利实施。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起，特别重视常态课的效率，向40分钟要质量，提高教学的有效性。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，每科备课必须充分体现教学目标、教学重难点、教学方法、教学流程、板书设计、教学反思等教学环节，严禁不备课上课。对于青年教师还要求备教本、备教参。学科教研组、教务处将采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，考核教师的`备课情况，检查一次总结一次，并将检查结果纳入到教师工作的考核之中。

上课，要求教师必须严格执行课程计划，严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，每一位教师应注重课堂教学，提高学生的学习兴趣，把握学生的注意力，不一味追求进度。课堂内容要体现多活动，勤动手和高效率。课堂上要多鼓励学生质疑。教师应做到：学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生自己能总结的，让学生自己去归纳。课堂练习要能巩固课堂上教师所讲授的知识点，具体做到：基础扎实练，重点反复练，关键问题突出练，易混问题对比练。要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求每一位教师在课后对课堂进行小结，并以“课后小结”、“课后反思”等形式添注在备课之中，重点写教学的得与失。教务处、学科教研组将采取让学生当堂做配套习题的形式对课堂教学效果进行考核。

作业应是课堂作业与课后作业的有效结合，要求做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。每一位教师批改作业应认真仔细，要有鼓励性的评语或送学生一句名言警句。反对课内损失课外补、题海战术，让学生做过多的无用功。

3、定期开展教研活动，根据中心学校教研计划的安排，结合我校实际，制定我校教研计划，组织教师开展丰富多彩的教

研活动，以提高课堂教学效率。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

(1)以课堂教学达标活动为契机，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径作为教研主题，认真开展教研活动。

(2)加强教务处对各教研组的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

(3)教师要认真上好每一节课，自己准备一趟好课让大家听。逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4)扎实做好培优帮困工作。为了使每位学生都能有成就感，树立起学习学好的自信心，必须重视分层教学，做好培优帮困工作。必须将培优帮困工作课表化，做到定人员、定时间、定地点、定目标、定计划，定内容，定措施。以不放弃每个学生为目的，既让尖子生吃得饱、吃得好，又能使一般学生有所提高，学困生不掉队。

(5)加强有效教学研究，切实提高教学质量。认真开展好教师

对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。在这个崇尚“校本”的时代里，与“校本课程”、“校本培训”等一样，“校本教研”也是遍地开花。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、写字比赛、体育竞赛、绘画展等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，让家长为毕业班教学提出宝贵意见和建议，实行家校齐抓共管，确保小升初取得好成绩。

6、抓好单元测评工作，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

秋季学期班队会安排表篇七

以贯彻落实科学发展观和教育改革发展规划纲要统领工作大局，坚持科教兴国，育人为本的原则，突出提高教育质量为核心任务加强师资队伍建设，强化社区科学民主管理，进一步加强安全保障工作，维护学校安全稳定，努力办好家长满意的教育。

1、巩固“两基”成果，切实做好控辍命中注定工作，使小学入学率达100%。

2、着力加强教育改革。

(1) 加强学校用人机制改革 。

(2) 推进教职工绩效工资改革工作 。

(3) 进一步加强学校布局调整，整合和优化教育 资源 。

3、均衡发展各阶段教育 。

4、大力提高教学质量，确保教学质量考核上升至少5个位次。

5、进一步加强 村小管理。全面提升村级小学的办学质量。

6、切实抓好教育科研工作 ， 不断促进老师专业化发展， 本年内至少有一项立足校本的教研课题， 并取得一定的成果， 切实为教学服务。

7、进一步抓好学校安全稳定工作 ， 确保 “两降两无” 目标的实现， 保信安全管理先进集体这一荣誉。

9、着力加强 队伍建设 ， 强化师德师风建设 ， 逐步搞好学校成果建设 。

10、全面完成学校灾后重建 任务 ， 加强 灾后重置设备的管理 与使用， 逐步加强 学校各功能室建设 。

围绕上述目标 ， 重点抓好以下工作 ：

(一)、全力以赴抓好教育 教学质量的提升。

1、加强政治学习和业务学习。坚持以素质教育为核心， 加强质量意识， 进一步增加全体教职员工的工作责任感 。

2、实行校级领导联系村校和联系学校年级组制度， 深入教育教学一线， 加强工作督促， 检查与指导 。 与年级组老师同活动， 同考核， 校级领导职务津贴与年级组内任课老师教学业

绩考核挂钩。

3、向教学过程管理要质量，教导处要明确教师备课、上课、作业布置与批改。

考核评价，自习和课外辅导的具体要求，有学生预习、上课、复习、自习、作业、活动等的要求，要有明确的易操作的教学常规量化细则，特别突出作业的书写，作业的批改量，批改后的信息反馈每周至少一次教学的课后反思等，严格执行教学“六认真”认真落实《xx市中心小常规管理50条》要求，每月要不定时检查1-2次教学常规工作，并在教师备课本、学生作业本上盖章，每月要深入村小检查指导工作至少1次，教学常规检查考核情况要作为绩效考核的一个重要标准。

