

# 预防违法犯罪班会教案(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 预防违法犯罪班会教案篇一

主题：预防肥胖

主题班会目标：

- 1、了解什么是肥胖，了解如何预防肥胖。
- 2、了解肥胖和营养不良的危害。班会过程：

现状：近年来，中学生肥胖的人数呈上升的趋势，究其原因，除了一些中学生肥胖是因内分泌失常、神经系统疾病、长时间服用激素药物或遗传等因素引起之外，主要原因是由于饮食、生活习惯造成的，现在的中学生，特别是独生子过于肥胖，是由于中学生从食物中摄取的热量超过了生长发育和日常活动所需消耗的热量，多余的热量在体内转变成过多脂肪储存起来形成肥胖，即营养过剩。

中小学生学习时期是由儿童发育成青年人的过渡时期。青春发育跨越中中学生两个年龄段，是生长发育最为关键的阶段。青春开始开始的年龄在男女孩子之间是不同的，女孩子比男孩早，一般在10岁左右开始，17岁左右结束；男孩一般在12岁前后开始，22岁左右开始。在这个时期体格生长加速，身体各系统逐渐发育成熟，是人一生中长身体、长知识最关键的时期。中小学生学习生长发育迅速，新陈代谢旺盛，所需要的能量和各种养素的数相对要比成年人高。如果饮食不合理，营养摄入不均衡，就会出现一些营养问题，从而影响他们正常的生长

发育。

肥胖对健康有以下影响：

增加负担，使人感到活动不方便。肥胖者一般又不愿意活动，结果肥胖更加严重。

增加心脏负担，造成缺氧。

肥胖的人得脂肪肝、心血管疾病、某些癌症的危险性明显大于体重正常的人。

引起心理问题。肥胖的孩子往往成为同伴取笑、捉弄的对象，容易产生心理上的问题。一项调查显示，为数不少的中学生患上了高血压、糖尿病、颈椎病等成年人才患的病。专家指出，“成人病”提早光顾孩子，对孩子的身体发育和学习都会带来负面影响，家长、学校等各方面应该采取措施，让孩子健康成长。

龄化甚至儿童化的现象引起了医学工作者的担忧。

有关医学人士分析，营养过剩、运动不足是造成这种状况的主要原因。课业负担的日渐加重，学生们的双休日被各种培训班挤占，体育课则常常被其它课取代，室外活动时间少得可怜，运动越来越少，运动量远远跟不上身体成长的需求。

专家说，肥胖是滋生很多成人病的土壤。有关统计显示，脂肪肝在肥胖症孩子中发病率高达50%—60%，肥胖儿童患高血压的几率是正常儿童的三倍，肥胖还容易诱发血糖升高。

一旦孩子患上高血压、糖尿病、颈椎病等成人疾病，在出现器官病变的同时，会出现生长滞后、身材矮小、智力低下等并发症，因此必须引起足够重视。1. 让孩子远离“成人病”讨论：

## 中学生如何预防肥胖

- 1、提高认识：充分认识肥胖对人体的危害，了解各年龄阶段易发胖的知识及预防方法。
- 2、饮食清爽：采取合理的饮食营养方法，尽量做到定时定量、少甜食厚味、多素食、少零食。
- 3、加强运动：经常参加慢跑、爬山、打拳等户外活动，既能增强体质，使体形健美，又能预防肥胖的发生。
- 4、生活规律：养成良好的生活规律是很有必要的，每餐不要太饱，合理安排和调整好自己的睡眠时间。
- 5、心情舒畅：良好的情绪能使体内各系统的生理功能保持正常运行，对预防肥胖能起到一定作用 主题班会目标：

- 1、了解如何预防肥胖。
- 2、了解肥胖和营养不良的危害。

## 预防违法犯罪班会教案篇二

本次专项治理活动从即日起，至20\_年11月26日结束。分三个阶段进行。

(一)全面排查阶段(20\_年11月16日前)。结合实际，制定实施方案，成立组织机构，明确目标任务，建立工作机制，在本学校内通过问卷调查、个别谈话、召开座谈会、不间断在线巡查学校监控视频等方式开展特殊时间、特殊人群、特殊区域集中开展校园欺凌和校园暴力苗头性问题全面摸排，将排查出的问题梳理汇总，建立台账。

(二)集中整治阶段(20\_年11月21日前)。坚持问题导向，综合

分析研判，堵住安全管理工作各个环节存在的漏洞，集中治理排查中发现的苗头性问题，并严格落实校长第一责任人责任，从根本上杜绝履职尽责不到位现象，彻底消除校园欺凌和校园暴力事件滋生的土壤。

