

最新星云大师厚道读后感(实用5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

星云大师厚道读后感篇一

在前几天我认真读了星云大师的《舍得》里的日常篇，它可以分为四个小节，下面我谈谈自己认同的观点：

- 1、人与人之间的关系，最重要的不是共享荣华富贵，而是人与人之间要有一颗“将心比心”的互相体谅。
- 2、忍是中国文化的美德，忍不是懦弱，不是无用，而是一种力量，是一种慈悲，是一种智慧，更是一种艺术。
- 3、情绪不稳，仿佛只有三只腿的桌子。情绪是自己的，还要靠自己解决。

在这近5年的教学工作中，常常遇到很多的困惑如个别孩子在倾听、观察、思维、读书等习惯上的差异师生矛盾等等。当你面临这些差异而急于给他们纠正的时候，心里面就会有那么多的矛盾或是冲突，看了《舍得》这本书后我突然感悟到很大一方面就是问题发生时的对方没有将心比心，没有忍，没有控制自己的情绪，常常自以为是，没有考虑每个孩子生长的环境不同、父母对孩子早期教育的重视不同才会出现这样的差异。作为老师，出发点肯定是为学生着想，为学生好，但是当个别孩子在倾听、观察、思维、读书等习惯上经过师生长期很大的努力进步很小的时候，千万不能急躁要学会等待，而且标准不能太高，要与他们自己比，而不是与基础好

的孩子比。如果这样作为教师的我们更应该控制自己的情绪，先调节稳定好，再找机会与学生心平气和的交流，找出根源所在再对症下药效果就会更好。看了这本书后，我作为老师，更应该换位思考。我们也是从那个年岁过来的，将心比心，可能会有所理解，多谢包容。

通过学习第二部分星云大师的《舍得》一书，我受益颇多。不但让自己看到了不足，也提醒了我们日后如何改进。作为教师，对待学生就要如同自己的孩子一般，更能理会理解父母的殷切期望。试问天下有哪个父母不望子成龙，望女成凤呢？所以特殊作为人类心灵灵魂师的我们更要将心比心。少在学生面前摆架子，少些自以为是，多些与学生的亲和沟通交流。同时，也要多加强他们忍耐力、情绪控制的培养。不论是谁，只要在社会上工作，肯定会受委屈，肯定会有情绪失落的时候。面对这一切，不是爆发而需要隐忍，需要继续力量，化压力为动力。所以，在今后的教学管理工作中，我会加强自身的忍耐力、情绪控制能力，同时也加强学生这方面能力的培养。这样，。才能让学生、让自己为社会做的更优秀！

星云大师厚道读后感篇二

舍得——有舍有得、有得舍。“舍得”是一种人生智慧和态度。舍与得就如水与火、天与地、阴与阳一样，是既对立又统一的矛盾，相生相克，相辅相成，万事万物均在舍得之中，才能和谐，达到统一。人生要懂得舍，有时候舍不仅是一种勇气，更是一种智慧。舍是在以另外一种方式诠释着人生，明白了舍，就读懂了人生的真谛。学会取舍的智慧，懂得进退的真谛，就能够享受美好的人生！

有一个富翁，在坐船过河时，由于风浪太大，船被浪打翻了，富翁落入水中。身带钱币过多的他几乎要沉入水中。富翁拼命挣扎，但就是不愿放弃身上的钱币，最终因体力不支而丢了性命。这个富翁其实就是不懂得放弃的道理，不知道暂时

的放弃之后才可能获取更多的利益。懂得放弃，才能在有限的生命里活得充实、快乐！舍掉那些沉重的、让你走不远的负担，留下那些轻快的、灵性的美好。患得者得不到，患失者必失去。人不可能永远只是获得，而从不失去，珍惜曾经拥有的，就是一种最好的生活方式。

日复一日，生活让我们付出着、经历着、承受着、面对着。我们很多人的人生观都已经被现实给同化了，把“得”和“舍”都赋予了功利的感情色彩，只知道去追求得到，追名逐利，总是只求“得”，不愿“舍”，坚持着不该有的执着，让自己背负得越来越沉重，以至于被压的喘不过气来，不得不放慢自己的脚步甚至最终停滞不前，或许我们应该重新思索整理一下自己，给自己一点净化的时间。有一句经典名言：当你紧握双手，里面什么也没有；当你打开双手，世界就在你手中。放得下才能走得远，有所放弃才能有所追求，什么也放不下或不愿放下的人反而会失去最珍贵的东西。

