

# 最新小班安全教案保护我自己(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班安全教案保护我自己篇一

- 1、了解一些自我保护的方法。
- 2、能大概的.理解画面的内容。
- 3、能运用保护方法来保护自己。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

### 重点难点

- 1、能运用保护方法来保护自己的安全。

### 活动准备

- 1、《我会保护自己》挂图。
- 2、糖果。

### 活动过程

- 一、开始环节：

1、律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

## 二、基本环节

1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让幼儿说一说：

——你们看到了什么？

2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么？

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

## 三、结束环节

1、情景表演：

(1)教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2)教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

2、教师小结：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈打电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110.所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

教学反思：

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办?(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

四、结束环节

1、情景表演：

(1)教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做?

(2)教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办?

教学反思：

## 小班安全教案保护我自己篇二

目的：预备：历程：

1、操纵生存履历引出课题

评论辩论：你们家有没有被偷失过工具，是怎么一会事?

(从孩子熟习的生存内容入手，孩子到场踊跃，形貌栩栩如生，爱好充实引发)

2、相识种种防盗要领。

(1) 幼儿先容本身相识的防盗要领。

(经由过程什物投影仪，幼儿把预备的图片材料在电视屏幕上展现，并先容给各人)

(2) 幼儿部署展板，老师勉励幼儿旁观并互相先容。

(这个环节，故意存着幼儿个体差别，尤其是在运动前重点资助了个体本领差的幼儿预备质料，使他们此时感觉搭档观赏与勉励，引发进修的愿望。尽力表现在教与学的历程中，实行生长的周全性与差别性原则，摸索团体讲授与个体化讲授的题目。)

(3) 勉励幼儿把知道的更多的防盗要领先容给各人。

(在全部交换中老师留意归类提拔。如幼儿讲到“卷帘”时，请各人先容还知道哪些防盗门。)

(在交换中注意拓展。孩子讲到电子探头时，捉住话题评论辩论睁开，孩子从室庐小区一银行、市肆等大众场合一大众汽车等多方面思索，老师实时播放幼儿熟习的新村内电视监控体系的录象。并将拍摄的红外线报警体系、电子门、保险柜在孩子讲到相干内容时播放，用活泼的画面资助幼儿进一步相识并拓展视野)

(在交换中注意体验幼儿园教案。当孩子先容家庭报警器，请他暂时安装在运动室的门受骗场演示；讲到暗码锁时，请幼儿猜暗码，感觉暗码的奥妙成果。)

(在交换中实时天生新的课题。幼儿在评论辩论电子警员时，有幼儿说到公路上的装配，“这个电子体系的到底有什么功效呢？”“公路上另有哪些装配？”老师把这个题目照旧抛个孩子，让他们去探讨，并作为一个新的课题。)

3、经由过程评论辩论进步自我掩护意识。

(1) “有了这么多的防盗要领是不是肯定平安了，为什么？”

(2) “本来，小偷是会想尽坏主张偷工具，以是我们在平常生存中还要留意些什么？”

(3) “要是我们真得发明小偷该怎么办？”

(陈鹤琴老师以为：“儿童离不开生存，生存离不开康健教诲”。而康健教诲的动身点与归属点是进步幼儿的生存质量和掩护本身的本领。这一环节的评论辩论，旨资助孩子养成顺手关门、上锁、开门先看猫眼等康健生存方法，知道有环境先打110，进步平安意识。

#### 4、游戏：计划防盗计划。

(1) 勉励几个小朋友结成一组，在新建的室庐小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上差别的防盗要领。

(小组的配合探讨，增长了更多的互相交换与协作的时机，在不雅点的互相碰撞中富厚新的常识，从搭档那边获得更多的信息、履历，增进幼儿不停思索美满本身的不雅点。同时为了完成使命，幼儿必须作出公道的分工，得到有益的履历。)

(2) 巡回引导时勉励幼儿计划创造新奇的防盗要领。

(在开放的有预备的情况中，幼儿的缔造力得以充实的展现，图纸上的计划富厚多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报体系，有的幼儿还应用科幻动画片的情节并加以奇特改进描画出来)