(三)建章立制阶段(20\_年11月26日前)。进一步完善校园欺凌和校园暴力事件的预防、监督、管理机制，加强对“问题学生”的关注和关爱力度。要建立档案，形成定期联系和帮扶制度，在做好必要心理疏导的基础上，用法律、道德、纪律、规章等约束学生的'不良行为，最大限度的防止校园欺凌、暴力事件的发生。

## 二、重点内容

(一)严格落实工作责任制。严格落实“属地管理、分级负责”的工作职责，建立“党政同责、一岗双责、失职追责”的工作机制，把加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌和校园暴力事件发生的重要保证；强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关人员各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌、暴力工作的工作书面，并把预防校园欺凌、暴力工作纳入年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

(二)认真开展法制教育。要开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；要培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；要密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生。

(三)扎实进行专题教育。要通过课堂教学、专题讲座、班队

会、主体活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌和校园暴力专题教育，提高学生认识欺凌和暴力行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；要大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌和校园暴力的责任意识 and 能力水平，为预防校园欺凌和校园暴力专题教育提供理论支持。

(四)规范学校日常管理。要制定预防校园欺凌和校园暴力工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌和暴力早期预警、事中处理和事后干预的机制；各学校要加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在节假日、课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度，用制度提高治学水平，推进依法治校，建设无欺凌和暴力的文明平安校园。

(五)联合校园周边治理。要联系协调公安派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌和校园暴力方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性，具有社会性欺凌和暴力事件；大力推进校园及周边区域公共安全视频监控系统的覆盖，实现对青少年违法犯罪活动的预测预警、实时监控、轨迹追踪及动态管理。

### 三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。要把校园欺凌和校园暴力集中排查整治工作摆在近期学校安全工作的重要位置，主要领导要切实负起第一责任人的职责，专题研究、亲自部署，分管领导要负起抓落实的具体责任，按照“一岗双责”要求抓实抓细，确保本次专项治理工作有序开展。

(二)精心组织，务求实效。要结合实际，制定具体实施方案，认真安排、周密部署、细化工作、落实责任，对发现的校园欺凌和暴力事件线索和苗头性动向要发现一起、核实一起，并开展必要的教育和惩戒，做到研判准确，处理得当，坚决遏制责任人“看不见”“就这样”等对校园欺凌和暴力管控失职渎职现象发生，确保本次防校园欺凌和校园暴力问题专项治理工作全面彻底、扎实开展、取得实效。

(三)集中排查，全面整改。要做到边排查、边整改，以查促改、查改并进。对排查中发现的可能引发校园欺凌和校园暴力苗头性问题，及时建立工作台账，逐一制定法制教育、思想引导、问题解决为一体的方案，即要开展思想法制教育，又要注重实际问题解决，切中要害，抓好落实。

## 预防违法犯罪班会教案篇三

1、正确认识校园欺凌的危害。

2、勇敢向校园欺凌说“不”。

1、导入：通过一则新闻：一名初一学生因不堪忍受同学的欺负，而自杀。

2、核心内容：

(1)、认识：什么是欺凌？

(2)、伤害：身心受哪些伤害？

(3)、应对：如何处理他人对自己的欺凌？

3、签字仪式：共同抵制欺凌行为。

4、情感升华：张杰的仰望星空。

1、概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。

2、主要表现：

(1)、网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。

(2)、给他人起侮辱性绰号：粗言秽语、呵骂等。

(3)、对同学进行人身攻击，拉车头皮、故意绊倒对方等。

(4)、恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。

(5)、中伤、讽刺和贬低同学。

(6)、敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。

(7)、分党结派：故意伙同同学孤立同学，排挤同学。

面对欺凌，学生受到最大的伤害不是身体上的伤害，而是心灵的伤害，会给孩子造成以下后果：

1、性格内向、害羞、怕事、胆怯，进而形成懦弱品行。

2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。

3、害怕去上学，产生厌学情绪。

4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。

5、自我否定，对人生悲观消极，严重者可能会自杀。

在面对同学之间的欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

- 1、明确什么是欺凌行为、不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。
- 2、大声说出来、如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。
- 3、打理好自己的情绪、要把注意力放在个人和情绪管理身上，罗列出积极的目标，并努力实现它们。