克服人性的弱点，解决心理的迷惑，保持心灵的宁静。舍，看起来是给人，实际上是给自己。给人一句好话，你才能得到别人回你的一句赞美，给人一个笑容，别人才能对你回眸一笑。舍和得的关系，就如因和果，是相关的也是互动的。能够舍的人，一定是拥有富者的心胸，如果他的内心没有感恩、结缘的性格，他怎么肯舍给人，怎么能让人有所得呢？他的内心充满欢喜，他才能把欢喜给你；他的内心蕴藏着无限的慈悲，他才能把慈悲给你。自己有财，才能舍财；自己有道，才能舍道。有的人心中只有贪嗔愚痴，他给人的当然也是贪嗔愚痴。因为舍什么就会得什么，这是必然的因果。在生活中，要有净化的感情，要有善用的金钱，要有德化的处世。让自己的生命活得有意义，活得有价值。总是纠缠于一些琐事，白白浪费了自己的人生，细细想来，确实得不偿失。

星云大师说：“心随境转则不自在，心能转境则无处不自在。人生苦短，不过是来去匆匆的几十年，与其在抱怨中度过，

不如为自己营造一方快乐的天地。”

人生如棋，在重要的位置，或在不重要的位置都不必介怀，只要恰如其分发挥自己的功能，平凡的岗位也能展现精彩的人生。生活的道路，无论崎岖平坦，都要自己去走；人生的滋味，不管酸甜苦辣，都要自己品尝。人世间的事，有的可以选择，有的由不得你选择。能选择的，是对人生的态度。有接受别人批评的雅量，有改正自己错误的勇气，才能建功立业。对于给予自己批评的人要认同，因为他提醒了自己的缺点；对于给自己设置坎坷的人要认同，因为他对自己的不公平才能让我更加坚强的面对人生；对于给自己伤害和欺骗的人要认同，因为他磨练了我的心智，增进了我的智慧，使我学会辨别事物的好坏丑恶；懂得学会保护自己，懂得以坚强的意志去捍卫自尊和权益。

用一句《舍得》中的话来大家勉励：做人要能被利用，才是有用之人；物品要能被实用，才是贵重之物。自己有才（财），才能舍才（财）；自己有道，才能舍道。努力学习，充实自己，提高素养，使自己成为对社会、对单位、对九三有用之人。

星云大师厚道读后感篇三

我很赞同《舍得》中提到：信心是我们内心的宝藏，只要我们心中有信仰，就会产生信心，有了信心，就有取之不尽，用之不竭的能量。信心是失败时的火种，往往在你摸索的黑夜里照亮前面的路途。

有了信心，人才会冷静地面对挫折困难；有了信心，人才有足够的勇气克服障碍，克服胆怯；有了信心，人才会虚心讨教、诚恳学习、扬长避短；有了信心，人才会从胜利走向胜利，从成功走向成功。在我们的学习、工作和生活中会有许多不如意的地方，每每遇到挫折难免会情绪低落，甚至怨天尤人，灰心丧气。当然有时也会高喊“失败是成功之母”，

从中汲取教训，在失败中寻找经验，继续努力，追求成功。当面对挫折和失败，两种行为表现截然不同，其关键在于有无自信。

坚定的自信心，可以使人最大限度地发挥聪明才智，产生战胜困难的勇气和力量，才会有成功的可能。

想要让拥有信心，我们需要做到下面几点：欣赏自己的优点和长处。我们也应该学会尽量欣赏自己的长处，欣赏自身优秀的品质，用这种欣赏和赞美，来增加自己积极的自我意识，增加自己的自我接受程度和自我价值感。用积极的态度来评价自己。自信心的培养和维护，在很大程度上依赖于对自己的正确认识 and 评价，我们不应该凡遇到不顺利的事，就归于自身不足，而应该用一种积极的态度来对待自己，进行客观的自我评价。运用自我暗示法。积极的自我暗示是通过主观的作用使内心产生良好预期的一种自我刺激过程。多看到自己的进步、长处和潜能，这样才能自信地去迎接机遇和挑战，给自己创造更多的成功和欢乐。虽然，生活赋予我们每个人的并不都是相同的阳光雨露，但我们只要坚信自己行，努力把自已的禀赋充分发挥出来，最终踏上成功的顶峰。

