

最新大班科学活动策划案例(大全6篇)

企业标语是企业形象宣传的重要组成部分，它能够有效地传达企业的价值观和理念。一个成功的企业标语应该能够与消费者产生共鸣，引起他们的情感共振。希望下面这些企业标语范文能够给大家提供一些创作思路和灵感，祝大家写出一份完美的标语！

大班科学活动策划案例篇一

活动目标：

1. 幼儿通过找一找、变一变、演一演，获得光和影子的感性经验。
2. 活动中幼儿的观察、合作能力得到发展，体验科学探索的乐趣。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

白色屏幕筐架4个，皮影道具5个，皮影、手影录像各一，筷子4只，手电筒数量和师生人数一样多，小动物图片若干个，音乐《健康歌》，大投影屏幕一个。

活动过程：

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣

师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！

师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！

(评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。)

二、猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1. 幼儿互相讨论

师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？

师(小结)：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

2. 师生做手影. 猜手影，感受影子的多样性

师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。

师：看这是谁呢？(师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。)

师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考大家？(分别请3—4个幼儿演示手影)

师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢？

(幼儿自由讨论。)

师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

3. 观看手影录像，体验手影的神奇

师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的

手影是什么?(放手影录像, 幼儿观看)

(评: 此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在, 幼儿被大师精彩的手影表演所折服, 纷纷把掌声送给了表演大师。)

三、通过找一找、变一变, 感知影子的变化, 获得光和影子的感性经验

1. 找一找影子

师: 还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子, 等一会儿三个小朋友一组, 去找一找、玩一玩, 和你的好朋友说一说, 你找到了谁的影子?(幼儿分组在小屏幕后面操作)

师: 你找到了谁的影子?谁来做给大家看看?(请3—4名幼儿操作演示)

师: 你用什么办法找到小动物的影子?(手电筒)为什么?

幼: 因为光照在小动物的身上, 小动物挡住了光线, 就有了影子。

师(小结): 刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子, 发现了光照在这些小动物身上, 就被小动物挡住了光线, 白色的布上就有了它们的影子。

2. 变一变影子

师: 刚才我发现了小乌龟的影子还会变戏法呢!(师边操作, 边让小乌龟的影子分别变大变小、点点头、挥挥手、摇摇小尾巴、跳个圆圈舞……)

师: 啊!这真是太神奇了!那你们想不想也让小动物的影子会变戏法呢?等一会儿把发现的秘密告诉大家。

师：孩子们，你们发现影子的秘密了吗？谁来说说，影子是怎么变戏法的？

幼1：光离小动物近，影子就大，光离小动物远，影子就小。

幼2：灯光不动，小动物近，影子就大，小动物远，影子就小。

幼3：小动物不动，灯光离得远，影子就小，灯光离得近，影子就大。

幼4：小动物和灯光一起动，小动物的影子就在跳舞了。

幼5：小动物不动，灯光动，小动物的影子就在跳舞了。

幼6：灯光不动，小动物动，小动物的影子就在跳舞了。

幼7：小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下，灯光动转，小动物的影子就像在跳舞了。

师(小结)：刚才呀，我们小朋友都发现了影子的秘密，光离小动物越近，影子就越大；光离小动物越远，影子就越小。把小动物的头、脚、尾巴、翅膀轻轻一折，随着光的移动，小动物的影子就像在跳舞了。(边说边示范)

(评：此环节通过教师的设疑让孩子们不断地猜测变戏法的秘诀。在反复操作、验证的基础上，进一步感知不同角度、不同距离光照后，影子的不同变化，继而获得光和影子的感性经验。)

四、欣赏皮影戏，演一演皮影戏，感受影子在生活中的作用

1. 欣赏皮影戏表演

师：影子除了会变戏法、跳舞，它还会演戏呢！我们一起来欣赏皮影戏。

2. 合作表演皮影戏

师：哥哥姐姐也来表演皮影戏了(出示哥哥、姐姐形象的皮影道具)，等会儿小朋友还是三个人一组，可要分一下工，头、手、脚的道具分别由一位小朋友拿，一起合作表演，看哪一组的表演最棒。(幼儿分组、合作表演)