4、向学生要质量。

(1)、各班要想主设法留住优质生源。确保巩固率要把巩固率作为教学业绩考核的一个量标。

(2)、切实抓好学习后进生的转化工作。各班要有具体的学习后进生转化方案。目标明确，确保效果，力争用1-2年时间消除差生。

5、向考试要质量。

(1)、认真抓好各年级的半期和期末考试工作，考核成绩均纳入量化。语数外消除不及格。其它科目消除班平50分以下。

(2)、在学校统一组织检测工作的前提下，每期随机抽取三分之一的班级高质量挂牌奖，量化办法另行规定。

(3) 抓好毕业班工作，组织好毕业班的月考工作。及时进行分析研究，修订完善毕业班质量考核方案。

6、教学质量实行目标管理。教导处要给各科确立明确的奋斗目标，确保各科成绩稳中有升，并把上升幅度作为业绩考核的主要指标。

（二）、切实抓好教育科研工作。

学校考研要结合我校教育教学实际，有效提高课堂教学，增强针对性和实效性。切实为提高教学质量服务。

1、教研计划，活动有安排，过程有记录，有工作总结。

2、加强教学学习研究，每周星期确定为学校的“校本研究”日，选拔部分教师与校级领导对教师进行培训学习，内容由教科室提前确定。

3、要求教师加强自学，构建学习型团队。树立终身学习理念，每年由老师自选有关教育教学类专著进行自学，有学习笔记和心得，字数不少于xxx字。学校每年每位老师凭票xx元购书款。

4、坚持听评课制度，每期每位一线教师要上一节公开课或示范课，写一个教学案例。每周至少写一篇教学反思。或课评，倡导教师积极参加学校教研活动。校长、副校长，中层干部，年级组长，其它教师每期听课分别不少于36节、54节、40节、36节、15节。

5、加强校级教研课题研究。每年至少一次有全员参与的教研课题，有成果，并加强成果的运用。加强教研组建设。

6、认真组织开展好每二届教师教学大比武活动。

（三）、加强德育工作管理

1、加强教育工作的计划性、针对性、每学期应有德育工作

计划，专题德育活动也要有计划总结。

2、加强学生思想道德建设和品德修养，重视养成教育，感恩教育。

3、扎实抓好德育系列活动，过程资料齐全，按时参加全县统一开展的主题活动。

4、认真开展每学年一次的先进班集体、三好学生“”“优秀学生干部”“进步之星”的评选表彰活动。

5、加强校园文化建设，彰显办学特色，不断加强校风、教风、学风、班风、室风建设。

6、每学年至少举办一次运动会，一次文艺汇演，一次书法比赛或征文比赛，普通话朗读比赛。

（四）、加强队伍建设，切实转变工作作风。

1、加强教职工考勤管理。按时参加有关会议和活动，不迟到、早退和旷课，有事有病必须请假。上课期间由教导处考勤。会议期间由主持人考勤。

2、严格执行广元市教师“六不准，维护教师良好形象，不准在工作日饮酒，不准在课堂内抽烟，不准在课堂内接打电话，不准在工作日打牌。不准穿拖鞋，背心，超短裙进入课堂，不准在校内说脏话，开低级、庸俗玩笑。

3、抓好不班子建设，增强管理能力和协作能力。班子成员要用心谋事，用心想事，主动干事，加强对班子成员管理工作的考核量化。

4、大力加强师德师风建设。全面提高队伍的政治素质和职业道德水平。

5、大力抓好 教职工工作能力提升。

(1) 积极争取和支持教职员工外出培训学习机会，不断提高业务水平。

(2) 加强骨干老师的选拔和培养工作。想方设法促进教师的专业化成长。

(3) 坚持搞好每周一次的教职工的培训学习。落实好“请进来、走出去”制度。

(五)、大力抓好安全、卫生、后勤工作。

1、完善安全工作管理制度，制度安全工作规范化管理及考核办法，学校与分管领导，分管领导与教职员工、班主任与学生家长，层层签订安全工作责任书。落实安全管理责任。

2、大力加强学生安全教育，坚持好每周升旗仪式和周五放学的集中安全警示教育。

3、认真上好安全教育课，安全教育做到有教师、有教材、有教案，学生有笔记，定期有检测，增强学生的自我防范意识和自护自救能力。

4、认真开展安全隐患检查和事故防范工作。每周行政值周和值周教师安全隐患大检查，及时报告，及时整改。

5、大力加抓好学生食宿卫生安全管理，切实做好卫生防疫工作。强化学生卫生习惯的养成教育。

6、认真执行行政值周和教师值班巡查制度。

7、要创新安全工作管理 办法，确保 安全管理无盲区，无死角，无空人，从都有管理 责任。事事有人负责。

8、加强重点时段，特殊季节，重点部位和区域的安全管理。确保万无一失，实现安全管理“两降两无”的总体目标。

9、后勤工作主要要加强学校“固定资产，公共财物”的制度化、规范化管理。建立好管理台帐。搞好后勤保障工作。为一线教学服好务，树立服务意识，协作意识。

1、班子成员要根据工作分工安排和学校总体工作思路，认真理好新学期、新学年分管工作计划，目标明确，思路清晰，要求具体，措施有效。

2、工作管理中认真履职，大胆管理，主动管理。逗硬管理，不出现畏难情绪，不怕得罪人，确保政令畅通。

3、工作中加强协作、分工又合作，随时加强工作交流。

4、必须确保高昂的斗志和良好的精神面貌。团队充满生机。

5、每们教职员工工作必须服从安排，树立大局意识，集体意识，个人服从组织，集体利益高于个人利益的意识，不斤斤计较，心怀宽广，真诚坦率，高调做事，低调做人，树立教师良好的形象。

教师们□20xx年是充满希望的一年，是抢抓机遇的一年，也是充满挑战的一年，我们要以更加坚定的信心，更加昂扬的斗志，抓住机遇，迎难而上，开拓进取，在教育主管部门的领导下，通过全体师生的共同努力，为山区教育事业铸造新的辉煌。

秋季学期班队会安排表篇八

本班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是他们思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计

划:

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。