星云大师厚道读后感篇四

随着生活节奏的加快、工作压力的增大以及由此带来的人际关系紧张，现代都市人的心灵在不同程度上表现出焦虑状态。在日益纷繁复杂的社会氛围中，如何克服人性的弱点，解决心理的迷惑，保持心灵的宁静。舍，看起来是给人，实际上是给自己。给人一句好话，你才能得到别人。回你一句赞美，给人一个笑容，别人才能对你回眸一笑。舍和得的关系，就如因和果，因果是相关的，舍与得也是互动的。能够舍的人，一定是拥有富者的心胸，如果他的内心没有感恩、结缘的性格，他怎么肯舍给人，怎么能让人有所得呢？他的内心充满欢喜，他才能把欢喜给你；他的内心蕴藏着无限的慈悲，

他才能把慈悲给你。自己有财，才能舍财；自己有道，才能舍道。有的人心中只有贪嗔愚痴，他给人的当然也是贪嗔愚痴。所以我们劝人不要把烦恼、愁闷传染给别人，因为舍什么就会得什么，这是必然的因果。

出世则有正见，入世则有正行。星云大师以佛教精义为根底，对世俗社会万千的人和事，即人生观、财富观、爱情婚姻、家庭教育、人际交往、成功励志等诸方面进行阐释，勘破纷扰表象，指向自省自在的人生幸福，一如清躁甘霖，入世洞明，让人身心善美。

看完了《舍得》，感觉是又一次与心灵的对话，并且再次得到升华，很多的观念得到进一步的提升，读来很让人感悟，感觉学习的东西很多，在现实生活中也很有用处，尤其是学校教书育人的岗位，对己对人都有很强指导性，又是一次生动的心理课。以下是我得出的观点：

一、认同的观点

印象深刻的是对忍的诠释，认为一个人忍耐多大，力量就有多大，一个人承担多少，成果就有多少。要学会容忍，才能做有用的事。对礼貌的认识，学会微笑面对别人，微笑，是最美丽的语言，能撒播芬芳，礼貌是最庄严的表情，能广结善缘。见人一善，要容他，赞他，忘其百非，见人一恶，要警我，惕我，盘算千遍。要化敌为友，人生最大的胜利，不是制敌，而是克己。有接受别人批评的雅量，才能为学做人，有改正自己错误的勇气，才能立功立业。待人亲切，奉行做好事、说好话、存好心的“三好运动”。

二、联系实际

现实生活中要学会的东西很多，比如学会处理家务，学会生活技能、学会各种语言等，尤其要学会处众，与人和睦相互，

不与人斤斤计较，友善待人同事，关心身边的人，教育工作者更要有爱心，懂得因人而异，善用心里学的知识去沟通交流，不要千篇一律的'做事，想问题，多找自身的原因，从主观出发，不去责备他人，多反思总结，这样处理问题才会得心应手。

三、反思重构

一、闭紧嘴巴，少说多做。有时候遇到困难，多说无益。因为不是所有人都了解情况，也不是所有是非都能说明清楚。这个时候，只有闭紧嘴巴，多做事，少说话，只要有精神，有力量，是对的，就一直做下去，必定会有转机。

二、咬紧牙根，奋斗向前。人生不如意事十之八九，面对困境，别人能给予的帮忙有限，主要的还是靠自己。汉朝司马迁受腐刑之辱，却咬紧牙根完成《史记》；隋朝静琬大师为保存法宝，咬紧牙根雕刻《房山石经》，留下了世界上最大一部石书。古来大德圣贤成就的背后，无不来自一股对理想的坚持。咬紧牙根，就能激发潜能，增加力量，勇往向前。

