

最新家长会家长发言稿小学 小班新生家长会发言稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长会家长发言稿小学篇一

尊敬的各位家长，上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师□20xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，

女孩名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣钥等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

（一）、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进行心理准备教育。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

1)、哭闹的更厉害。

2)、停止哭闹，自由玩耍。

3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友

生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象。由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康:

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言:

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会:

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学:

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术:

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师

手中。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9点之前）无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适，请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费，那就就算逃学噢。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

家长会家长发言稿小学篇二

首先，我代表大一班的老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：班况分析、介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

1、幼儿情况：本学期我们班共有37小朋友，男生20，女生17人，这个学期我们班级没有加入新生，经统计宁波大市外户口的有17人。我接手这个班级已经是第二学期了，经过上学期了解，发现孩子们非常的热情也很有礼貌，在平时上课和活动中，我们可以感觉到孩子的表现大都是非常积极活跃的，不用费太多的力气就能把绝大多数孩子的积极性调动起来。甚至有几个积极分子还会帮助老师活跃气氛。上课举手发言积极，但是常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，学习生活习惯不够好；孩子们的记忆力较好，喜欢唱歌，在音乐方面总的来说变现较好但是在语言这一方面不是很好，很多幼儿语言表达的完整性、连续性较差，不敢大胆的表达。个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。很多知识的基础不扎实，例如数学、美术方面。

（一）大班幼儿年龄段的特点、

1、活动的自主性、主动性提高

大班幼儿处于幼儿时期发展的最高阶段,又处于小学前准备阶段,他们在生理和心理方面有他们自己的特点,随着年龄的增长和心理各个方面的发展,大班幼儿不再满足于追随、服从,而是有了自己的想法和主见,他们活动的自主性、主动性水平明显提高,这需要我们老师和家长适当放手,无论是在学习方面还是生活方面很多地方都要让孩子自己做。我们有时只是为他们创造适当的条件,真正动手做的人应该是孩子。

针对这个特点,家长可以在家中为孩子提供一些机会,如:外出旅游、家庭外出、家庭事件……都可以让孩子们参与进来。与孩子讨论外出乘坐什么交通工具更适合,利于外出,节省时间……让孩子学会根据自己的需要做选择、做决定。让孩子也说一说自己有什么需求,想做什么事情,想到哪里玩……给孩子发言权。

2、活动更有目的、有计划

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比,大班幼儿以有可能在行动之前对自己要做的事情有一个大致的想法、他们的行为少了些盲目性,多了些目的性和计划性。但是,这种目的性、计划性不是自然发生的,它有赖于成人的引导。虽然计划显得很幼稚,但它毕竟说明孩子们知道用计划指导自己的行动了。

针对这个特点,家长一定要帮助孩子完成这个活动。如:与孩子一起制定家庭计划,周六做什么?周日做什么?家长帮助孩子合理的安排时间,让孩子尝试按照自己制定的计划做事情,说一说一共做了几件事情,时间使用了多少?节省了时间……让孩子感受到制定合理的计划,付诸实施是可以带来好效果的。

3、自我控制能力的提高

大班幼儿的神经系统比中班的幼儿成熟许多，大班幼儿的自我控制能力明显提高。表现在他们对动作的准确性的控制上，又表现在他们自己行为的控制上，有一定的自我的约束能力。

绘画……的时候，给孩子准备一个计时器，提出孩子练习的时间、内容，要求在一定的时间内完成，在未完成期间，要求孩子不随意走动（一会儿喝水，一会儿吃水果，一会儿上厕所……）要认真完成，坚持到最后，直到完成为止。

4、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容

大班的孩子有强烈的好奇心，他们的思维积极、活跃，愿意学习新的东西。他们的活跃表现在智力活动的积极上。在他们的头脑中总有数不清的疑问、问不完的问题，涉及的问题开始指向有一定抽象性、概括性的事物。他们喜欢有挑战性的学习内容、问题的情境，在经过自己的努力克服一定困难后，解决问题后的成功体验会给他们带来最大的满足和快乐。

针对这个特点，家长可以与孩子一起谈话，问问孩子喜欢什么，到书店里找一找相关的书籍、图片、资料……家长与孩子一起，对他喜欢的内容共同讨论，您也可以提出一些挑战性问题，先让孩子猜一猜结果，说一说自己的想法，然后让孩子们到书中、资料中去找答案。对于孩子提出的问题您会回答就回答，不会回答也没关系，和孩子一起找答案。让孩子了解不但自己喜欢，家长也喜欢，也愿意参与到自己的活动中来，给孩子信心，更愿意问、学。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，培养正确的入学动机和良好的学习习惯，锻炼一个健壮的体格。所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要幼儿园和家长长期的共同努力。

1、学习方面的准备：

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

(3) 知识经验的积累：

a□前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。可以让孩子练习写姓名。但是在幼儿练习的时候，一定要教正确的书写步骤，这个非常重要。

b□数学方面的渗透：通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

(1)、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可

以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。当然在书写数学公式时需要有良好的书写习惯。

(2) 认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

2、身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1) 培养幼儿的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养

幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。我们现在开始要求每位幼儿能整理自己的小箩筐。

（3）培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。上学期我开始教孩子们系鞋带，发现部分孩子已经早就学会，而且会用多种方法系鞋带，还是有个别部分孩子依旧不会自己系鞋带，希望家长在家里督促幼儿多练习。

1、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如有特殊情况，请提前与我们联系。

2、敬请爸爸妈妈们务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。

5、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

6、养成幼儿的卫生习惯，注意幼儿仪容整洁。

让幼儿穿着简单、耐洗舒适、便于活动、自己容易穿脱的衣服。根据天气变化，家长应注意为幼儿添置衣服，但也请相信孩子的抵抗能力，在冬天，他并不需要把自己裹得严严实实，这样不利于活动，孩子的外套不宜过长。

7、让孩子在家也能自理生活，如刷牙、洗脸、进食、入厕、收拾玩具等。让幼儿做简单的家务事。

8、周六日请不要溺爱孩子，不要让他暴饮暴食，避免胃肠功能紊乱和疾病。

9、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。幼儿如要带心爱物来园与同伴分享，必须和老师取得联络。

11、幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视

12、为方便与家长联络，如您的联系方式有变更，请及时通知园教师。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持

我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

家长会家长发言稿小学篇三

各位家长：

晚上好！感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加新生家长会，欢迎你们加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。虽然今天我们不是第一次见面，但是参加这样活动却是第一次。您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。这也是今天请各位家长来的目的。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下，先要说的是：

一、老师的情况：在这里我先向大家自我介绍一下，我是x老师，90年从xx幼儿师范学校毕业，2001年通过自考取得学前教育大专毕业证书。实际教龄15年，职称是幼儿园高级教师，现任小班年级组的'教研组长。去年被评为嘉善县第四届教学能手，论文多次在县级评比中获奖。……我们班的x阿姨也是一位尽心尽职的好阿姨，对小朋友十分亲切，也很喜欢他们，我们三个组成小三班这个大家庭，共同和各位合作，管理好这个班级，希望家长积极配合，支持我们的教育工作。

二、班级情况分析：新学期我们小三班迎来了一群天真可爱的孩子，今年我班男生较多，对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。为了迎接小班孩子入园，我们为他们配备了宽敞明亮的活动室，室内设置可供幼儿游戏的玩具柜，并在墙上布置孩子喜爱的画面。

由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师、阿姨和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，象陈雨萱、陶函政、唐俊喆等几个孩子哭闹得很厉害，他们的家长也很担忧，我请他们放心，孩子总是要有这样一个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园，唐俊喆小朋友是哭的最厉害的一位，他连中午睡觉的时候都是不停地问我们：爸爸妈妈来了没有？我们与他的父母联系后，他的爸爸很主动地与我们老师沟通，他告诉我们孩子性格怎么样，平时有些什么爱好，喜欢什么动物，以及喜欢听什么故事。正好那天他把最喜欢听的《三只小猪》这本书带来了，我就在组织活动的时候讲这个故事了，一边讲一边有意识地问他，他忘记了哭闹，一下子开心起来了，现在这孩子已经适应幼儿园生活了，也很喜欢和我们老师亲近。我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师、阿姨问好、道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。大部分幼儿自理能力较差，不会穿衣服、鞋子，不会自己吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

在这里，我觉得很有必要向家长们介绍一下幼儿园和托儿所的区别，让家长更多地了解我们的幼儿园，我们的教材是用这本华师大的〈建构式课程〉。

家长会家长发言稿小学篇四

尊敬的各位家长：

你好！大家好！

首先，欢迎你的孩子进入我们的小班生活和学习。其次，感谢大家按约定来我班的家长会！

首先，我是小x班的x先生，参加工作已经x年了。和我一起工作的老师叫x老师，她也有x年的工作经验。很高兴我们每个人都能走在一起，一起教育我们的孩子。

其次，为了使孩子能够顺利地从家庭的个人生活转向幼儿园的集体生活，使幼儿能够更快地适应新的环境，希望家长能够和我们合作。

第一个方面，幼儿园是集体生活的地方，孩子年轻时不照顾自己，也不照顾别人，也不能和伙伴很好地交往。因此，班内发生小伤、摔伤、抓伤、咬伤等碰撞的可能性很高。如果你的孩子出现这种情况，希望父母互相理解，让父母们和老师交流，尽量避免父母之间的摩擦。发生这样的事件是我们最讨厌的，请家长们理解，表示对我们工作的支持。

第二，由于孩子年龄小，安全尤为重要。在给孩子穿衣服方面，要求不要穿背带裤、喇叭裤、拉链裤。鞋子适合脚，适合孩子的运动，不要滑不穿带子的贵重物品，不要丢失。

第三，请家长按时接送孩子，家长和老师在教学室门口交接。父母不得擅自进入教室。接送孩子时，应严格适用幼儿接送卡(随后处理)。接送时，请记住不要让未成年人来园里接孩子。如果别人接孩子，请事先打电话通知老师，确认后再接。