面对欺凌行为，我们要做到还有很多，希望为孩子的成长提供一个健康和谐的成长环境，让孩子将来长成一个健全人格的人。

## 预防违法犯罪班会教案篇四

通过此次活动使学生更清楚地认识什么是甲型h1n1流感。了解它的传播方式、症状和危害性。提高认识，积极预防。

讲解、小品表演。

一班长宣布“预防甲型h1n1流感主题班会”现在开会。

二首先向学生介绍什么是甲型h1n1流感，以及它的传播方式，症状和危害性。

和普通流感不同的是h1n1流感主要攻击群体是25岁—45岁的青壮年。另外，慢性病患者和孕妇的自身抵抗力低，也要多加防护。

三向全体学生讲解甲型h1n1流感的预防知识。

对于那些表现出身体不适、出现发烧和咳嗽症状的人，要避免与其密切接触；



勤洗手，要使用香皂彻底洗净双手；保持良好的健康习惯，包括睡眠充足、吃有营养的食物、易食清淡，少食辛辣。多锻炼身体。

小品表演：远离甲型h1n1流感。

四最后让学生给家长带回一封信：预防甲型h1n1流感，关爱全家健康

让家长和孩子认真阅读，提高认识，做好预防工作。

五预防甲型h1n1流感主题班会到此结束。

## 预防违法犯罪班会教案篇五

让学生了解感冒和流行性感冒的基本知识、掌握预防方法。

感冒和流感的预防方法。

难点：感冒和流感的不同点。

1、感冒体现在：

(1) 主要症状：鼻塞，流鼻涕，打喷嚏，咽部干痒，头痛等，一般不发烧或发低烧。

(2) 特征：大约持续3—4天，最多7天经治疗和休息后痊愈。

2、流感体现在：

(1) 症状：起病急，畏寒，高热，头痛，全身不适，四肢酸痛。

(2) 特征：传播迅速，容易流行，体质弱者还容易引起支气

管炎，

肺炎，中耳炎等。

3、感冒与流感症状的区别：

4、感冒与流感的预防方法：

(1) 积极参加体育活动，注意睡眠和营养，增强身体的耐寒力和病毒，病菌的抵抗力。

(2) 注意保暖，预防病毒、病菌的入侵。

(3) 不用感冒和流感病人用过的行活用品。

(4) 在流感流行期尽量少去公共场所，避免接触病人，并经常用药物对住房、课室的空气进行消毒。

5、布置作业：

1、告知家人与朋友“感冒”与“流感”有什么不同？

2、告知家人与朋友如何预防感冒与流感？

## 预防违法犯罪班会教案篇六

1、初步了解(流感)病毒，加强自我保护的意识。

2、养成幼儿良好的卫生习惯，知道预防禽流感的方法。

1、通过学习，加强学生生命感教育。

预备：新闻视频、图片、健康小卫士粘贴标志。

让学生充分了解h7n9禽流感症状及预防常识。

搜集有关h7n9禽流感的相关信息。

一、播放视频(儿童医院门诊及有关禽流感的报导)。

刚才你在电视里看到了甚么?有的人他们生了甚么病?你知道这些病的危害吗?

二、播放有关禽流感病毒资料,了解有关禽流感知识。

禽流感主要是指禽中流行的由流感病毒引发的感染性疾病。禽流感病毒可分为高致病性禽流感病毒、低致病性禽流感病毒和无致病性禽流感病毒。高致病性禽流感病毒目前只发现h5和h7两种亚型。由于种属屏障,禽流感病毒只在偶然的情况可以感染人,既往确认感染人的禽流感病毒有h5n1、h9n2、h7n2、h7n3、h7n7、h5n2、h10n7,症状表现各不相同,可以表现为呼吸道症状、结膜炎、乃至死亡。人感染高致病性h5n1禽流感病毒后常表现为高热等呼吸道征状,常常很快发展成肺炎,乃至急性呼吸窘迫综合症和全身器官衰竭,乃至死亡。

人感染h7n9禽流感病毒以后,患者一般表现为流感样症状,如发热、咳嗽、少痰,可伴随头痛、肌肉酸痛和全身不适。重症患者病情表现为重症肺炎,体温大多延续在39℃以上,呼吸困难,可伴随血痰,白细胞总数一般不高或下降。重者出现呼吸衰竭,乃至死亡。

三、了解预防禽流感的方法。

禽流感来了,我们应当怎样做?病毒其实不可怕,科学能克服病毒。

科学家本领真大,发现了这么多抵抗病毒的方法。我们应当怎样做?不准禽流感病毒进进我们身体内、多锻炼、开窗、不到疫区、打预防针……。现在我们已知道了怎样来预防禽流

感的传播，其他的人还不道，你想用甚么办法来告知他们。

预防禽流感的方法

- 1、不往疫区旅游。
- 2、不与活禽接触。
- 3、重视疾病预防。
- 4、重视高温消毒。
- 5、留意个人卫生和室内透风。

四、学生讨论交流。

五、老师总结。

现在让我们来做健康小卫士，每一个小朋友贴上标志，让我们往告知爸爸妈妈和家里的人吧。

## 预防违法犯罪班会教案篇七

预防校园欺凌

x月x日

- 1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

## 二、校园欺凌的危害？

- 1、严重影响学生的正常学习。
- 2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。
- 3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

## 三、校园欺凌的预防措施？

- 1、家庭教育与预防。
- 2、学校教育与预防。
- 3、社会教育与预防。
- 4、在法律层面。

## 四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

## 五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

## 六、学习通知，发出倡议。

## 七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。