师：那你们想不想当一回小观众，欣赏一下小朋友表演，的皮影戏呢?(幼儿轮流当小观众欣赏同伴的表演)

(评：此环节中，教师别出心裁地用废旧x光片，制作了形象逼真的皮影道具。孩子们手拿道具，个个酷似皮影戏演员，伴随着欢快的音乐节奏，不断地在屏幕上呈现出影子的各种姿态。还通过互换角色“演员”与“观众”，体验到了合作成功的喜悦。活动中，不时地发出小观众们的捧腹大笑，兴奋、激动之情溢于言表。)

五、活动拓展

1. 影子有什么用处?(介绍古代用影子确定时间)
2. 影子有什么不方便呢?(介绍医院用的无影灯)
3. 游戏“踩影子”，找一找生活中还有哪些影子?

大班科学活动策划案例篇二

活动目标：

- 1、了解光谱现象并认识彩虹的七种颜色。
- 2、引导幼儿在探索中感受大自然的奇妙和色彩的美，培养初步的环保意识。

活动准备

- 1、在盛水的玻璃鱼缸两端倾斜30度左右各放置一面镜子，调整适宜的位置使阳光斜射入水中，折射后在墙上出现一段“彩虹”。
- 2、平面镜、水盆、三棱镜、手电筒等材料。