### 小班安全教案保护我自己篇三

1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自我保护。

3、巩固认识0-9数字。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)三、活动过程1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的'手机号码。

4、选择性观看视频a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 小班安全教案保护我自己篇四

活动团队：

六年四班

活动目的：

通过本次队会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：

小品、比赛、小快板、游戏等。活动过程：

一、队会仪式：（略）

二、队会内容：

（主持人上场）

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年四班“安全自护我能行”主题队会现在开始。

甲：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

乙：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

甲：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

乙：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

甲：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

这里原先有一句，要删掉。

剧1

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□□（开门，让d进来）



d□□左看右看) 小朋友, 你一个人在家呀

c1□□倒茶) 叔叔请喝茶, 我爸爸让你来拿什么东西

d□□嘿嘿一笑) 来?? 拿——钱。

c1□□大吃一惊)

d□□拿出小刀, 恐吓道) 不准喊叫, 不然的话, 我要你的小命, 动作快点。

c1□□乖乖地到抽屉去拿钱给d□

(主持人上场)

乙: 独自在家时, 生人敲门别理他, 是熟人敲门还要多答答话, 刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。下面, 我们来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

剧2

d□我, 你李叔叔。

c2□李叔叔, 怎么没听爸爸说过呀

d□噢, 我是新来的, 时间不长, 是你爸爸让我来东西的。

c2□□动脑筋想) 既然是我爸爸让你来的, 那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯, 嘴巴大大的, 眼睛圆圆的, 鼻子高高的, 这样。

c2□有络腮胡子吗

d□没有。

c2□戴眼镜了吗

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□□走到一边）哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

（主持人上场）

甲：冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

乙：放鞭炮，也要注意安全，请听朗诵——

剧3

（人物□e□f□

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，坏处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（主持人上场）

甲：我们小学生，也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛。

乙：答对了，可竖起一面小旗。

甲：室内装修装饰不宜采用什么材料（易燃、可燃材料）

乙：电器线路破旧应该怎样（及时修理更换）

甲：电路保险丝烧断，用铜线代替对吗（不对）

乙：发现火灾怎么办（赶快拨打火警119）

甲：下面是判断题，分组回答。

乙：在任何情况下都要保持疏散道畅通（对）

甲：携带易燃物品乘公共汽车（错）

乙：消防栓竖在路边碍脚，埋在地下行吗（不行）

甲：我们小学生能去救火吗（不能）

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

甲：火灾袭来时，应该怎样做（迅速疏散、逃生）

乙：乘坐汽车时，手和头能往外伸吗（不能）

甲：外出野炊，怎样做才能离开（扑灭明火）

乙：发现有人煤气中毒，我们应该怎样做（关阀、开窗、将病人移到室外）

甲：小孩外出游泳时，要不要大人带（要）

乙：万一身上着火了，该怎么办（就地打滚或用厚重衣物覆盖，压灭火苗）

甲：跳高跳远时，在什么地方跳安全（沙坑里）

乙：假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：\_\_组得旗最多，得第一名？？

甲：那边来了几个同学，他们在干什么（打量一番）你们这是——

4男（身带标志牌）齐答：我们找不到家了。

男：家（仔细瞧瞧）原来这是一些安全标志。

齐：你能帮我们找到吗

男：在坐的同学，谁能帮他们找到家（点一名学生找）

男：找得很对。下面请你们几位总结一下安全小知识，看看掌握了哪些安全知识（9人站成圆弧形）

剧5

（每人一句）

（1）小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

（2）上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

（3）家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

（4）发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

（5）放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

（6）遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

（7）一人在家关好门，与人说话要谨慎。

（8）发现坏人来撬门，赶快拨打110。

（9）狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

乙：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

甲：安全知识时时记，注意安全处处提。

乙：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

（合）：在知识的海洋里乘风破浪。

## 小班安全教案保护我自己篇五

- 1、认识并会拨打119、120、110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。
- 2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

重点：

幼儿认识并牢记119、120、110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：

培养幼儿思考问题、解决问题的能力

- 1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。
- 2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片。

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

- 1、出示警车警笛声。

师：小朋友，老师今天早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

- 2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的'声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不同并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不同的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不同，代表的意思也不同。