三、把紧心关，不失正念。随着物质的进步和丰富，人类面临人性挑战。有些人遇到困境就出卖人格，出卖理想；也有些人积欠巨债，自杀了事，大好年华毁于一旦。其实困境不可怕，即使事业失败，只要把紧心关，如禅门所云“提起正念，照顾所缘”，不失去立场正念、人格道德，必定有拨云见日的时候。

四、踏紧泥土，免堕虚无。佛教有“空中楼阁”的譬喻，意指好高骛远，不从基础力行，是无法成就的。有一些人不重视当下勤修福慧资粮、广结善缘，却冀望遥不可及的净土。踩在虚无缥缈间，这是很不实在的。唯有脚踏实地，把握当下，才能避免空谈。

五、握紧拳头，战胜横逆。人遭逢挫折、失意、困厄时，内

心容易茫然无助，失去自信而退缩在自我的世界里。逆境、不顺是一时的，靠自己的力量，相信自己能够做得到，自我健全，充实自己，摆脱厄运。

六、盯紧目标，圆满完成。目标就是方向、方针。国家要有施政方针，企业要有业绩目标，就是菩萨修行也有五十三个阶位作为修道目标。没有目标，容易迷失方向，即使身处困境也要有计划，朝着目标前进不懈，必定有完成的时候。困境并不是绝境，勇敢面对才有办法可想，逃避也躲不过。你看，石岩里的小花，突破困境，所以摇曳丰姿；湍流中的小鱼，逆流而上，展现活泼生机。吾人应扩大心胸，突破自己，不被困境的框架束缚，才会健全茁壮。

总结：在《舍得》《宽心》中，星云大师释发学识精义，对大众人生拓展、学业、事业、生活及修养心性诸方面进行分析和指导，启发人在成长成功的过程中把握住自己，沿着精进的方向完善自我，予以和谐社会。

星云大师厚道读后感篇五

在前几天我认真读了星云大师的《舍得》里的日常篇，它可以分为四个小节，下面我谈谈自己认同的观点：

- 1、人与人之间的关系，最重要的不是共享荣华富贵，而是人与人之间要有一颗“将心比心”的互相体谅。
- 2、忍是中国文化的美德，忍不是懦弱，不是无用，而是一种力量，是一种慈悲，是一种智慧，更是一种艺术。
- 3、情绪不稳，仿佛只有三只腿的桌子。情绪是自己的，还要靠自己解决。

在这近5年的教学工作中，常常遇到很多的困惑如个别孩子在

倾听、观察、思维、读书等习惯上的差异师生矛盾等等。当你面临这些差异而急于给他们纠正的时候，心里面就会有那么多的矛盾或是冲突，看了《舍得》这本书后我突然感悟到很大一方面就是问题发生时的对方没有将心比心，没有忍，没有控制自己的情绪，常常自以为是，没有考虑每个孩子生长的环境不同、父母对孩子早期教育的重视不同才会出现这样的差异。

作为老师，出发点肯定是为学生着想，为学生好，但是当个别孩子在倾听、观察、思维、读书等习惯上经过师生长期很大的努力进步很小的时候，千万不能急躁要学会等待，而且标准不能太高，要与他们自己比，而不是与基础好的孩子比。如果这样作为教师的我们更应该控制自己的情绪，先调节稳定好，再找机会与学生心平气和的交流，找出根源所在再对症下药效果就会更好。看了这本书后，我作为老师，更应该换位思考。我们也是从那个年岁过来的，将心比心，可能会有所理解，多谢包容。

通过学习第二部分星云大师的《舍得》一书，我受益颇多。不但让自己看到了不足，也提醒了我们日后如何改进。作为教师，对待学生就要如同自己的孩子一般，更能理会理解父母的殷切期望。试问天下有哪个父母不望子成龙，望女成凤呢？所以特殊作为人类心灵灵魂师的我们更要将心比心。少在学生面前摆架子，少些自以为是，多些与学生的亲和沟通交流。同时，也要多加强他们忍耐力、情绪控制的培养。不论是谁，只要在社会上工作，肯定会受委屈，肯定会有情绪失落的时候。面对这一切，不是爆发而需要隐忍，需要继续力量，化压力为动力。所以，在今后的教学管理工作中，我会加强自身的'忍耐力、情绪控制能力，同时也加强学生这方面能力的培养。这样，。才能让学生、让自己为社会做的更优秀！