活动过程

1、请幼儿观察活动室的“墙上彩虹”，自由讨论并思考教师提出的问题：

(1)说一说“彩虹”由几种颜色组成？

(2)猜一猜“彩虹”从哪儿来？

2、将盛满水的盆和平面镜放在阳光下，鼓励幼儿尝试调整平面镜和光照的角度，自己寻找“彩虹”，从中发现阳光与“彩虹”的位置关系。

3、观看有关的碟片“彩虹的产生”，讨论问题：“为什么我们现在在夏季的雨后很少看到彩虹了？”从而引发幼儿的环保意识。

区域活动

1、引导幼儿观察早、中、晚三个时段活动室内“墙上彩虹”的位置、大小变化情况，并画出相应的观察记录。

2、将三棱镜、手电筒等材料投放科学区中供幼儿继续探索光谱的秘密。

家长参与

请家长为幼儿讲述自己小时候看到的彩虹，要求讲清时间、地点、景象，并和幼儿一起画出美丽的彩虹。

各种各样的镜片

活动目标

- 1、通过观察不同的镜片，了解其特性和用途。
- 2、培养幼儿观察事物的细致性、敏锐性，发展幼儿的分析、综合能力。

活动准备

平面镜、凸面镜、凹面镜、凸透镜、凹透镜、各类昆虫标本和图片。

活动过程

- 1、自由观察，发现问题。

请幼儿用不同的镜片看昆虫标本和图片，并对自己的发现进行描述。

- 2、引导幼儿归纳概括各种镜子的特征。

如：中间厚、周围薄的镜片看东西会变大，是凸透镜；中间薄、周围厚的镜片看东西会变小，是凹透镜。

- 3、思考它们各自的用途，对幼儿的大胆想象给予鼓励。

区域活动

- 1、利用平面镜、废旧长条纸盒制作潜望镜和万花筒。

2、在凸凹不平的泡沫板上粘贴铝箔纸作成简易哈哈镜。

3、用凸、凹透镜、纸筒、橡皮泥做望远镜。

家长参与

光的直线传播

活动目标

1、通过观察、实验及有趣的游戏使幼儿了解光的直线传播性质。

2、培养幼儿动手进行科学小实验的兴趣与习惯，激发幼儿对周围事物及各种科学现象的探索兴趣。

活动准备

手电筒、中粗软管、暗室

活动过程

1、通过开展户外游戏“踩影子”和室内游戏“有趣的手影”，引导幼儿思考问题：

(1)为什么在阳光下我们会有影子？

(2)还有哪些发光的物体会使我们出现影子？

2、将幼儿带入暗室，利用手电筒和中粗软管做小实验“光不会拐弯”，教师适时帮助幼儿确立“直线传播”这一科学概念。

实验方法：幼儿两人一组，分别拉住软管的两端，一名幼儿用手电筒从管口向内照，另一名幼儿观察软管在拉直和弯曲

时，看到的光有何不同，并用自己的语言描述观察结果。

3、说一说光的直线传播在日常生活中的应用。

区域活动

利用光的直线传播原理自制“阳光时钟”。

其它活动内容

1、在室外、向阳的窗台、室内分别种植菜苗，幼儿观察每种菜苗的生长情况并做记录，通过对比使幼儿感知植物的向光性。

2、教师利用铝箔板、塑料水管自制太阳能热水器模型，请幼儿做“冷水变热水”实验，以此了解光能转化为热能的用途。

大班科学活动策划案例篇三

活动名称：送给小动物的礼物

活动目标：

- 1、调动幼儿快乐参与活动的积极性。
- 2、培养幼儿的动手操作能力和观察能力。
- 3、学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

活动准备：

- 1、背景图，蜜蜂动物活动卡片、小白兔动物活动卡片各8个，学具每人一盒。
- 2、8种不同颜色的小旗子，雪花片、各种珠子若干。

3、在活动室布置数量是8的物品。

活动过程：

1、出示背景图，运用动物卡对应演示，引导幼儿观察并说出动物是多少，让幼儿数一数有几只小蜜蜂？（7只）几只小白兔？（8只）让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

2、请幼儿玩游戏“为小蜜蜂和小白兔送礼物”，让幼儿操作学具并对应比较，送给两种小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想想有什么办法让它们一样多？引导幼儿添上一个方法变成一样多，并学说7添上1是8。

3、教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一面颜色的旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

4、游戏“听口令”请幼儿从学具中取出比7多1的插接棒或正方形，然后数一数一共是多少，送给小动物。

5、找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找得多又对。

中班语言活动设计——送给小动物的礼物

班级：中班

科目：语言科学

执教人：李秋花

一、活动名称：《送给小动物的礼物》

二、活动目标：

1调动幼儿快乐与活动的积极性。

1培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1学会8的. 形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

三、活动准备：

1各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

18种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作用卡片若干。

1在活动室布置数量是8的物品。

四、活动过程：

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观

察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

大班科学活动——喂小动物

一、活动名称：喂小动物

二、活动目标：

- 1、发展幼儿动作的协调性和反应的灵敏性。
- 2、引导幼儿练习听信号向指定方向跑。
- 3、帮助幼儿了解几种常见动物爱吃的食物。

三、活动准备：

- 1、活动前帮助幼儿了解四种动物的生活习性。
- 2、在场地四周分别放置熊猫、小兔、猫和狗的头像；竹子、萝卜、小鱼和骨头的图片若干。

四、活动过程：

（一）开始部分；

告诉幼儿游戏的名称。

讲解游戏规则和注意事项。

带幼儿做准备活动。

（二）基本部分：

幼儿扮饲养员，手拿画有动物爱吃食物的图片站在起点后。游戏开始，教师说：“现在小动物们饿了，想吃自己最爱吃的食物，看哪个饲养员喂得有对有快。”说完让幼儿喂小动物。

分组进行比赛。

让其中一组做的好的幼儿做给大家看。

（三）结束部分：对喂得有对有快的幼儿，教师进行表扬。收放教具下课。

五、活动延伸：课后教师和幼儿继续练习。

大班科学活动策划案例篇四

1. 欣赏儿童化的散文诗，培养幼儿对文学的兴趣和爱好。
2. 通过总结、对比，感受散文诗的优美意境和含义，并学习有感情地朗诵。
3. 培养幼儿创造性和发散性的思维能力。