第四，关于儿童服药问题。儿童需要服药时，请按次、按量安装药物，分别注明儿童姓名、服药方法，让老师记录服药，并将药物交给老师。

第五，如果儿童有特定疾病，进入:过敏或其他特殊病史需要特别照顾，请立即通知班级老师。让我们做好心理准备。

第六，请给孩子换衣服的裤子。特别是经常尿床的孩子，准备尿不湿。

第七，请给孩子每天来园子拿手帕。

第八，请家长每周为孩子剪指甲，以免孩子伤害别人。

第九，请随时关注我们教室门口的家庭共育栏。有通知和其他家长的心得，在那里投稿，让家长随时看通知，养成看通知的习惯。

第十，如果有电话号码的变更，请立即通知老师。

第十一，班级要给幼儿做统一标记，请把幼儿照片交回六张。(2英寸统一底色)全家福一张幼儿喜欢的玩具(孩子刚进园，带自己喜欢的玩具来幼儿园可以减少依恋)，请立即按老师的要求返还孩子需要的东西。

第十二，父母做被子、被子、枕芯。床垫、盖子、枕套统一发送，写上名字，固定某个角落。

第十三，请家长为孩子准备室内穿的鞋子，出入教室更换。下午来园里的监护人有鞋套。

父母需要合作的是今天下午到8月28日。在过去的两天半里，父母陪他们的孩子去幼儿园适应幼儿园的生活。

我们今天的家长会，对很多监护人来说意义重大，也许是你一生中第一次监护人会，我们都是为了孩子，教育孩子是我们的共同责任，我们需要共同努力，希望监护人能协助我们的工作。非常感谢你。

家长会家长发言稿小学篇五

大家好！

首先，欢迎你的孩子进入我们的小班生活和学习。其次，感谢大家按约定来我班的家长会！

首先，我是小x班的x先生，参加工作已经x年了。和我一起工作的老师叫x老师，她也有x年的工作经验。很高兴我们每个人都能走在一起，一起教育我们的孩子。

第一个方面，幼儿园时集体生活的地方，孩子年轻时不照顾自己，也不照顾别人，也不能和伙伴很好地交往。因此，班内发生小伤、摔伤、抓伤、咬伤等碰撞的可能性很高。如果你的孩子出现这种情况，希望父母互相理解，让父母们和老师交流，尽量避免父母之间的摩擦。发生这样的事件是我们最讨厌的，请家长们理解，表示对我们工作的支持。

第二，由于孩子年龄小，安全尤为重要。在给孩子穿衣服方面，要求不要穿背带裤、喇叭裤、拉链裤。鞋子适合脚，适

合孩子的运动，不要滑不穿带子的贵重物品，不要丢失。

第三，请家长按时接送孩子，家长和老师在教学室门口交接。父母不得擅自进入教室。接送孩子时，应严格适用幼儿接送卡（随后处理）。接送时，请记住不要让未成年人来园里接孩子。如果别人接孩子，请事先打电话通知老师，确认后再接。

第四，关于儿童服药问题。儿童需要服药时，请按次、按量安装药物，分别注明儿童姓名、服药方法，让老师记录服药，并将药物交给老师。

第五，如果儿童有特定疾病，进入：过敏或其他特殊病史需要特别照顾，请立即通知班级老师。让我们做好心理准备。

第六，请给孩子换衣服的裤子。特别是经常尿床的孩子，准备尿不湿。

第七，请给孩子每天来园子拿手帕。

第八，请家长每周为孩子剪指甲，以免孩子伤害别人。

第九，请随时关注我们教室门口的家庭共育栏。有通知和其他家长的心得，在那里投稿，让家长随时看通知，养成看通知的习惯。

第十，如果有电话号码的变更，请立即通知老师。

第十一，班级要给幼儿做统一标记，请把幼儿照片交回六张。（2英寸统一底色）全家福一张幼儿喜欢的玩具（孩子刚进园，带自己喜欢的玩具来幼儿园可以减少依恋），请立即按老师的要求返还孩子需要的东西。

第十二，父母做被子、被子、枕芯。床垫、盖子、枕套统一发送，写上名字，固定某个角落。

第十三，请家长为孩子准备室内穿的鞋子，出入教室更换。下午来园里的监护人有鞋套。

父母需要合作的是今天下午到8月28日。在过去的两天半里，父母陪他们的孩子去幼儿园适应幼儿园的生活。

现在介绍这两天半的`活动计划，介绍幼儿入园后一天的生活计划：

两天半的活动结束后，9月1日正式入学，家长不陪同，来园子的时候请把幼儿的体检书还给我。

我们今天的监护人会，对很多监护人来说意义重大，也许是你一生中第一次监护人会，我们都是为了孩子，教育孩子是我们的共同责任，我们需要共同努力，希望监护人能协助我们的工作。非常感谢你。