二、活动准备

（一）知识经验准备：带领幼儿观察过夏天的风景，并对夏天的天气特征有所了解。

(二)物质准备：有关夏天景象及天气变化的录像带、图片(人手一份)、实物投影机、字卡、散文诗录音带。

三、活动方法：观察分析法、直观表达法、激发法、辨别法。

四、活动过程

1. 了解夏天的景象及天气特征。

2. 幼儿根据图片自编诗歌。

还记得前几天我们去找夏天吗?现在你们每个人都有一些图片,请你们用好听的话将它们编在一起。幼儿自由粘贴有关夏天的图片。打开实物投影机,请部分幼儿编排讲述。

3. 欣赏散文诗并进行比较。

肯定幼儿的创编成果。请幼儿对比和欣赏散文诗《夏天》并提出问题:这首散文诗和你们编的有什么不一样的感觉?它是怎样说夏天的?与录像带结合再次欣赏。

4. 活动延伸学习有感情地朗诵散文诗,出示字卡,进行识字教育,用图片制成小书《夏天》,进行创编活动。

五、各领域渗透

1. 科学:云、闪电、雷、雨的形成;科学实验:缺水的花草等。

2. 艺术:画夏天、歌曲《夏天的雷雨》。

3. 健康:夏天到了应该怎样保护自己,学游泳。

六、生活中渗透:户外散步时让幼儿感受和讲述夏天的气息。

七、环境中渗透:环境布置:夏天到了。

八、活动评价

附：散文诗 夏天

柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，小鱼该不会煮熟了吧？啊！别急别急，蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面转圈，它报告：好消息，就要下雨，就要下雨。

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦！哗！哗！哗！哗！大雨快活地下起来了。

下了一阵儿，风去了，云散了，闪电停了，雷公公回家了。天边挂起晚霞。

柳叶、小花滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。

你闻闻连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴，小青蛙蹦上岸开始唱歌：咕呱！咕呱！

大班科学活动策划案例篇五

主题名称：手拉手

时间：[10月10日—11月10日]

主题目标：

1. 获得尊敬他人、关心他人、包容、友爱、相互帮助等体验学会关心老人，能同情残疾人，会表达自己的爱，促进良好的人格形成。
2. 学习用简单的绘画、手工、音乐等方式表达自己的情感。

3. 掌握一些简单的交往技能。

资源与环境：

1. 将与活动有关的物品、图片、照片展示在教室。

2. 活动区摆放各种打击乐器，幼儿自由模仿。

活动名称：手工：送给朋友的礼物

活动材料：剪刀，糨糊，各种做礼物的材料人手一份

活动与指导：

一、谈话：你的好朋友是谁？提出送礼物给朋友。

二、出示做好的礼物，引导幼儿观察。

三、老师示范讲解。

四、幼儿动手做礼物。

五、做好礼物，相互赠送礼物。

活动反思：一说到送礼物给好朋友，小朋友们马上说开了，都你一言我一语的说要做什么礼物送给好朋友。在小朋友说完后，我提供了材料，孩子们做得可开心了，互相赠送礼物的场面可热闹了！

大班科学活动策划案例篇六

我组织的这个活动是中班的一个科学活动。首先，在活动前，我根据孩子们已有的经验和《新纲要》精神，将教育目标进行了修订，把情感体验定位为第一目标，把能力定位为第二目标，知识点则放到最后。在活动中，我以小动物来做客，

紧扣主题，通过让幼儿观察、点数小动物，激发幼儿参与活动的兴趣，通过对小动物的比较，让幼儿初步学会7添上1是8，8去掉1是7，并由此引入好玩的“为小动物们送礼物”游戏，在此基础上，利用学具当礼物，引起幼儿操作游戏的兴趣。通过幼儿展示取出结果，让幼儿体验到了成功的快乐，并进一步通过对礼物的比较，让幼儿巩固7添上1是8，8去掉1是7，通过此游戏，培养幼儿的动手操作能力。然后，通过小朋友对旗的点数，让幼儿更进一步巩固7添上1是8，并通过旗的颜色的不同，让幼儿了解8里面有8个1。再通过渗透方式，让幼儿自己找哪些东西的数量还是8，激发孩子们继续探究的欲望。